

## Тема « Растения луга и сада»

### **Задание 1.** Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами;

вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры).

### **Задание 3.** Отгадать загадку.

Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают.  
(Цветы)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование прилагательных с существительными): одуванчик (какой?) - ... , мать-и-мачеха (какая?) - ... , незабудки (какие?) - ....

**Задание 5.** Прочитать ребенку стихи о цветах (выучить по выбору).

#### **Гвоздика**

*Погляди-ка, погляди-ка, что за красный огонек?  
Это дикая гвоздика новый празднует денек.  
А когда настанет вечер, лепесток свернет цветок:  
«До утра, до новой встречи!» И погаснет огонек.*

#### **Ландыш**

*Родился ландыш в майский день, и лес его хранит;  
Мне кажется, его задень — он тихо зазвенит.*

#### **Ромашки**

*Нарядные платица, желтые брошки,  
Ни пятнышка нет на красивой одежке.  
Такие веселые эти ромашки —  
Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.*

#### **Незабудки**

*Их видно-невидимо, не считаешь их!  
И кто их только выдумал — веселых, голубых?  
Должно быть, оторвали от неба лоскуток,  
Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.*

#### **Колокольчик**

*Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.*

*Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты?*

### **Одуванчик**

*Носит одуванчик желтый сарафанчик.*

*Подрстет — нарядится в беленькое платьице,*

*Легкое, воздушное, ветерку послушное. (Е. Серова)*

**Задание 6.** Нарисовать весенние цветы, которые распускаются весной в саду (по выбору).

**Задание 7.** Упражнение для пальчиков.

Наши алые цветы распускают  
лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки  
колышет.

Наши алые цветки закрывают  
лепестки

Тихо засыпают, головой качают.

*Плавно разжать пальцы.*

*Помахать руками перед собой.*

*Плавно сжать пальцы.*

*Плавно опустить их на стол.*

**Задание 8.** Вырезать картинки с изображением первоцветов и вклеить их в альбом.

### **Тема «Комнатные растения»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

познакомить ребенка с комнатными растениями в природе, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;

выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

**Задание 2.** С помощью взрослого сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов).

**Задание 3.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

Кактус, герань, незабудка, фикус.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Узнай по описанию» (взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». - Кактус).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Кто что делает? Кто что делал? Кто что будет делать?» (упражнение в изменении глаголов по времени, числам и родам).

Катя цветы поливает. Паша цветы поливает. Катя и Паша цветы поливают.

Катя цветы поливала. Паша цветы поливал. Катя и Паша цветы поливали.

Катя будет поливать цветы. Паша будет поливать цветы. Катя и Паша будут поливать цветы.

**Задание 6.** Вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома.

**Задание 7.** Вспомнить и рассказать, какие комнатные растения есть в детском саду (дома у друзей).

**Задание 8.** Вырезать картинки с изображением комнатных растений и клеить их в альбом.