

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Škola provádí vlastní hodnocení vždy za období dvou roků, resp. za období, které je stanoveno v platném znění předpisů, které upravují povinnost vlastního hodnocení.

Cíl hodnocení:

Vlastní hodnocení je východiskem pro plánování dalšího rozvoje školy. Je zaměřeno na hodnocení úrovně dosažení hlavních cílů za uplynulé období. Zaměřuje se na oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, zároveň popisuje oblasti, ve kterých je potřeba úroveň zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.

Oblasti hodnocení:

- Podmínky ke vzdělávání.
- Průběh vzdělávání.
- Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob ve vzdělávání.
- Výsledky vzdělávání žáků.
- Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Poskytovatelé informací:

■ Zaměstnanci
■ Žáci
■ Rodiče
■ Zřizovatel
■ Vedení školy

Nástroje a zdroje pro hodnocení:

- Dotazníky
- Testy (Scio, Kalibro, Cermat, vlastní)
- Pozorování
- Rozhovory
- Sebehodnocení učitelů
- Žákovské práce
- Další zdroje (ředitelská schránka, portfolio školy, vyhodnocování plánů, hospitace, rozborů dokumentů apod.)

Z výsledků vlastního hodnocení jsou stanoveny rozvojové oblasti, které jsou zároveň obsaženy ve strategickém plánu rozvoje školy nebo na něj navazují. Jsou také kritérii hodnocení pro následující období.