केन्द्रीय विद्यालय संगठन, लखनऊ संभाग / **Kendriya Vidyalaya Sangathan Regional Office Lucknow**

द्धितीय पूर्व परिषदीय बोर्ड परीक्षा **2025-26** / **Second Pre-Board Examination 2025-26**

कक्षा **– XII** / **Class -XII**

विषय- इतिहास **(027)** / **Subject -History (027)**

समय **/ Time Allowed :3 Hours.** **पूर्णांक / Max. Marks: 80**

सामान्य निर्देश -

(i) इस प्रश्नपत्र में कुल 34 प्रश्न है जो A, B, C, D और E पांच खण्ड में विभाजित है| सभी प्रश्न अनिवार्य है |

(ii) खण्ड A – इस खण्ड में प्रश्न संख्या 1 से 21 तक बहुविकल्पीय प्रश्न है | प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है |

(iii) खण्ड B – इस खण्ड में प्रश्न संख्या 22 से 27 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है ,प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है, इनका उत्तर 60-80 शब्दों से अधिक न हो |

(iv) खण्ड C – इस खण्ड में प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है,प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है,इनका उत्तर 250 से 300 शब्दों में देना है |

(v) खण्ड D – प्रश्न संख्या 31 से 33 तक स्रोत आधारित प्रश्न है,प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है |

(vi) खण्ड E – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित प्रश्न है जो पांच अंक का है | इसमें स्थानों की पहचान और स्थिति दर्शाने सम्बन्धी प्रश्न है | मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करना है ।

(vii) प्रश्न पत्र में व्यापक विकल्प उपलब्ध नहीं है कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं ऐसे प्रश्नों में कोई एक प्रश्न करना है |

(viii) आवश्यकनुसार प्रत्येक खण्ड में कुछ अतिरिक्त निर्देश भी दिए गए हैं |

General Instructions:

(i) Question paper comprises five Sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.

(ii)Section A – Question 1 to 21 are MCQs of 1 mark each.

(iii) Section B – Question no. 22 to 27 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.

(iv) Section C - Question no 28 to 30 are Long Answer Type Questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words

(v) Section D – Question no.31 to 33 are Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each.

(vi) Section-E - Question no. 34 is Map based, carrying 5 marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.

(vii) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.

(viii) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

	खण्ड – A / SECTION-A	**1*21 =21**
Q.N.	**बहुविकल्पीय प्रश्न / Objective Type Question**	**MM**
1	हालांकि कनिंघम को कुछ हड़प्पाकालीन कलाकृतियां मिलीं, लेकिन उसकी जाँच रणनीतियों के कारण सभ्यता उसका ध्यान आकर्षित करने से चूक गई। निम्नलिखित में से कौन सा कथन बताता है कि ऐसा क्यों हुआ? A. उन्होंने मुख्य भूमियों में उत्खनन किया न कि नदियों के पास की उपजाऊ मिट्टी में किया। B. उन्होंने चीनी यात्रियों के यात्रा विवरणों पर भरोसा किया जिसमें हड़प्पा शामिल नहीं था। C. उन्होंने हड़प्पा की बहुत सी कलाकृतियों को छोड़कर केवल धातु कलाकृतियों का अध्ययन किया। D. उन्होंने आदिम काल-निर्धारण तकनीकों का उपयोग किया, जिससे हड़प्पाकालीन कलाकृतियों को विभिन्न समय-सीमाओं में रखा गया । Although Cunningham encountered some Harappan artefacts, the civilization missed capturing his attention due to his investigation strategies. Which of the following statements explains why this happened? A. He excavated in main lands and not in fertile soil near rivers. B. He relied on travel accounts of Chinese travellers which did not cover Harappa. C. He studied only metal artefacts while excluding a lot of artefacts from Harappa. D. He used primitive dating techniques which put Harappan artefacts in different timelines.	1
2	हड़प्पा सभ्यता के इनमे से कौन से स्थल हरियाणा से संबंधित हैं? 1.कालिनबंगा 2. राखीगढ़ी 3. बनावली 4. शॉर्तुगघी A. 1, 2 B. 1, 3 C. 2, 3 D. 1, 4 Which of these sites of Harappan civilization belong to Haryana? 1. Kalinbanga 2. Rakhigarhi 3. Banawali 4. Shortugai a . 1, 2 b . 1, 3 c . 2, 3 d . 1, 4	1

3	निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें और सही उत्तर चुनें, 1. सिकंदर का आक्रमण 2. अशोक का शासनकाल 3. गुप्त शासन का प्रारम्भ 4. मगध के शासकों ने शक्ति को समेकित किया। विकल्प: A. 4,2,3,1 B. 2,3,1,4 C. 3,2,4,1 D. 4,1,2,3 Arrange the following in chronological order and choose the **correct answer,** 1. Invasion of Alexander 2. Reign of Ashoka 3. Beginning of Gupta rule 4. Rulers of Magadh consolidated power. Options: A. 4,2,3,1 B. 2,3,1,4 C. 3,2,4,1 D. 4,1,2,3	1
4	सही कथनो का चयन करें। A) महावीर और बुद्ध गणों से संबंधित नहीं थे। B) मेगस्थनीज ने खरोष्ठी और ब्राह्मी लिपियों का अर्थ निकाला। C) अर्थशास्त्र कौटिल्य द्वारा लिखा गया था। D) चंद्रगुप्त मौर्य ने कलिंग पर विजय प्राप्त की। Select the correct statements. A) Mahavira and Buddha did not belong to ganas. B) Megasthenes deciphered Kharosthi and Brahmi scripts. C) Arthashastra was written by Kautilya. D) Chandragupta Maurya conquered Kalinga.	1
5	नीचे दो कथन अभिकथन (A) और तर्क (R) के रूप में दिए गए हैं। कथनों को पढ़ें और उचित विकल्प चुनें। दावा (A): ऋग्वैदिक काल में अश्वमेध यज्ञ का बहुत महत्व था। कारण (R): ऋग्वैदिक काल के दौरान, शक्तिशाली राजाओं द्वारा अपने राज्य को बचाने के लिए अश्वमेध यज्ञ किया जाता था। विकल्प: i. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है। ii. A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है। iii. A सत्य है, लेकिन R गलत है। iv. A गलत है, लेकिन R सत्य है। Two statements are given below as Assertion (A) and Reasoning (R).Read the statements and choose the appropriate option. Assertion (A): Ashwamedha yajna used to very important in the Rigvedic period. Reason (R): During the Rigvedic period, Ashwamedha yajna was performed by powerful kings to save their kingdom. Options:	1

	i. Both A and R are true and R is the correct explanation of A ii. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A iii. A is true, but R is false iv. A is false, but R is true	
6	महाभारत का जोरी क्रिएशन वी.एस. सुकथाकर द्वारा तैयार किया गया था, आज हम जिस तरह से सामाजिक इतिहास का निर्माण करते हैं, उस पर उसका प्रभाव क्या है? A. इतिहास के अध्ययन के लिए सभी ऐतिहासिक ग्रंथ महत्वपूर्ण नहीं हैं। B. पहला ऐतिहासिक रिकॉर्ड सब से सटीक है क्योंकि समय के साथ रिकॉर्ड अलग – अलग होते हैं। C. ऐतिहासिक ग्रंथों पर उस समय मौजूद शक्ति संरचनाओं के आधार पर प्रश्न उठाए जाने चाहिए D. एक क्षेत्र के ऐतिहासिक ग्रंथों का मूल्यांकन स्वयं के साथ ही करना चाहिए ना कि अन्य क्षेत्रों में पाए जाने वाले ग्रंथों के साथ मिलाकर । What is the impact of the recreation of the Mahabharata that was prepared by V.S. Sukthankar on the way we construct social histories today? A. Not all historical texts are important to the studying of history. B. The first historical record is the most accurate because over time, records tend to vary. C. Historical texts should be questioned on the grounds of the power structures that existed during the time. D. Historical texts from one region should be assessed on their own and not together with texts found in other regions.	1
7	निम्नलिखित कथनों पर विचार करें: 1. भोपाल के शासकों, शाहजहाँ बेगम और उनके उत्तराधिकारी सुल्तान जहाँ बेगम ने प्राचीन स्थल के संरक्षण के लिए धन उपलब्ध कराया। 2. जॉन मार्शल ने सांची पर अपने महत्वपूर्ण खंड सुल्तान जहां बेगम को समर्पित किए। 3. पहली सहस्राब्दी ईसा पूर्व के मध्य को अक्सर विश्व इतिहास में एक महत्वपूर्ण मोड़ माना जाता है। 4. इसने ईरान में जरथुस्त्र, चीन में कोंग ज़ी, ग्रीस में सुकरात, प्लेटो और अरस्तू और भारत में महावीर और गौतम बुद्ध जैसे कई अन्य विचारकों का उदय नहीं देखा। दिए गए कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं**?** (a) 1, 2, 3, 4 (b) 1, 2, 4 (c) 1,2, 3 (d) 1, 3, 4 Consider the following statements:	1

	1. The rulers of Bhopal, Shahjehan Begum and her successor Sultan Jehan Begum, provided money for the preservation of the ancient site. 2. John Marshall dedicated his important volumes on Sanchi to Sultan Jehan Begum. 3. The mid-first millennium BCE is often regarded as a turning point in the world history. 4. It did not see the emergence of thinkers such as Zarathustra in Iran, Kong Zi in China, Socrates, Plato and Aristotle in Greece, and Mahavira and Gautama Buddha, among many others, in India. Which of the given statements is/are **correct?** (a) 1, 2, 3, 4 (b) 1, 2, 4 (c) 1,2, 3 (d) 1, 3, 4	
8	तांत्रिक अभ्यास के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है? A. महिलाओं को किसी भी रूप में इन अनुष्ठानों को करने या उनमें भाग लेने की अनुमति नहीं थी। B. अनुष्ठान के संदर्भ में जाति और वर्ग मतभेदों को नजरअंदाज कर दिया गया। C. प्रमुख देवता अग्नि, इंद्र और सोम थे। D. वेदों की प्रामाणिकता पर प्रश्न नहीं उठाया गया है। Which of the following is **TRUE** about Tantric practice? A. Women did not have access to perform or participate in these rituals in any form. B. Caste and class differences were ignored in the context of the ritual. C. The principal deities were Agni, Indra and Soma. D. The authority of the Vedas is not questioned.	1
9	नीचे दो कथन अभिकथन (A) और तर्क (R) के रूप में दिए गए हैं। कथनों को पढ़ें और उचित विकल्प चुनें। दावा (A): यूरोपीय और भारतीय समाज के बीच मुख्य अंतर निजी संपत्ति के आधार पर था। कारण (R): निजी संपत्ति की अवधारणा यूरोप में अस्तित्वहीन थी जबकि यह भारत में प्रचलित थी। (i) Aऔर R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है।	1

	(ii) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (iii) A सत्य है लेकिन R गलत है। (iv) A गलत है लेकिन Rसच है। Two statements are given below as Assertion (A) and Reasoning (R).Read the statements and choose the appropriate option. Assertion (A): The main difference between European and Indian Society was on the basis of private property. Reason (R): The concept of the private property was non-existent in Europe whereas it was prevalent in India. (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A. (c) A is true but R is false. (d) A is false but R is true.	
10	विजयनगर साम्राज्य के बारे में निम्नलिखित में से कौन सी जानकारी सही है/हैं? I. इसका पहला राजवंश संगम राजवंश था। II. तुलुवों का स्थान अराविडु ने ले लिया। III. कृष्णदेव राय सुलुव वंश के थे। IV. हरिहर और बुक्का अराविदु वंश से थे विकल्प: (a) II और III (b) I और III (c) I और IV (d) I और II Which of the following information **is/are correct** about the Vijayanagar empire? I. Its first dynasty was the Sangama dynasty. II. Tuluvas were replaced by the Aravidu . III. Krishnadeva Raya belonged to the Suluva dynasty. IV. Harihara and Bukka were from Aravidu dynasty Options: (a). II & III (b) I & III (c)I & IV (d) I & II	1
11	विजयनगर साम्राज्य मे अमर-नायको को राया द्वारा शासन करने के लिए क्षेत्र दिए गए थे। यदि अमर-नायक भारत की वर्तमान लोकतांत्रिक राजनीतिक व्यवस्था में मौजूद होते, तो वे निम्नलिखित में से किस मंत्रालय का हिस्सा होते? P: वित्त Q: रक्षा R: कानून और न्याय S: श्रम और रोजगार A. P and Q B. Q and R C. R and S D. S and P The amara-nayakas in the empire of Vijaynagara were given territories to govern by the raya. If the amara-nayakas were present in the current democratic political system of India, which of the following ministries would they be a part of?	1

	P: finance Q: defence R: law and justice S: labour and employment A. P and Q B. Q and R C. R and S D. S and P	
12	विजयनगर मे घोड़ा व्यापार के सबध मे निम्नलोखेत मे से कौन सा कथन गलत है? A.विजयनगर में घोड़े अरब और मध्य एशिया से आयात किये जाते थे। B. इस व्यापार पर प्रारंभ में अरब व्यापारियों का नियंत्रण था। C.कुदिराई चेट्टि - स्थानीय घोड़ा व्यापारी इस व्यापार में शामिल थे। D.पुर्तगालियों को इस व्यापार में कोई रुचि नहीं थी। Which of the following statement is incorrect regarding Horse trade of Vijayanagar. A. Horses were imported in Vijayanagar from Arabia and central Asia. B. This trade was initially controlled by Arab merchants. C. Kudiraichettis - local horse merchants were involved in this trade . D. Portuguese were not interested in this trade.	1
13	निम्नलोखेत शब्दो को उनके सही विवरण के साथ सुमोलेत करें: कॉलम A (शर्तें)। कॉलम B (विवरण) 1. जमींदार. a) अकबर द्वारा शुरू की गई भू-राजस्व प्रणाली 2. मनसबदार. b) मुगल भारत में भूमि क्षेत्र का एक माप 3. रैयत. c) किसानों से राजस्व एकत्र करने के लिए जिम्मेदार भूमिधारक 4. ज़ब्ती. d) सैन्य अधिकारी जिन्हें रैंक दी गई और जागीरें सौंपी गईं 5.बीघा e) किसान या किसान (i) 1-c, 2-d, 3-e, 4-a, 5-b. (ii) 1-b, 2-d, 3-e, 4-a, 5-c (iii) 1-c, 2-d, 3-e, 4-b, 5-a. (iv) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e Match the following terms with their correct descriptions: Column A (Terms). Column B (Descriptions) 1. Zamindar. a) Land revenue system introduced by Akbar 2. Mansabdar. b) A measure of land area in Mughal India 3. Ryot. c) A landholder responsible for collecting revenue from peasants 4. Zabti. d) Military officials who were given ranks and assigned jagirs 5. Bigha e) A peasant or cultivator	1

	(i) 1-c, 2-d, 3-e, 4-a, 5-b. (ii) 1-b, 2-d, 3-e, 4-a, 5-c (iii) 1-c, 2-d, 3-e, 4-b, 5-a. (iv) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e	
14	पहचाने कि मुगल साम्राज्य के सदभे मे निम्नलोखेत मे से कौन सा सही नहीं था। (a) सिंचाई के लिए राज्यों की मदद उपलब्ध थी । (b) जिन्स-ए-कामिल रबी की फसल थी । (c) कई नई फसलें भारत पहुंचीं जैसे मक्का, आलू आदि । (d) किसान दो प्रकार के होते थे-खुद-काश्ता और पाही-काश्ता । Identify which of the following **was not correct** in the context of the Mughal Empire. (a) States help was available for irrigation. (b) Jins-i-Kamil was a Rabi Crop. (c) Many new crops reached India such as maize, potato, etc. (d) There were two types of peasants-khud- Kashta and Pahi-Kashta.	1
15	निम्नलोखेत मे से कौन सा 1793 के बगाल के स्थायी बदोबस्त का प्रावधान नहीं था? (i) जमींदारों को स्थायी रूप से भूमि का स्वामी नही बनाया गया। (ii) जब तक जमींदार सरकार को निश्चित भू-राजस्व दे रहा है, तब तक उसकी जमींदारी समाप्त नहीं हो सकती। (iii) किसी भी प्राकृतिक आपदा के कारण फसल खराब होने की स्थिति में भू-राजस्व में कोई राहत नहीं थी। (iv) जमींदारी से होने वाली अतिरिक्त आय को जमींदार और सरकार के बीच विभाजित किया जाना था Which of the following was not a provision of the permanent settlement of Bengal of 1793? (i) The zamindars were not made permanent the owner of land. (ii) Till the Zamindar is paying fixed land revenue to the government, their zamindari cannot cease. (iii) There was no relief in land revenue in case of crop failure due to any natural calamities. (iv) The extra income from the zamindari was to be divided among Zamindar and government	1
16	निम्न घटनाओं पर विचार करें। I –स्थाई बंदोबस्त लागू होना । II –अमेरिका का गृह युद्ध । III –ब्रिटेन की संसद में पांचवी रिपोर्ट का प्रस्तुतीकरण । IV –संथालों का विद्रोह ।	1

	इन घटनाओं के घटित होने सही क्रम है / हैं- a) I,III,IV,II b) I,IV,III,II c) I,III,II,IV d) II,I,IV,III Consider the following events- The correct chronological order of these events is I – Introduction of Permanent settlement II –American Civil War III –Fifth Report in British Parliament IV –Santhal Revolt a) I,III,IV,II b) I,IV,III,II c) I,III,II,IV d) II,I,IV,III	
17	पहाड़ियाओं के सबध मे निम्नलोखेत मे से कौन सा कथन सहो है? I. वे राजमहल पहाड़ियों के आसपास रहते थे। II. वे झूम खेती करते थे। III. वे नियमित रूप से उन मैदानी इलाकों पर छापे मारते थे जहाँ बसे हुए किसान रहते थे। IV. औपनिवेशिक अधिकारियों ने पहाड़िया लोगों को नियंत्रित करने की कोशिश की और उन्हें आसानी से अपने वश में कर लिया। A. केवल I और II B. केवल I, II और III C. केवल II और III D. केवल II, III और Which of the following statements regarding Paharias are correct? I. They lived around the Rajmahal hills. II. They practised shifting cultivation. III. They regularly raided the plains where settled agriculturists lived. IV. Colonial officials tried to control the Paharias and easily subdued them. A. Only I and II B. Only I, II and III C. Only II and III D. Only II, III and	1
18	सहायक संधि के सबध मे निम्नलोखेत कथनो पर विचार करे: I. यह प्रणाली 1798 में विलियम बेंटिक द्वारा तैयार की गई थी। II. मित्र राष्ट्र के क्षेत्र में एक ब्रिटिश सेना तैनात थी। III. मित्र बिना किसी हस्तक्षेप के अन्य शासकों के साथ समझौते कर सकता था। IV. एक ब्रिटिश रेजिडेंट को सहयोगी के दरबार से संबद्ध किया गया था। उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं? Consider the following statements regarding Subsidiary Alliance : I. This system was devised by William Bentick in 1798.	1

	II. A British force was stationed in the territory of the ally. III. Ally could enter into agreements with other rulers without any interference. IV. A British resident was attached to the court of the ally. Which of the above statement **is/ are correct?** (A) I & II (B)II & III (C) II & IV (D) I, II, III, IV	
19	निम्नलिखित काटून का नाम क्या है जो प्रसिद्ध ब्रिटिश पत्रिका पच में प्रकाशित हुआ है? क) जस्टिस ख) क्लेमेंसी ऑफ द ककैनिंग ग) इन मैमोरियम घ) रिवेंज What is the name of the following cartoon which is published in the famous British magazine Punch . a) Justice b) Clemency of the canning c) In memoriam d) Revenge 	1
	नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित अभ्यार्थियो के लिए प्रश्न संख्या **19** के स्थान पर है। **Note-: The following question is only for the visually impaired candidate in lieu of Q19.**	
	रिलीफ ऑफ़ लखनऊ नामक चित्र किसने बनाया था? I –हेनरी लॉरेंस II – थॉमस जोंस बार्कर III -जोसेफ पैट्रन IV –फ़्रांसी ग्रांट The famous painting 'Relief of Lucknow'was Painted by ? I –Henry Lawrence II – Thomas Jones Barker III -Joseph Patron IV –Francie Grant	
20	निम्नलिखित घटनाओ को क्रम मे व्यवस्थित करे: (i) गांधीजी का असहयोग बंद करना (ii) गांधीजी का खेड़ा सत्याग्रह (iii) गांधीजी का चंपारण सत्याग्रह (iv) बनारस हिंदू विश्वविद्यालय में गांधीजी का भाषण (i) सही विकल्प चुनें:-	1

	(A) ii, iv ,i ,iii (B) iii, i, iv, ii (C) i, ii, iii, iv (D) iv, iii, ii, i Arrange the following incident s in sequence: (i) Gandhiji's call off Non-Cooperation (ii) Gandhiji's Kheda Satyagraha (iii) Gandhiji'sChamparan Satyagraha (iv) Gandhiji's speech in Banaras Hindu University (i) Choose the correct option:- (A) ii, iv ,i ,iii (B) iii, i, iv, ii (C) i, ii, iii, iv (D) iv, iii, ii, i	
21	निम्नलिखित में से किसने घोषणा की - पृथक निर्वाचन मंडल एक 'ज़हर है जो हमारे देश की राजनीति में प्रवेश कर गया है'? A) जी.बी.पंत B)सरदार पटेल C)आर.वी.धुलेकर D)बेगम ऐज़ाज़ रसूल Who among the following declared- Separate Electorate was a „poison that has entered the body politic of our country"? A) G. B.Pant B) Sardar Patel C) R. V. Dhulekar D) Begum Aizaz Rasul	1
	खण्ड – B लघु उत्तरीय प्रश्न / SECTION B Short Answer Type Questions	3X6 =18
22	"प्रारंभिक हड़प्पा पुरातत्वविदों का मानना था कि कुछ वस्तुएँ जो असामान्य लगती हैं और 'अपरिचित का कोई धार्मिक महत्व रहा होगा"। प्रमाणित करें। "Early Harappan archaeologists thought that certain objects which seem unusual and Unfamiliar may have had a religious significance". Substantiate. अथवा / OR पुरातत्वविदों द्वारा हड़प्पावासियों के बीच सामाजिक-आर्थिक मतभेदों को समझने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली रणनीतियों की व्याख्या करें | Explain the strategies used by the archaeologists to understand socio-economic differences among the Harappans.	3
23	"जैन शिक्षाओं के अनुसार, जन्म और पुनर्जन्म कर्म के माध्यम से आकार लेते हैं।" कथन स्पष्ट करें। "According to Jain a teachings, the birth and rebirth is shaped through Karma." Explain the statement.	3
24	"कबीर के कार्यों में विभिन्न धर्मों और परंपराओं के तत्व प्रतिबिंबित थे"। इस दावे का समर्थन करें कि कबीर ने अपनी कला के लिए विभिन्न धर्मों की परंपराओं से प्रेरणा ली। "Kabir's work reflected elements of various religions and traditions". Support the assertion that Kabir drew from the traditions of varied religions for his art.	3

25	“सीमाओं के बावजूद, आइन-ए-अकबरी अपने समय का एक असाधारण दस्तावेज़ बना हुआ है”। इस कथन की व्याख्या कीजिए। “Inspite of the limitations, the Ain-i Akbari remains an extraordinary document of its time”. Explain the statement.	3
26	"ताल्लुकदारों को बेदखल करने का मतलब पूरी सामाजिक व्यवस्था का टूटना था।" कथन का परीक्षण करें। “The dispossession of talukdars meant the breakdown of an entire social order.” Examine the statement.	3
27	महात्मा गांधी ने क्यो सोचा कि हिंदुस्तानी को राष्ट्रीय भाषा होना चाहिए? Why did Mahatma Gandhi think Hindustani should be the national language? अथवा / **OR** प्रान्तों को अधिक शक्ति देने के पक्ष में क्या तर्क थे? What were the arguments in favour of greater power to the provinces?	3
	खण्ड **–C** दीर्घ उत्तरीय प्रश्न / **Section C Long Type Questions**	8X3 =24
28	“महाभारत प्राचीन सामाजिक मूल्यो के अध्ययन का एक अच्छा स्रोत है”। इस कथन की उपयुक्त तर्कों द्वारा पुष्टि करो “The Mahabharata is a good source to study the social values of ancient times”. Justify this statement with suitable arguments. अथवा / **OR** महाभारत का विश्लेषण करने के लिए इतिहासकारों द्वारा माने गए तत्वों का वर्णन करें। महाभारत के आलोचनात्मक संस्करण की तैयारी के लिए वी.एस.सुक्थंकर और उनकी टीम के प्रयासों का वर्णन करें। Describe the elements considered by historians to analyse Mahabharata. State the efforts of V.S.Sukthankar and his team for the preparation of the critical edition of Mahabharata.	4+4
29	अमरनायक कौन थे? इस प्रणाली को विजयनगर की राजनीतिक व्यवस्था की एक प्रमुख विशेषता क्यों माना जाता है? Who were Amarnayaka? Why is Amar nayaka system considered as a salient feature of the political organisation of the Vijayanagar empire? अथवा / **OR** “कृष्णदेव राय के शासन की विशेषता विस्तार और सुदृढ़ीकरण थी”। सबूतों के आधार पर बयान का औचित्य सिद्ध करें । “Krishnadeva Raya’s rule was characterised by expansion and consolidation”. Justify the statement on the basis of evidences.	8
30	गांधीजी के नमक सत्याग्रह शुरू करने के निर्णय के पीछे के कारणों को स्पष्ट करें और यह आंदोलन एक महत्वपूर्ण घटना क्यों बन गया?	8

	Explain the reasons behind Gandhiji's decision to initiate the Salt Satyagraha and why did this movement become a significant event? अथवा / **OR** महात्मा गांधी ने राष्ट्रीय आंदोलन के स्वरूप को कैसे बदल दिया? How did Mahatma Gandhi transform the nature of the National movement?	
	खण्ड – **D** स्रोत आधारित प्रश्न / **SECTION D Source based questions**	4x3 =12
31	नीचे दिए गए अवतरण को पढ़ कर इस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिये। उचित' सामाजिक भूमिकाएँ यहां महाभारत के आदिपर्वण की एक कहानी है। एक बार द्रोण, एक ब्राह्मण जो कुरु राजकुमारों को धनुर्विद्या सिखाते थे, वन में रहने वाले निषाद (एक शिकारी समुदाय) एकलव्य के पास आये। जब द्रोण, जो धर्म को जानते थे, ने उन्हें अपने शिष्य के रूप में रखने से इनकार कर दिया, तो एकलव्य जंगल लौट आया, मिट्टी से द्रोण की एक छवि बनाई और उसे अपना शिक्षक मानकर, स्वयं अभ्यास करना शुरू कर दिया। कालान्तर में उन्होंने धनुर्विद्या में महान निपुणता प्राप्त कर ली। एक दिन, कुरु राजकुमार शिकार करने गए और उनका कुत्ता जंगल में भटकता हुआ एकलव्य के पास आ गया। जब कुत्ते ने काले मृग की खाल से लिपटे हुए, उसके शरीर पर मिट्टी से सने हुए काले निषाद को सूंघा, तो वह भौंकने लगा। क्षुब्ध होकर एकलव्य ने उसके मुख में सात बाण मारे। जब कुत्ता पांडवों के पास लौटा, तो वे धनुर्विद्या के इस अद्भुत प्रदर्शन को देखकर आश्चर्यचकित रह गए। उन्होंने एकलव्य का पता लगाया, जिसने अपना परिचय द्रोण के शिष्य के रूप में दिया। द्रोण ने एक बार अपने पसंदीदा छात्र अर्जुन से कहा था कि वह अपने शिष्यों के बीच बेजोड़ होगा। अब अर्जुन ने द्रोण को इस बात की याद दिलाई। द्रोण ने एकलव्य से संपर्क किया, जिसने तुरंत उसे अपने शिक्षक के रूप में स्वीकार किया और उसका सम्मान किया। जब द्रोण ने शुल्क के रूप में उसका दाहिना अंगूठा मांगा तो एकलव्य ने बिना किसी हिचकिचाहट के उसे अपना अंगूठा काट कर दे दिया। लेकिन उसके बाद, जब उसने अपनी बची हुई उंगलियों से निशाना लगाया, तो वह पहले जितना तेज़ नहीं रह गया था। इस प्रकार, द्रोण ने अपनी बात रखी कि अर्जुन से बेहतर कोई नहीं था।	1 2 1

	1. क्या आपको लगता है कि द्रोण का कार्य उचित था? व्याख्या कीजिए। 2. कहानी का परीक्षण करें और एकलव्य के चरित्र की व्याख्या करें। 3. द्रोण को अपना अंगूठा देने के बाद क्या उसे (एकलव्य को) पश्चाताप हुआ। अपनी राय स्पष्ट करें. Read the passage given below and answer the questions that follow: **Proper' Social Roles** Here is a story from the Adi Parvan of the Mahabharata. Once Drona, a Brahmana who taught archery to the Kuru princes, was approached by Ekalavya, a forest-dwelling Nishada (a hunting community). When Drona, who knew the dharma, refused to have him as his pupil, Ekalavya returned to the forest, prepared an image of Drona out of clay and treating it as his teacher, began to practise on his own. In due course, he acquired great skill in archery. One day, the Kuru princes went hunting and their dog, wandering in the woods, came upon Ekalavya. When the dog smelt the dark Nishada wrapped in black deer skin, his body caked with dirt, it began to bark. Annoyed, Ekalavya shot seven arrows into its mouth. When the dog returned to the Pandavas, they were amazed at this superb display of archery. They tracked down Ekalavya, who introduced himself as a pupil of Drona. Drona had once told his favourite student Arjuna, that he would be unrivalled amongst his pupils. Arjuna now reminded Drona about this. Drona approached Ekalavya, who immediately acknowledged and honoured him as his teacher. When Drona demanded his right thumb as his fee, Ekalavya, unhesitatingly cut it off and offered it. But thereafter, when he shot with his remaining fingers, he was no longer as fast as he had been before. Thus, Drona kept his word no one was better than Arjuna. 1. Do you think Drona's action was justified? Explain. 2. Examine the story and explain the character of Ekalavya. 3. After giving his thumb to Drona did he (Ekalavya) repent. Explain your opinion.	
32	गरीब किसान ग्रामीण इलाकों में किसानों के बारे में बर्नियर के वर्णन का एक अंश, हिंदुस्तान के साम्राज्य का निर्माण करने वाले देश के विशाल ग्रामीण भागों में से कई रेतीली जमीन और बंजर पहाड़ हैं, यहाँ की खेती अच्छी नही है और कम आबादी वाली हैं। यहां तक कि अच्छी ज़मीन का एक बड़ा हिस्सा मजदूरों की कमी के कारण जोत कर छोड़ दिया जाता है; जिनमें से कई राज्यपालों के बुरे व्यवहार के परिणामस्वरूप नष्ट हो जाते हैं। गरीब लोग, जब वे अपने लालची स्वामियों की मांगों को पूरा करने में असमर्थ हो जाते हैं, तो न केवल अक्सर आजीविका के साधनों	

	से वंचित हो जाते हैं, बल्कि उन्हें अपने बच्चों को भी खोना पड़ता है, जिन्हें गुलाम बनाकर ले जाया जाता है। इस प्रकार, ऐसा होता है कि किसान वर्ग, अत्यधिक अत्याचार से निराश होकर, देश छोड़ देता है। इस उदाहरण में, बर्नियर यूरोप में राज्य और समाज की प्रकृति के संबंध में समकालीन बहस में भाग ले रहे थे और उनका इरादा था कि मुगल भारत का उनका वर्णन उन लोगों के लिए एक चेतावनी के रूप में काम करेगा जो निजी संपत्ति के 'गुणों' को नहीं पहचानते थे। 1. हिंदुस्तान के साम्राज्य पर आलोचनात्मक अंतर्दृष्टि और प्रतिबिंब पर फ्रेंकोइस बर्नियर द्वारा लिखी गई पुस्तक का नाम बताइए। 2. बर्नियर ने मुगल साम्राज्य के दौरान भारतीय किसानों की स्थिति का क्या वर्णन किया है? 3. उन्होंने 16वीं और 17वीं ईस्वी के दौरान मुगल भारत और यूरोप के बीच कौन से बुनियादी अंतर पाए? **The Poor Peasant** An excerpt from Bernier's description of the peasantry in the countryside Of the vast tracts of country constituting the empire of Hindustan, many are little more than sand or barren mountains, badly cultivated and thinly populated. Even a considerable portion of the good land remains untilled for want of labourers; many of whom perish in consequence of the bad treatment they experience from Governors. The poor people, when they become incapable of discharging the demands of their rapacious lords, are not only often deprived of the means of subsistence, but are also made to lose their children, who are carried away as slaves. Thus, it happens that the peasantry, driven to despair by so excessive a tyranny, abandon the country. In this instance, Bernier was participating in contemporary debates in Europe concerning the nature of state and society and intended that his description of Mughal India would serve as a warning to those who did not recognise the 'merits' of private property. 1. Name the book written by Francois Bernier on the critical insight and reflection on the empire of Hindustan. 2. What description Bernier has given – on the condition of Indian peasantry during the Mughal empire? 3. Which fundamental differences he found between Mughal India and Europe during 16th and 17th CE?	1 1 2
33	"कोई भी विभाजित वफादारी नहीं हो सकती"	

	गोविंद बल्लभ पंत ने तर्क दिया कि वफादार नागरिक बनने के लिए लोगों को केवल समुदाय और स्वयं पर ध्यान केंद्रित करना बंद करना होगा। लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को स्वयं को आत्म-अनुशासन की कला में प्रशिक्षित करना होगा। लोकतंत्र में व्यक्ति को अपनी कम और दूसरों की अधिक परवाह करनी चाहिए। कोई भी विभाजित वफादारी नहीं हो सकती. सभी निष्ठाएँ विशेष रूप से राज्य पर केन्द्रित होनी चाहिए। यदि लोकतंत्र में आप प्रतिद्वंद्वी निष्ठाएं बनाते हैं, या आप एक ऐसी प्रणाली बनाते हैं जिसमें कोई भी व्यक्ति या समूह, अपनी फिजूलखर्ची को दबाने के बजाय, बड़े या अन्य हितों की बिल्कुल भी परवाह नहीं करता है, तो लोकतंत्र बर्बाद हो जाता है। 1. गोविंद बल्लभ पंत ने आत्म-अनुशासन की कला पर अधिक जोर क्यों दिया? 2. लोकतंत्र की सफलता के लिए क्या महत्वपूर्ण माना गया? 3. 'लोकतंत्र में व्यक्ति को अपनी कम और दूसरे की अधिक परवाह करनी चाहिए।' इस दर्शन पर अपने विचार दीजिए। **“There cannot be any divided loyalty”** Govind Ballabh Pant argued that in order to become loyal citizens people had to stop focusing only on the community and the self. For the success of democracy one must train himself in the art of self discipline. In Democracies one should care less for himself and more for others. There cannot be any divided loyalty. All loyalties must exclusively be centred round the state. If in a democracy, you create rival loyalties, or you create a system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares nought for larger or other interests, then democracy is doomed. 1. Why did Govind Ballabh Pant lay more stress on the art of self-discipline? 2. What was considered important for the success of democracy? 3. ‘In Democracies one should care less for himself and more for other.’ Give your views on this philosophy.	1 1 2
	खण्ड – E मानचित्र आधारित प्रश्न / SECTION E Map based questions	

34	i-भारत के राजनीतिक मानचित्र में हड़प्पा सभ्यता के दो प्रमुख स्थलों A और B को पहचानकर उनके नाम लिखिए। i -In the given outline map of India Identify two Harappan places A and B. ii–1857 के विद्रोह के तीन प्रमुख केंद्र मेरठ ,कानपुर और झाँसी को अंकित करिये। ii-Mark.Meerut ,Kanpur and Jhansi,Three centers of 1857 revolt .  	2 3

	नोट -यह प्रश्न द्रष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या **34**के स्थान पर है । 1. हड़प्पा सभ्यता में खोजी गई पहला स्थल का नाम । 2. एक हड़प्पाकालीन स्थल जहाँ से जुते हुए खेत के साक्ष्य मिले हैं। 3. भगवान बुद्ध के जीवन से संबंधित तीन प्रमुख स्थानों के नाम लिखिए। Note-The following questions are only for the visually impaired candidates in lieu of question no 34. 1. Name of First Site which was discovered in Harappa civilization 2. A Harappan site from where the evidence of ploughed field have found. 3. Write the name of three important places related to life of Lord Buddha	

.