

STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN MATEMATIKA MA
KODE : S.P.H.08
KOMPETENSI : Menganalisis materi dan pembelajaran Matematika MA

NO	MATA PELATIHAN	JAM PELATIHAN
A	KELOMPOK DASAR	
1	Pembangunan Bidang Agama	3
2	Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama	3
3	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3
	Jumlah	9
B	KELOMPOK INTI	
1	Materi Esensial Aspek Bilangan	6
2	Materi Esensial Aspek Trigonometri	8
3	Materi Esensial Aspek Aljabar	8
4	Materi Esensial Aspek Geometri	8
5	Materi Esensial Aspek Kalkulus	8
6	Materi Esensial Aspek Statistika dan Peluang	6
	Jumlah	44
C	KELOMPOK PENUNJANG	
1	<i>Overview</i>	1
2	<i>Building Learning Commitment</i>	3
3	Rencana Tindak Lanjut	1
4	Evaluasi Program	1
5	Ujian	1
	Jumlah	7
TOTAL		60

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-08	01

STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN MATEMATIKA MA
KODE : S.P.H.08
KOMPETENSI : Menganalisis materi dan pembelajaran Matematika MA

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
A.	KELOMPOK DASAR					
1	Pembangunan Bidang Agama	3	Memahami peran pemerintah dalam pelayanan umat beragama	1.1. Menjelaskan tugas Kementerian Agama 1.2. Menjelaskan fungsi Kementerian Agama 1.3. Membedakan konsep moderasi, intoleran dan radikalisme dalam konteks kerukunan umat beragama 1.4. Memberikan contoh moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat	1. Tugas dan Fungsi Kementerian Agama 2. Moderasi Beragama 3. Intoleransi dan Radikalisme	1. Moderasi Beragama Kementerian Agama (Kementerian Agama) 2. Bunga Rampai Penanggulangan Terorisme di Indonesia (Suhardi Alius, Gramedia)
2.	Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia Kementerian Agama	3	Memahami konsep revolusi mental, konsep ikhlas beramal, lima nilai budaya kerja, dan kode etik pegawai Kementerian Agama	2.1. Mendeskripsikan nilai-nilai revolusi mental dalam kehidupan 2.2. Menjelaskan wawasan kebangsaan 2.3. Menjelaskan konsep ikhlas beramal 2.4. Memberikan contoh lima nilai budaya kerja di tempat kerja 2.5. Menjelaskan kode etik pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Mental: a. Integritas b. Etos kerja c. Gotong royong 2. Wawasan Kebangsaan 3. Konsep Ikhlas Beramal 4. Lima Nilai Budaya Kerja 5. Kode Etik Pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Pancasila (Yudi Latif, Mizan) 2. Pemantapan Wawasan Kebangsaan dalam Persatuan Bangsa. (Kementerian Koordinator Bidang politik, Hukum, dan Keamanan RI) 3. Buku saku Nilai-nilai Budaya Kerja Kementerian Agama (Kementerian Agama RI)

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-08	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	Memahami urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi, diversifikasi penyelenggaraan dan penjaminan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	3.1. Menjelaskan urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi pegawai 3.2. Memberikan contoh jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3.3. Mendeskripsikan konsep penjaminan dan peningkatan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	1. Urgensi Pelatihan dalam Pengembangan Kompetensi 2. Diversifikasi/jenis-jenis Penyelenggaraan Pelatihan 3. Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	1. Perlan No. 10 Tahun 2018 2. SK Kaban Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pelatihan
	Jumlah A	9				
B.	KELOMPOK INTI					
1	Materi Esensial Aspek Bilangan	8	Menganalisis materi esensial aspek bilangan dan penerapannya dalam pembelajaran	1.1. Mengidentifikasi materi esensial aspek bilangan 1.2. Menganalisis bilangan real 1.3. Menganalisis bunga majemuk dan anuitas 1.4. Menganalisis logika matematika 1.5. Menganalisis bilangan eksponensial, 1.6. Menganalisis matriks 1.7. Menganalisis kombinatorika, 1.8. Menganalisis sifat-sifat fungsi bilangan berpangkat 1.9. Menganalisis logaritma dan hubungan saling invers keduanya	Bilangan: 1. Bilangan real 2. Bunga majemuk dan anuitas 3. Logika matematika 4. Bilangan eksponensial, 5. Matriks 6. Kombinatorika 7. Logaritma dan hubungan saling invers	1. Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah 2. Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016
2	Materi Esensial Aspek Trigonometri	8	Menganalisis materi esensial aspek trigonometri dan	2.1. Mengidentifikasi materi esensial aspek trigonometri	Trigonometri:	

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-08	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
			penerapannya dalam pembelajaran	2.2. Menganalisis rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan berelasi, 2.3. Menganalisis aturan sinus dan cosinus serta fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan 2.4. Menganalisis persamaan trigonometri dan limit fungsi trigonometri	1. Rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran. 2. Aturan sinus dan cosinus 3. Persamaan trigonometri 1. Limit fungsi trigonometri	
3	Materi Esensial Aspek Aljabar	8	Menganalisis materi esensial aspek aljabar dan penerapannya dalam pembelajaran	3.1. Mengidentifikasi materi esensial aspek aljabar 3.2. Menganalisis sifat-sifat aljabar dalam sistem persamaan dan pertidaksamaan dua variabel 3.3. Menganalisis fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional, 3.4. Menganalisis operasi komposisi pada invers 3.5. Menganalisis metode pembuktian pernyataan matematis (barisan, ketidaksamaan, keterbagiaan dengan induksi matematika), 3.6. Menganalisis program linear dua variabel dan metode penyelesaian kontekstual,	Aljabar: 1. sifat-sifat aljabar dalam persamaan dan pertidaksamaan dua variabel. 2. Fungsi linear, kuadrat, dan fungsi rasional, 3. Operasi komposisi pada invers. 4. Metode pembuktian pernyataan matematis 5. Program linear dua variabel dan metode penyelesaian kontekstual 6. Pola bilangan barisan aritmetika dan geometri 7. Limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional)	

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-08	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				3.7. Menganalisis pola bilangan, barisan aritmetika dan geometri 3.8. Menganalisis limit fungsi aljabar 3.9. Menganalisis sifat-sifat turunan fungsi aljabar 3.1 Menganalisis kemiringan garis singgung kurva, fungsi eksponensial dan fungsi logaritma,	8. Sifat-sifat turunan fungsi aljabar, keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi 9. Kemiringan garis singgung kurva, fungsi eksponensial dan fungsi logaritma	
4	Materi Esensial Aspek Geometri	8	Menganalisis materi esensial aspek geometri dan penerapannya dalam pembelajaran	4.1. Mengidentifikasi materi esensial aspek geometri 4.2. Menganalisis jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), 4.3. Menganalisis irisan kerucut, 4.4. Menganalisis vector dalam ruang berdimensi dua dan tiga	Geometri: 1. Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), 2. Irisan kerucut, 3. Vector dalam ruang berdimensi dua dan tiga	
5	Materi Esensial Aspek Kalkulus	8	Menganalisis materi esensial aspek kalkulus dan penerapannya dalam pembelajaran	5.1. Mengeidentifikasi materi esensial aspek kalkulus 5.2. Menganalisis sifat-sifat integral tak tentu, 5.3. Menganalisis sifat turunan fungsi, 5.4. Menganalisis penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, 5.5. Menganalisis lingkaran secara analitik, 5.6. Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom	Kalkulus: 1. Integral tak tentu, 2. Turunan fungsi, 3. Jumlah dan selisih sinus dan cosinus, 4. Lingkaran secara analitik 5. Polinom, 6. Limit ketaklingkaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, 7. Turunan ke fungsi Trigonometri 8. Peluang binomial	

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-08	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				5.7. Menganalisis limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri 5.8. Menganalisis prinsip turunan ke fungsi trigonometri sederhana 5.9. Menganalisis distribusi peluang binomial berkaitan dengan fungsi peluang.		
6	Materi Esensial Aspek Statistika dan Peluang	6	Menganalisis materi esensial aspek statistika dan peluang serta penerapannya dalam pembelajaran	6.1. Mengidentifikasi materi esensial statistika dan peluang 6.2. Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data, 6.3. Menganalisis karakteristik data berdistribusi normal, aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi), 6.4. Menganalisis peluang kejadian majemuk dari suatu percobaan acak	Statistika dan Peluang: 1. Ukuran pemusatan dan penyebaran data 2. Karakteristik data berdistribusi normal, aturan pencacahan 3. Peluang kejadian majemuk.	
	Jumlah B	44				
B.	KELOMPOK PENUNJANG					
1.	Overview	1	Memahami target dan cara mencapai kompetensi pelatihan	1.1. Menyebutkan kompetensi yang harus dicapai pasca pelatihan 1.2. Menguraikan langkah-langkah pencapaian target kompetensi pelatihan	1. Tata tertib diklat 2. Hak dan kewajiban peserta diklat 3. Tahapan-tahapan kegiatan diklat	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan 2. Kurikulum Pelatihan

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-08	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					4. Proses penilaian dan kelulusan atau ketuntasan diklat; dan 5. Target output pelatihan	
2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3	Memahami cara mengenali diri sendiri dan orang lain	2.1. Menyebutkan kelebihan dan kekurangan diri sendiri 2.2. Menyebutkan kelebihan dan kekurangan orang lain 2.3. Menjelaskan komitmen belajar	1. Mengenal diri sendiri, dan orang lain; 2. Model-model komunikasi dalam pelatihan; 3. Komitmen belajar; dan 4. Pemilihan struktur kelas.	
3.	Rencana Tindak Lanjut	1	Memahami program yang akan dilaksanakan pasca mengikuti pelatihan	Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan setelah mengikuti pelatihan	Materi Rencana Tindak Lanjut	Rencana Tindak Lanjut
4.	Evaluasi Program	1	Memahami teknis evaluasi yang akan dilaksanakan dan memberikan penilaian	4.1. Menyebutkan jenis-jenis penilaian dalam mengukur ketercapaian kompetensi 4.2. Menjelaskan cara memberikan penilaian untuk widyaiswara dan penyelenggara	1. Penilaian panitia terhadap peserta; 2. Penilaian peserta terhadap panitia dan penyelenggara.	
5.	Ujian	1				
	Jumlah C	7				
	Total	60				

Jakarta, Februari 2020
Kepala Pusdiklat Tenaga Teknis
Pendidikan dan Keagamaan

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-08	01

Mahsusi

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-08	01