

**Звіт**  
**вчителів англійської мови**  
**за 2023-2024 навчальний рік**



Сьогодні доволі серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу стали події, викликані збройною агресією РФ та оголошенням в Україні воєнного стану. В таких умовах особливо важливо забезпечити права учнів і дати їм можливість продовжувати здобувати освіту. Однією з особливостей уроків англійської мови є побудова освітнього процесу на засадах комунікативного та діяльнісного підходів із забезпеченням соціокультурного контексту змісту навчання. Отримуючи відомості про культуру країни, мова якої вивчається, порівнюючи її із рідною країною, в учнів формуються цілісні уявлення про особливості життя у глобалізованому світі, систему загальнолюдських і національних цінностей.

З метою надання вчителям допомоги в освітньому процесі та ознайомлення з роботою колег функціонує наше методичне об'єднання. Найголовніше та найістотніше у методичній роботі є надання реальної допомоги вчителям у розвитку їх майстерності як поєднання професійних знань, навичок і вмінь, необхідних для сучасного педагога властивостей і якостей. Методичне об'єднання вчителів англійської мови метою своєї роботи вбачає безперервне вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в галузі іноземної мови та методики її викладання. Значна увага приділяється пошуку раціональних форм та методів роботи з учителями, вивченню та поширенню передового педагогічного досвіду серед учителів.

Основною метою МО було створення умов для вчителів англійської мови з ціллю розвитку самоосвіти, впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, розвитку творчості та креативності для мотивації здобувачів освіти. Упродовж цього навчального року методичне об'єднання через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації науково-методичної теми: «Формування професійної готовності вчителя іноземної мови задля розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах модернізації освітньої галузі». Самоосвітня робота вчителів була спрямована на вивчення, активізацію, формування та розвиток ключових життєвих компетентностей учнів та шляхи здійснення компетентнісного,

особистісно-орієнтованого підходів в процесі викладання іноземної мови в школі.

Головним завданнями в роботі методичного об'єднання в цьому навчальному році були:

- Опрацювати нормативні документи та методичні рекомендації, щодо викладання англійської мови.
  - Ознайомлюватися з новими педагогічними ідеями під час засідань, семінарів, практикумів, вебінарів тощо.
  - Удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих.
  - Стимулювати навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.
  - Запроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі на уроках англійської мови.
  - Створювати умови для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету.
  - Забезпечувати комплексність уроків англійської та мови через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки. Поєднувати навчальну роботу з учнями на уроці та позакласну роботу.
  - Приділяти увагу тим навчальним технологіям, що орієнтовані на збереження здоров'я дітей.
  - Організувати навчання дітей в початковій та середній школі з урахуванням вимог зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, ключових змін до навчальних програм.
  - Удосконалювати індивідуальну самостійну роботу вчителя з самоосвітньої проблеми шляхом виконання перспективних планів самоосвіти.
  - Організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.
  - Навчання та виховання особистості засобами англійської мови.
- Уміння спілкуватися іноземною мовою є основною метою навчальної діяльності.

Вміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) має здійснюватися у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Також уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування допомагає учню оволодіти базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях.

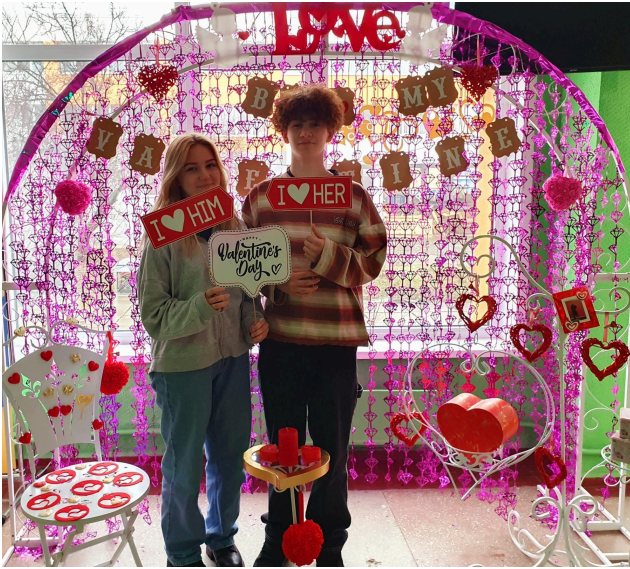
- Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя.

Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя є головним засобом досягнення прагматичних цілей вивчення іноземної мови – стати засобом спілкування учнів завдяки сформованим комунікативним умінням та забезпечити їм доступ до інших національних культур і тим самим до світової культури.

Вчителі брали участь у фахових онлайн-семінарах, проходили курси підвищення кваліфікації, працювали над зазначеними самоосвітніми проблемами, знайомили зі своїми здобутками колег на засіданнях методичного об'єднання. В цьому навчальному році 3 вчителі атестувалися і підвищили свою кваліфікацію :

Підгорна І.В.- вчитель 1 кваліфікаційної категорії, Опаріна А.В.-вища категорія та звання «Старший вчитель» та Паламарчук О.О.- вища категорія та звання «Учитель-методист»

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів іноземних мов впродовж 2023-2024н.р. можна вважати плідною, результативною, насиченою, багатоплановою.



Святкування St. VALENTINE'S Day в 10-А

Вчитель Паламарчук О.О.

Святкування St. VALENTINE'S Day в 5-Б класі

Паламарчук О.О.



Святкування St. VALENTINE'S Day в 4-А класі

Паламарчук О.О.





Інтегрований урок з вчителем зар.літ в 5-Б класі

Вчитель Паламарчук О.О.



Урок-квест « В пошуках скарбів» в 4-А

Вчитель Паламарчук О.О.



Урок-квест « В пошуках скарбів» в 4-А

Паламарчук О.О.



Захід-проект в 5-Б класі «We love Christmas»

Паламарчук О.О.



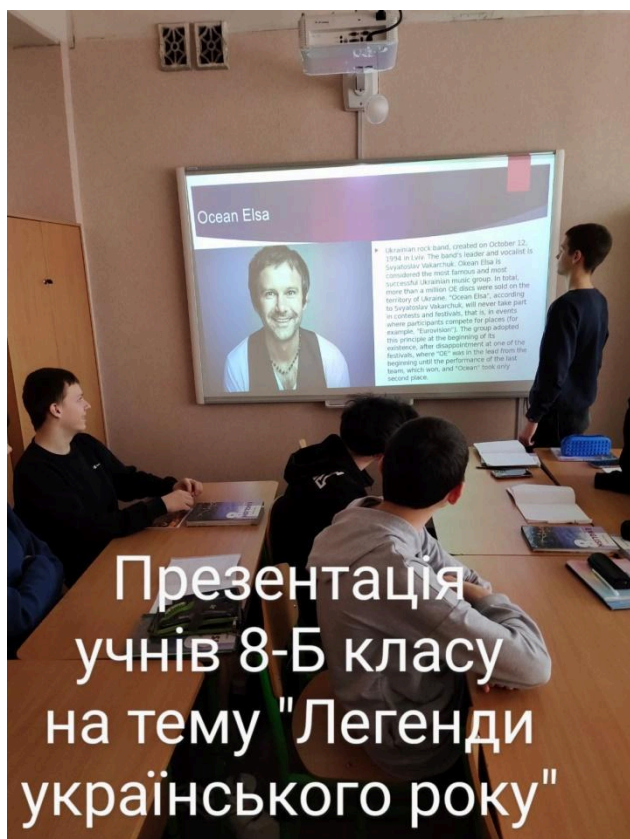
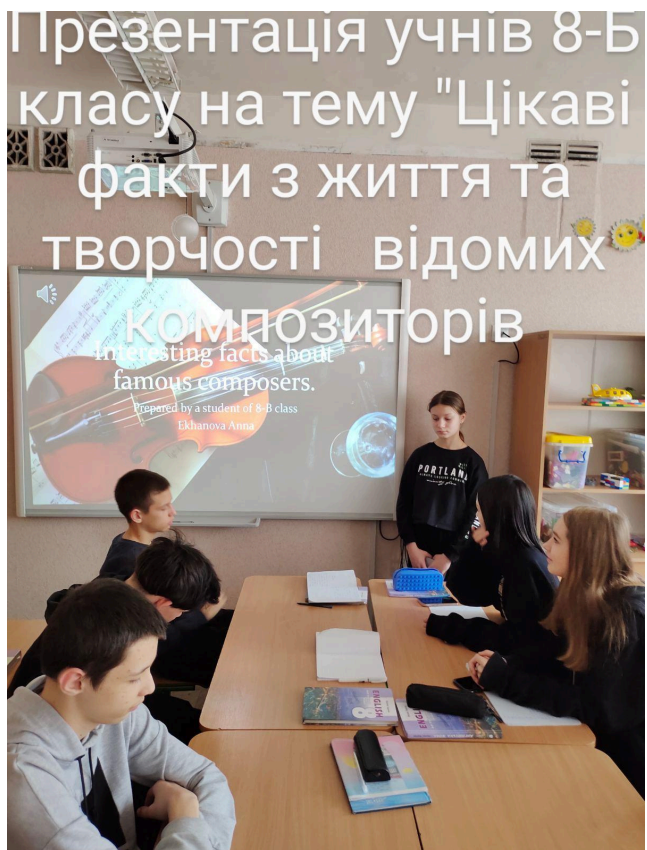
Відкритий урок «Візит до ресторану» в 4-А класі

Вчитель Паламарчук О.О.



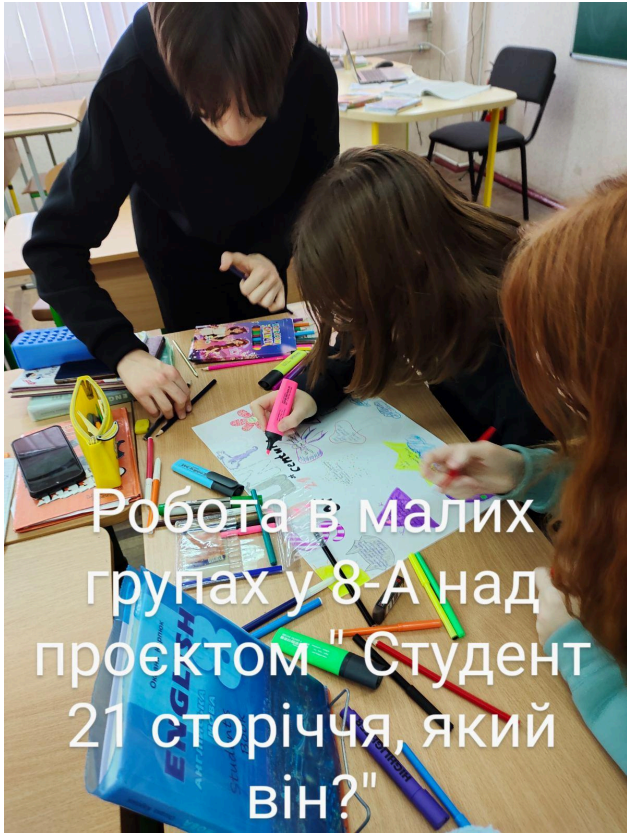
Відкритий урок «Правильне та здорове харчування в 4-А класі

Паламарчук О.О.



Вчитель Підгорна І.В.

Вчитель Підгорна І.В.

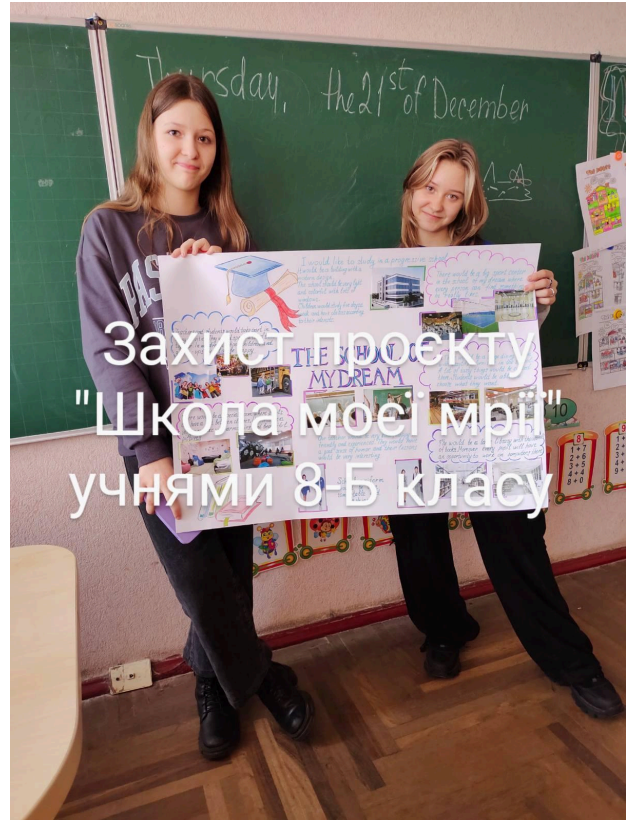
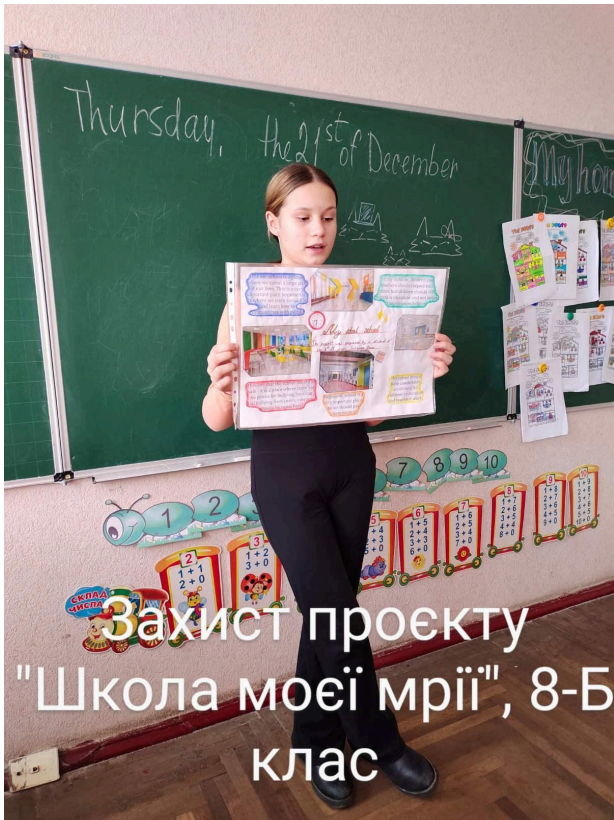


Робота в малих  
групах у 8-А над  
проектом "Студент  
21 сторіччя, який  
він?"

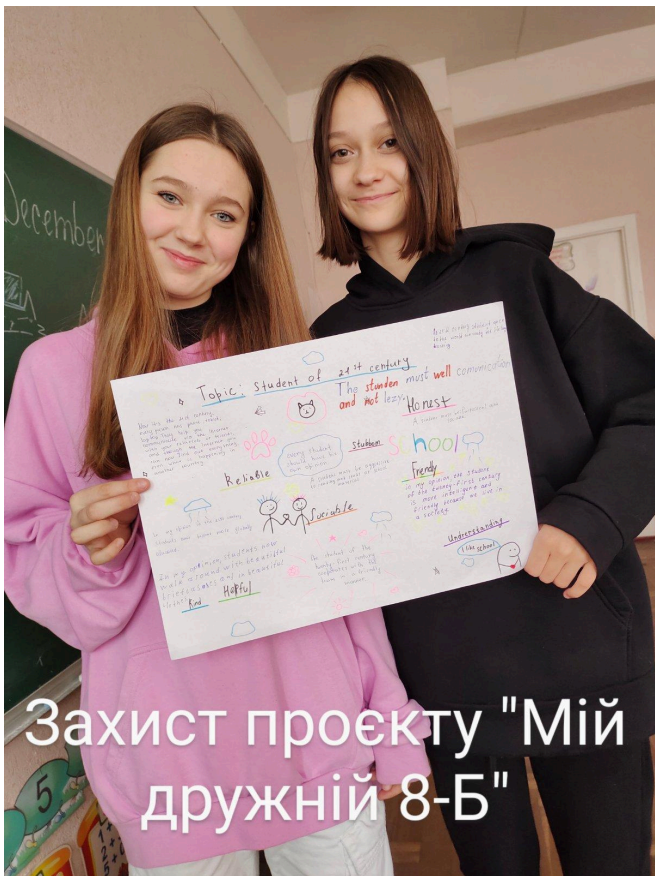
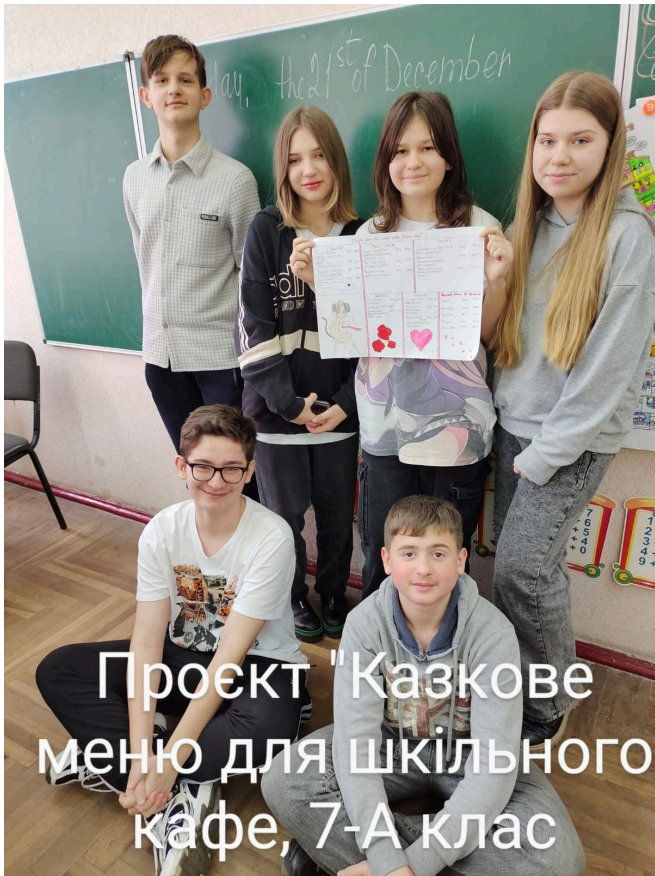
Тиждень англійської  
мови в 7-А класі,  
конкурс команд



Вчитель Підгорна І.В.

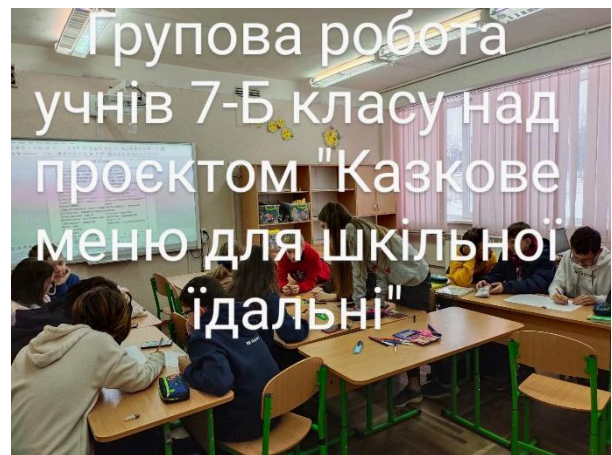


Вчитель Підгорна І. В.



Вчитель Підгорна І.В.

Вчитель Підгорна І.В.



Вчитель Сотниченко М.Ю.



Постановка казки-мюзиклу «Снігова королева» в 5-Б класі з англійськими діалогами та завданнями для залу англійською мовою

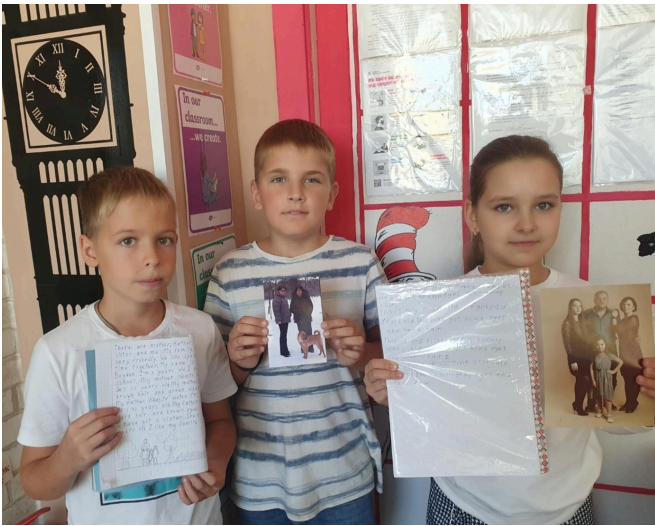
Вчитель Паламарчук О.О.



Захист проектних робіт «School events» в 4-А класі

Вчитель Паламарчук О.О.





Захист проєктних робіт «My family tree» в 4-А класі

Вчитель Паламарчук О.О.



Захист проєктів «My bag» в 2-А класі

Вчитель Паламарчук О.О.



Захистів проєктних робіт «My HERO» в 4-А класі

Вчитель Паламарчук О.О.



Святкування Halloween в 10-А класі



Святкування Halloween в 2-А класі

Святкування Halloween в 5-Б класі



Святкування Halloween в 4-А класі



Вчитель Паламарчук О.О.

## ТИЖДЕНЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Конкурси та вікторини в 2-А, 4-А та 5-Б класах

Вчитель Паламарчук О.О.





Інтегрований урок з математикою в 1-Б класі

Вчитель Опаріна А.В.