

Донецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №89
Донецької міської ради Донецької області

Захід, приурочений до Дня Європи

Класна година

**«Фестиваль
європейських
країн»**

Підготував:
учитель історії ДЗОШ І-ІІІ ст.
Попович Ірина Володимирівна

Донецьк 2011

Попович Ірина Володимирівна
учитель історії
ДЗОШ І-ІІІ ст. №89

ВИХОВНА ГОДИНА

Знання для духу – світоч найясніший,
Знання для тіла – панцир найміцніший.
О. Хайям

Ступінь захопленості учнів предметом виражається в їхньому бажанні й готовності займатися ним після уроків.

В. Лізинський

Фестиваль європейських країн

Мета: розвивати громадянську позицію, причетність до європейських цінностей та європейського громадянства, формування усвідомлення власної ролі й значення в житті суспільства, розширювати знання учнів про європейські країни, традиції, звичаї.

Обладнання: Політична карта Європи, прапори європейських держав, герби країн, фотовиставка «Заочна подорож країнами Європи», національні страви, національні костюми.

Міжпредметні зв'язки: історія, географія, українська література, зарубіжна література, правознавство.

Форма проведення: театралізована рольова міні-подорож.

Хід заходу

Вчитель історії. Європа. Сухо рядки енциклопедії повідомляють, що ця частина світу розташована на заході євразійського материка. Населення – 800 мільйонів осіб, площа 11,5 км², територія від мису Нордка на північ до мису Марокко на південь, від Уральських гір на сході до мису Рона на заході.

1949 р. – Рада Європи створення для вирішення проблем гуманітарного, правового, соціально – економічного співробітництва та взаємодії у сфері культури, економіки.

1992 р. – Європейський Союз з метою економічної інтеграції, валютної с-ми, ленами цієї організації є 15 держав.

1995 р. – Всесвітня торговельна організація.

1946 р. – ООН створена з метою сприяння миру у світі.

Вчитель географії. Європа. Крайні материкові точки:

західна - мис Рока, у Португалії (9⁰ 34' захід.д., 38⁰ 48' півн.ш.);

північна - мис Нордкін, у Норвегії (71⁰ 08' півн.ш., 27⁰ 42' зах.д.);

південна - мис Марокі, в Іспанії (36⁰ 00' півн.ш., 5⁰ 37' зах.д.).

Найбільші острови: Велика Британія (229 979 км²); Ісландія (103 000 км²); Ірландія (84 000 км²).

Найвищі точки: 4807 м (гора Монблан, Альпи); 4634 м (пік Дюфур, Альпи).

Найнижчі точки: -5 м (декілька ділянок землі на узбережжі Нідерландів)

Найнижчі річки: Дунай (2850 км); Дніпро (2200 км); Дністер (1350 км); Рейн (1320 км); Ельба (1165 км).

Найбільші озера: Венерн (5585 км²); Веттерн (1912 км²); Сайма (1800 км²); Меларен (1140 км²); Інарі (1050 км²).

У центрі Європи знаходиться наша держава – Україна.

Вчитель географії. Офіційна назва: Українська Республіка. До 1991 року – Українська Радянська Соціалістична Республіка у складі СРСР.

Площа: 603 700 км²

Населення(2010): 45 811 174 мешканців.

Столиця - Київ (2010): 2 621 000 мешканців.

Основні релігії:

- православ'я,

- католицизм,

-уніатська церква.

Державний устрій: парламентська республіка.

Глава держави: президент.

Законодавча влада: однопалатна Верховна Рада.

Адміністративно-територіальний поділ: 24 областей,¹ автономна республіка.

1-й учень.

*Моя Україна – зоря світанкова,
Пшеничні лани, голубі небеса,
Її солов'їна калинова мова
Світиться, наче на сонці роса.*

2-й учень. *Віддавна народи світу*

*Мають власні прапори,
Наче долю горду й світлу
Піднімають дороги!*

3-й учень. *Наш Герб – тризуб.*

*Це воля, слава, сила!
Наш Герб-тризуб.
Недоля нас косила,
Та ми зростали, ми є,
Ми завжди будем,*

Добро і пісню несемо ми людям.

(Пісня «Моя Україна»)

Педагог-організатор. Давайте здійснимо «мандрівку» деякими європейськими державами, згадаємо відомих нам з раннього дитинства казкових персонажів — представників цих держав.

Сідайте зручніше. Наш водій (обирається учень, якому дається кермо та головний убір водія),— рушаймо! Пісню заспіваймо!

(Учні і вчитель співають пісню «Голубий вагон», муз. Шаїнського, сл. Є. Успенського, переклад — автора.)

Час тече повільно, ллється, як вода,

Вже його не спиниш на путі.

Хоч годин минулих трохи нам шкода,

Та найкраще жде нас в майбутті!

Приспів: Стрічкою наша путь

Стелиться, стелиться,

І вдалину біжить,

В небесний кордон.

Кожному в доленьку

Кращую віриться,

Котиться, котиться

Голубий вагон.

Перша зупинка

Учитель. Тут почути можна такі слова: «мерсі» (*дякую*), «селяві» (*таке життя*), «шерше ля фам» (*шукайте жінку*). Це держава —... Франція. Столиця Франції — місто Париж. Ось цей прапорець — символ Франції (*один з учнів прикріплює на дошці до карти світу*).

Які французькі казки, казкарів ви знаєте? (Ш. Перро «Попелюшка», «Кіт у чоботях», «Червона шапочка», «Спляча красуня»...)

А ось нас зустрічає герой однієї з казок, надамо йому слово!

(Виходить учень в костюмі Кота у чоботях.)

Кіт у чоботях

Я Кіт у чоботях — Меткий і розумний — Господаря з бідності вивів у «люди». Тепер він не злидар. Багатий став враз. Господар мій — це маркіз Карабас.

У ч и т е л ь. А цю героїню люблять і знають всі. Просимо, Попелюшко, заспівай нам пісню!

(Попелюшка співає пісню «Добрий жук».)

Учитель. Автор цих казок Шарль Перро. А наступний наш герой прийшов із казки Антуана де Сент-Екзюпері. (Виходить герой.)

Маленький Принц

На моїй малесенькій планеті

Виросла троянда запашна.

Діти, вчіться н дружбі жити

На Землі, що у Всесвіті — одна!

У ч и т е л ь. Це казка «Маленький принц».

-
- То ж в якій країні ми побували?
-
- Кого з героїв зустріли?
-
- Як називається столиця Франції? Грошова одиниця Франції — французький франк.

Зручніше сідайте, пісеньку співайте. (Діти співають приспів пісні «Голубий вагон».)

Друга зупинка

У ч и т е л ь. Друга зупинка — Данія. Столиця Данії — місто Копенгаген. Грошова одиниця — датська крона.

(Учениця на карті світу розміщує прапорець, відшуковує Данію, Копенгаген).

Учитель. Нас вітають дві незнайомки. Хто ж вони?

Дюймовочка

Дівчинка маленька — героїня казки.

Відгадайте, хто я?
Думайте, будь ласка.
В квіточці я спала,
Вмилася россою.

Тож мене назвали
Дюймовочкою.

Снігова Королева

Не радійте літу,
Бо зів'януть квіти.
Ковдрою із снігу
Вкрию все навкруг.
Подивіться краще в мої очі, діти,
Стане серце з криги,
Й непотрібний друг!

У ч и т е л ь. Усі впізнали Дюймовочку та Снігову королеву — героїв казок Андерсена — датського письменника.

Учитель. По місцях! Водій — вперед! Нас чекає нове знайомство — Німеччина.

(Діти співають приспів пісні «Голубий вагон».)

Третя зупинка

Учитель. Третя зупинка — місто Бонн. Німеччина. Всі ви, мабуть, чудово знаєте казки братів Якова та Вільгельма Грімм. З якої казки цей герой? (На сцену виходить Трубадур.)

Трубадур *(співає)*

Стане сонце над лісом,
Тільки це — не мені,
Адже я без принцеси
Жити не зможу, ні!
Що ж це сталося зі мною?
Хто ж це так поробив? —
В королівських палатах
Свій я спокій згубив.

Учитель. В якій країні побували ми? Кого з героїв казок зустріли? Як називається столиця цієї держави? *(Учень прикріплює на карті прапорець.)*
Грошова одиниця — німецька марка. Слова, які ми знаємо німецькою мовою: «фройндшафт» *(дружба)*, «фріден» *(мир)*.

•

1.

1.

1.

2. Нас
запрошує водій полинути в долину
мрій, сідайте зручніше, будь ласка,
попереду — нова держава і казка.
- 3.

(Діти співають приспів пісні «Голубий вагон»).

Четверта зупинка ***Повідомлення учнів про Польщу***

Учитель географії. Офіційна назва: Республіка Польща.

Площа: 312 685 км²

Населення (1999): 38 608 929 мешканців.

Столиця-Варшава (1998): 1618 500 мешканців.

Основна релігія: католицизм.

Глава держави: президент.

Законодавча влада: двопалатна Національна асамблея (сейм і сенат).

Адміністративно-територіальний поділ: 49 воєводств.

1-й учитель. Польща – західна найближча сусідка України.

2-й учень Народна одежина різноманітна і яскрава. Жінки мають широкі, прикрашені мереживом спідниці, сорочки та безрукавки. Чоловіки – короткі сорочки з льону і суконні білі штани. Польський національний костюм прикрашений вишиванкою, аплікацією. Особливо полюбують одягатися у свято дожинків – свято врожаю, а ще святкують Маслянку, варять за старовинними рецептами каші, печуть калачі та короваї.

(Учні пригощають присутніх національними стравами Польщі, танцюють у національних костюмах національний танець).

П'ята зупинка ***Повідомлення учнів про Швецію***

3-й учень. Швеція, які Україна, має жовто-блакитні кольори національного прапора, затверджено шведський прапор у 1620 р.

4-й учень. Національний гімн

*«О давня, о вільна, о гаряча Північ,
Як вабить твоя не прикметна краса.
Вітаю тебе, рідна земля моя,
І небо, і сонце, й веселі поля,
І небо, і сонце, й веселі поля.»*

5-й учень. На гербі відображено існування королівської династії, щит поділено на 4 частини, де зображено 4 частини – 3 корови і «лев Фолькунгів».

6-й учень. Швеція багата на ліси, а це сировина для деревообробної промисловості. У країні багато річок, енергія яких захована у гірських потоках і водопадах.

(пісня «Туга за природою», музика О. Ліндоладо, слова Г. Сетерберга).

7-й учень. Відоме й найулюбленіше свято кінця літа у Швеції – ласування раками. Ця традиція – їсти раків перетворилася на ритуальну трапезу, доповнену різними аксесуарами: барвисті паперові ліхтарики, кульки, свічки.

8-й учень. 11 листопада – в день Св. Мартина – гусятина стала святковою стравою. А ще шведи люблять печиво і цукерки (учні в національних шведських костюмах пригощають присутніх, після того танцюють національні танці).

Учитель. Швеція. Столиця — місто Осло. Грошова одиниця — шведська крона.

(Учениця на карті знаходить Швецію, м. Осло, прикріплює прапорець.) — Обережно, малюки, хтось летить чимдуж сюди. (Входить хлопчик у костюмі Карлсона)

К а р л с о н

— Як добре мати мені на пузі кнопку, й пропелер невеличкий на спині. Я вихований, чемний, красивий і розумний. Товстенький чоловічок. Ви вірите мені? Я у самім розквіті сил!

(Карлсон їсть ложкою із банки варення.)

У ч и т е л ь. Це добрий друг Малюка з казки Астрід Ліндгрєн «Карлсон, який живе на даху». Попрощаймося з Карлсоном, нас чекає автобус. Поїхали!

(Учні співають приспів пісні «Голубий вагон»).

Шоста зупинка

Повідомлення учнів про Австрію

1-й учень. Австрійська Республіка – держава центральної Європи, столиця – м. Відень. Найбільше офіційне свято – 26 жовтня – Національне свято Австрійської Республіки.

2-й учень. Серед народних танців популярними є лендлер, прототип віденського вальсу.

3-й учень. Особливо цікаво проходять свято проведів зими та зустріч весни, яке називається «фашинг». Проводяться карнавали, готують багато страв. Всім відомо, що в кафе Відня готують каву по-віденськи, ми даруємо всім рецепти та пригощаємо цією кавою.

4-й учень.

*Бог сотворив шотландців,
Які бережуть традиції.
Для ревної молитви
Він сотворив валійців
Завжди готових до боротьби
Він сотворив ірландців.
Тому англійці самі
Себе створили,
Давши можливість Всевишньому
Відпочити від такої праці.*

Сьома зупинка

Учитель. Знайдіть на карті країну, яка нагадує формою чобіток. Так, це Італія. Столиця — місто Рим.

(Учень на карті прикріплює прапорець — маленьку копію італійського прапора.) (Виходить хлопчик у костюмі Чиполіно.).

Ч и п о л і н о

Прийду на допомогу другові,
Скуштує ворог кулачки й коліна.
Я чесний, справедливий і рішучий
Герой казковий — італійський Чиполіно.

Восьма зупинка

Повідомлення про Велику Британію

Учитель. Велика Британія. Столиця — місто Лондон (учень прикріплює на карті прапорець).

Грошова одиниця — англійський фунт стерлінг. Подивіться, а хто ж це йде так рано-вранці стежиною?

(Заходить хлопчик в костюмі Вінні-Пуха.)

В і н н і - П у х

Ми з П'ятачком куди йдемо — велика таємниця. Якщо дізнатись схоче хтось — Це, мабуть, не здійсниться!

Учитель. Так, це Вінні-Пух — герой казки Алана Мілна «Вінні- Пух і всі-всі-всі». Добрий друг і ласун — ведмежатко. Пух покликав героя Кіплінга.

(Входить хлопчик Мауглі.)

М а у г л і

Моє ім'я — «маленьке жабеня» — дістав я в теплім вовчій лігві, бо джунглі дикі — то моя сім'я: Каа, Балуба, Багіра. Переміг я тигра!

Учитель. Де ми тільки що побували? Кого побачили? Їдьмо далі, по місцях! Пісня хай нам скрасить шлях!

(Діти співають приспів пісні «Голубий вагон»)

Вчитель географії. Велика Британія. Офіційна назва: Об'єднане Королівство Великої Британії і Північної Ірландії.

Площа: 244 820 км².

Населення (2010): 59 113 439 мешканців.

Столиця – Лондон (2010): 7 007 100 мешканців.

Найбільші міста (2010): Бірмінгем (1 008 400), Лідс (724 400), Шеффілд (530 100).

Основні релігії:

- Англійська церква (27 млн. чол.),
- римо-католицька (9млн.),
- іслам (1млн.),
- пресвітеріанська церква (800 тис.),
- крім того, методистська церква, індуїзм, іудаїзм.

Державний устрій: Велика Британія – парламентська монархія з незаписаною конституцією, котра складається фактично з декількох історичних документів: Великої хартії вольностей (1215), Петиції про права (1628) і Білля про прова (1689), законодавчих актів, судових і може бути змінена парламентськими актами.

Глава держави – монарх (на сьогодні –королева Єлизавета II із династії Віндзорів).

Глава уряду: прем'єр - міністр (зазвичай – лідер парламентської більшості).

Законодавча влада: двопалатний парламент (Палата лордів і Палата общин).

Адміністративно-територіальний поділ: 47графств, 7 метрополітенських графств, 26 округів і 3 острівні території.

Вчитель історії. А тепер ми пропонуємо калейдоскоп південно-західної частини Європи. Це – Іспанія, Португалія, які ще в період раннього Середньовіччя були завойовані маврами – мусульманами, берберами, арабами.

Мандрівники Португалії та Іспанії очолили експедиції в Африку, Азію та відкрили Новий Світ. (Виконується іспанський танець).

Дев'ята зупинка

Повідомлення про Іспанію

Вчитель географії. Офіційна назва: Королівство Іспанія.

Площа: 507 782 км²

Населення (2010): 39 167 744 мешканців.

Столиця - Мадрид (2010): 3 029 700 мешканців.

Найбільші міста (2010):

- Барселона (1 630 870),
- Валенсія (764 290),
- Севілья (714 150),
- Сарагоса (531 440).

Основна релігія: католицизм (99%).

Державний устрій: конституційна монархія.

Глава держави: король (на сьогодні Хуан Карлос I).

Глава уряду: прем'єр-міністр.

Законодавча влада: Генеральні кортеси (Національна асамблея).

Адміністративно-територіальний поділ: 50 провінцій, що входять до складу 17 автономних областей.

Десята зупинка

Повідомлення про Португалію

Помічник учителя географії 1. Офіційна назва: Португальська Республіка

Площа: 92 389 км²

Населення (2010): 9 918 040 мешканців.

Столиця - Лісабон (1991): 677 800 мешканців.

Основні релігії:

- католицизм (97%),
- протестантство (1%),
- інші (2%).

Державний устрій: республіка.

Глава держави: президент.

Глава уряду: прем'єр-міністр.

Законодавча влада: Асамблея республіки.

Адміністративно-територіальний поділ: 18 округів і 2 автономні регіони (О. Мадейра та Азорські острови).

Одинадцята зупинка

Повідомлення про Словаччину

Помічник учителя географії 2. Офіційна назва: Словацька Республіка

Площа: 49 035 км²

Населення (2010): 5 396 139 мешканців.

Столиця - Братислава(2010): 452 300 мешканців.

Основні релігії:

- католицизм (60,3%),
- протестантство (8,4%),
- православна (4,1%),
- інші (27,2%)

Глава держави: президент.

Законодавча влада: однопалатна Національна рада (Рада).

Адміністративно-територіальний поділ: 3 адміністративні області і столиця.

Дванадцята зупинка

Повідомлення про Молдову

Вчитель географії. Офіційна назва: Республіка Молдова. До 1991 року – Молдавська Соціалістична Республіка у складі СРСР.

Площа: 33 700 км²

Населення (2010): 4 460 838 мешканців.

Столиця - Кишенів (2010): 661 500 мешканців.

Основні релігії:

- православ'я (98,5%),
- іудаїзм (1,5%).

Державний устрій: парламентська республіка.

Глава держави: президент.

Законодавча влада: однопалатний парламент.

Адміністративно-територіальний поділ: 40 районів і 4 муніципалітети.

Згідно із Законом про адміністративно-територіальну реформу, райони трансформуються у 9 округів, 1 муніципалітет і 2 території.

Учитель. А тепер повертаймося додому! В яких державах ми побували? А їдемо в рідну Україну.

Дівчинка. Краю милішого, ріднішого як Україна — в світі нема. Слова солодшого, зручнішого, як Україна,— в світі нема.

Учитель. Наша держава відзначила — річницю своєї незалежності. Столиця — м. Київ. Грошова одиниця — гривня. (Учень на карті прикріплює прапорець.)

Казки всіх народів навчають добру, взаємодопомозі, дружбі. Наші українські казки гідні представити нашу державу в Європі, на рівні кращих казок світу. Нумо, назвемо їх.

(Учитель показує ілюстрації, учні називають казки: «Котигорошко», «Іван-побиван», «Кирило Кожум'яка», «Летючий корабель»).

Учитель. Нас вітає улюблений герой українських дитячих! (Входить хлопчик в костюмі Котигорошка.)

Котигорошко

Я — герой українських казок,

Й хочу запитати в діточок:

— Чи знаєте ви, хто я — перед вами?

Розповім кількома словами:

Вітер котив горошинку до мами,

Пил, курява закрутились під ногами,

Горошинку посадила мама на городі,

Виріс кущ великий. Отакий! Та й годі!

А на кущеві в стручку горошина

Засяяла, наче коштовна перлина.

Побіг я, діти, за тим горошком,

То й звати мене стали Котигорошком.

(Усі казкові персонажі стають в один ряд, в центрі — Котигорошко, розповідають по рядочку вірш «Найрідніша» М. Сингаївського.)

Батьківщино, земле рідна,

Земле сонячна і хлібна,

Ти навек у нас одна.

Ти, як мати, найрідніша,

Ти з дитинства наймиліша,

Ти і взимку найтепліша —

Наша отча сторона.

Учитель. Наша мандрівка закінчується. Вам ще рости і рости! І мандрувати по світу, дбати про добробут своєї Батьківщини. Україна має всі передумови, щоб стати в один ряд із європейськими державами, бо, як сказав наш колишній Президент Віктор Ющенко: «Ми не є сусідами Європи, ми є центром Європи...».

Педагог-організатор. Історично саме Європа стала регіоном миру, в якому сформувався потужний інтеграційний територіально-економічний комплекс. На такій маленькій території існують 44 держави, економіка і культура яких тісно переплітаються між собою.

Вчитель історії. Європа змінює своє обличчя, а наша Україна знаходиться в епіцентрі цих змін, доводячи своє прагнення називатися Європейською державою. Тому кожен із нас може з гордістю сказати: «Я – європеєць!»