

MERTON SCHOOL
Standards and Procedures 2024 - 2025
Grade 5

Teachers	Janet Rodger - ELA, Math and Drama Nathalie Beauregard - FLS, Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, Culture et citoyenneté québécoises (CCQ) Arts plastiques Debbie Adams – Science & Technology Roya Hosseinzadeh - Éducation physique & Santé (HR 19) Tania Siconolfi - Santé (HR 21)
Competencies Evaluated	English Language Arts: • Uses language to communicate and learn • Reads and listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts Français, Programme d’immersion: • Communiquer : <u>Interagir en français</u> en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines. • Comprendre et lire : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines. • Produire des textes variés. Mathematics: • Solves a situational problem (Evaluated terms 2 & 3) • Uses mathematical reasoning Culture et citoyenneté québécoise (évalués étapes 2 et 3) • Préparer à l’exercice de la citoyenneté québécoise • Viser la reconnaissance de soi et de l’autre • Poursuivre le bien commun Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté • Lire l’organisation d’une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et sur son territoire • S’ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire Arts plastiques • Réaliser des créations plastiques personnelles ou médiatiques • Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (étapes 2 et 3) Drama • To invent and interpret short scenes • To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates Physical Education and Santé: see Specialists’ Standards and Procedures Science and Technology: see Specialists’ Standards and Procedures

	Comments on Cross Curricular Competencies ● Adopts effective work methods (Term 1) ● Communicates with others (Term 1) ● Cooperates with others (Term 3) ● Exercises critical judgement (Term 3)
Evaluation	● Written assignments ● Reading assignments ● Oral presentations ● Tests ● Group discussions ● Projects ● Online assignments ● Participation in class ● Student self-evaluations
Timeline	● Term 1 August 29 to November 20, 2024 Progress Report: October 11, 2024 Report Card (20%): November 20, 2024 ● Term 2 November 24, 2024 to March 13, 2025 Report Card (20%): March 13, 2025 ● Term 3 March 17, 2025 to June 20, 2025 Report Card (60%): June 30, 2025
Communication	● Google Classroom ● E-mails or notes to parents ● Agenda ● Report Cards/Progress Report ● Telephone calls to parents ● I.E.P. Meetings (when applicable)