

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Лысково

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
Тема: «Волга – матушка река»
(Старший дошкольный возраст)

Разработала:
**Воспитатель Вилкова Мария
Александровна**

Цель: углубить знания детей о родном крае – реке Волге.

Задачи:

1. Формировать любознательность, стремление изучить природу о родном крае.
2. Развивать умение сопереживать, отзывчивости, формировать уважительное отношение к Малой родине.
3. Продолжать формирование эстетического отношения к окружающему миру.
4. Учить воспринимать музыку, живопись, художественную литературу, фольклор.
5. Воспитывать чувство гордости за то, что мы живём на реке Волге.

Методы и приемы:

- практические: упражнения, игровые ситуации, отгадывание загадок.
- наглядные: наблюдение (демонстрация картин, слайдов).
- словесные: объяснение, рассказ воспитателя, детей, чтение стихов.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Народная подвижная игра, физ. минутка,
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация, дидактическая игра
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, речевые ситуации, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Слушание
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение, обсуждение
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</i> - Самообслуживание	Поручения (индивидуальные и подгрупповые)

Ход ОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<i>Игровая ситуация «Отправляемся в путешествие»</i>	
<p>Воспитатель:</p> <p>- Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по родному краю. А начнем мы наше путешествие с нашей прекрасной реки, на которой и находится наш родной город. Как называется эта река?</p> <p>Вьется синей лентой Волга средь полей Дорогой и славной Родины моей. На холмах у Волги, Где реки изгиб, Долго, очень долго Город мой стоит. Небольшой, но славный Город мой родной. Как называется наш город? На чем можно путешествовать? На пароходе мы плывем И дружно, хором все поем Дружно сели все на наш пароход Спрашивает, кого из сказочных героев мы возьмем с собой? Конечно самого знающего, чтобы он рассказал нам о нашей реке. Прикрепляет к доске изображение сказочного героя.</p>	<p>Ответы детей Волга</p> <p>Пароходе Упражнение «пароходик» (развитие плавного речевого дыхания). Дети выполняют упражнения «Пароходик» под сопровождение песни «Течет река Волга» Волга - матушка- река Глубока и широка</p> <p>Проходят и садятся на стульчики</p> <p>Знайку</p>
<i>Беседа на пароходе</i>	
<p>А теперь вместе со Знайкой я расскажу Вам о Волге.</p> <p>Начинает рассказ с показом слайдов.</p> <p>Волга начинается небольшим ручейком с Валдайской возвышенности у деревни Волгино Верховье в Тверской области</p> <p>Собирая воды сотен притоков, Волга превращается в широкую, многоводную реку и впадает в Каспийское море.</p> <p>Волга - равнинная река. Течет медленно, спокойно, среди лесов и</p>	<p>Просматривают слайды и карту во время рассказа</p>

степей. Весной, когда тают снега, она широко разливается. Летом река сильно мелеет и это очень мешает судоходству.

Подвижная народная игра “Ручеек”

А теперь давайте поиграем подвижную народную игру «Ручеек». Выходим на палубу парохода.

Знакомство с правилами игры.

Вот так и Волга наша начинается с простого ручейка.

Встают парами друг за другом и поднимают руки.
Образуют ручеек.
Игрок, которому не досталась пара идет к началу ручейка и произносит слова:
“Ручей, ручей, ручеек
Здравствуй миленький дружок
Можно с Вами поиграть?
Дети встают парами друг за другом и поднимают руки.
Образуют ручеек
Игрок, которому не досталась пара идет к началу ручейка и произносит слова:
“Ручей, ручей, ручеек
Здравствуй миленький дружок
Можно с Вами поиграть?
Дети отвечают
“Ты скорее забегай и друзей здесь выбирай” игрок выбирает пару и становится в конец ручейка. Все повторяется.

Дидактическая игра «Поймай рыбку»

С волжскими речными просторами связаны привычные для нас картины, такие, как радуга, восход и заход солнца.

Волга – это дом для рыб. Предлагаю порыбачить.

(Показ слайдов)

Называют речных рыб.

Физкультминутка «Речка»

Давайте остановимся у берега и поплаваем.

Как приятно в речке плавать!

Как приятно в речке плавать!

Берег слева, берег справа.

Речка лентой впереди.

Сверху мостик — погляди

Как приятно в речке плавать!

Чтобы плыть еще скорей,

Надо нам гребти быстрей.

Плавательные движения

Повороты влево, вправо

Потягивания - руки вперед

(Потягивания — руки вверх.)

Мы работаем руками. Кто угонится за нами? А теперь пора нам, братцы, На песочке поваляться. Мы из речки вылезаем И на травке отдыхаем.	(Плавательные движения.) (Ходьба на месте.) (Потягивания — руки вверх.)
---	---

Дидактическая игра «Птицы, живущие на Волге»

На берегах Волги живет много птиц, зверей, растут леса. Всех их поит река Волга. Ребята, подскажите, какие птицы живут на Волге?	Называют птиц по карточкам
--	----------------------------

Отгадывание загадок о реке.

Бежит, журчит, волнуется. Все на нее любуются! Никак не остановится, Назад не повернется. Перекаты, повороты, Мели и водовороты. Размывая берега, Мчится быстрая ... Синяя сестрица, быстрая водица Вдоль дружков, бережков в океан стремится. Синяя Косица Меж камней теснится. Летом бежит, зимой спит, Весна настала - опять побежала.	Отгадывают загадки
---	--------------------

Игровая ситуация Возвращение»

Наше путешествие подходит к концу. Надо спешить в детский сад. Спрашивает, что же нового узнали сегодня о родном крае? Как называется река, на которой стоит наш город? Заканчивает путешествие отрывком из стихотворения (автор: А. Яшерова): Интересной полосою Вдоль по карте я тянусь, И богатством, и красою Прославляю нашу Русь. Рек в Европе не найдется Мне подобных по длине,	Отвечают на вопросы воспитателя полными предложениями.
---	---

Целый полк судов несется
По раздольной быстрине...

