PROPUESTA DE MEJORA	**Ámbito organización del centro**: Potenciar el uso de la página web del centro como recurso pedagógico y de difusión de contenidos y actividades.	
Actuaciones a desarrollar	**Acción**	**Temporalización**
	Presentación dando a conocer a la comunidad educativa la existencia de la propuesta de mejora.	Primer claustro del curso.
	Análisis y detección de las necesidades de mejora de la página web teniendo en cuenta a todos los sectores educativos a través de cuestionarios y otros modelos de evaluación diseñados para tal efecto. Recopilación de las propuestas de mejora sugeridas por la comunidad educativa y establecimiento de los principios y aspectos de mejora prioritarios.	Septiembre de 2018
	Organización y distribución de tareas, de tiempos, canales de recepción y personas implicadas para la actualización de las mejoras. Elaboración de materiales y desarrollo del plan. Actualización, revisión y renovación de la información transmitida por medio de la página web, proporcionando al usuario un formato más sugerente, atractivo y funcional. Ampliación de los contenidos de la página web incluyendo documentos de centro y otras informaciones de interés educativo, favoreciendo el intercambio de comunicación entre los distintos sectores de la comunidad escolar mediante la web de nuestro IES.	Todo el curso.
	Diseño y establecimiento de un protocolo de actuación para el mantenimiento de la web a largo plazo.	Todo el curso
Responsables	**Indicadores de logro**	**Evaluación**

Equipo directivo. Departamento de informática. Coordinador TIC	Número de usuarios que consultan la página trimestralmente. Comentarios de los usuarios a través de las distintas vías de comunicación abiertas para tal efecto, email, blog… Nivel de descargas de los contenidos adjuntos en la página. Respuestas obtenidas tras las diferentes evaluaciones.	Trimestral

PROPUESTA DE MEJORA	**Ámbito educativo**: Fomentar la lectura, la mejora de la comprensión lectora y de la expresión oral y escrita a través de nuevas actividades interactivas en la biblioteca escolar.	
Actuaciones a desarrollar	**Acción**	**Temporalización**
	Formar al profesorado que apoya en la biblioteca sobre generación/visualización de códigos QR, grabación de audio fichas y almacenamiento de ficheros en la nube.	Septiembre de 2017
	Se pretende que los propios alumnos tras leerse un libro, graben en una audio guía una pequeña descripción y motivos para su lectura. Esa audio guía se guardará en el onedrive de la biblioteca, se generará un código QR que se pegará en la parte trasera del libro. Para ello se dotará de un par de tablets con auriculares y se preparará una zona específica para grabar y escuchar.	Todo el curso.
	Con la ayuda del departamento de Lengua y los tutores de los cursos elegidos se explicará y se realizará este proceso entre todos sus alumnos con una serie de lecturas seleccionadas.	Todo el curso
	Se realizará un cuestionario de valoración para el profesorado y para los alumnos. En dos fases, para poder ajustar la propuesta de mejora si fuera necesario.	Diciembre 17 y junio 18
Responsables	**Indicadores de logro**	**Evaluación**
Equipo Directivo Responsables biblioteca. Departamento de lengua.	Nº de libros etiquetados con código QR. Nº de audiciones realizadas. Valoración de los cuestionarios de evaluación.	Diciembre 17 y junio 18

PAGE * MERGEFORMAT 1

CC BY SA

Tutores		

PROPUESTA DE MEJORA	**Ámbito educativo**: Mejorar la expresión escrita del alumnado de 4o, 5o y 6º de Primaria a través de la escritura creativa.	
Actuaciones a desarrollar	**Acción**	**Temporalización**
	Formación del profesorado en escritura creativa: Curso organizado por el CFIE de Zamora. Ponente: Raúl Vacas.	Primer trimestre (Nov. 2021)
	Creación de un cuaderno individual de textos propios en formato físico y digital: Cada alumno recogerá en este cuaderno un texto y una ilustración de cada tipo estudiado (la carta, el diálogo, la noticia, un poema, un correo…). Se premiarán los mejores cuadernos.	Todo el curso 21-22
Responsables	**Indicadores de logro**	**Evaluación**
Directora Tutor de Primaria Profesores especialistas	Aumenta su motivación para escribir sus propios textos. Mejora la ortografía, caligrafía, orden y presentación (Tablas, imágenes,…) La expresión se adapta a la edad del alumno y al receptor. La expresión se adapta a las características propias de cada tipo de texto.	Trimestral y final de curso (Mayo-junio 2022)

PROPUESTA DE MEJORA	**Ámbito organización del centro**: Dotar al profesorado de preparación para una gestión más eficaz de la biblioteca.	
Actuaciones a desarrollar	**Acción**	**Temporalización**
	Formación del profesorado en el programa de gestión de biblioteca ABIES. Curso organizado por el CFIE. Ponente: Juan Antonio Zanfaño. Cuatro sesiones de dos horas, más el trabajo individual.	Primer trimestre
	Registro de nuevos fondos en el depósito del centro: En el centro se hizo una ingente labor de registro de fondos en el pasado. En la actualidad y desde hace unos años la labor fue suspendida. Se precisa retomarla. **Involucrar a otros profesores en el proceso:** La alta movilidad del profesorado en nuestro centro provoca que no todos puedan formarse. Será el profesorado formado quién forme a sus compañeros mediante tutoriales creados al efecto por ellos mismos.	Segundo y tercer trimestres.
Responsables	**Indicadores de logro**	**Evaluación**
Tutor de Primaria Tutora de Infantil Dirección	Número de fondos registrados. Número de fondos tejuelados y catalogados físicamente. Número de profesores formados por sus compañeros.	Final de curso.

CC BY SA

PAGE *
MERGEFO
RMAT 1

CC BY SA