

## Электронная тетрадь Миши С.

11 мая

Что я знаю о Пушкине до урока?	Что нового узнал о поэте благодаря уроку?	Что ещё хочу узнать?
А. С. Пушкин - великий поэт. него была няня Р. М. Арина.У Пушкин с ней жил в селе Михайловское. Я читал "У лукоморья дуб зелёный", "Стихи А.С. Пушкина".	Пушкина называют "Солнце русской поэзии" Что Пушкин перенёс в свои сказки чудесные и живые образы народной фантазии.	Почему царь отправил Пушкина в село Михайловское? Почему Пушкина называют "Солнце русской поэзии"?

4 мая

### Азбука

**Калуша говорит калушатам:**

**- Калушаточки! А калушаточки! Канна, Манна, Гуранна и Кукуся!  
И, - говорят калушата.**

**А Калуша:**

**- Давайте калушата, поговорим об АБВ? Знаете АБВ?**

**- АБВ? - говорят калушата. - Не, не не знаем. АБВ едят?**

**- Не.**

**- АБВ добрые?**

**- Не, не! - говорит Калуша. - Знайте, калушата: АБВ - азбука!**

20 апреля

Цветок		Даша
--------	--	------

Грустный, прекрасный	Какой? Какая?	Маленькая, понимающая
Трудится, выживает, радуется	Что делает?	Помогает, привозит, скучает
Чтобы выжить в таких сложных условиях	Зачем?	Чтобы на пустыре земля стала доброй

13 апреля

Символ	Информация, которой нет на сайте Президента	Информация, которой нет в учебнике
Герб - отличительный знак государства	Государственный герб - отличительный знак государства	Например государственный герб украшает все указы Президента России
Флаг - символ единства народов нашей страны	Государственный флаг России - символ единства народов, населяющих нашу страну.	Известно, что флаг создан для того, чтобы развеяться.
Гимн - торжественная песня	Слово гимн в переводе с греческого языка означает "песнь", "хвала".	Гимн - точно такой же символ государства, как герб или флаг.

9 марта

**Объявление!**

**26 декабря мы собираемся в музей "Эрмитаж". В 10 часов собираемся возле школы и в 10:15 отъезжаем.**

**Наша поездка на метро будет длиться туда и обратно: 3 минуты.**

**Через 28 минут мы будем в музее.**

**Наша экскурсия начинается в 10:45. Нужно 90 рублей на метро туда и обратно и на билет в музей - 200 рублей.**

**Экскурсия закончится в 12:45. А в 13:15 ребята будут ждать взрослых возле школы.**

**Спасибо за понимание!**



### ***Любимая кошка писателя***

Звали её Ю-ю. Сначала это был только пушистый комок с двумя весёлыми глазами и бело-розовым носиком. Никто и не заметил, когда вместо пушистого комка все увидели большую, стройную, гордую кошку.

Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино. Очень любила лежать на газетах.

Когда писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол. Сядет рядышком у правой руки. Все четыре лапки подберёт и спрячет, только две передние бархатные перчаточки чуть-чуть высунет наружу. Ю-ю уже давно выдумала развлечение: следит внимательно за строчками, которые вырастают на бумаге, и водит глазами за пером... И вдруг хлоп лапкой!

Писатель её очень любил.

(По А. Куприну)

Сможешь ли ты написать изложение этого текста? Оцени по шкале в 10 баллов твою готовность это сделать прямо сейчас.



А теперь выполни задания, чтобы написать изложение как можно лучше.

1. О чём этот текст? Выбери и подчеркни правильный вариант ответа (выдели нужный ответ и нажми кнопку **U**).

- О том, как из котёнка выросла кошка
- О привязанности писателя к своему домашнему животному
- О внешнем виде и повадках домашнего питомца

2. Озаглавь текст. Можешь предложить не один вариант. Один из заголовков напиши перед текстом.

3. Разбей текст на абзацы в соответствии с планом. Отбей абзацы. Пользуйся клавишами **Enter** и **Tab**.

1. Как выглядит Ю-ю.
2. Где спит.
3. Ночное развлечение.
4. Отношение писателя к кошке.

4. Перечитай текст, подчеркни в тексте все прилагательные (выдели нужные слова и нажми кнопку **U**).

5. Продолжи предложения (многоточия убери):

- Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино.
- Когда писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол.

- Ю-Ю уже давно придумала развлечение:следит внимательно за строчками, которые вырастают на бумаге, и водит глазами за пером...
- Писатель её очень любил.

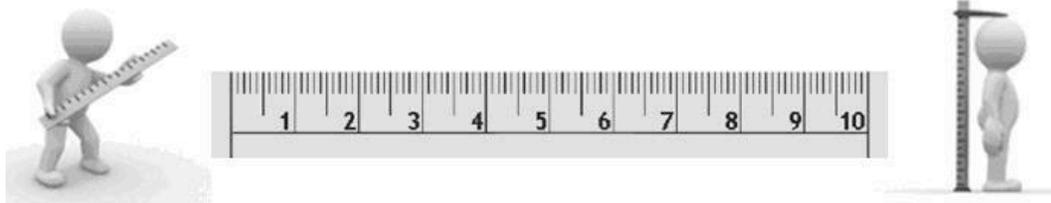
6. Заполни пропуски в предложениях (многоточия убери):

- Очень любила лежать на газетах.
- Писатель писал по ночам.
- Сядет рядышком у правой руки.
- Две передние бархатные, перчаточки чуть-чуть высунет наружу.
- И вдруг хлоп лапой!

7. Поставь знак **+** в нужном столбце.

	верно	неверно	нет информации в тексте
Никто не заметил, как котёнок превратился во взрослую кошку.	+		
Спала Ю-ю на кровати писателя.		+	
Писатель писал по ночам рассказы о животных.	+		
Писатель работал шариковой ручкой.			+
Писатель очень любил Ю-ю.	+		

8. Выполни **УПРАЖНЕНИЕ**. Запомни, как правильно пишется кодовое слово.
9. Перескажи текст. Если не получилось с первого раза, попробуй ещё.
10. Оцени ещё раз свою готовность написать изложение. Что изменилось?



Учёным известно 50 видов кенгуру, пятая часть из них может лазить по деревьям. У всех кенгуру, за исключением древесных, задние конечности значительно длиннее и сильнее передних.

Передвигаются кенгуру скачками. При спокойном передвижении животное совершает прыжки до 150 сантиметров, но убегая от опасности, они совершают огромные прыжки: в 4 раза больше величины своего же прыжка в высоту. При этом они развивают скорость до 88 км/час, но быстро устают, их легко может догнать даже лошадь.

У мамы-кенгуру двухметрового роста рождается детёныш длиной всего лишь 4 см. Попав в сумку к матери, кенгурёнок около полугода развивается там, питаясь материнским молоком. Затем он начинает вылезать и пробовать растительную пищу, но в случае опасности снова прячется в сумку. Сумка – это глубокая складка кожи, закрывающая почти весь живот кенгуру.

За детёнышами могут охотиться питоны и орлы, но жара, засуха и голод страшнее кенгуру, чем хищные звери. Чтобы выжить на сухих, почти бесплодных землях, кенгуру научились рыть колодцы до метра глубиной.

Кенгуру – национальный символ Австралии. Изображение животного есть на гербе государства.

1. Содержание какого абзаца оказалось самым интересным для тебя? Выдели этот абзац курсивом. Перескажи этот абзац.

2. Найди в тексте однокоренные слова к словам **древесный** и **сумчатый**. Выдели однокоренные слова одинаковым цветом.

3. Найди в тексте фрагменты, которые являются условием задач со следующими стоящего кенгуру он выполняет функцию дополнительной опоры, а во время прыжков – балансира. мех густой и мягкий, чёрный, серый или рыжий разных оттенков.

вопросами. Скопируй эти фрагменты и составь задачи. Решения задач запиши в тетради.

Задача 1.

**Вставь условие сюда**

Какова длина тела самых маленьких особей кенгуру?

Задача 2.

**Условие**

Сколько видов древесных кенгуру известно учёным?

Задача 3.

Какова длина рекордного прыжка кенгуру в длину, если высота прыжка равна 2 м 15 см?

Задача 4.

Во сколько раз масса взрослого кенгуру больше массы детёныша?

Задача 5.

Сколько километров преодолеет кенгуру, убегая от опасности, за 15 минут?

**2 февраля**

## **Снег**

### **План**

- 1.Первый снежок
- 2.Снежное болото
- 3.Лютый снег
- 4.Последний снег

*Делай хорошо себе и другим!*

*Один раз я сидел, сидел и ни с того ни с сего вдруг такое надумал, что даже сам удивился. Я надумал, что вот как хорошо было бы, если бы всё вокруг на свете было устроено наоборот. Ну вот, например, чтобы дети были во всех делах главные и взрослые должны были бы их во всём, во всём слушаться. В общем, чтобы взрослые были как дети, а дети как взрослые. Вот это было бы замечательно, очень было бы интересно. Если б у меня был бы денежный - фонтан я бы поставил бы его в центре города и все могли бы брать хоть сколько денег! Был бы я супергероем я бы всех защищал и никого в обиду не давал! Если бы были у меня силы убеждения сделал так что жили бы все страны дружно! Было б много времени всё бы успевал и домашку и играть, и гулять! Если бы была большая квартира я бы собрал всех бездомных кошек и собак! Был бы я строителем построил бы везде хорошие дома и парки! Если бы были клады я бы всем дал лопаты и мы вместе бы искали! Было бы каждый день 8 марта я бы женщинам дарил любовь и ласку! Я хотел бы завести еще одну кошку или кота! И в будущем я хотел бы всё это иметь!*

**Каникулы. Синквейн**

Том Сойер  
Интересный, Спортивный  
Ищет, Играет, Влюбляется  
Он отличный парень.  
Оптимист

## 15 декабря

1. Прочитай текст.
2. Определи тему текста, её ты запишешь в итоговой форме.
3. Устно определи, о чём говорится в каждом абзаце.
4. К выделенным словам сделай гиперссылки на статьи или на рисунки Википедии.

*Новый год – самый древний праздник, который отмечали и продолжают отмечать разных странах в разное время. Римский император [Юлий Цезарь](#) ввел в 46 году до нашей эры календарь (Юлианский календарь), в котором год впервые начинался с 1 января.*

*В России первый Новый год в качестве праздника 1 января отметили в 1700 году по Указу [Петра Первого](#). Но Указ Петра касался не только праздника, он также переносил день начала года. До этого очередной календарный год начинался с 1 сентября.*

*[Дед Мороз](#) – главный сказочный персонаж на празднике Нового года. Прообразом Деда Мороза является славянское божество – повелитель зимы, холодов и морозов. Дед Мороз изображается как старик в цветной – голубой, синей, красной или белой шубе, с*

длинной белой бородой и посохом в руке, в валенках. Ездит на тройке лошадей. Часто приходит в сопровождении внучки Снегурочки и разных лесных зверей.

**Снегурочка** – сказочный и новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница. На праздниках она помогает детям и Деду Морозу. Изображается в образе маленькой девочки или девушки.

Символом Нового года считается **новогодняя ёлка**. Как появилась традиция наряжать ёлку к празднику? Петр I, еще в молодые годы гостивший на Рождество у своих немецких друзей, был приятно удивлен, увидев странное дерево: вроде бы ель, но на ней вместо шишек — яблоки и конфеты. Став царем, Петр I издал указ отмечать Новый год, как в просвещенной Европе. В нем предписывалось: "...По большим и проезжим улицам знатным людям перед вороты учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых и можжевеловых..." Ёлкой и фейерверками стали отмечать этот праздник.

(Гиперссылки были сделаны, а информация взята из [Википедии](#))

8 декабря

1. Дополни план сказки:

1. Хорошая жизнь стала плох<sup>ая</sup>
2. Жизнь Элизы
3. Встреча с братьями
4. Перелет через море
5. Фата-Моргана
6. Тайна Элизы
7. Конец

2. Заполни таблицу:

Положительные герои	Отрицательные герои
Элиза	Мачеха
Братья - Принцы	Епископ
Фата - Моргана	
Король	

17 ноября

Прочитай текст на странице урока “Текст” и заполни таблицу, поставь знак + в нужной колонке.

	верно	неверно	нет информации в тексте
Копировать тексты и картинки из интернета и не указывать авторства – это плагиат.	+		
«Плагиат» – греческое слово.			+
Plagio – похищать.	+		
За плагиат не наказывают.		+	

10 ноября  
История с фразеологизмами

Учитель с большим словарным запасом

Жила - была учительница и у неё был большой словарный запас. Всем ученикам она говорила: Миша **не считай ворон**, Лиза **не бей баклуши**. Все ученики очень удивились этим словам, но эти слова они слушали и не делали то что им говорят.

20 октября

Расскажи о твоей работе.  
Заполни первую, вторую и третью строки, если ты ещё в начале пути, четвёртую и пятую строки, если работа идёт полным ходом, шестую строку, если ты на финишной прямой.

Этапы исследования	Примеры из текста
--------------------	-------------------

1. Формулировка темы исследования	У многих ребят ухудшилось! Зрение как быть?
2. Постановка проблемы	У многих ребят стало плохое зрение.
3. Выдвижение гипотезы	Нужны ли стереокартинки?
4. Описание хода исследования	Пойму зачем нужны стереокартинки!
5. Описание полученных фактов и их объяснение	
6. Вывод	Стереокартинки - нужны!

13 октября

### Парусный корабль - движитель

#### План

1. На каких кораблях плавали в Средние века?
2. Что такое "Ловец ветра"?
3. Как выглядит парусный корабль?
4. Как парусный корабль плавает?

6 октября

### С.В. Михалков

### Слово о Крылове

[Крылов](#) и сегодня живёт среди нас, «как живой с живыми говоря». Образы и крылатые строки его басен с детских лет запечатлелись в нашем сознании. Они применяются нами в самых разнообразных случаях жизни, они вошли в наш разговорный язык, стали пословицами.

С глубочайшим уважением и восторженностью отзывались о таланте Крылова и его великом значении для России [Пушкин](#), [Тургенев](#)...

...Крылов родился в [Москве](#) 13 февраля 1769 года. Отец его, Андрей Прохорович Крылов, весь век тянул солдатскую ляжку, с большим трудом дослужился до офицерского чина и, выйдя в отставку, умер в [Твери](#). Покойный оставил вдове Марии Алексеевне, тихой неграмотной женщине, и двум своим сыновьям лишь сундучок с книгами. Его старшему сыну Ивану в ту пору едва минуло девять лет. У мальчика были незаурядные способности, живой природный ум, влечение к литературе и ненасытная жажда знаний. Крылов прекрасно знал русскую литературу, самостоятельно изучил итальянский и французский языки, занимался математикой.

Детство и юность Крылова были трудными. Десяти лет от роду он зарабатывал себе на хлеб службой в канцелярии...

...Уже в четырнадцать лет он написал первую пьесу «Кофейница», в которой поднял свой ещё не окрепший голос против крепостнического самоуправства помещиков.

В 1806 году в журналах начинают появляться крыловские [басни](#). И всем истинным ценителям поэзии становится ясно: в литературу российскую пришёл великий баснописец.

...В своих блистательно остроумных и мудрых баснях Крылов обличал невежество и тупость, чиновничество и алчность, чванство, лицемерие и жестокость...

Крылов стал знаменит, его начали приглашать всюду — все хотели из уст самого сочинителя услышать новые басни. Тучный, добродушный, пронцательно-лукавый, Крылов уклонялся от неугодных приглашений, ссылаясь на то, что якобы «тяжёл на подъём». Так родилась легенда о талантливом ленивце, что никак не вязалось с его могучей работоспособностью.

Общеизвестно, что творец языка — народ, и писатель черпает из богатейшей языковой сокровищницы народной в меру своего таланта. Крылов вошёл в русскую литературу как представитель самого народа, «весомо, грубо, зримо» опрокинувший архаичные, салонные литературные формы и понятия. Он ввёл в отечественную литературу и навсегда утвердил в ней изумительные образцы живой народной речи. Предельная простота поэтического языка, совершенство литературной формы в сочетании с весёлым лукавством и глубокой народной мудростью сделали творчество Крылова подлинно национальным достоянием русской культуры.

22 сентября

Зачем нужны мышцы и как правильно заставлять их работать?

Некоторые считают, что крепкие мускулы нужны только для физической работы. Это неверно. С помощью упражнений можно справиться даже с болезнями. Знаменитый русский полководец Александр Васильевич Суворов не обладал в детстве крепким здоровьем. Однако с помощью тренировок и закаливания он сумел победить свои хвори и стал физически сильным.

Если мышцы не заставляют работать, они станут вялыми и слабыми. Так бывает с человеком, который из-за болезни долго лежал в кровати. Вроде не напрягался, отдыхал, а ноги потом еле ходят!

В твоём теле столько же мышц, сколько у знаменитого актёра и силача Арнольда Шварценеггера. Он сильнее тебя, потому что много лет тренировал свои мышцы и загружал их работой. И ты можешь стать очень сильным. Главное – захотеть и начать загружать мускулы дополнительной работой.

Лучшая работа для всех твоих мышц – бег, плавание и танцы. Чем точнее и правильнее у человека работает его тело, тем лучше ему думается! Не зря древние греки говорили «Хочешь быть умным – бегай, хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть здоровым – бегай».

Как сделать мышцы сильными? Надо почаще загружать их работой. Сожми зубы и потрогай свои скулы. Чувствуешь, как напряглись жевательные мышцы? Они очень сильные. Почему? Каждый день тренируются!

К сожалению, многие современные люди двигаются мало. Целыми днями они сидят на работе или в автомобиле, а потом дома перед телевизором или компьютером. Их мышцам не хватает движений! В результате мускулы становятся вялыми и слабыми. Глядишь, так и болезни незаметно подберутся. Помни про это и чаще задавай своим мышцам работу.

15 сентября

Выдающимися памятниками литературы Руси являются летописи. Хотя это исторические произведения, но в текстах летописей помещены рассказы, которые основаны на легендах и сказаниях. Первая из дошедших до нас летописей - “Повесть временных лет”. Написал её Нестор-летописец.

К сожалению, до нашего времени дошли не оригиналы летописей, а их копии. Эти копии не раз дополнялись и изменялись. Тот, кто их переписывал, добавлял что-нибудь от себя. Поэтому историки по-разному объясняют те или иные события истории Руси.

Каждая летопись была ещё и произведением искусства. Её украшали рисунки-миниатюры, а новый раздел начинался художественной буквицей.

8 сентября

## Котёнок Тишка

В крохотном домике на краю города жил котёнок. Был он белый, как моток ангорской шерсти, такой же пушистый и кругленький. Ещё у котёнка была большая голова с синими, как весеннее небо, глазами, четыре когтистые лапки и пышный хвост.

Звали котёнка Тишка, это потому, что он очень тихо умел подкрадываться к мышам, которые жили в подвале, клубкам разноцветных ниток и рыбе на сковородке.

Еще в доме жили, кроме мышей и Тишки, бабушка и ее внук Бориска. Бориске было четыре года, и Тишке приходилось прятаться от него то на шкафу, то под диваном. Бабушку Тишка любил. Она вытащила мокрого Тишку из весенней лужи и взяла к себе жить.

3 класс

Привет, Алан!

Ты хотел узнать о зиме, вот тебе пишу! Зима - это у нас время года, когда выпадает снег. Зимой очень красиво и чудесно, как будто попал в сказку.

Зимой ребяташки играют в снежки, строят замки, катаются на ледяной горке. Я тоже люблю всё это делать. Тебе бы, наверное, понравилось тоже. Представь: мы с тобой бегаем по двору, играем в снежки, строим башни, катаемся на ледяной горке. Приезжай к нам в гости в декабре. Желаю, чтобы ты тоже увидел снег!

До свидания, твой друг Миша

### Волшебница зима

Жила - была зима. Сидела в своём дворце и подумала: нужно позвать поданных. Первого позвала ветра, потом льда и снега. И говорит: давайте пакостить! Все залезли в ледяные сани и полетели. Вот прилетели в город, а там лето! Зима говорит: снег, ветер, лёд приступайте. Ветер нагнал такую бурю, что все люди задрожали от холода. Снег расписал все окна узорами. Вдруг подошла девочка к окошку. Девочка спросила у снега: сделаешь представление? Снег согласился. Снег сделал человечков и собачку. И играли так целую неделю.

Конец!

### Отзыв о книге Э. Д'Эрвильи

#### "Приключения доисторического мальчика"

1. Эта книга о мальчике с которым происходило много интересных приключений.
2. Мне понравилась книга, потому что я узнал много интересного.

3. Самым интересным мне показалось, то что Крек очень ловкий, храбрый, умный.
4. Главный герой - Крек, который вырос в пещере, у него были братья: Ожо, Гель, и Рюг. Их даже прозвали - Гель рыболов, Рюг большеухий.
5. Я советую прочитать эту книгу всем детям, всем взрослым потому что она очень интересная!