

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 3: “BÁC HỒ KÍNH YÊU ”

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 12/5 đến 16/5/2025

Giáo viên : Trần Thị Như Quỳnh

Thứ hai, ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Tung và bắt bóng cùng cô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tên bài vận động: Tung bắt bóng cùng cô. Trẻ biết tung bắt bóng với cô mà không làm rơi bóng.
- Trẻ biết tung bóng về phía cô
- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong học tập

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Bóng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi chậm, nhanh dừng lại thành vòng tròn theo giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”.

*** HĐ 2 : Trọng động**

*** BTTTC: “ Tập với bóng”**

- Động tác 1: Giơ cao bóng
- Động tác 2: Đưa bóng sang 2 bên
- Động tác 3: Ngồi xuống, đứng lên
- ĐTNM: Động tác tay “ Giơ cao bóng”

***VDCB: “Tung và bắt bóng cùng cô”**

- Cô giới thiệu tên bài vận động “Tung và bắt bóng cùng cô”
- + Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu
- + Lần 2: Trẻ tập cô phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé.
- Cô cho trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Cô gọi từng trẻ lên thực hiện.

+ Lần 2: Cô chia thành 2 đội cho trẻ thi đua nhau

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ.

* **TCVD:** “Trời nắng trời mưa ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần tùy và hứng thú của trẻ.

* **HD 3:** Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp

***Kết thúc:** Trẻ hát và đi ra ngoài.

Thứ ba, ngày 13 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ tìm hiểu về Bác Hồ, biết được tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu
- Rèn kỹ năng quan sát, sự chú ý có chủ định cho trẻ
- Thái độ nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo.
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn, sự kính trọng đối với Bác Hồ

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.
- Một số hình ảnh về Bác Hồ
- Tranh ảnh về Bác Hồ

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy a4, màu sáp, màu nước, nguyên vật liệu trang trí, khăn lau tay...

3. Tiến hành

*** HD 1: Bé hát cùng cô**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói đến ai?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HD 2: Bác Hồ kính yêu**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh về Bác Hồ (chân dung Bác Hồ, Bác Hồ và các em thiếu nhi)
 - + Ai đây các con ?
 - + Các con thấy chân dung Bác như thế nào ?
 - + râu Bác như thế nào ?
 - + Tóc Bác ra sao?
- Cô gợi ý và nhắc cho trẻ biết

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam, người không con nhưng lại có triệu con. Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi và đặc biệt Bác có một tấm lòng yêu nước cao quý. Bác là người đã có công mang lại tự do, độc lập cho dân tộc Việt Nam, là người cuộc sống âm thầm và hạnh phúc cho chúng ta.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ đang phát kẹo cho các cháu thiếu nhi

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh này ?

+ Bác Hồ đang làm gì ?

- Cô nói cho trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các thiếu nhi rất nhiều

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa cho Bác Hồ

+ Các bạn nhỏ đang làm gì ?

=> Giáo dục trẻ phải biết ơn và kính trọng Bác. Phải chăm ngoan học giỏi...

*** HĐ 3: Bé cùng vui**

- Cô cho trẻ về các nhóm tổ chức làm thiệp mừng sinh nhật Bác, xem họa báo, tranh ảnh về Bác Hồ

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ tư, ngày 14 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết một và nhiều

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều. Trẻ biết tách, gộp nhiều nhóm đối tượng để thành 1 và nhiều
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động tập thể
- Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Hình ảnh trò chơi
- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều (1 chậu và 3 hoa màu vàng và màu hồng)
- Tranh ảnh xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều...
- Đồ dùng phục vụ cho trò chơi
- 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng nhiều bông hoa và 1 cái chậu, 1 bông hoa hồng- nhiều bông hoa màu vàng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đi hái táo

*** Ôn nhận biết màu xanh- màu đỏ**

- + Trước khi hái táo các con hãy cho cô biết làn các con dùng hái táo có màu gì?
- + Còn những quả táo khi chín có màu gì?
- Bây giờ các con hãy cầm làn đi hái táo nào, các con nhớ khi đi hái táo chúng mình hái mỗi bạn chỉ hái 1 quả táo
- Trẻ lên lấy rổ đi hái táo
- + Các con hái được mấy quả táo?
- Cho trẻ cầm 1 quả táo giơ lên nói “1 quả táo”
- + Và có mấy cái rổ?
- Cô cho trẻ nói “ có 1 cái làn màu xanh, có 1 quả táo màu đỏ”

*** HĐ 2: Nhận biết 1 và nhiều.**

- Cô có chuẩn bị 2 chiếc rổ to. Chiếc rổ to màu xanh để cất táo, rổ to màu đỏ để cất rổ
- Chúng mình cùng lên cất táo và rổ nào.

- Cô chỉ vào rổ táo:
- + Có mấy cái rổ to đựng táo? (1)
- + Trong rổ có 1 hay nhiều quả táo?(nhiều)
- Cô khẳng định: Có 1 cái rổ và nhiều quả táo trong rổ
- Cô chỉ vào và nói : Có 1 cái rổ và nhiều quả táo
- => Để rõ hơn về 1 và nhiều hôm nay cô cùng các con tìm hiểu nhé
- Cô thưởng cho trẻ mỗi bạn 1 rổ đồ dùng .
- + Các con xem trong rổ của các con có gì vậy?
- Các con hãy xếp tất cả số hoa ra nào? Những bông hoa có màu gì?
- Các con cùng cầm hoa màu vàng 1 tay, hoa màu hồng 1 tay nào?- Có mấy bông hoa màu hồng(1)
- Có 1 bông hoa màu vàng hay nhiều bông hoa màu vàng?(nhiều)
- Đứng rồi đây .có 1 bông hoa màu hồng .Có nhiều bông hoa màu vàng
- Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 bông hoa màu hồng, có nhiều bông hoa màu vàng
- Bây giờ các con cầm tất cả số hoa trên 1 tay và lấy chậu ra nào?
- Hỏi trẻ: Có mấy cái chậu?(1)
- + Có 1 hay nhiều bông hoa?(nhiều)
- Đứng rồi đây .có 1 cái chậu , có nhiều bông
- + Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 cái chậu , có nhiều bông
- Cô và trẻ kiểm tra
- Cho trẻ chơi trò chơi ” Ai thông minh”
- Cách chơi như sau:
- + Khi cô nói cái chậu các con sẽ nói có 1 cái chậu
- + Khi cô nói bông hoa thì các con sẽ nói nhiều bông hoa
- + Ngược lại : có 1 hoặc có nhiều thì các con sẽ nói tên nhóm đó nhé
- VD :- Khi cô nói có 1 - cái chậu
- Khi cô nói có nhiều - bông hoa
- * **HD 3: Củng cố**
- * Trò chơi: Ai tinh mắt
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai tinh mắt”
- + Các con nhìn xung quanh lớp mình xem có đồ dùng hay hình ảnh nào để chỉ 1 và nhiều không nhé? (Nhóm cây ăn quả; Búp bê gái...)
- Sau đó cô kiểm tra: Bạn lấy đúng nhóm có số lượng là 1 và nhiều chưa
- Cô động viên khen trẻ

* Trò chơi: Đội nào nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn. Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn. Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu. Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn

- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

* Kết thúc: Cô nhận xét kết quả trò chơi của 2 đội

Thứ năm, ngày 15 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát bài hát “ Nhớ ơn Bác”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Nhớ ơn Bác”. Trẻ biết hát cùng cô bài hát
- Trẻ biết hưởng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy theo giai điệu của bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác; Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.

3. Tiến hành

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về ảnh Bác Hồ
- + Đây là hình ảnh của ai?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 1: Dạy hát “Nhớ ơn Bác”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nhớ ơn Bác” của tác giả Phan Huỳnh Điểu
- Cô hát mẫu
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp đàn
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu của các bạn nhỏ dành cho Bác Hồ và lời hứa của các bạn luôn cố gắng chăm ngoan để trở thành ngàn đóa hoa kính dâng lên Bác
- Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp đàn.
- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ) – tổ thi đua hát
- + Nhóm (2 nhóm) – nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo giai điệu bài hát

*** HĐ 2: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động trẻ nhảy nhanh, nhạc trầm trẻ nhảy đung đưa theo nhạc
- Luật chơi: Nếu bạn nào không làm theo yêu cầu của trò chơi phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần, cô động viên trẻ chơi

*** HĐ 3: Nghe hát “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” của tác giả Phong Nhã
 - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của thiếu nhi Việt Nam với Chủ tịch Hồ Chí Minh.
 - Lần 2 : Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể hưởng ứng theo bài hát.
- * Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu lăng Bác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút màu, biết cầm bút bằng ba đầu ngón tay và biết tô màu tranh lăng bác .
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Rèn cách cầm bút và ngồi đúng tư thế.
- Giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu, que chỉ.
- Tranh rỗng, sáp màu
- Bàn tạo hình, khăn lau tay cho trẻ.
- Giá trưng bày sản phẩm cho trẻ
- Nhạc: Bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”; Không lời.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh rỗng, sáp màu
- Bàn tạo hình, khăn lau tay cho trẻ.

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ chúng mình sẽ làm gì để tặng Bác?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Quan sát mẫu.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ Lăng Bác Hồ.
- + Lăng Bác có đặc điểm gì?
- + Mái Lăng Bác có màu gì?
- + Thân Lăng Bác có màu gì?
- + Đáy Lăng Bác có màu gì?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm: Cầm bút màu bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay, cô tô màu xanh vào phần đáy của Lăng Bác, thân của lăng Bác cô tô màu đỏ vào phần mái của Lăng Bác cô tô màu vàng.
- Cô nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút.

- Cho trẻ nhắc lại cách tô

*** HD 3: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (*Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ làm bài*).

- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ còn yếu

- Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** HD 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn, trò chuyện về sản phẩm của mình và của bạn.

- Hỏi trẻ:

+ Tranh của con đâu? Con có bức tranh gì?

- Cái gì đây nhỉ? (Cô chỉ vào tranh hỏi trẻ)

- Cô gọi 1-2 trẻ lên giới thiệu tranh của mình.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đào Thị Thu Trang

Trần Thị Như Quỳnh