1. У 2025-2026 навчальному році у закладі функціонує 9 класів, де здобувають освіту за інклюзивною формою навчання 13 учнів з ООП.
2. З дітьми працюють створені команди супроводу, до складу яких входять досвідчені вчителі, асистенти вчителя, практичний психолог, вчитель-логопед, батьки дитини.
3. Відповідно висновків ІРЦ для дітей з ООП адаптовано та модифіковано навчальні програми та плани, створено позитивний клімат середовища НВК.
4. Організовано додаткові освітні послуги:
    - Індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом;
    - Індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з вчителем-логопедом.
5. Створено належні умови для перебування у закладі дітей з особливими освітніми потребами:
    - Побудовано пандус;
    - Створено ресурсну кімнату;
    - Створено сенсорну кімнату.

Відповідно ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 14 лютого 2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 863 від 15.11.2017, №88 від 21.02.2018, №129 від 27.02.2019 р.) здійснюється оплата на проведення (надання) додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах НВК.

Додаткові корекційно-розвиткові заняття проводяться фахівцями із числа працівників НВК та додатково залученими фахівцями, з якими укладено цивільно-правові договори.

Оплата праці фахівців за проведення додаткових корекційно-розвиткових занять здійснюється за ставками погодинної оплати праці працівників за проведення навчальних занять, згідно додатку 5 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 “Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” (Офіційний вісник України, 2002 р., № 36, ст. 1699; 2005 р., № 40, ст. 2544), підвищеними на 20 відсотків за роботу з особами з особливими освітніми потребами.

Тривалість індивідуальних корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами визначена у Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 62, ст. 2475). Скорочена тривалість корекційно-розвиткових занять, встановлена для учнів з особливими освітніми потребами, не є підставою для зменшення оплати за їх проведення.