

المستوى: الأولي ثانوي إعدادي	التقويم التشخيصي	مادة اللغة العربية
القسم:		
اسم التلميذ: تاريخ: الصف:		

صباح يوم الجمعة، ذهبت مع والدتي إلى الحديقة العامة، كانت شمس الربيع دافئة، والأزهار تزدهر. سألتني أمي: - هل أنت سعيدة؟
- سعيدة جداً يا أمي... لماذا؟
- لأن الربيع يشبه الأطفال... انظر إلى تلك النحلة التي تقف على الزهرة، وتداعبها كأنها طفل يلعب قطعاً صغيراً.
بينما كنت أجتاز مع أمي ممراً صغيراً (دست) فوق نملة من غير أن أنتبه، فتغير وجه أمي، وسحبني بعيداً، ثم قالت:
- لقد ارتكبت جريمة!
حزنت، وشعرت بالذنب، ووعظتها أن لا أقتل نملة بعد اليوم.
حين عدنا مساءً. كانت أمي لا تزال حزينة، فذكرتها بموعد الأخبار في (التلفاز)، حينئذ بدأت تتابع الأخبار المصورة وكان الجنود الصهاينة يطلقون النار على الأطفال، والشباب فيقعون جرحى ومقتلى... فما كان مني إلا أن التفت إلى أمي، وسألتها: - إذا كان قتل النملة جريمة، فماذا تسمين قتل الناس يا أمي؟!
نظرت أمي إلى الأرض، وقد ازداد حزنها، ثم سمعتها تقول غاضبة: - إنها وحشية!!!!

أولاً : مكون القراءة :

1. حدد نوعية النص :
سردي - إخباري - تفسيري - حجاجي
2. اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص :
- تزهو :
- وحشية :
3. استخرج الحدث الذي أحزن الطفل-
4. استخرج الشخصيتين الرئيسيتين في النص وحدد الأوصاف الاجتماعية والنفسية لكل منهما:
- الشخصية الأولى : - الأوصاف الاجتماعية : - الأوصاف النفسية :
- الشخصية الثانية : - الأوصاف الاجتماعية : - الأوصاف النفسية :
5. أبد رأيك في قول الطفل : إذا كان قتل النملة جريمة ، فماذا تسمين قتل الناس يا أمي؟

ثانياً : الدرس اللغوي :

6. ضع سطراً تحت الاسم المثنى في الجملة التالية :
- تعرف التلميذان على جميع المدرسين بعد يومين من التحاقهما بالثانوية الإعدادية.
7. صل بسهم كل جمع بنوعه في الجهة المقابلة :
الفرشات - جمع المذكر السالم
الأطفال - جمع المؤنث السالم
الجنود - جمع القلة

العاملون

- جمع الكثرة

صيغة منتهى الجموع

8. صغ اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة من الفعل "سَمِعَ" (مع الشكل) :

اسم الفاعل :

اسم المفعول :

صيغة المبالغة :

9. حدد من بين الجمل الآتية التي تضمنت اسما مقصورا :

ذهبت مع والدتي إلى الحديقة.

الأزهار تزهر بألوانها.

يطلقون النار على الأطفال فيقعون جرحى وقتلى.

كانت أمي لا تزال حزينة.

10. صل كل فعل بنوعه في الجهة المقابلة :

سعى

- مثال

يبس

- مهموز

دأب

- ناقص

جال

- أجوف

سالم

11. زن الكلمات التالية واضبط الأوزان بالشكل التام :

تزايد - موعد - متفاقم يستقبل

أعرب ما كتب بخط مضغوط داخل النص فوق - غاضبة

ثالثا : التعبير والإتياء :

قمت رفقة أسرتك برحلة إلى إحدى المناطق خلال العطلة الصيفية. صف هذه الرحلة في بضعة أسطر.

