

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Баганский
детский сад №2 «Солнышко»**

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей
в подготовительной группе по теме:
«Путешествие в страну здоровых стоп».**

**Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности:
Шахтырева Яна Владимировна,
руководитель физического воспитания,
первой квалификационной категории**

2023г.

Образовательная область: Физическое развитие.

Тема: «Путешествие в страну здоровых стоп».

Цель: способствовать профилактике плоскостопия у дошкольников с помощью гимнастических упражнений; сохранение и укрепления здоровья детей старшего возраста.

Задачи:

- Формировать у детей умение выполнять упражнения, направленные на развитие и укрепление мышц и суставов свода стопы, на профилактику плоскостопия;
- развивать координацию движений;
- воспитывать морально-волевые качества: выдержку, уверенность в себе, настойчивость в достижении положительных результатов.
- формировать потребности детей о разнообразии гимнастических упражнений.

Материал и оборудование: теннисные мячи, коврики, гимнастическая скамейка, рисунки стоп детей, мольберт, музыка, плантограф.

Ход НОД

Под тихую спокойную музыку дети входят в зал строятся.

Инструктор: Получен от природы дар, не мяч и не воздушный шар. Не глобус это, не арбуз, здоровье это хрупкий груз. Здравствуй дети! В нашем зале сегодня светит яркое солнышко! Оно греет нас своими лучиками! Поэтому мы с вами будем самыми дружными. И сегодня мы с вами отправимся в очень интересное путешествие, а какое об этом мы сейчас узнаем. Давайте посмотрим на экран.

На экране картинка стоп. Дети отвечают, что они видят.

Инструктор: Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны ножки?

Ответы детей (ходить, прыгать, бегать)

Инструктор: Правильно. Ведь основой наших ног является стопа. Это наш фундамент и опора нашего тела. А при любом ее нарушении и деформации появляется плоскостопие. И именно сегодня мы отправимся в страну здоровых стоп.

(Открывается дверь в группу входит Баба Яга под музыку.)

Баба Яга: Спасите, помогите. Ой, нога моя нога!

Инструктор: Баба Яга, что случилось? Ты почему хромаешь?

Баба Яга: Совсем я разболелась. Ноги так болят: я и мухоморы ела, водичку болотную пила, лягушку холодную прикладывала, ничего не помогает. Там- то тянет, то болит.

Инструктор: Баба Яга, разве так ножки лечат?

Ты что не знала, что за ними следить нужно?

Баба Яга: Нет, не знала. Я же всю жизнь на ступе летала.

Инструктор: Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы у нас не было плоскостопия?

Ответы детей (разминаться, делать упражнения)

Инструктор: Так давайте мы с вами Бабе Яге поможем ножку вылечить?

Ответы детей (ДА)

Инструктор: Нелегко придется нашим ножкам. Давайте их подготовим, и ты Баба Яга не зевай, быстро к деткам ты вставай.

Дети вместе с педагогом идут по тропе здоровья.

Мы по узенькой тропинке на носочечках пойдём,

Всей стопой по мосточку непременно мы пройдем,

По колючкам пробежим, на полянку убежим.

(4СЛАЙД) Ребята занимают места на гимнастических ковриках.

Инструктор: Ребята, вот мы и попали в страну здоровых стоп. Посмотрите, мячи печальные скучают. Они так мечтают вырасти большими. Может, мы поиграем с мячами-малышами?

Ответы детей, дети берут мячи и занимают место на коврике.

Инструктор: Ребята, давайте мы покажем Бабе Яге, какие упражнения можно выполнять с мячиками.

Дети по очереди показывают упражнения.

Упражнения с массажными мячами под музыку.

1. Прокатывание мяча: "пяточка - носочек";
2. . "Накачивание шины" - давить передней частью стопы;
- 3 Круговые движения мячом по часовой стрелке и против часовой;
4. Прокатывание мяча между стопами по внешней стороне стопы.

Инструктор: Молодцы! Нашим мячикам очень понравилось играть, давайте их уберем в сторону.

Инструктор: А сейчас я хочу вам предложить поиграть в игру. Она называется «Сборщики». Вам нужно с помощью ног собрать, как можно больше камешков. При этом следует не допускать падение предметов при переноске.

Выполняется игра.

Инструктор обращается к Бабе Яге

Инструктор: Баба Яга, мы с ребятами продемонстрировали тебе, как нужно за своими ножками следить.

Баба Яга: Ой, спасибо вам огромное. Вы большие молодцы, вылечили бабушку. А теперь мне пора возвращаться домой.

Уход Бабы Яги

Инструктор: Ребята, а сейчас я вам предлагаю сделать на память ваш отпечаток стопы-платографию. Нам нужно намочить стопы ног мокрыми ножками встать на лист. После этого вытереть ножки.

Дети выполняют платографию. Инструктор помогает детям.

Релаксация: Дети садятся на коврики и закрывают глаза.

Инструктор: Ребята представьте, что мы сейчас сидим на полянке, и нас греет ласковое солнышко. А наши ножки обдувает легкий ветерок. Чувствуете? Как стало хорошо нашим ножкам?

Ответы детей

Инструктор: Ребята, в какой стране мы сегодня побывали? Что вы сегодня научились делать? Что вам было легко делать? А какие упражнения вам показались наиболее сложными? Для этого я предлагаю вам оценить себя на занятии.

-Если вам было сложно выполнять какое-либо задание, то вам нужно на красную стопу приклеить хмурый смайлик.

-Если же вам было легко, и вы справились со всеми заданиями и были уверены, то вам нужно на зеленую стопу приклеить веселый смайлик.

Ответы детей

Инструктор: Спасибо вам за участие. На этом наше мероприятие закончено. До новых встреч.