

BORANG PELAKSANAAN MODEL 1



COACH SEBAGAI PEMERHATI DAN MEMBERI MAKLUM BALAS

BIL	AKTIVITI	STATUS (YA/TIADA)	CATATAN
1.	Pra-Konferensi		
	a)Topik		
	b)Matlamat		
	c)Fokus		
	d)Data Dikumpul		
	e)Rumusan		
2.	Pemerhatian		
	a)Skrip		
	b)Rakaman		
	c)Senarai Semak		
	d)Rajah/Jadual/Carta		
	e)Gambar/Visual		
3.	Pasca-Konferensi		
	a)Penilaian Kendiri		
	b)Menyatakan semula bidang fokus		
	c)Berkongsi data		
	d)Mengemukakan cadangan		
	e)Tindakan alternatif untuk dilaksanakan		
	f)Rumusan		

KOMEN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BORANG PELAKSANAAN MODEL 2

COACH SEBAGAI GURU (MENGAJAR) - MODEL LESSONS



BIL	AKTIVITI	STATUS (YA/TIDAK)	CATATAN
1.	Menjelaskan proses PdP oleh Coach		
	a)Fokus pengajaran		
	b)Objektif pengajaran		
	c)Penggunaan strategi instruksional		
	d)Jangkaan pencapaian murid		
	e)Langkah alternatif		
2.	Bentuk Pemerhatian yang diperlukan		
	a)Beri perhatian kepada perlakuan coach		
	b)Beri perhatian kepada perlakuan murid.		
	c)Maklum balas yang diperlukan.		
	d)Cara merekod		
3.	Sesi Pengajaran dilaksanakan		
	a)Coach mengajar		
	b)Guru memerhati pengajaran dalam kelas dan merekodkan maklumat yang diperlukan.		
3.	Pasca-Konferensi		
	a)Apa yang diperhatikan?		
	b)Adakah pengajaran berlaku seperti yang diharapkan?		
	c)Apakah strategi pengajaran yang dilaksanakan?		
	d) Apakah perubahan yang akan dibuat oleh coachee jika diberi peluang untuk mengajar pelajaran yang sama?		
	e)Apakah yang dipelajari dari pengajaran coach tersebut?		
	f)Apakah cadangan untuk penambahbaikan?		
	g)Ada soalan lain?		

KOMEN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BORANG PELAKSANAAN MODEL 3

MERANCANG PENGAJARAN DAN BERSAMA-SAMA MENGAJAR (CO TEACHING)



BIL	AKTIVITI	STATUS (YA/TIDAK)	CATATAN
1.	Pra-Konferensi (Sebelum Pengajaran)		
	a)Matlamat Pengajaran		
	b)Rancangan Pelajaran Harian		
	c)Pengalaman pengajaran yang dikehendaki		
	d)Bentuk bantuan yang diperlukan daripada coach		
	e)Bahan-bahan PdP		
	f)Indikator pencapaian		
	g)Mengetahui pengetahuan sedia ada murid		
	g)Masalah yang mungkin dihadapi		
	h)Cara mengenal pasti murid telah capai matlamat		
2.	Pengajaran Bersama		
	a)Peranan coach dipelbagaikan mengikut yang dipersetujui : - mengajar - pemerhati - demonstrasi		
	b)Perlu faham coach ialah seorang rakan yang membantu, bukan pengkritik		
3.	Pasca-Konferensi (Selepas Pengajaran)		
	a)Apa yang diperhatikan?		
	b)Adakah andaian yang dibuat betul atau tidak ?		
	c)Apakah pandangan coachee tentang pengajaran yang berlaku?		
	a)Apakah masalah yang timbul?		
	b)Adakah murid belajar apa yang sepatutnya?		
	c)Adakah pengajaran tersebut boleh mencapai matlamat dan sesuai?		

	d)Bagaimanakah menambah baik proses?		
	e)Apakah tindakan seterusnya yang perlu dilaksanakan?		

KOMEN

.....

.....

.....

.....

.....