

Plan de evaluación. Año escolar 2021-2022

Docente: Luisana Reyes Área: Química

Área: Química	AÑO: 3ERO SECCION. A,B Y C	MOMENTO: I	
R.T.P	ACTIVIDAD	PONDERACION	INSTRUMENTO DE EVALUACION
PROYECTO CIENTIFICO (FERIA DE LAS CIENCIAS). -¿Qué es un festival de las ciencias? -¿Qué es un proyecto científico? -¿Qué es para ti la ciencia? -proyectos de ciencias y tecnología -proyectos de ciencias ejemplos. -elaboración de un proyecto de ciencias paso a paso -utilización de algunos de los vértices para este nuevo año escolar relacionándolo con una línea de investigación. Vértice: la bioseguridad: Retorno responsable y seguro y tecnología para la soberanía tecnológica.	El docente saludara pasara la asistencia, seguidamente abordara el tema realizando un proceso de retroalimentación abordando el termino de proyecto, ciencia y tecnología; así mismo se les definirá los referentes teóricos ya seleccionados para el desarrollo del tema, explicándoles paso a paso la realización de un proyecto científico al igual se les dará varios ejemplos de experimentos o proyectos científicos tecnológicos que pueden realizar para ello se les efectuara la realización de un video realizados por ellos mismo donde explicaran su experimento seleccionado abordando tanto la línea de investigación y los vértices a utilizar para llevar a cabo la iniciación de este año escolar al igual que respetaran las normas de bioseguridad donde solicitaran permiso para quitarse el tapaboca y así realizar la demostración de su experimento.	20 PTOS PROYECTO PARA LA FERIA DE CIENCIA REALIZACION DE UN VIDEO MOSTRANDO SU EXPERIMENTO.	ESCALA DE ESTIMACION RESPONSABILIDAD: 2PTOS MANEJO DE LOS PASOS PARA LA ELABORACION DE UN PROYECTO CIENTIFICO: 6PTOS USO DEL VOCABULARIO ESPECIFICO:3PTOS CUMPLE CON LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD:3PTOS REALIZA DEL EXPERIMENTO UTILIZANDO LOS VERTICES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR Y LA LINEA DE INVESTIGACION MOSTRANDO CLARIDAD DE OBSERVACION DEL VIDEO:6PTOS

TABLA PERIODICA. -CLASIFICACION DE LA TABLA PERIODICA, -COMPUESTOS BINARIOS Y TERNARIOS. -ELEMENTOS METALICOS. -ELEMENTOS NO METALICOS. -COMPUESTOS BINARIOS: OXIDOS BASICOS, OXIDOS ACIDOS, SALES, HIDRUROS Y ACIDOS HIDRACIDOS.	El docente saludara luego pasara asistencia luego con un cocimiento previo que los estudiante deben saber y tener en su cuaderno de trabajo las definiciones dadas por el docente, seguidamente explicara los tipos de compuestos tantos binarios como ternarios el cual cada uno tiene su fórmula para ser resueltos, se les explicara los ejercicios realizando una evaluación con una resolución de ejercicios dados en clases y así ser evaluados por el docente la cual contendrá teoría y práctica.	20 PTOS RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS teoría- práctica	ESCALA DE ESTIMACION RESPONSABILIDAD: 3PTOS. RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE UN COMPUESTO BINARIO Y TERNARIO: 4PTOS. RESULTADOS OBTENIDOS CORRECTAMENTE DE LOS EJERCICIO: 6PTOS. MANEJA CON FACILIDAD LA TABLA PERIÓDICA SUS SÍMBOLOS Y LAS FORMULAS QUÍMICAS: 7PTOS.
DISTRIBUCION ELECTRONICA (ESTRUCTURA ATOMICA). -ATOMO – NUCLEO DEL ATOMO. -NATURALEZA DE LAS PARTICULAS QUE CONSTITUYEN EL NUCLEO. -PROTONES, NEUTRONES, ELECTRONES, NUMERO DE PROTONES, MASA ATOMICA. Vértice: Puesta en valor de los espacios educativos mi escuela bella.	El docente saludara y tomara asistencia, luego abordara por medio de preguntas y respuestas los términos dados en el referente; a través de definiciones y ejemplos de ejercicios se introducirá al estudiante en el mundo del átomo la cual contiene varias partículas que lo conforman, así mismo se les explicara cómo realizar una infografía para que luego el estudiante realice una y así poder ser evaluados por el docente el aprendizaje alcanzado por los y las estudiantes. Logrando así como indicador y vértice para este nuevo año escolar como es puesta en valor	20 PTOS INFOGRAFÍA	LISTA DE COTEJO RESPONSABILIDAD: 3PTOS PULCRITUD EN LA INFOGRAFÍA ENTREGADA: 4PTOS COHERENCIA CON EL TEMA EN ESTUDIO: 8PTOS REDACCIÓN DE LA INFOGRAFÍA: 5PTOS

	de los espacios educativos mi escuela bella.		
--	--	--	--