ИЗВЛЕЧЕНИЕ

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 25.11.2022, 8/39048

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

8 ноября 2022 г. № 427

Об утверждении положений об учебно-методических комплексах

На основании пункта 5 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

Положение об учебно-методическом комплексе на уровнях дошкольного, общего среднего образования, в специальном образовании (прилагается);

Положение об учебно-методическом комплексе на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования (прилагается);

Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО
Министерство культуры
Республики Беларусь
Министерство спорта и туризма
Республики Беларусь
Министерство обороны
Республики Беларусь
Министерство по чрезвычайным
ситуациям Республики Беларусь
Министерство внутренних дел
Республики Беларусь
Министерство здравоохранения
Республики Беларусь
Министерство сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь
Министерство транспорта
и коммуникаций Республики Беларусь
Министерство связи и информатизации
Республики Беларусь
Государственный пограничный
комитет Республики Беларусь
Белорусский республиканский
союз потребительских обществ
Академия управления
при Президенте Республики Беларусь
Федерация профсоюзов Беларуси
Министерство энергетики
Республики Беларусь
Белорусский государственный
концерн пищевой промышленности

Белорусский государственный концерн
по производству и реализации товаров
легкой промышленности
Министерство промышленности
Республики Беларусь
Министерство архитектуры
и строительства Республики Беларусь
Брестский областной
исполнительный комитет
Витебский областной
исполнительный комитет
Гомельский областной
исполнительный комитет
Гродненский областной
исполнительный комитет
Минский областной
исполнительный комитет
Могилевский областной
исполнительный комитет
Минский городской
исполнительный комитет

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
08.11.2022 № 427

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок создания учебно-методического комплекса (далее, если не указано иное, – УМК) на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования и его использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования (далее – учреждения образования).

2. УМК создается по образовательным областям, учебным предметам и модулям.

3. УМК может быть выполнен в печатном или электронном виде. УМК, выполненный в электронном виде, относится к электронным УМК (далее – ЭУМК).

ГЛАВА 2
СТРУКТУРА УМК

4. Структурными элементами УМК (ЭУМК) являются:

4.1. учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования;

4.2. программно-планирующая документация воспитания;

4.3. учебно-методическая документация;

4.4. учебные издания;

4.5. информационно-аналитические материалы;

4.6. контрольно-измерительные материалы.

5. УМК (ЭУМК) включает в себя разделы:

теоретический раздел УМК (ЭУМК) – содержит материалы для теоретического изучения учебного предмета, модуля в объеме, установленном учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям);

практический раздел УМК (ЭУМК) – содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий, прохождения практики и организовывается в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям);

раздел контроля знаний УМК (ЭУМК) – содержит материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся, курсантов требованиям образовательных стандартов профессионально-технического, среднего специального образования и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования;

вспомогательный раздел УМК (ЭУМК) – содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы профессионально-технического, среднего специального образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебного предмета, модуля, практики.

ГЛАВА 3
ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ УМК (ЭУМК)

6. Формирование УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике осуществляется педагогическими работниками учреждений образования самостоятельно на основании разработанных структурных элементов научно-методического обеспечения, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем руководителя учреждения образования. Титульный лист УМК (ЭУМК) оформляется по форме согласно приложению.

7. Планирование работ по созданию УМК (ЭУМК) включает:

7.1. анализ состояния обеспеченности учебных предметов, модулей, практики УМК (ЭУМК), проводимый организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования;

7.2. ежегодную подготовку плана разработки УМК (ЭУМК) организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования;

7.3. издание УМК (ЭУМК).

8. Разработка УМК (ЭУМК) проводится организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования на республиканском, областном (г. Минска) уровнях и на уровне учреждения образования.

9. На республиканском уровне работа организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования, по созданию УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике государственного компонента примерного учебного плана по специальности включает:

9.1. разработку методических рекомендаций по созданию УМК (ЭУМК);

9.2. разработку примерных учебных планов по специальности, примерных учебных программ по учебным предметам, модулям, практике;

9.3. координацию работы организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования на областном (г. Минска) уровне, ведущих учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования на республиканском (или) областном (г. Минска) уровне, по созданию УМК (ЭУМК);

9.4. организацию и проведение рецензирования УМК (ЭУМК);

9.5. координацию работы учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического, среднего специального образования на республиканском уровне по разработке УМК (ЭУМК);

9.6. проведение республиканских организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию и использованию УМК (ЭУМК) в образовательном процессе;

9.7. повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и использования УМК (ЭУМК);

9.8. анализ состояния обеспеченности учебных предметов, модулей, практики УМК (ЭУМК);

9.9. подготовку и выпуск учебных изданий, официально утверждаемых либо допускаемых в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования, рекомендуемых организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне.

10. На областном (г. Минска) уровне работа организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования по созданию УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике государственного компонента примерного учебного плана по специальности включает:

10.1. организацию и координацию работы ведущих учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования на областном (г. Минска) уровне, по разработке УМК (ЭУМК), оказание методической помощи, проведение анализа обеспеченности УМК (ЭУМК) учебных предметов, модулей, практики;

10.2. организацию работы по участию педагогических работников учреждений образования в разработке УМК (ЭУМК);

10.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта по вопросам создания УМК (ЭУМК) и их использования в учреждениях образования;

10.4. проведение рецензирования УМК (ЭУМК);

10.5. взаимодействие с организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования на республиканском уровне, по вопросам разработки УМК (ЭУМК);

10.6. проведение областных (городских) организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию и использованию УМК (ЭУМК) в образовательном процессе.

11. На уровне учреждения образования работа по созданию УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования включает:

11.1. участие в разработке УМК (ЭУМК);

11.2. проведение анализа состояния обеспеченности УМК (ЭУМК) учебных предметов, модулей, практики в учреждении образования;

11.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта разработки и использования УМК (ЭУМК) в учреждении образования;

11.4. взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования, организациями – заказчиками кадров по вопросам разработки УМК (ЭУМК).

Приложение
к Положению
об учебно-методическом
комплексе на уровнях
профессионально-технического,
среднего специального образования

Форма

_____
(наименование учреждения образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя
учреждения образования
__ _____ 20__

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, МОДУЛЮ, ПРАКТИКЕ

_____
(наименование учебного предмета, модуля, практики)

_____

Специальность: _____
(код и наименование специальности, квалификации)

_____

_____

Составители: _____

_____

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____

Протокол № _____
__ _____ 20__

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»
(наименование учреждения образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
учреждения образования
_____ Л.С.Бузун
_____ 2022

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ПЕДАГОГИКА»
(наименование учебного предмета, модуля, практики)

Раздел «Общие основы педагогики»

Специальность: 2-01 01 01 «Дошкольное образование»
(код и наименование специальности, квалификации)

Составитель: Химакова Н.Н.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных предметов
Протокол № _____
__ _____ 20__

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ _А.В.Иванова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»
(наименование учреждения образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
учреждения образования
_____ Л.С.Бузун
_____ 2022

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ПСИХОЛОГИЯ»
(наименование учебного предмета, модуля, практики)

Раздел «Психика как предмет изучения в психологии. Развитие психики»

Специальность: 2-01 01 01 «Дошкольное образование»
(код и наименование специальности, квалификации)

Составитель: Буснюк Н.М.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных предметов
Протокол № _____
__ _____ 20__

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ _А.В.Иванова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»
(наименование учреждения образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе
учреждения образования
_____ Л.С.Бузун
_____ 2022

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ПЕДАГОГИКА»
(наименование учебного предмета, модуля, практики)

Вспомогательный раздел по теме «……..»

Специальность: 2-01 01 01 «Дошкольное образование»
(код и наименование специальности, квалификации)

Составитель: Ланевская В.М.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных предметов
Протокол № _____ __ _____ 20__

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ _А.В.Иванова
(подпись) (инициалы, фамилия)