

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів ОПП Початкова освіта (Англійська мова) щодо якості організації та результативності переддипломної практики
(2023/2024 н. р.)

Кількість респондентів – 14.

1. У чому Ви вбачаєте зміст переддипломної практики?

У можливості отримати практичні навички за обраним фахом – 100% (14 ст.)

У можливості знайти майбутнє місце роботи – 28% (4 ст.)

У можливості бути відзначеним – 7% (1 ст.)

В отриманні досвіду практичної роботи за фахом – 93% (13 ст.)

2. Назвіть труднощі, які виникали під час проходження переддипломної практики.

Недостатня теоретична підготовка з фахових дисциплін

Проблеми комунікації з дітьми – 21% (3 ст.)

Проблеми комунікації з колегами, батьками – 7% (1 ст.)

Проблеми в організації практики на місцях – 7% (1 ст.)

Відсутність методиста під час виконання завдань практики

Труднощі в оформленні звітної документації – 50% (7 ст.)

Труднощі в роботі з програмою Word – 21% (3 ст.)

Робота в Google Classroom під час дистанційного навчання в закладі освіти

Власна неорганізованість у роботі і навчанні

Значних труднощів не виникало – 71% (10 ст.)

3. З яких фахових дисциплін Ви відчували недостатню підготовку?

Методика навчання математики – 3 ст.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) – 1 ст.

ЯДС – 1 ст.

Фізична культура – 1 ст.

4. Ваша співпраця з керівником практики на базі практики була:

Формальною – 7% (1 ст.)

Корисною – 78% (11 ст.)

Творчою – 14% (2 ст.)

5. Яких форм консультативної допомоги з боку керівника практики для Вас було недостатньо?

Настановчі відеонаради в Класі «Переддипломна практика» практики – 21% (3 ст.)

Консультації в класі «Переддипломна практика» упродовж практики – 36% (5 ст.)

Індивідуальні консультації в телефонному режимі роботи – 28% (4 ст.)

Всього було достатньо – 14% (2 ст.)

6. Яка форма комунікації між студентом та керівником практики на Вашу думку є найбільш перспективною?

Відеонаради упродовж практики– 28% (4 ст.)

Індивідуальні консультації в телефонному режимі – 71% (10 ст.)

Періодичні зустрічі упродовж практики очно в коледжі – 43% (6 ст.)

7. Чи виникали труднощі у застосуванні Вами інноваційних технологій навчання в закладі освіти?

Труднощів не було, активно застосовував(ла) інновації – 86% (12 ст.)

Застосовував(ла) іноді, за бажанням – 14% (2 ст.)

Не застосовував(ла), бо не було відповідного обладнання (комп'ютер, ноутбук, проектор)

Не застосовував(ла), бо відчуваю значні труднощі у підготовці презентацій, скачуванні відеоматеріалів, форматуванні тексту

8. Які інноваційні технології в роботі з дітьми Ви застосовували?

«Ігрові сервіси», «Інтерактивні вправи на платформах Wordwall Learningaps», «Інтерактивні вправи, метод проєктів, групову роботу», «Смарт дошка», «Інтерактивні матеріали з використанням онлайн-ресурсів».

9. Як Ви долучалися до проведення дистанційного навчання в закладі освіти?

Проводили заняття в Google Classroom – 50% (7 ст.)

Не долучалися, бо заклад освіти працював у Viber, Telegram

Не долучалися, бо не вистачало знань по роботі в Google Classroom

Не долучалися, бо заклад освіти працював очно – 43% (6 ст.)

Інше: «Проводили наради в Google Meet» - 1 ст.

10. Які джерела інформації щодо особливостей проходження переддипломної практики та оформлення документації Ви найчастіше використовували?

Сайт фахового коледжу – 14% (2 ст.)

Спілкування, консультації та зразки документів у віртуальному Класі «Переддипломна практика» – 78% (11 ст.)

Спілкування з одногрупниками – 50% (7 ст.)

Консультації методиста – 50% (7 ст.)

Керівник практики на базі практики – 50% (7 ст.)

11. Чи допоміг Вам у проходженні переддипломної практики методичний супровід у Класі «Переддипломна практика»?

Так – 100% (14 ст.)

Ні

Не відвідував(ла) Клас

12. Назвіть свої найбільші досягнення під час проходження переддипломної практики на базі практики:

«Покращила вміння створювати цікаві завдання розуміючи потреби та можливості дітей», «Я більш впевнено почала себе відчувати перед класом, дізналася нові методи від класного керівника та навчилася бути більш організованою», «Удосконалив навички розробки конспектів; успішно провів відкритий урок»,

«Більше розуміння роботи вчителя, комунікація з дітьми, робота з інклюзивною дитиною», «В мене вийшло знайти спільну мову з дітьми та батьками», «Усвідомлення змісту роботи вчителя», «Найбільше досягла комунікативних навичок у період проходження практики, дізналась більше про інтерактивні ігри та змогла на власному досвіді побачити, як вони захоплюють сучасних дітей, побачила відповідальність на місці вчителя».

13. Ваші побажання щодо організації переддипломної практики студентів фахового коледжу:

«Зробити менше документації» – 3 ст.