

ЛЮБЕЛЬСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

Жовківська міська рада

НАКАЗ

21 червня 2022 р.

с. Любеля

№ 63

Про підсумки роботи школи за 2021-2022 н.р.

Методична робота - важливий складник педагогічної освіти, що має цілісну систему дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

Згідно з планом роботи адміністрацією школи, відділом освіти Жовківської міської ради проводилась цілеспрямована робота щодо розвитку, вдосконалення й підвищення професійної майстерності працівників, формування їхньої здатності до швидкої адаптації в умовах переходу на новий зміст і структуру Концепції середньої освіти, профілізації старшої школи, формування творчого використання вмінь у навчальному процесі, підготовки роботи з новими навчальними планами початкової освіти, створення основ для освітнього процесу в умовах НУШ для 5-6 класів. Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- Створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо;
- Створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики.

У 2021-2022 н. р. колектив школи приступив до роботи над проблемою «Розвиток компетентностей учасників освітнього процесу - умова досягнення якісної освіти». метою її реалізації було:

- Визначення ступеня готовності вчителів до роботи над проблемою;
- Визначення ступеня аксіологічного мислення членів педколективу;
- Вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією;
- Апробація моделі формування вчителя як високо компетентного фахівця.

Центром методичної діяльності є робота педагогічної ради, яка спрямовувала свою діяльність для підвищення професійного та методичного рівня кожного педагога.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби були внесені зміни в методичну роботу школи (І етап); з введенням військового стану в Україні з 24.02.2022 р. на засіданні методичної ради відбулася корекція методичної роботи педагогічного колективу, враховуючи нюанси освітнього процесу під час військового стану. Основною формою роботи в дані періоди була робота в режимі онлайн (дистанційно).

Методичні питання в контексті роботи всієї педради стимулювали роботу вчителів в питанні методичного забезпечення, ознайомлення з новими напрацюваннями вчителів, поширенню методичних знань з досвіду роботи інших педагогів. З метою цілеспрямованої роботи та забезпечення колективного керівництва методичною роботою, шкільною методичною радою було складено план роботи над методичною темою, обговорено та затверджено план роботи методичного об'єднання класних керівників.

В школі працювало методичне об'єднання класних керівників (керівник Лис О.І.), яке допомагало вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти. Проведення виховних годин, участь в конкурсах, інформаційні матеріали відбувалися в режимі онлайн. Предметні олімпіади були проведені в режимі онлайн на

платформі конференції ZOOM. Курси підвищення кваліфікації вчителів проводилися в дистанційному режимі, як за державний кошт, так і за участі педагогів в навчальних вебінарах, конференціях на комерційній основі. Всі вчителі взяли активну участь в курсах підвищення кваліфікації педагогів. Частина сертифікатів комерційного характеру були затверджені на засіданнях педагогічних рад.

В школі функціонує методичний кабінет, в якому зібрано матеріали по методичній роботі вчителів, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, матеріали для роботи над проблемою школи.

Атестація педагогів школи у 2021-2022 н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом. Вивчено досвід та систему роботи вчителів Фізяр О.П. (англійська мова), Лис О.І. (зарубіжна література), Коцько Б.В. (музичне мистецтво), Луцко Я.В. (фізика). Вчителю Пац Т.І. (початкове навчання) присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель». Системна робота з педагогічними кадрами в школі сприяла росту педагогічної майстерності. Про це свідчать результати атестації педагогічних працівників: вчителю Фізяр О.П. встановлено вищу кваліфікаційну категорію», іншим вчителям підтверджено раніше встановлені кваліфікаційні категорії.

Всі вчителі школи були залучені до роботи в системі онлайн відділу освіти щодо проведення конкурсів, семінарів, конференції, вебінарів, форумів. Через онлайн роботу класні керівники та вчителі-предметники активно залучали учнів до освітньо-виховного процесу.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з планом роботи школи в I семестрі. Перевірки свідчать про те що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Дане питання не в повній мірі було розглянуто в навчальному році у зв'язку з суб'єктивними причинами (військовий стан).

Багато цікавих форм та методів роботи, нетрадиційних підходів до проведення уроків показали вчителі, які відвідувала дирекція школи (Луцко Я.В., Фізяр О.П., Пац Т.І.). Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості. Переможцями районних предметних олімпіад стали учні вчителів Кріп О.І., Луцук Г.І., Тижник Г.В. (5 призових місць).

Заступником директора школи з навчально-виховної роботи Гарасимчуком В.Я. систематично і цілеспрямовано проводились консультації, надавалась практична допомога при плануванні і відвідуванні уроків.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021-2022 н.р. був виконаний.

Проте в методичній роботі школи мають місце недоліки: не забезпечено систематичність у роботі з дітьми, що виявили особливі здібності у вивченні предметів інваріативної частини. Як результат, учні не досягли успіхів в предметних олімпіадах з астрономії, інформатики, математики, англійської мови, біології, хімії. Заслуговує на увагу робота вчителів в системі ІКТ, що сприяють оптимізації навчального процесу (Кріп О.І., Луцко Я.В., Заболоцька О.О., Білан М.З., Фізяр О.П., Пац Т.І., Гладиш М.Г., Тижник Г.В.). В порівнянні з попереднім навчальним роком, 2020-2021 н.р., вчителі активно використовували в своїй роботі ІКТ. Цьому сприяло дистанційне навчання учнів, проте не всі вчителі в повній мірі використовували можливості онлайн навчання.

Разом з тим, окремі питання методичної роботи потребують покращення:

- 1) Методична рада школи не в повній мірі використовує свої повноваження (керівник Гарасимчук В. Я.).
- 2) Недостатній рівень самоосвітньої роботи вчителів, потребує систематизації індивідуальні плани підвищення кваліфікації вчителів, створення портфоліо освітнього процесу.

3) Ширше вчителями-предметниками використовувати інформаційно-комунікаційні технології (аудіо-відео уроки, використання інтернетсторінок) під час очного навчання.

З метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами школи, підвищення рівня методичної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих вчителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності

Процес виховання – це система виховних заходів, спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості.

Протягом II семестру 2020-2021 навчального року педагогічний колектив Любелської школи продовжував працювати над реалізацією виховної проблеми: «Формування високоморальної, національно свідомої, всебічно розвинутої, духовно багатой особистість, повноправного громадянина суспільства». Всі виховні заходи проводилися відповідно до річного плану школи з метою змістовного дозвілля дітей, виховання патріотичних традицій свого народу, поваги до народних надбань, національних традицій, виховання здорового способу життя та профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

Єдність, навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинутої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Основні завдання вихователя: поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо (ст.54 Закону «Про освіту»)

У роботі з учнями педагогічний колектив спирався на Наскрізнi змістовні лінії, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2015 року №344/2019), Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році (додаток до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року « Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»; та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Виховання патріотизму
- Громадянське виховання
- Превентивне виховання
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

- Для наскрiзної лiнii «Екологiчна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнiв соцiальної активностi, відповідальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.
- Метою вивчення наскрiзної лiнii «Громадянська відповідальнiсть» є формування відповідального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрiзна лiнiя освоюється через колективну дiяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльностi i думок.
- Завданням наскрiзної лiнii «Здоров'я i безпека» є становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
- Вивчення наскрiзної лiнii «Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть» забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лiдерських iнiцiатив, здатностi успiшно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

Стратегiчнi пiдходи до нацiонально-патрiотичного виховання дiтей та молодi в системi освiти визначено Указом Президента України вiд 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегiю нацiонально-патрiотичного виховання», постановою Кабiнету Міністрiв України вiд 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дiй щодо реалiзацiї Стратегiї нацiонально-патрiотичного виховання на 2020-2025 роки». Постановою Кабiнету Міністрiв України вiд 30 червня 2021 р. № 673 затверджено Державну цiльову соцiальну програму нацiонально-патрiотичного виховання на перiод до 2025 року.

Нацiонально-патрiотичне виховання – один iз головних векторiв дiяльностi всього українського суспiльства. Серед основних завдань – нацiонально-патрiотичне виховання на засадах загальнолюдських, нацiональних, громадянських цiнностей, забезпечення фiзичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соцiально зрiлої творчої особистостi, громадянина України i свiту, пiдготовка учнiв до свiдомого вибору сфери життєдiяльностi та пiдвищення відповідальностi сiм'ї за освiту i виховання дiтей.

З 24.02.2022 року школа працювала в умовах воєнного стану, тому виховна робота провiдувалася згiдно вимог дистанцiйного навчання (в платформах ZOOM, класрум, meet)

Протягом II семестру навчального року у школi було проведено такi виховнi заходи:

- Загальношкiльне свято «Прощання зколядою» (5-11 кл. , Боровець Н.М., Лис О.І., Коцько Б.В.).
- Онлайн-конкурс малюнка «Ми дiти України», «Нi – вiйни!» (Боровець Н.М.)
- Проведено загальношкiльнi тематичнi лiнiiки до Дня Соборностi, пам'ятi Героiв Крут (Дацик М.В.)
- Перегляд фiльму «Крути» (Кочут Р.С.)
- Проведено акцiю пам'ятi героiв Небесної Сотнi (Лис О.І., Боровець Н.М.).
- Благодiйна акцiя «Малюнок українському солдату» (Боровець Н.М.).
- Марафон «Молюсь за тебе , Україно» (Лис О.І., Боровець Н.М.).
- Марафон «З Шевченком на устах» (лiтературне читання в режимi онлайн, Бай I.П., Луцик Г.І., Тижник Г.В.).
- Виховнi години в режимi онлайну до Чорнобильської катастрофи (Лис О.І., кл. керiвники).

- Участь у районному фотопроєкті «Збережи» до Дня вишиванки (Боровець Н.М.).
- Загальношкільний відеопроєкт «Анкета моєї матусі» (Лис О.І., кл.кер. 1-11 кл.).
- Загальношкільний проєкт «Літопис моєї сім'ї» (кл.керівники 1-11кл., Боровець Н.М., Лис О.І.).
- Участь у районному проєкті «ПО_ДІЛИСЬ» (Боровець Н.М.).
- Тематичні виховні години в режимі онлайн (кл.керівники 1-11 кл.).
- Останній урок в режимі онлайн (кл.кер.1-10 кл.).
- Останній дзвінок «Прощання зі школою»- відеоролик (Лис О.І., Боровець Н.М.).
- Останній урок (11 кл., Дацик М.В.).

Протягом року у школі діяв учнівський парламент, президентом якого є Ковальовська Олена (10 клас). На засіданнях учнівського самоврядування обговорювалися питання відвідування учнями школи, поведінки учнів у школі, підготовка до загальношкільних свят, презентація виконання обов'язків президента та членів шкільного парламенту.

Учнівський парламент став переможцем районного конкурсу серед учнівських проєктів (проєкт «Новорічні посиденьки»- Боровець Н.М.).

Впродовж 2021-2022 навчального року у Любельському ЗЗСО І-ІІІ ст. діяли гуртки згідно з графіком роботи.

Методичні об'єднання проводились також в режимі онлайн. Підсумкове засідання класних керівників було проведено згідно графіку за участю 11 класу «На порозі дорослого життя» в очній формі (Дацик М.В.).

Протягом ІІ семестру вдалося налагодити роботу ради профілактики. Обговорено питання участі окремих учнів у заняттях в режимі онлайн.

З 24.02 школа працювала дистанційно. Виховна робота проводилася в режимі онлайн. Класні керівники постійно підтримували зв'язок із класом у групах, інформували батьків і дітей про ситуацію в Україні та регіоні, зокрема, проводили інструктажі з техніки безпеки у воєнний час, про протидію насильству, запобіганню булінгу та кібербулінгу.

З боку адміністрації школи було запропонована дітям література, дитячі онлайн-сайти для змістовного дозвілля під час воєнного стану, .

В результаті участі у районних та обласних конкурсах учні школи стали призерами у таких номінаціях:

□ «Сурми звитяги»

- читці – ІІ місце, кер. Лис О.І. (Самотій Ростислав);
- графіка – ІІІ місце, кер. Боровець Н.М. (Гель Н.),
- графіка – І м., кер. Боровець Н.М. (Брик В.),
- графіка – ІІ м., кер. Боровець Н.М. (Минько Ярослав.),
- живопис - І місце, кер. Боровець Н.М. (Хохлова Н.),
- живопис - ІІІ місце, кер. Боровець Н.М. (Хохлова В.)
- вокальний ансамбль – ІІІ м., кер. Коцько Б.В.

□ Міжнародний конкурс ім. П. Яцика

- Ковальовська Ірина – ІІ м. – кер. Тижник Г.В.
- Ковальовська Марія – І м. – кер. Тижник Г.В.
- Ковальовська Олена – І м. – кер. Луцик Г.І.
- Демкович Богдан – ІІІ м. - Пац Т.І.

□ Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка

- Ковальовська Анна – І м. – кер. Бай І.П.
- Кобрин Софія – І м. – кер. Луцик Г.І.
- Ковальовська Ірина - І м. – Тижник Г.В.

□ Конкурс «Любов очима дітей»

- Чернюх Марія – І м. – кер. Білан М.З.
- Ковальовська Ірина – І м. – кер. Тижник Г.В.

Протягом 2021-2022 н.р. суттєво покращилось матеріальне забезпечення закладу:

- Обладнано кабінет 1 класу НУШ;
- Придбано марміт та інше обладнання для кухні;
- Відремонтовано шкільний автобус; проведено заміну акумуляторів.

Для покращення якості питної води очищено водонапірну вежу. Прохлоровано систему постачання води.

Зроблено капітальний ремонт коридору I поверху. Проведено заміну дверей на металопластикові в коридорах та у кабінетах 1-4 класів.

У 2021-2022 н.р. адміністрацією школи було підготовлено та зареєстровано мікропроект «Капітальний ремонт огорожі Любельського ЗЗСО I-III ступенів», який через воєнний стан – не зrealізовано.

Проведено кілька зустрічей на базі закладу з депутатами, головою Жовківської міської ради щодо покращення матеріальної бази школи.

Неодноразово дирекція закладу зверталася у відділ освіти Жовківської міської ради щодо заміни димоходу котельні, оскільки старий в аварійному стані.

З початком війни шкільний автобус Любельського ЗЗСО I-III ступенів передано для потреб ЗСУ, тому понад 100 учасників освітнього процесу залишаться без підвозу, тому пріоритетним завданням на новий навчальний рік є вирішення питання підвозу.

Для відновлення очного навчання з 01 вересня 2022 року вкрай необхідним є вирішення питання тимчасового укриття або бомбосховища для учасників освітнього процесу.