

بسم الله الرحمن الرحيم

تحضير العلوم والحياة

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	الفترة الزمنية	عدد الحصص
العلوم والحياة	السابع	المحاليل	21-2 _ 12-3	14

الهدف العام
ان يكون الطالب قادراً على تحضير محاليل كيميائية مختلفة التراكيز وتوظيفها في مجالات حياتية مختلفة

النتائج العام للتعليم
- التعرف على أهمية المحاليل في حياتنا اليومية - تحضير محاليل ملحية وسكرية من خلال عمل المخللات والمربيات - تصميم تجربة لإيجاد كمية الاملاح الذائبة في الماء - تصميم تجربة للكشف عن وجود الغازات الذائبة في الماء

الأهداف التعليمية
- التعرف على مفهوم المحاليل - فصل مكونات محلول عملياً - استنتاج العوامل التي تتوقف عليها عملية الذوبان - تصنيف المحاليل حسب طبيعة المذيب وحسب حجم دقائق المذاب - تحضير محاليل مختلفة التركيز - حساب كمية المواد الذائبة في المحاليل

المخرجات المتوقعة	مهارات القرن 21	خبرات التعليم السابقة
- تفسير عملية تنفس الاسماك في الماء - تفسير سبب تفضيل استخدام السكر الناعم في الحلويات على الخشن - تحضير محاليل مختلفة	- التكنولوجيا - التعلم بالمشروع - حل المشكله - الاتصال والتواصل - العمل التعاوني - التعلم القائم على النقاش - التعلم القائم على النشاط - الاستقصاء (تحليل - منحنيات الذائبيه) - التعلم القائم على العصف الذهني	- القدرة على التمييز بين المحلول والمخلوط - القدرة على فصل بعض مكونات المحاليل بالحرارة

مواد اثرانية	المراجع	الصعوبات المتوقعة
- فيديوهات - بور بوينت	- الانترنت + الكتاب + التجارب و - الانشطه	

تقنيات المحاكاة (فت - phet) أوراق عمل اجراء الانشطة والتجارب	- حل المسائل الحسابية
--	-----------------------

عدد الحصص	الأهداف الاجرائية	وصف الإجراءات او استراتيجيات التدريس	النشاط	المصدر	التقويم
5	ان تتعرف الطالبة على المحاليل بشكل عام	تهيئة الطلبة من خلال نشاط عملي ومناقشته مع الطالبات ثم التطرق الى المحاليل من خلال تنفيذ نشاط (1)	1	1-موقع المحاكاة phet	
	ان تصنف الطالبات المحاليل المائية	من خلال عمل محاليل من السكر , والملح , والتراب , ووضعها في كؤوس زجاجية مع سوائل مختلفة مثل الكحول والزيت والماء من خلال المجموعات والعمل التعاوني وبذلك يتم التصنيف تنفيذ نشاط (2)	2		
	ان تعدد الطالبات طرق فصل المذاب عن المذيب	تعداد طرق فصل المذاب عن المذيمن خلال تنفيذ النشاط (3 , 4) احضار فيديوهات توضح الفكرة	3 , 4		
	ان تميز الطالبات بين المحلول الحقيقي والغروي المعلق	التوضيح من خلال محاليل مختلفة من السكر والماء المقطر والحليب ومسحوق الطباشير واستخدام المصباح اليدوي وذلك بعد تنفيذ النشاط (5)	5		
4	ان تفسر الطالبات كيفية حدوث الاذابة	تنفيذ نشاط (6) ومن ثم عن طريق النقاش تفسر الطالبات كيفية حدوث الاذابة	6		
	ان ان تفسر الطالبات العوامل المؤثرة في عملية الذوبان	استثارة تفكير الطالبات بالسؤال : ايهما يذوب يذوب فيه السكر اسرع الشاي البارد أم الشاي الساخن؟ ثم كتابة الاجابات على السطورة على شكل فريقين وتحديد الفريق الفائز بعد تنفيذ النشاط (7)	7 8		

			وكذلك بالنسبة للنشاط (8)		
		2	-تنفيذ نشاط (2) ص 44 وإدارة نقاش مع الطالبات سيتم توضيح المقصود بالتركيز	ان توضح الطالبات المقصود بالتركيز	
			مناقشة امثلة الكتاب على السبورة ثم تكليف الطالبات بحل سؤال او اكثر على الدفاتر , مع المتابعة , ومن ثم تقوم الطالبات بمناقشتها على السبورة	ان تحسب الطالبات تركيز محلول ما	
		3 4	من خلال نشاط (3) و (4) ومناقشته مع الطالبات وكذلك الاستماع الى خبرات الطالبات السابقة والتي لها علاقة بعملية التحليل	ان تعرف الطالبات عملية التحليل	3
		1 2	من خلال مناقشة الطالبات في نشاط (1) ص 49 ونشاط (2) ص 50	ان توضح الطالبات المقصود بالذائبية والمحلول المشبع وغير المشبع	
			حل انشطه الكتاب بالاضافه الى الامثله والاسئلة وامكانية احضار اسئله اضافية	ان تحسب الطالبات ذائبية ملح الطعام	
		3	من خلال النشاط رقم (3) وعرض منحنيات مشابهة على الشاشة	ان توضح الطالبات العلاقة بين الذائبية ودرجة الحرارة من خلال الرسم البياني	
			من خلال مناقشتها على السبورة	ان تحل الطالبات اسئلة الوحدة	
					2

المدرسة : بنات عرار الاساسية العليا

المعلمة : مفيدة غضية

