

GUIA DE APRENDIZAGEM - PEI

E.E. Jardim Buscardi			
Professor(a): Andréia Brito de souza	Componente Curricular: Sociologia	3ª série A, B e C	1º Bimestre/2022
Justificativa:_ Oferecer subsídios para que o aluno se reconheça como sujeito histórico, capaz de analisar de forma crítica as conquistas sociais e sua evolução progressiva na História, relacionando à realidade do aluno para que ele infira-se como sujeito social, consciente e responsável pela sociedade que quer construir.			
Objetivos Representar; Comunicar-se; Conviver; Investigar e intervir em situações reais. Estabelecer conexões e dar contexto; Ler e Interpretar Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões enfrentar situações-problema; Relacionar informações em situações concretas, para construir argumentação consistente; Recorrer aos conhecimentos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural; Descrever, compreender, argumentar e formular hipótese para intervenção é criar um cidadão autônomo, competente e solidário que protagoniza a sua própria História. Direitos Humanos e novas concepções de cidadania: cidadão global (direito de ser e estar em todos os lugares); combate à diferença e desigualdade.	Objetos de conhecimento Sociologia e o trabalho do sociólogo; O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade; Direitos civis, políticos, sociais e humanos; A expansão da cidadania para grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e mulheres; Direitos civis, políticos, sociais e humanos; O processo de constituição da cidadania no Brasil; O processo de constituição da cidadania no Brasil: A Constituição Brasileira de 1988.	Habilidades Retomada Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade. (1ª série - 2020 - Rec). Retomada Distinguir o conhecimento de senso comum do conhecimento científico (1ª série - 2020 - Rec). ----- - Estabelecer uma reflexão crítica sobre a formalização dos direitos da cidadania e as suas possibilidades de efetivação. Ler, interpretar e analisar trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código de defesa do consumidor e do Estatuto do Idoso. Ler, interpretar e analisar trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código de defesa do consumidor e do Estatuto do Idoso. Compreender de que maneiras a cidadania está formalmente concebida na Constituição Brasileira de 1988	
Competências Socioemocionais Consciência Social, Habilidades de relacionamentos sociais, Empatia, alteridade e respeito à diversidade sociocultural humana, responsabilidade.			

Estratégias Didáticas		
<p>Atividades Autodidáticas</p> <p>Pesquisas e leitura dos materiais de apoio dispostos no Classroom.</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas</p> <p>Atividades em grupos, debates e pesquisas.</p>	<p>Atividades Complementares Vídeos e links de apoio</p> <p>3ºA https://classroom.google.com/c/NDU5NjMxMTIyNzQ1?cjc=dapatyf </p> <p>3ºB https://classroom.google.com/c/NDU5NjMxMzYwODQ2?cjc=fdgf5ci </p> <p>3ºC https://classroom.google.com/c/NDY2OTY4NzIzODEw?cjc=af32hsu </p>
<p>Critérios de Avaliação</p> <p>Participação ativa nos debates e atividades em sala de aula; atividades do Classroom; provas e avaliações institucionais.</p>		
<p>Referências</p> <p>Para o(a) Professor(a): Caderno do Professor 2022/ SEE-SP: Ciências Humanas Sociais Aplicadas SEE. Currículo Paulista\ Ensino Médio; Ciências Humanas Sociais Aplicadas - SEE. Sociologia em Movimento. Vários autores. Editora Moderna.</p> <p>Diálogo: ciências humanas e sociais aplicadas: manual do professor / Julieta Romeiro...[et al.]. -- 1. ed. -- São Paulo: Moderna, 2020.</p> <p>Para o(a) Estudante: Caderno do aluno 2022.</p>		