

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY 08/3”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 03/3- 07/3/2025).

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết ý nghĩa của các con số

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: 113, 114, 115, biển số xe, số nhà, số điện thoại...
- Trẻ có kỹ năng đọc các con số, chơi trò chơi, khái quát, ghi nhớ và tổng hợp
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Biển số, rô đồ dùng cho trẻ có các số 1-5
+ Mô hình PTGT
+ Nhạc bài hát tập đếm, bảng
- Đồ dùng của trẻ: Biển số, rô đồ dùng cho trẻ có các số 1-5

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé đi thăm quan**

- Cô cho trẻ quan sát: Bến xe, nhà ga qua màn ảnh nhỏ
- Quan sát bến xe Vĩnh Niệm: Trẻ quan sát biển địa chỉ của bến xe và đọc số:
+ Địa chỉ của bến xe gồm số nào?
- Cùng tham quan xe trong bến: Trong bến xe có những gì?
- Quan sát 1 ô tô: Phía sau ô tô có gì? Hãy đọc biển số ô tô
- Quan sát ga Hải Phòng: Cùng quan sát địa chỉ ở cổng nhà ga và đọc số, đọc biển số của tàu hỏa

*** HĐ2: Ý nghĩa của các con số**

- Trò chuyện

- + Vừa rồi các con được quan sát gì?
- + Các con được thấy những gì?
- + Vậy các con số dùng để làm gì?
 - Trẻ đưa ra ý kiến
 - Cô khái quát: các con số đều có ý nghĩa, nó dùng để làm địa chỉ, số nhà, số xe, số tuổi, số điện thoại và chỉ số lượng của 1 đối tượng nào đó
 - Cho trẻ đếm số ô tô và nói kết quả
- + Có mấy ô tô? Tương ứng với số mấy?
 - Cô gắn thẻ số và đọc
 - Cô giới thiệu số: 113, 114, 115 và cho trẻ đọc
- + Với biển số này các con nghĩ đến điều gì?
 - Cô khái quát: Đây là những số điện thoại khẩn cấp khi cần chúng ta có thể gọi: 113 của cảnh sát, 114 cứu hỏa, 115 cấp cứu
 - Cùng chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
 - Cô cho các dãy số hiện trên màn hình và yêu cầu trẻ đọc
- * **HD3: Xếp theo mẫu**
 - Cô cho trẻ chơi xếp theo mẫu
 - Luật chơi: Đội nào xếp giống mẫu và được nhiều thì đội đó chiến thắng
 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi thành viên trong đội lần lượt lên gắn các dãy số theo mẫu cô cho sẵn
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét.
 - Kết thúc

Thứ ba, ngày 04 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày 8/3

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động của ngày 08/3
- Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động trong ngày 08/3
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong ngày 08/3

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát: Quà 8/3, vi tính.
+ Bưu thiếp, hộp quà, thư ngỏ
- Đồ dùng của trẻ: + Hoa, bánh kẹo...
+ Bưu thiếp, hộp quà, lọ hoa, trang trí, bàn

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Bài hát tặng bé**

- Cô và trẻ cùng hát: Quà 8/3
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?

*** HD2: Bé với ngày 8/3**

- Cho trẻ xem đoạn phim về ngày 8/3
- + Mọi người đang làm gì?
- + Ngày 8/3 đến các con cảm thấy thế nào?
- Cùng chuẩn bị chào mừng 8/3 tại lớp
- + Mang thư mời các cô và nói lời mời
- + Cô và trẻ cùng bày bánh kẹo, cắm hoa, trang trí bàn, ...
- Chuẩn bị quà
- + Các con sẽ tặng gì cho những người phụ nữ chúng mình yêu quý?

- + Các con sẽ chúc gì khi tặng quà?
- + Trẻ trang trí quà
- Cô cho trẻ về 4 nhóm gói và trang trí quà
- + Trẻ mang quà tặng các cô và nói lời chúc

*** HĐ3: Mừng ngày 8/3**

- Trẻ hát múa tặng các cô
- Trẻ cùng cô liên hoan
- Kết thúc

Thứ tư, ngày 05 tháng 3 năm 2025
Tên hoạt động học: Trang trí bưu thiếp
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để trang trí bưu thiếp
- Luyện kỹ năng trang trí, sáng tạo theo ý thích của trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô, các chị em gái trong ngày 8/3. Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, gọn gàng ngăn nắp khi thực hiện.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Ngày vui mừng 8 tháng 3”.
+ Mẫu bưu thiếp.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy, bút màu, hộp, kéo, keo... đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Ngày gì thế bé?**

- Cho trẻ nghe nhạc: Ngày vui mừng 8 tháng 3
- + Bài hát có nhắc đến ngày gì?
- + Trong ngày 8/3 con sẽ tặng bà, mẹ món quà gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cô tặng trẻ món quà: Bưu thiếp
- + Đây là gì?
- + Bưu thiếp có đặc điểm gì?
- Cô tặng trẻ 3 bưu thiếp cô trang trí
- Cô treo lần lượt từng bưu thiếp và hỏi trẻ:
- + Bưu thiếp của cô có những đặc điểm gì? Được làm như thế nào?
- + Ai muốn trang trí bưu thiếp để tặng người thân trong ngày 8/3?
- + Con sẽ trang trí bưu thiếp như thế nào?

*** HD2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về tổ và thực hiện
- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ kịp thời
- Nhắc trẻ gọn gàng ngăn nắp khi thực hiện

*** HĐ3: Món quà ý nghĩa**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên nhận xét:
- + Con thấy bưu thiếp của bạn nào đẹp nhất?
- Cô nhận xét
 - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình
 - Cùng mang tặng bà, mẹ, cô, các bạn gái

Thứ năm, ngày 06 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Lời chúc mừng 8/3 của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ đồng đều và trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết ơn bà, mẹ, cô giáo của mình

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Tranh thơ
+ Vi tính
+ Bưu thiếp

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Quà gì thế nhỉ?**

- Cô cùng trẻ trò chuyện:
 - + Sắp đến ngày lễ gì vậy?
 - + Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?
 - + Chúng mình sẽ chúc bà, mẹ, cô giáo như thế nào?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ: “Lời chúc mừng 8/3 của bé” của tác giả Trần Thị Thanh Tâm

*** HD2: Quà cho mẹ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Nhân ngày mừng 8/3 bé đã dành những lời chúc tốt đẹp cho mẹ, cô giáo, chị gái là những người bé rất yêu thương đấy
- Cô đọc lần 2 bằng tranh thơ.
 - + Bài thơ có tên gì? Do ai sáng tác?
 - + Ngày mừng 8/3 bạn nhỏ chúc mẹ thế nào?
 - + Bạn nhỏ chúc cô giáo thế nào?
 - + Bạn nhỏ chúc ai càng thêm xinh đẹp?

- Cô dạy trẻ đọc bài thơ: Đọc từng câu từng đoạn, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Cho trẻ học theo tổ nhóm , cá nhân.
- Cô giáo dục trẻ thể hiện tình yêu thương đối với bà, mẹ, cô giáo, chị gái, bạn gái nhân ngày 8/3.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.

*** HD3: Ngày vui mừng 8/3**

- Cô và trẻ cùng hát “Ngày vui mừng 8/3”
- Kết thúc.

Thứ sáu, ngày 07 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: TTC: Ngày vui mừng 8 tháng 3

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp bài hát với vận động vỗ theo tiết tấu chậm
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân yêu trong ngày 8/3

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Ngày vui mừng 8 tháng 3”; “Bông hoa mừng cô”; nhạc khiêu vũ
+ Vi tính
- Đồ dùng của trẻ: Bưu thiếp

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Quà cho bé**

- Tặng cho trẻ món quà: Bưu thiếp
- + Bưu thiếp có trong ngày nào?
- + Các con đã biết bài hát nào nói về ngày 8/3?
- Trẻ nghe giai điệu bài hát, đoán tên bài hát: Ngày vui mừng 8 tháng 3
- Cô giới thiệu: Bài hát còn được kết hợp với vận động vỗ theo tiết tấu chậm sẽ làm bài hát hay hơn, tình cảm hơn

*** HD2: Tiết tấu theo bài hát**

- Cô hát và kết hợp vận động lần 1
- Lần 2 cô vừa hát vừa phân tích: Từ đầu tiên của bài hát 2 tay vỗ đều nhau 3 tiếng rồi nghỉ 1 tiếng. Cứ như vậy vỗ theo tiết tấu chậm cho đến hết bài
- Cô dạy trẻ thực hiện vận động
- Trẻ thực hiện vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Thi đua tổ, lớp, cá nhân

*** HD3: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: Bông hoa mừng cô

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bé dành cho cô giáo của mình. Bé dành cho cô những bông hồng tươi thắm để đền đáp công lao chăm sóc, dạy dỗ bé lên người
 - Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- * HĐ4: Trò chơi: Khiêu vũ cùng bé**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Khiêu vũ cùng bé
 - Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua
 - Cách chơi: Cô cho trẻ cùng nhau khiêu vũ theo nhạc, khi nhạc to trẻ khiêu vũ nhanh, nhạc nhỏ trẻ khiêu vũ chậm
 - Động viên khuyến khích trẻ chơi
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Kết thúc

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương