الوحدة	التاريخ	رقم الدرس	الثاني	الصف
الأولى	من : إلى :	(1)	الوقوف من جلوس التربيع	الموضوع

أسلوب التقويم	الوسائل التعليمية	إجراءات التدريس	الأهداف السلوكية
أسلوب التقويم ملاحظة الأداء تصحيح الأخطاء. الأسئلة الشفوية.	الوسائل التعليمية - ملعب لكرة اليد	إجراءات التدريس الإحماء والتمرينات: وقوف) الجري السريع في المكان مع تحريك اليدين. وقوف) المشي أماماً مع النظر على الجانبين. وقوف) الجري أماماً مع التغيير للوثب. (جلوس قرفصاء) دوران الذراع أمام الجسم. وقوف) الجري السريع. (وقوف) ثني الجذع أماماً أسفل. (جلوس تربيع) تحريك الذراعين أمام الجسم. (وقوف الوضع أماماً) الجري أماماً.	أن يتعزز لدى الطالب إبراز قدراته الفردية أثناء النشاط البدني. أن تنمو لدى الطالب عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما
		<u>المحتوى التعليمي :</u> الوقوف من جلوس التربيع	

```
الوضع الصحيح للانزلاق من الجري.
السحب الصحيح.
تمرير الكرة بيدين ويد واحدة
تعزيز إبراز القدرات الفردية
تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة
الوعى بالبيئة المحيطة
ملعب لكرة اليد
كرات صغيرة ملاحظة الأداء
تصحيح الأخطاء.
الأسئلة الشفوية.
الختام
(وقوف) المشى في المكان أربع خطوات ثم التصفيق أربع مرات
الصفالثانيرقم الدرسالتاريخالوحدةالموضوعالحجل الصحيح (2)من:
إِلَى : الثانية
الأهداف السلوكية إجراءات التدريسالوسائل التعليمية أسلوب التقويم
أن يقدر الطالب قيمة الاستئذان.
أن تنمو لدى الطالب عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يتناسب
والزمن المخصص لهذه الوحدة.
أن يحجل الطالب بطريقة صحيحة.
أن يدفع الطالب بطريقة صحيحة وآمنة وفعالة
أن يودى الطالب الميزان الأمامي من الثبات.
أن يركل الطالب كرة متحركة بالقدم
أن يعى الطالب تحركات زملائه من حوله
أن يدرك الطالب التغير في معدل التنفس والتفسير المبسط له أثناء المجهود
البدني.
الإحماء والتمرينات:
(وقوف) الجري أماماً ثم الوقوف عند سماع الإشارة.
(وقوف ) تبادل القدمين أماماً
(وقوف) الجرى أماماً مع تقليد صوت السيارة.
(جلوس على أربع) مد الركبتين مع رفع الذراعين أماماً عالياً.
(وقوف فتحاً - الذراعان عالياً) ثني الجذع جانباً.
```

```
(وقوف – الذراعان جانباً) دوران الذراعين بالتقاطع أمام الجسم.
(وقوف مواجه - الذراعان أماماً) تشبيك اليدين مع الزميل تبادل ثنى
الركبتين ( : ) ملعب لكرة اليد
صافرة 1-ملاحظة الأداء
2-تصحيح الأخطاء
3-الأسئلة الشفوية.
المحتوى التعليمي:
الحجل الصحيح.
الدفع الصحيح.
الميزان الأمامي.
ر كل الكر ة المتحر كة.
الوعى بتحركات الأخرين.
إدراك وتفسير التغير في معدل التنفس أتناء المجهود البدني.
تقدير قيمة الاستئذان.
تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة
ملعب لكرة اليد
كرات صغيرة ملاحظة الأداء
تصحيح الأخطاء
الأسئلة الشفوية
الختام
(وقوف) المشي أماماً في المكان أربع خطوات ثم التصفيق أربع مرات.
الصفالثانيرقم الدرسالتاريخالوحدةالموضوعالقفز السليم على أطراف الجسم
3) من: إلى : الثالثة
الأهداف السلوكية إجراءات التدريسالوسائل التعليمية أسلوب التقويم
أن يبدى الطالب استعداداً للتعاون مع ز ملائه.
أن تنمو لدى الطالب عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يتناسب
والزمن المخصص لهذه الوحدة.
أن يقفز الطالب قفزات سليمة متجاوزاً ارتفاعات مختلفة بطريقة صحيحة
و آمنة
أن يتمكن الطالب من تطبيق القوس المعكوس نصفاً.
أن يتمكن الطالب من تطبيق الميزان الخلفي.
أن يثبت الطالب الكرة بالقدم بطريقة صحيحة بأجزاء مختلفة.
الأحماء والتمرينات.
(وقوف) الجري أماماً.
```

(وقوف فتحاً – تشبيك اليدين أمام الجسم) ثني الجذع أماماً أسفل.

(وقوف – الذراعان جانباً) دوران الذراعين بالتقاطع أمام الجسم.

(وقوف – الذراعان جانباً) دوران الذراعين بالتقاطع أمام الجسم.

(وقوف) لتبادل رفع الركبتين على الصدر.

(وقوف) تبادل رفع الزركبتين والذراعين أماماً عالياً.

(وقوف) تبادل رفع الركبتين والذراعين أماماً عالياً.

(وقوف) الجري ثم الوثب أماماً عالياً.

(وقوف) الحرجة الأمامية ملعب لكرة القدم.

(وقوف) الحرجة الأمامية ملعب لكرة القدم.

(وقوف) الدحرجة الأمامية ملعب لكرة القدم.

(وقوف) الشخيية 1-ملاحظة الأداء.

2-تصحيح الأخطاء

8-الأسئلة الشغوية.

2-تصحيح الأخطاء

المحتوى التعليمي :

القوس المعكوس نصفاً

الميزان الخافي.

الميزان الخافي.

التبيت الكرة بالقدم.

التمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.