

**Звіт директора ЗЗСО
“Губинська гімназія”
за 2024-2025 навчальний рік**

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в гімназії належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Педагогічний колектив гімназії в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними

законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», власним Статутом.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінює роботу навчального закладу Державна служба якості освіти, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у ЗЗСО “Тубинська гімназія” розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою:

I семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 24 грудня 2024 року;

II семестр з 8 січня по 30 травня 2025 року.

Упродовж навчального року для учнів проведені канікули:

- осінні - 28.10.2024 – 03.11.2024;
- зимові - 25.12.2024 - 07.01.2025;
- весняні - 24.03.2025 - 30.03.2025.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 15 педагогічних працівників та 6 технічних.

Серед 15 учителів:

9 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

1 – «спеціаліст першої категорії»;

3 – «спеціаліст другої категорії»;

2 – «спеціаліст»;

1 – вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист»;

3 – звання «старший учитель»;

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проектна потужність 140 учнів. Зараз у школі навчається 67 учнів. Територія школи огорожена. На передній частині подвір'я облаштовані спортивний майданчик і спортивні споруди, ігровий майданчик. Територія школи постійно коситься і прибирається. Учні 1-9 класів разом з класними керівниками активно включилися до прибирання території. Кожен клас мав свій об'єм роботи. Всі справилися на відмінно. Дякую учням, вчителям, батькам, технічному персоналу за добросовісно виконану роботу. На території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих і є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень закладу не

становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 75% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 25%, відповіли, що не дуже.

Важливим аспектом збереження життя дітей під час тривоги було облаштування укриття. Приміщення облаштоване ще у 2022/2023 році. Тоді ми почистили приміщення від сміття, провели санітарну побілку, встановили сходи, повністю освітили, встановили розетки і вимикачі. Під час оголошення повітряної тривоги не нехтуємо нею, організовано спускаємось в укриття.

Діти і працівники знають і розуміють, як треба діяти у даній ситуації. Діти чітко знають правила поведінки під час оголошення тривоги. Кожен клас має свій куточок, лавочки, парти. Вчителі проводили з учнями різні ігри, конкурси.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку. У гімназії навчаються учні таких пільгових категорій:

- 1 дитина позбавлена батьківського піклування;

З 1 листопада 2023 року 1 дитину перевели на інклюзивну форму навчання, введено посаду асистента вчителя.

У закладі обладнано 9 класних кімнат. До послуг учнів бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, спортивний майданчик. Кабінет інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами. У кожному класі є телевізор. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

У школі пічне опалення. Заклад був забезпечений дровами і торфобрикетом.

Ми живемо у час війни, тому кожен має вміти і знати, як надати першу невідкладну допомогу потерпілому.

Медична сестра Аліна Мороз проводила заняття з учнями початкових і старших класів про значимість здоров'я, про захворювання, про фактори, що впливають на наше самопочуття, про ведення здорового способу життя. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами та затвердженим перспективним меню для учнів 5-9 класів за бажанням, а учнів 1-4 класів безкоштовно забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється відповідальним за гаряче харчування учнів та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до наказу № 57-г від 02.09.2024 року, та наказу № 89-г від 07.10.2024 року. У закладі функціонує система харчування НАССР. Нові страви, назви, технології приготування. Вся їжа готується без солі і цукру, відповідно до затвердженого 4-тижневого меню (окремо на зимовий період, окремо на весняний період, окремо на осінній період).

В гімназії діє група продовженого дня, для учнів організоване гаряче харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Навчальний заклад укомплектований штатом: кухар ,підсобний робітник. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні здійснювалися за рахунок бюджетних коштів самими працівниками. Протягом року здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно журналу обліку харчування.

Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 14 дітей з Тумина орендованим автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобуса на 2024/2025 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідального вчителя за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водієм цільовий інструктаж по правилах перевезення дітей.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». З метою попередження насильства в учнівському середовищі у жовтні 2024р. до школи завітали працівники ювенальної превенції. Провели бесіди «Що таке булінг і як з ним боротися», про куріння, алкоголь, наркотики... На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу: «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», зразок заяви, яку мають право написати потерпілі, процедура розгляду випадку булінгу. У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання ЗЗСО та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань: стан роботи з охорони праці, техніки

безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора Ковальчук В.О.

На початок 2024/2025 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

У наказі по гімназії «Про розподіл функціональних обов'язків» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Всі педагогічні працівники надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками.

Будівля та приміщення закладу забезпечені вогнегасниками: перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом отримані Паспорт готовності гімназії до нового навчального року.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи. У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм немає. У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;

- у гімназії створена рада з профілактики правопорушень, яка розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2024-2025 навчального року у початкових класах навчається 29 учнів, у 5-9 класах – 38 учнів.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	67	74
Загальна кількість класів:	8	9

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становить 8 учнів.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2024/2025 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2024/2025н. р.
67	-	-	67

Згідно з річним планом роботи на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2024/2025

навчальний рік. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 67 учнів 1-9 класів:

- ✓ учні 1-4 класів оцінені вербально і рівнево (3-4 кл.), оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 61 учнів переведено на наступний рік навчання, 6 учнів випущено із ЗЗСО “ Губинська гімназія”;
- ✓ 5 учнів 5-8 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 10 учнів 4-го класу отримали Свідоцтво про здобуття початкової освіти;
- ✓ не атестованих учнів немає;
- ✓ 2 учнів отримали Свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-9 класів. Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	13									
6	8									
7	-									
8	11									
9	6									

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Робота з обдарованою молоддю

У 2024/2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У міжшкільному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 4учнів. З них Януш Емілія зайняла II місце серед учнів 9 класу.

У міжшкільному етапі предметних олімпіад з математики учениця 8 класу Гримайло А. здобула I місце, учениця 9 класу Савлук О. I місце з біології.

Учень 5 класу Орест Шарко став учасником обласного етапу Всеукраїнського фестивалю “Музика в природі” в номінації “Вірш про природу”.

Вчителька української мови і літератури Валентина Ковальчук стала учасником II етапу VI Міжнародного конкурсу Шевченківських читань “Свобода”.

Команда хлопців нашої гімназії брала участь у міжшкільних змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з футзалу» . Команда тенісистів гідно представила нашу гімназію, виборовши I місце . В особистому заліку Буцко В. виборов III місце серед хлопців, а Савлук О. I місце серед дівчат.

Одним з кращих був виступ учениці 2 класу Устини Новосад у конкурсі “Срібні дзвіночки”. У закладі значна увага приділяється розвитку творчої особистості кожного учня.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку сучасної школи» у наступних методичних об’єднаннях:

- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й

використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Результати атестації:

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються. Цікаво і змістовно пройшли предметні тижні математики і англійської мови. У березні пройшов творчий звіт вчителів, що атестувалися у 2024-2025н.р. Вчителі представили звіт своєї роботи у міжатестаційний період! Всі працювали дуже наполегливо і плідно: відкриті уроки і

заходи, самоосвіта на різних сайтах, участь у різних конкурсах, проєктах, проведення олімпіад, ексурсії і пошукові роботи і багато іншого.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі.

Педагогічний колектив ЗЗСО в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Виховна робота

Виховна робота в школі проводилась відповідно до виховної проблеми школи: «Виховання гармонійно розвиненої, національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення». Головною метою виховної роботи – формування громадянина—патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Виховна робота в школі у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів

до свідомого вибору сфері життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2024-2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

В умовах воєнного стану актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників. Затверджено алгоритм дій для вчителів на той випадок, коли під час занять в школі пролунає сигнал повітряної тривоги.

Адміністрація закладу освіти тримала на контролі роботу щодо запобігання дитячого травматизму та профілактиці правопорушень, вчителі навчали дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. З метою навчання правилам вуличного руху проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

З метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, щоденно о 9 годині 00 хвилин долучаємось до загальнонаціональної хвилини мовчання.

Значна увага приділялась проведенню інформаційних, просвітницьких, виховних заходів із вшанування ветеранів, пам'яті загиблих (померлих) захисників і захисниць України з метою формування в молодого покоління шанобливого ставлення до зазначених осіб, виховання молоді в дусі патріотизму та героїзму.

Патріотичному вихованню сприяє робота по виготовленню стендів військово-патріотичного спрямування «Герої серед нас», «Моя Україна», «Україно, ми бажаємо тобі...», поповнення інформаційними матеріалами музею «Пам'ять», встановлення 3 пам'ятних дошок випускникам – героям.

Успішність національно-патріотичного виховання в освітніх закладах значно підвищиться, якщо ми навчимося протидіяти маніпулятивним впливам.

В рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» створено інформаційний куточок «Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Проведено виховні години «Майбутнє без насильства», конкурс малюнків, колажів «Щаслива дитина в щасливій родині».

5 грудня відзначався в закладі освіти День волонтера. Педагогічним колективом організовано заходи до Міжнародного дня волонтера «Герої серед нас». Проведено урок-зустріч з волонтером села Новосадам Олександром. До Дня ЗСУ проведено виховний захід “Україна в обіймах Бога і ЗСУ” з участю наших захисників. Вже стало доброю традицією проводити Різдвяні акції “Зігрій теплом солдата”.

Наші вихованці долучилися до відзначення Дня пам'яті жертв Голодомору. Такі заходи особливо актуальні в умовах російської агресії. Проведено в 1-9 класах Уроки Пам'яті з використанням інформаційних матеріалів Інституту Національної Пам'яті. Проведено акцію – марафон «Свіча не згасне» з вшанування пам'яті невинно убієнних голодом. Залучено всіх жителів села до акції «Засвіти свічку Пам'яті».

Протягом року адміністрація закладу освіти та класні керівники проводили цілеспрямовану роботу щодо формування культури академічної доброчесності здобувачів освіти.

Проведено уроки відвертого спілкування в 1-4 кл. «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». 5-6 кл. «Допоможи собі, рятуючи інших» 8-9 кл. «Стережись, бо що посієш, те й пожнеш». «Про стосунки в учнівському середовищі».

Класні керівники 8 – 9 класів провели години спілкування: «Чесність – найважливіша умова успішного навчання», та інформаційний дайжест «Культура академічної доброчесності».

Формуванню відповідального ставлення до навчання сприяє робота з обдарованою учнівською молоддю. Затверджено план роботи з обдарованими здобувачами освіти. Проведено шкільні олімпіади з предметів інваріантної складової навчального плану. Переможці шкільного етапу взяли участь у олімпіадах серед шкіл Затурцівської сільської ради, де здобули 2 перших місця. Участь була результативною.

Проведено анкетування на виявлення жорстокого поводження з дітьми. (Опитування учнів 5- 9 класів_ та опитування учнів «Булінг в шкільному середовищі»).

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин займає належне місце в організації виховного процесу закладу освіти. Педагогічні працівники формують в дітей життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками.

- Здійснюється психологічна просвіта педагогів, батьків, учнів
- Проведено виховні години на теми:
 - «Емоційні розлади у дітей та підлітків»,
 - «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку підлітка»,
- Здійснюється безперервний моніторинг психологічного клімату в учнівських колективах;
- Проводяться індивідуальні консультації з вчителями і батьками дітей із групи ризику.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Facebook та на сайті закладу.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;

- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом року було проведено тижні із БЖД .У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Спортивно-масова робота в школі невід’ємно пов’язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашої школи є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень. Цього року команда закладу брала участь у спортивних змаганнях школярів Волині серед учнів ЗЗСО з настільного тенісу (I місце), спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч» всеукраїнських спортивних змаганнях з футзалу.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків на батьківських зборах та розміщенні на сторінці закладу у Facebook. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2024-2025 н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок.

Протягом року в ЗЗСО було проведено тематичні тижні:

- Тиждень здоров'я (вересень)
- Тиждень доброти і милосердя (вересень)
- Місячник шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно» (жовтень)
- Тиждень національно-патріотичного виховання. (жовтень);
- Тиждень українського козацтва (жовтень);
- Тиждень Української писемності і мови(листопад)
- Кольоровий тиждень толерантності (листопад)
- Тиждень Соборності України (січень)
- Тиждень природничих наук (лютий)
- Тиждень безпечного Інтернету (лютий)
- Тиждень Шевченківських днів (березень)
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності (травень)

Учні школи брали участь у таких заходах:

- У Олімпійському тижню
- У заходах до Дня працівників освіти,
- У заходах до Дня боротьби зі СНІДом;
- загальношкільний виховний захід «Україна в обіймах Бога і ЗСУ», “З Україною в серці”;
- участь у Всеукраїнському радіотиктанті;
- тематичний захід і конкурс «Козацька кмітливість»
- У заходах до Дня ліквідатора Чорнобильської АЕС
- У заходах до дня Революції Гідності і Свободи
- У заходах до Дня Героїв Небесної Сотні
- День Пам'яті і Примирення
- Свято матері «Найдобріша, найкраща матусю рідненька, в цей день ми вклоняємося дуже низенько»
- Зустрічі з інспектором сектору ювенальної превенції Ткачук Оксаною Святославівною

о Проведення годин пам'яті «Співчуваємо, пам'ятаємо, не забуваємо»

Учні школи проводили такі флешмоби:

- флешмоб “Ми пам'ятаємо” ;
- флешмоб до дня хустки «І в День Перемоги українські дружини одягнуть на голови святкові хустини»
- флешмоб «Я люблю українську мову».
- флешмоб «Я іду по світу в вишиванці. Я – українець! І горджуся цим!»»
- флешмоб «Фото з улюбленою книжкою»

Учні школи проводили такі акції:

- акція « 16 днів проти насильства»
- акція «Запали свічу»
- акція «Посади дерево»
- акція «Естетичний вигляд шкільного подвір'я»
- благодійні акції «Допомога воїнам»
- акція «Годівничка»
- акція «Квітує весна на шкільних квітниках»

Учні школи брали участь у таких тематичних днях:

- «День захисника України»
- «День української писемності та мови»
- «День самоврядування»
- «День Хустки»
- «День Гідності та Свободи»
- «День Толерантності»
- «День Чаю»
- «Всесвітній День доброти»
- «Міжнародний День Миру»
- «Міжнародний День Прав Людини»
- тематичний захід «На гостини до Лесі»

Виставки

- ❖ виставка малюнків до Великодня
- ❖ Виставка зимових композицій “Подих Різдва”
- ❖ Виставка «Світ моїх захоплень» Воткало Марії
- ❖ Тематичні виставки малюнків

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наша гімназія головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов’язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як директор закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2024-2025 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу та експертними групами працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол № 1 від 30.08.2024 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-II ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків та включала курси за вибором.

У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2025-2026 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2024-2025 навчального року у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності гімназії

За рахунок бюджетних коштів:

- косметичний ремонт їдальні та коридорів закладу;
- придбано обігрівач;
- відремонтовано сходи;
- обкладено бруківкою сходи і 2 площадки;
- придбано жалюзі в 2 класи (спонсорські кошти);
- придбано і встановлено відеокамеру (спонсорські кошти)

На даний момент в школі 6 комп'ютерів та 10 ноутбуків. В адміністративній діяльності використовується 2 ноутбуки: у заступника директора та педагога-організатора. Також наявні 4 ноутбуки у вчителів початкових класів та 4 у вчителів-предметників.

У комп'ютерному класі встановлено 6 комп'ютерів.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2024/2025 н.р.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітники по обслуговуванню приміщень проводять побілку бордюр, скошують траву. Вчителі та учні приводять у належний стан клумби.

Пропозиції:

1. Утримувати територію гімназії у належному санітарному стані.
2. Взяти активну участь у Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля»
3. Теплове господарство до осінньо-зимового періоду підготувати до 15.10.2025р.

4. Спрямовувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.
5. Своєчасно забезпечувати безпечний підвіз учнів до навчального закладу та в зворотньому напрямку.

Цілі і завдання на наступний навчальний рік

1. Вироблення педагогічним колективом спільного бачення перспектив, формування місії школи, її термінових та перспективних цілей.
2. Виявлення очікувань основних учасників освітнього процесу – педагогів, учнів та їхніх батьків.
3. Створення оптимістичного настрою і доброзичливого мікроклімату у вчительському та дитячому колективах.
4. Пропаганда культу колективних традицій, проведення «сімейних» свят.
5. Постійний саморозвиток колективу, об'єднання спільною справою дитячого, батьківського й учительського колективів.
6. Результати, досягнення в діяльності гімназії (призові місця, перемоги на конкурсах, олімпіадах).
7. Підвищення якості освітніх послуг: внесок гімназії в розвиток освітньої підготовки учнів, їх вихованості, психічних функцій, творчих здібностей, формування здорового способу життя.
8. Донесення цілей і діяльності закладу до «споживачів» - батьків, соціальних партнерів, ЗМІ (поновлення сайту новою інформацією, виготовлення буклетів, випуск шкільної газети, участь у громадських заходах).

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється

також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ВППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як директор гімназії у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії. Я вірю в наш освітній заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашої школи.