

Урок – спілкування

«Ми – нація єдина»

Класний керівник 8 – Б класу

Петронюк О.М.

Мета: поглибити знання учнів про культурну спадщину України; формувати культуру взаємовідносин між людьми, повагу до традицій і звичаїв українського народу; виховувати почуття патріотизму, чуйність, людяність, терпимість і небайдужість, почуття взаємодопомоги та дружнього прийняття іншої людини; сприяти формуванню навичок толерантної поведінки.

Обладнання: Карта України, Державний Герб, Прапор, Гімн України, плакати з українською символікою, висловами відомих українських людей, макет карти України для вправи «Мрія про Україну», віночок із різнокольорових паперових квітів, фігурки українця та україночки, композиція з буслів – символа родинного благополуччя, жовті та блакитні папірці для складання мапи України, український вінок, відеоролик «Моя Україна».

Групи компетентностей, що формуються: інформаційна, комунікативна, навчальна, полікультурна, пізнавальна.

Обладнання: , , хмаринки, сонечко.

Очікувані результати:

- формування ціннісного ставлення до держави, українського народу, його мови, звичаїв і традицій;
- розширення знань учнів про історичне минуле України; усвідомлення цінності людського життя та тих складових частин, які впливають на нього, роблять його багатограним, плідним і корисним.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Привітання з учнями, налаштування учнів на позитивний настрій:

Сьогодні свято завітало в школу,
Бо перше вересня, і пролунав дзвінок.
Змужнілі, сонцем зласкані улітку,
Ми розпочнемо Перший наш урок.

Гра «Так чи ні, я чи не я»

- А зараз, діти, прошу відповідати чесно та відверто:
Усі за літо відпочили?
А набралися ви сили?
У школу всі із вас хотіли?
А на сонці загоріли?
Хто улітку грався?
Ну, а хто купався?
У таборі хто із вас був?
А хто букви всі забув?
Хто з вас їздив до бабусі?
Хто допомагав матусі?
Хто книжку нову прочитав?
А хто лише в м'яча ганяв?...

II. Оголошення теми та мети уроку

Сьогодні перший урок у всіх школах нашої країни присвячений Україні і українцям. Тож тема нашого уроку записана на дошці «Ми – нація єдина!»
Наш Перший урок пропоную розпочати такими молитвою за Україну.

Молитва за Україну

О, Боже єдиний, здійсни мою мрію
Не діли нашу землю на західну й східну
Бо всі ми єдині – усі ми сім'я
У всіх нас одна Батьківщина – одна, одна і єдина, як вічна любов
За неї ще пращури лили свою кров
За волю, за єдність боролись вони
Щоб в вольній країні ми з вами росли
За неї Шевченко ще в Бога благав
У віршах своїх він – про неї писав
Писав і благав у свого він народу
Щоби не проспав – України, свободу
Бо звір стоголовий уже не дримає
І пазурі гострі у серце впинає...
Не дай йому Боже, не дай розірвати,
Не дай щоби брат йшов війною на брата...
Прожени той туман, щоб укутав усіх
Щоб жити народ наш у спокою міг
Щоби Україна завжди була вільна
Завжди залишалась одна – неподільна
І стяг синьо-жовтий знімався аж до неба
І більше для щастя нічого не треба.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

Наша держава – одна з найбільших країн у Європі. Щасливі ми, що народилися і живемо в Україні. Тут жили наші прадіди, живуть батьки, тут корінь українського народу. І де б не були скрізь відчуваємо поклик рідної землі, хвилюємося аж до сліз, зачувши рідне слово, вслухаємось у чарівні мелодії пісень, вбираємо в себе ніжні звуки української мови. Україна – це наша історія. Бо поки ми пам'ятаємо історію свого народу, ми існуємо, як нація. Від розуміння і любові кожного з нас залежатиме, яким буде майбутнє України.

3.1 Бесіда «Що для кожного з вас Україна?» (відповіді учнів)

(Україна – це рідний дім, рідне село, мелодійна, ніжна мова, вишиванки, верба і калина...).

3.2 Проблемне питання: А що значить бути громадянином України?

(відповіді учнів)

(Дотримуватись законів України, дбати про добробут і розквіт України).

Діти, але зверніть увагу на тему нашого уроку «Ми – нація єдина»!?

Хто з вас може сказати, що таке нація? (відповіді учнів)

3.3 Вправа «Патріотичний словничок»

Нація -

Патріот –

Батьківщина -

В кожній людині є своя маленька батьківщина – це її домівка, вулиця, село, що є частиною великої Батьківщини наша Україна.

Однією із традицій українського народу є плетіння віночку.

Подивіться на вінок. Що він вам нагадує? (відповіді учнів).

Так коло! Дійсно всі квітки зібрані у коло.

Коло – це єднання, і всі квіточки в цьому колі як одна сім'я, родина, а ця квітка символізує єдину Україну, єдину націю. Кожна пелюстка цієї квітки це куточки – регіони України, у яких є спільне минуле, спільне майбутнє, спільні традиції. У кожному куточку України – живуть родини, батьки і діти, бабусі і дідусі у місті чи в селі, але всі ми живемо в одній державі – в Україні, яка є єдиною нацією. Україна – це наш рідний батьківський край, і ми несемо в собі його культуру, звичаї, традиції, його пісні і вірші, вбираємо в свою душу рідні серцю краєвиди.

Я запрошую вас у мандрівку неосяжними просторами нашої Батьківщини, помилуватися її краєвидами та зібрати, диво-квіти із різних куточків України, щоб вплести їх у барвистий віночок:

СКЛАДАЮ ВІНОЧОК

- З нашого широкого лісостепу, з Наддніпрянщини, додамо до віночка цілющий **безсмертник та синю волошку**
- З таємничого Полісся – **ніжну фіалку**
- З Буковини – **вічнозелений барвінок**
- З Карпатської полонини вплетемо до нашого віночка **тендітний ромен і могутній нарцис**
- З Полісся, вологих лісів північних районів, – **ніжний підсніжник та духмяну конвалію**
- З Таврійських степів – **червоні маки та ромахи**
- зі сходу вплетемо **пишні соняхи**,
а ще, додамо **чарівні чорнобривці і колоски золотої пшениці**.

А кожна квітка, то душа,
З просторів рідних поспіша,
Щоб зберегти вінком єдину
Найкращу в світі – Україну!

Погляньте, діти, на цей чарівний віночок. Чим квіточки схожі? Чим різняться? І дорослі, і діти зовсім як ці квіти. Подивіться один на одного, посміхніться. Чим ми схожі? Чим відрізняємось?

Ми всі різні – маємо різний колір очей, волосся, різний зріст, голос. Але нас об'єднує одне, ЩО...

IV. Фізкультхвилинка

- Якщо ви знаєте, що наша держава сильна коли єдина - дайте один одному руку.
- Якщо ви вважаєте, що кожен повинен любити і піклуватись про нашу Батьківщину – Україну, - сплесніть у долоні.
- Якщо ви вивчаєте рідну мову, дбаєте про її чистоту - сплетіть руки вгорі.
- Якщо ви впевнені, що треба з повагою ставитись до Герба, Прапора і Гімну, - встаньте.

Я хочу познайомити вас з випускниками, які сьогодні є

гордістю нашої школи мужність і сила яких варта наслідування. Ці хлопці понад рік боронили и захищали кордони нашої Батьківщини
ВІДЕОРЯД(розповідь учителя)

Вчинки цих випускників-воїнів і усіх хто був причетний до Революції Гідності , спрямовані на об'єднання української нації, на віру в яскраве майбутнє нашої Батьківщини.

V. Узагальнення

Давайте поміркуємо: ***А якою ви бачите Україну в майбутньому?***

Щоб закріпити ваші мрії, бажання і сподівання я пропоную скласти мапу України «Наша мрія про Україну». А почати свою думку я вам пропоную ось такии словами

Вправа «Закінчи речення» та гра «Мрія про Україну»

Я мрію...

Я бажаю...

Я сподіваюсь...

Я хочу...

Я буду намагатися...

(На дошці на ватмані контури кордону України, варіанти початку речення, на партах – сині та жовті сердечка. Учні пишуть свої мрії-побажання , озвучують їх і прикріплюють на мапу, повністю заповнюючи її).

VI. Підсумок уроку

Українська нація існуватиме доти, доки хоча б один українець буде готовий покласти своє життя в її обороні.