

ACTA DE LA REUNIÓN DEL DÍA 14 DE NOVIEMBRE DE 2005

A las 18 horas del día indicado en el CEFIRE de Valencia se reúnen los miembros de Gea-Clío

Con el siguiente orden del día

1.-Informaciones sobre posibles actividades para el curso 2005/2006

*Curso sobre el problema del agua. Tenemos la conformidad de los Departamentos de Geografía de Alicante y Valencia y FEIS está dispuesta a gestionar todo el curso. Informará Xosé M. Souto, Cristina y Pepe

*Curso sobre paisajes geográficos y problemas sociales y ambientales (CCOO). Es preciso definir los objetivos, contenidos y estructura temporal. Informa Xosé M. Souto, Mila y Rosa

*Objetivos:

- 1)Relacionar las informaciones existentes sobre el patrimonio ambiental y cultural de la Comunidad Valenciana con los actuales procesos de modificación
- 2)Estudiar las posibilidades didácticas de aprovechar los medios audiovisuales y las salidas al campo para plantear los problemas ambientales de la conservación del patrimonio
- 3)Relacionar el estudio escolar con otras actividades educativas relacionadas por colectivos e instituciones extraescolares

*Contenidos

El tema nos permitirá trabajar unos procesos básicos de razonamiento y unas informaciones básicas:

* una *distribución espacial y geográfica* de paisajes en los cuales sea fácil observar las agresiones al patrimonio en diferentes lugares y ambientes, dentro de sus escalas.

* análisis de la *percepción ambiental de los elementos (naturales, artísticos y culturales) del patrimonio*, evaluando el impacto de la acción humana en su destrucción o reconstrucción

* estudio *del contexto histórico*, que permite analizar las sociedades de las diferentes épocas y los acontecimientos históricos que las condicionaron

*Número de horas

Cincuenta horas distribuidas de la siguiente manera para tres visitas

3 (x3) horas de análisis visual los viernes tarde

10 (x 3) horas de salida al lugar de observación

11 horas de elaboración de memoria y presentación de conclusiones

2.-Debate sobre la ponencia del día 10. Escuela y familia (segunda parte). Como no hemos podido finalizar la sesión continuaremos con el mismo documento. Se pueden presentar otras reflexiones. También podemos hablar de la carta no publicada de respuesta a Javier Marías

3.-Información de Cristina Sapiña y Vicent Llàcer sobre el sistema escolar. La estructura del sistema escolar: Primaria, Secundaria (obligatoria y postobligatoria).

4.-Información de Carmel Ferragut sobre Agenda 21

5.-Informaciones sobre el proyecto editorial

