

自主學習申請書撰寫範例

○○○○高中 學生「自主學習」計畫書					
班級	○○○	座號	○○	申請人	○○○○
申請人簽名				法定代理人簽名	
申請學期	○○○學年度○學期		申請時數	2 節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課	
一、自主學習計畫名稱		日語筆記－臺灣節慶知多少？			
二、計畫執行期程		○○○年○月○○日至○○○年○月○○日			
三、計畫之動機與目的		想要增進日語能力，希望能藉由線上觀看這門課程學習運用日語介紹臺灣節慶，也培養未來可以到日本自助旅行、學習日本文化，並向日本人介紹臺灣文化的能力。			
四、計畫內容(請摘要描述)		1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 構思欲探討之語言、文化議題(如：探討台日文化大不同、以日語介紹台灣節慶等) 3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料 4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 6. 計畫成果展示			
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)		1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思			
六、預期效益		1. 建立日本的語言、文化多面向思考與學習，提升外語學習、文化探查、語言應用之能力 2. 實踐及運用課堂知識，培養思辨分析、多元文化與國際理解之素養，訓練規劃與執行計畫之能力 3. 完成○○○○(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)			
七、成果展現		(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) ② 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究 ② 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出			
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)		筆記型電腦、桌上型電腦。		
	(二)協助專家簽章及其建議		指導教師簽名：		
以下為審查填寫欄，申請者勿填					
規格審查	☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 其他_____				
初審	審查意見： _____ ☐ 通過 ☐ 不通過 簽名： _____				
複審	審查意見： _____ ☐ 通過 ☐ 不通過 簽名： _____				

計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	過年	1.台灣和日本過年的意涵 2.過年相關的語彙與文型	1.完成單元測驗 2.練習過年相關的語彙、文型與常用會話	
3	○	元宵節	1.了解台灣元宵節以及日本相類似節慶的意涵 2.元宵相關的語彙與文型	1.完成單元測驗 2.練習以日文敘述台灣元宵節的特色	
4	○	清明節	1.了解台灣清明節, 以及日本「お彼岸」節慶的意涵 2.清明相關的語彙與文型	1.完成單元測驗 2.介紹日本「お彼岸」節慶的特色	
5	○	自主學習計畫撰寫	1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃	完成計畫書撰寫、成果展現規劃	
6	○	母親節、父親節	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
7	○	端午節			
8	○	成果展現製作1			
9	○	中秋節			

10	○	情人節			
11	○	成果展現製作2			
12	○	成果展現製作3			
13	○	各類型計畫成果發表			