

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM
INTEGRASI EKOTELOGI DALAM
KURUKULUM BERBASIS CINTA**

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara

Nama Guru : Nur Sulfiani, S. Ag

Mapel : Bahasa Arab

Fase/Kelas/ Smt : D/IX/1

Alokasi Waktu: 3 x 40 menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas IX sudah memiliki bekal dasar kosakata Bahasa Arab dari kelas VII dan VIII. Mereka terbiasa membaca teks pendek, menerjemahkan, dan menyusun kalimat sederhana. Rasa ingin tahu mereka cukup tinggi, terutama jika dikaitkan dengan tema yang dekat dengan kehidupan, misalnya tentang alam, lingkungan, dan budaya.

2. Materi Pelajaran

Tema: جمال الطبيعة (Keindahan Alam) → kosakata, struktur kalimat sederhana, membaca teks, dan mengekspresikan pendapat dalam bahasa Arab terkait alam sekitar.

3. Dimensi Profil Lulusan

- o Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME
- o Komunikasi

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (*Hubbullah wa Hubburrasul*)
- b. Cinta Lingkungan (*Hubbul Biah*)

5. Materi Insersi

- a. **Alam sebagai Ayat Kauniyah Allah** → Keindahan alam adalah tanda kebesaran Allah.
- b. **Menjaga Alam untuk Kestarian Hidup** → Setiap siswa diajak mencintai lingkungan sekitar sebagai amanah dari Allah.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca dan memahami teks sederhana tentang alam dalam bahasa Arab, menguasai kosakata dasar terkait alam, serta mengekspresikan pendapat sederhana tentang keindahan alam dalam lisan maupun tulisan.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- o IPA (konsep lingkungan dan ekosistem)
- o PAI (nilai syukur atas ciptaan Allah)
- o Bahasa Indonesia (kemampuan literasi dan apresiasi terhadap teks)

3. Tujuan Pembelajaran

- o Siswa dapat membaca teks berbahasa Arab tentang keindahan alam dengan baik (membangun sikap teliti dan komunikatif).
- o Siswa dapat mengidentifikasi kosakata baru terkait alam dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar (Cinta Ilmu).
- o Siswa dapat menulis kalimat sederhana tentang alam sekitar dalam bahasa Arab (melatih kreativitas dan cinta lingkungan).

- o Siswa dapat merefleksi bahwa menjaga alam adalah bagian dari ibadah kepada Allah (nilai ekoteologi).
4. **Topik Pembelajaran**
Kosakata dan Teks Bahasa Arab tentang جمال الطبيعة (Keindahan Alam).
 5. **Praktek Pedagogis**
 - a. **Model** : Pembelajaran Penyelidikan (*Inquiry Learning*)
 - b. **Strategi** : Observasi teks, diskusi kelompok, praktik berbicara/menulis
 - c. **Metode** : Membaca, menulis, tanya jawab, presentasi
 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - o Guru IPA (integrasi tema lingkungan)
 - o Perpustakaan (sumber bacaan tambahan)
 - o Orang tua (mengajak anak mengamati alam sekitar rumah)
 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - o Kelas (diskusi teks)
 - o Lingkungan madrasah (mengamati taman, pohon, dll.)
 - o Virtual (gambar/foto/slide tentang keindahan alam)
 8. **Pemanfaatan Digital**
 - o Menampilkan gambar/foto alam dengan LCD/slide
 - o Menggunakan aplikasi kamus digital Arab-Indonesia
 - o Menulis kalimat Arab melalui Google Docs kolaboratif

III. Pengalaman Belajar (Sintaks Inquiry Learning)

- 1) **Kegiatan Awal (10 menit)**
 - Guru membuka dengan salam, doa, dan apersepsi tentang pengalaman siswa saat menikmati alam.
 - Menayangkan gambar pemandangan indah (gunung, sungai, laut).
 - Pertanyaan pemantik: *"Apa yang kalian rasakan ketika melihat pemandangan indah? Bagaimana jika dijelaskan dengan bahasa Arab?"*
 - **Mindful**: menumbuhkan kesadaran akan karunia Allah melalui alam.
- 2) **Kegiatan Inti (100 menit)**
 - **Stimulation**: Guru membacakan teks pendek berbahasa Arab tentang keindahan alam.
 - **Problem Statement**: Siswa diberi pertanyaan, "Apa arti kata جبل، شجر، بحر؟"
 - **Data Collection**: Siswa mencari arti kosakata baru, dibimbing guru.
 - **Data Processing**: Siswa menuliskan kalimat sederhana (misalnya: البحرين جميل).
 - **Verification**: Presentasi kelompok hasil kalimat yang dibuat.
 - **Generalization**: Siswa menyimpulkan bahwa Bahasa Arab bisa digunakan untuk mendeskripsikan alam sekitar.
 - **Meaningful**: mengaitkan bahasa dengan pengalaman nyata.
 - **Joyful**: diskusi kelompok, permainan tebak gambar kosakata.
- 3) **Kegiatan Penutup (10 menit)**
 - Refleksi: siswa menuliskan satu kalimat Arab tentang alam yang disukai.
 - Guru memberi penguatan tentang nilai syukur dan menjaga alam.
 - Tugas rumah: membuat 5 kalimat Arab tentang lingkungan sekitar rumah.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
Tanya jawab singkat tentang kosakata alam dalam bahasa Arab.
2. **Asesmen Proses**
 - o Observasi sikap (kerja sama, syukur, peduli lingkungan).

- o Lembar kerja kelompok.

3. Asesmen Akhir

- o Tes tertulis (10 PG + 5 Esai).
- o Tugas menulis kalimat Arab tentang alam.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Nur Sulfiani, S. Ag.
NIP. 19720601 201411 2 003

Lampiran

LKPD جمال الطبيعة – (Keindahan Alam)

A. Pilihan Ganda (10 soal + stimulus + jawaban)

Soal 1

Stimulus: Alam yang indah adalah nikmat Allah. Dalam bahasa Arab, alam disebut **الطبيعة**. Apa arti kata **جمال الطبيعة**?

- a. Keindahan manusia
- b. Keindahan alam
- c. Keindahan rumah
- d. Keindahan kota

Jawaban: b

Soal 2

Stimulus: Dalam teks, kata **شجر** sering muncul. Siswa diminta memahami arti kata tersebut. Apa arti kata **شجر**?

- a. Gunung
- b. Sungai
- c. Pohon
- d. Laut

Jawaban: c

Soal 3

Stimulus: Kata **بحر** banyak digunakan dalam teks yang menggambarkan pemandangan. Apa arti kata **بحر**?

- a. Sungai
- b. Laut
- c. Gunung
- d. Langit

Jawaban: b

Soal 4

Stimulus: Dalam teks disebutkan kalimat: **الجبل عالية**. Apa arti kalimat tersebut?

- a. Gunung itu indah
- b. Gunung itu tinggi

- c. Gunung itu besar
- d. Gunung itu hijau

Jawaban: b

Soal 5

Stimulus: Kata زهرة juga muncul dalam teks yang menggambarkan taman.

Apa arti kata زهرة?

- a. Daun
- b. Bunga
- c. Rumput
- d. Buah

Jawaban: b

Soal 6

Stimulus: Teks menyebutkan kalimat: الماء نقى.

Apa arti kalimat tersebut?

- a. Air itu keruh
- b. Air itu banyak
- c. Air itu jernih
- d. Air itu sedikit

Jawaban: c

Soal 7

Stimulus: Kata سماء menggambarkan bagian dari alam.

Apa arti kata سماء?

- a. Matahari
- b. Langit
- c. Bintang
- d. Bulan

Jawaban: b

Soal 8

Stimulus: Dalam teks terdapat kalimat: الشمس مشرقة.

Apa arti kalimat tersebut?

- a. Matahari terbenam
- b. Matahari terbit
- c. Matahari bersinar
- d. Matahari hilang

Jawaban: c

Soal 9

Stimulus: Kata قمر sering muncul dalam teks tentang malam hari.

Apa arti kata قمر?

- a. Bintang
- b. Bulan
- c. Matahari
- d. Langit

Jawaban: b

Soal 10

Stimulus: Menjaga alam adalah wujud syukur kita.

Bagaimana ungkapan sederhana dalam bahasa Arab yang berarti “Alam itu indah”?

- a. الطبيعة كبيرة
- b. الطبيعة جميلة
- c. الطبيعة طويلة
- d. الطبيعة خضراء

Jawaban: b

B. Esai Singkat (5 soal + jawaban)

1. Tuliskan 3 kosakata Arab tentang alam beserta artinya!

Jawaban: شجر = pohon, بحر = laut, جبل = gunung.

2. Terjemahkan kalimat ini: الزهور جميلة.

Jawaban: Bunga-bunga itu indah.

3. Buatlah satu kalimat Arab tentang langit!

Jawaban: السماء صافية = Langit itu cerah.

4. Apa hikmah yang bisa diambil dari mempelajari tema جمال الطبيعة?

Jawaban: Mensyukuri ciptaan Allah dan menjaga lingkungan.

5. Bagaimana hubungan antara menjaga alam dengan iman kepada Allah?

Jawaban: Menjaga alam adalah bagian dari ketaatan karena alam adalah ciptaan Allah.

Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kognitif	Menguasai kosakata dan teks جمال الطبيعة	Sangat tepat	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat
Afektif	Sikap syukur, peduli lingkungan, dan semangat belajar	Sangat terlihat	Terlihat	Kurang terlihat	Tidak terlihat
Psikomotor	Membaca teks Arab dengan lancar & membuat kalimat sederhana	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang

Dokumentasi Kegiatan

