雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

海洋教育 教學設計

主題名稱	海有話說-2		設計者	五年級教學團隊
課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	實施年級	五年級	
		實施週次	第 4 週	
		教學節數	3 節課	
		教材來源	自編	
學校願景	健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	希望透過帶領學生討論觀賞影片後的情意及認知層次之後，以學生有興趣的學習主題出發，主動關懷生物或環境議題，並能落實環境保護的生活習慣。	
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●C1道德實踐與公民意識 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 ●A2系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ●C1道德實踐與公民意識 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 			
學習 重點	學習 表現	自然科學po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社會3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 綜合活動3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習 內容	自然科學ING-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 社會Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 綜合活動Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解我們生活中製造的垃圾與海洋的關係。 2. 認識國際淨灘行動，及臺灣國際淨灘行動成果分析。 3. 瞭解環境改變對寄居蟹生存條件所產生的影響。 4. 培養關懷環境問題，並於日常生活中落實環保行動的習慣。 			
融入議題 具體內涵	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 安全教育			

請回想你覺得影片重要的情節，選取四個畫面來表達你的想法：

- 1
- 2
- 3
- 4

我想對寄居蟹說：_____