

Календарно-тематичне планування уроків англійської мови в 6 класі НУШ
за підручником **“ENGLISHkids-online.net”**автора О. Карп'юк, К. Карп'юк(**«Видавництво Астон», 2023**)
(4 год. на тиждень, 1 семестр – 66 уроків)

Розроблена відповідно до модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Вчитель

№	Дата	Тема уроку	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Сторінки підручника	Домашнє завдання
					Сприйняття на слух/зорове сприйняття	Усне і писемне продукування	лексика	граматика			
Тема № 1: Шкільне життя. Повторення (17 год.) Unit 1. Back to school Ключові компетентності: соціальна та громадянська, екологічна, здоров'я збережувальна Інтегровані змістовні лінії: Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з іншими, уможлиблює обмін ідеями та інформацією, обговорює особливості взаємодії особистості та групи, демонструє розуміння потреби працювати разом; Екологічна безпека та сталий розвиток: наводить приклади внеску своєї родини у сталий розвиток, обговорює участь у шкільних екологічних заходах; Здоров'я і безпека: ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини, прогнозує наслідки необачної поведінки в інтернеті, впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя; Підприємливість та фінансова грамотність: розповідає про доцільне використання кишенькових грошей.											
1.		Повторення вивченого у минулому навчальному році. English and me.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді	Громадянська та соціальна компетентність	Читання, виконання завдань	Формулювання запитань та надання відповідей	countries, cities, activities	-ing	Розповідає основну інформацію про себе, своє оточення; вводить нові слова, бере участь у коротких діалогах	pg.6-7	Ex.2 pg.7
2.		Повторення вивченого у минулому навчальному році. English and me.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді	Громадянська та соціальна компетентність	Читання, виконання завдань	Формулювання запитань та надання відповідей	activities	-ing	Розповідає основну інформацію про себе, своє оточення; вводить нові слова, бере участь у коротких діалогах	pg. 8	За завданнями вчителя
3.		Повторення вивченого у минулому навчальному році. English and me.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді	Громадянська та соціальна компетентність	Читання, виконання завдань	Формулювання запитань та надання відповідей	activities	-ing	Розповідає основну інформацію про себе, своє оточення; вводить нові слова, бере участь у коротких діалогах	За завданнями вчителя	За завданнями вчителя
4.		Шкільні правила. School rules.	розповідати та запитувати про види діяльності;	Громадянські та соціальні компетентності	прослуховування тексту, читання,	написання тексту	bike rack, uniform,		Розповідає та пише про шкільні правила,	pg.10-11	ex.5 pg.11, вчити лексику

				Культурна компетентність	виконання завдань		desperate, to lock, to moan, to remind, to shout, to swear, to yawn		правильно використовує набутий мовний інвентар		
5.		Активності на уроках. Activities in lessons.	надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховування слів, читання речень	складання та написання речень	biology, choir, latin, physics, orchestra, first AID, chemistry, literature		Називає різні активності, може складати усні та записувати письмові речення про активності	pg.12	ex.4 pg.12
6.		Шкільний вебсайт. School website.	розповідати та запитувати про види діяльності; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність Інформаційно-комунікаційна компетентність	прослуховування та читання тексту	усні відповіді на запитання, складання та написання запитань	headmaster, size, stuff, fair	what, where, how (використання запитань)	Вміє складати запитання про школу, вміє давати граматично правильні відповіді на них	pg.13-14	переглянути сайт школи, скласти сім запитань для однокласника про школу
7.		Ти маєш це зробити! You should do it!	надавати необхідні відповіді	Громадянські та соціальні компетентності	читання речень, виконання завдань	складання та написання граматичних конструкцій		модальні дієслова must, mustn't, have to, should	Вміє використовувати модальні дієслова must, mustn't, have to, should	pg.15	ex.3b pg.15
8.		Наші улюблені уроки. Our favorite lessons.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховування тексту, виконання завдань	усні запитання та відповіді	discovery, event, war, to explain		Сприймає текст на слух та дає відповіді на питання до нього	pg.16	вчити лексику
9.		Я хочу покращити свою англійську. I want to improve my English.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховування тексту, читання, виконання завдань	усні запитання та відповіді	to improve, to understand, to develop		Практикує нові слова, вміє ставити тематичні запитання та давати відповіді	pg.17	ex.3 pg.17 вчити лексику
10.		Я практикую англійську. I practice English.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	читає текст, виконує завдання	складає та записує речення у Present Simple, Present Continuous	want, need, love, like, hate, know	Present Simple, Present Continuous	Розуміє різницю між Present Simple, Present Continuous, вміє доцільно їх використовувати	pg.18	скласти по 5 речень у Present Simple та Present Continuous
11.		Що ти думаєш про географію? What do you think about geography?	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір,	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає текст, виконує завдання	розіграє в парах діалог	pet student, sense of humour, firm, honest, to punish		Висловлює свою думку про навчальні предмети	pg.19	вчити лексику

			точку зору								
12.		Листування на шкільні теми. Correspondence on school topics.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність Інформаційно-комунікаційна компетентність	читає повідомлення, виконує завдання	пише листи про власну школу			Висловлює свою думку про власну школу	pg.20	ex.3 pg.20, повторити лексику та граматику за темою
13.		Дошка з правилами. Blackboard with rules.	надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	читає, виконує завдання	висловлюється та записує шкільні правила			Формулює шкільні правила висловлює власну думку щодо них.	pg.21	створити власну дошку з шкільними правилами
14.		Моя школа. My school.	надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності	слухає текст, читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді			Висловлюється про улюблені шкільні предмети.	pg.22	ex.4b pg.23
15.		Школа моєї мрії. My dream school.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	створює проєкт на папері	усно захищає створений проєкт	лексика за темою		Сворює проєкт, усно захищає його	pg.23	ex.6 pg.23
16.		Узагальнення лексичного матеріалу за темою.	надавати необхідні відповіді;	соціальні компетентності	читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді	лексика за темою		Виконує граматичні та лексичні завдання, застосовує самоперевірку.	pg.24	повторення вивченого
17.		Діагностувальна робота 1.								За завданнями вчителя.	Повторення вивченого за темою.

Тема №2: Я, моя родина, мої друзі. Unit 2. My amazing family! (15 год)

Ключові компетентності: соціальна та громадянська, екологічна, здоров'язбережувальна

Інтегровані змістовні лінії:

Громадянська відповідальність: розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок;

Екологічна безпека та сталий розвиток: обговорює участь у шкільних екологічних заходах;

Здоров'я і безпека: ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини, прогнозує наслідки необачної поведінки в інтернеті, впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя;

Підприємливість та фінансова грамотність: розповідає про доцільне використання кишенькових грошей.

18.		Роль родини. The role of the family.	аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності	слухає, читає текст, виконує завдання	говорить про роль родини	couple, member, root, stepfather, stepmother, support, connected, related, apart, whereas		Висловлює власну думку про роль родини, використовує мовний інвентар	pg.26	скласти 10 речень зі словами «Words for you» с. 26
19.		Родина мого однокласника. My classmate's family.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	читає коментарі, виконує по ним завдання	запитує про родину партнера, робить нотатки, резюмує відповіді партнера, створює на основі них доповідь	couple, member, root, stepfather, stepmother, support, connected, related, apart, whereas	how, what	Запитує та розповідає про родину партнера.	pg.27	створити родинне дерево сім'ї друга (на папері або в електронному вигляді на будь-якому ресурсі)
20.		Члени родини. Family members.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	читає, виконує завдання	утворює питальні речення зі стверджувальних	mother, grandmother, daughter, uncle, sister, husband, cousin, nephew, stepmother, grandson		Розповідає про членів родини, утворює питальні речення	pg.28	скласти 10 запитань про одного із членів родини
21.		Погляньте на фото моєї родини! Look at the photo of my family!	висловлювати своє враження, почуття та емоції;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	читає текст, виконує завдання	письмово доповнює речення	beard, braid, earring, make-up, moustache, ponytail, bald, bossy, plump, selfish, shy, slim, strong		Читає, виконує завдання до тексту	pg.29-30	ex.4 pg.30
22.		Це дівчина, яку я бачив у школі. This is the girl who I saw at school.	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	Читає речення, виконує завдання	письмово доповнює речення, описує людину, використовуючи відносні займенники who, which, that		відносні займенники who, which, that	Доцільно використовує відносні займенники who, which, that	pg.31	ex.3 pg.31
23.		Про родину Емми. About Emma's family.	характеризувати поведінку людини; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	Прослуховує текст, виконує до нього завдання	Утворює запитання та відповідає	architect, au-pair, cameraman, equipment, kindergarten, studio, van	використання неозначеного артикля a/an	Сприймає текст на слух, відповідає на запитання до нього	pg.32	ex.1 pg.32 письмово
24.		Описуючи зовнішність. Describing appearance.	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	читає та виконує завдання	відповідає на запитання, доповнює речення	character qualities	who's=who is who's=who has	Вміє описувати людей та персонажів	pg.33	описати зовнішність улюбленого супергероя

25.		Вона ходить дуже повільно. She walks very slowly.	Характеризувати поведінку людини; висловлюватися своє враження, почуття та емоції;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	читає та виконує завдання	усно та письмово доповнює речення		прислівники способу дії	Граматично правильно та доцільно використовує прислівники способу дії, працює з мовним інвентарем	ex.34	ex.4 pg.34
26.		Відвідини дядька. Visiting uncle.	Характеризувати поведінку людини; розповідати та запитувати про види діяльності; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує текст, виконує завдання	ставить запитання, надає відповіді			Запитує та розповідає про родину партнера, характеризує членів родини	ex.35	ex.1b pg.35 письмово
27.		Напиши про свою родину. Write about your family.	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини; висловлювати свої враження, почуття та емоції;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	читає та виконує завдання	усно та письмово доповнює текст, пише e-mail			Пише e-mail про свою родину.	ex.36	написати e-mail про свою родину
28.		Якості характеру. Character qualities.	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	читає та виконує завдання	ставить запитання, надає відповіді, доповнює речення	лексика за темою		Використовує лексичний та граматичний інвентар теми для виконання завдань.	pg.37	ex.4 pg.37
29.		Про мою сім'ю. About my family.	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	читає та виконує завдання	ставить запитання, надає відповіді, доповнює речення	лексика за темою		Використовує лексичний та граматичний інвентар теми для виконання завдань.	pg.38	ex.8 pg.39
30.		Зустрічайте: моя родина! Meet my family.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	створює проєкт на папері	усно захищає створений проєкт	лексика за темою		Сворює проєкт, усно захищає його	pg.39	створити постер «Meet my family!»
31.		Узагальнення лексичного матеріалу за темою.	надавати необхідні відповіді;	соціальні компетентності	читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді	лексика за темою		Виконує граматичні та лексичні завдання, застосовує самоперевірку.	pg.40	повторення вивченого

32.		Діагностувальна робота 2.								За завданнями вчителя.	Повторення вивченого за темою.
Тема №3Відпочинок і дозвілля : Unit 3. «What about your free time?»(15 год.) Ключові компетентності: Соціальна та громадянська компетентності, спілкування Інтегровані змістовні лінії: Громадянська відповідальність, спілкування: свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами; Екологічна безпека та сталий розвиток: обговорює участь у шкільних екологічних заходах; Здоров'я і безпека: впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя; Підприємливість та фінансова грамотність: демонструє розуміння цінності праці та працовитості для досягнення добробуту											
33.		Добре чи погано? Good or bad?	розповідати та запитувати про види діяльності; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору	Інформаційно-комунікаційна компетентність	читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді, пише коментарі	hour, social network, viewer, dangerous, to download, to hang out, to isolate, to spend		Формулює власну думку щодо використання комп'ютерних технологій усно та письмово	pg.43	ex.5 pg.43, вчити лексику
34.		Описую мого друга. I am describing my friend.	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини; розповідати та запитувати про види діяльності;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає текст, читає, виконує завдання	описує зовнішність усно та письмово	height, build		Описує зовнішність та риси характеру усно та письмово	pg.44	ex.1 bpg.44, вчити лексику
35.		Всі люди різні. All people are different.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає текст, виконує до нього завдання	ставить запитання, дає відповіді, співає	behavior, difference, friendship, individual, skating rink, various, to differ, definitely, instead	some+ any+ no+ every+	Читає та виконує завдання до тексту	pg.45-46	скласти по 2 речення із словами, в яких є префікси some-, any-, no-, every-.
36.		Я не ходив до школи в понеділок. I didn't go to school on Monday.	надавати необхідні відповіді;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає, виконує завдання	вимовляє слова, співає пісні, пише речення		Past Simple Tense	Утворює речення у Past Simple.	pg. 47	скласти 5 речень у Past Simple,
37.		Де ти був учора? Where were you yesterday?	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді, пише речення		Past Simple Tense	Утворює запитання та відповідає, використовуючи Past Simple. Пише речення у Past Simple.	pg.48	написати розповідь про те, як ти провів свій вчорашній день

38.		Друзі Емми. Emma's friends.	розповідати та запитувати про види діяльності; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає, читає, виконує завдання	доповнює речення, ставить запитання, дає відповіді		Who? Where? When? Whose? What? When? Why?	Слухає, виконує завдання по прослуханому.	pg.49-50	провести інтерв'ю з другом за запитаннями вправ 4bpg.50, записати відповіді у формі розповіді
39.		Мої улюблені активності. My favorite activities.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності	читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді, говорить про улюблені та неулюблені активності	activities	конструкції I can, I can't, I would like, I love, I like, I enjoy, I'm crazy about	Говорить про вподобання серед різних видів активностей	pg.51	написати невеликий коментар про те, які активності ти любиш, а які ні
40.		Лайки, дизлайки, інтереси та хобі. Likes, dislikes, interests and hobbies.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності	читає, виконує завдання	говорить про різні види активностей, ставить запитання, дає відповіді	activities	-ing	Використовує інгову форму дієслова, говорить про різні види активностей	pg.52	скласти 5 речень з активностями, що позначаються інговою формою дієслова
41.		В тебе є плани на вихідні? Do you have plans for the weekend?	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає, читає, виконує завдання	розігрує діалоги, ставить запитання, дає відповіді	activities	Do you want to...? Would you like to...?	Говорить про вільний час та активності.	pg.53	ex.1b pg.53 письмово
42.		Запрошення на вечірку. Party invitation.	надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає текст, виконує завдання	створює письмові запрошення на вечірку			Слухає з розумінням текст, створює письмові запрошення на вечірки.	pg.54	створити власне запрошення на вечірку
43.		Позашкільна діяльність. Afterschool activities.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	слухає текст, читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді усно і письмово			Використовує лексичний та граматичний інвентар теми для виконання завдань.	pg.55	ex.3 pg.55
44.		Підліткові активності. Teen activities.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	слухає текст, читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді усно і письмово			Використовує лексичний та граматичний інвентар теми для виконання завдань.	pg.56-57 (ex.5-7)	створити власний квіз на 5 запитань про дружбу

45.		Блог про супер-зірку. A blog about a superstar.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	створює проєкт на папері	усно захищає створений проєкт	лексика за темою		Сворює проєкт, усно захищає його	pg.57	ex.8 pg.57
46.		Узагальнення лексичного матеріалу за темою.	надавати необхідні відповіді;	соціальні компетентності	читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді	лексика за темою		Виконує граматичні та лексичні завдання, застосовує самоперевірку.	pg.58	повторення вивченого
47.		Діагностувальна робота 3.								За завданням и вчителя.	Повторення вивченого за темою.

Тема №4: Покупки. Unit 4. «Let's go shopping!»(14 год.)

Ключові компетентності: Соціальна та громадянська компетентності, креативність

Інтегровані змістовні лінії:

Громадянська відповідальність, участь у креативній діяльності: формування члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'ї, групі, в парі, розвивати в учнів готовність до співпраці, демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу.

Екологічна безпека та сталий розвиток: обговорює участь у шкільних екологічних заходах;

Здоров'я і безпека: прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет, формулює правила безпеки онлайн спілкування;

Підприємливість та фінансова грамотність: пояснює правила безпечної поведінки онлайн.

48.		Все в одному місці. All in one place.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність Інформаційно-комунікаційна компетентність	прослуховує та читає текст, виконує завдання	відповідає на запитання, доповнює речення	accessories, brand, butchers, entertainment, mall, necessity, huge, to offer, to be into smth		Читає з розумінням, виконує завдання, використовує мовний інвентар.	pg.60-61	ex.2 pg.61, вчити лексику
49.		Шопінг-словник. Shopping vocabulary.	надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує та читає текст, виконує завдання	доповнює речення, повторює слова	cashier, customer, cheap, expensive, to pay, dairy, fishmongers, trolley, price		Використовує мовний інвентар уроку.	pg.62	ex.4 pg.62, вчити лексику
50.		Способи здійснення покупок. Ways of shopping.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності	прослуховує та читає текст, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді	chain, fitting room, goods, item, variety, separate, to prefer, to sell	every, once, twice, threetimes, fourtimes	Читає з розумінням, виконує завдання, використовує мовний інвентар та словесні конструкції every, once, twice, threetimes,	pg.63-64	ex.4 pg.64

									fourtimes		
51.		Торгові центри відвідуються багатьма людьми. Malls are visited by many people	надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Підприємливість	читає, виконує завдання	усно та письмово використовує Present Simple Passive		Present Simple Passive	Доцільно і з розумінням використовує Present Simple Passive	pg.65	ex.4 pg.65
52.		В магазині одягу. In a clothing store.	розповідати та запитувати про види діяльності; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію;	Громадянські та соціальні компетентності Підприємливість	прослуховує текст, виконує завдання	дає усні та письмові відповіді на запитання	cash, change, credit card, discount, medium, receipt, section, to cost, to fit		Прослуховує текст з розумінням, виконує завдання, використовує мовний інвентар	pg.66	ex.4 pg.66
53.		Скільки коштує пальто? How much does a coat cost?	надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Підприємливість та фінансова грамотність	прослуховує текст, виконує завдання	доповнює усно і письмово речення			Називає одяг, його розміри та ціну, утворює речення з мовним інвентарем	pg.67	ex.5 pg.67
54.		Новий, новіший, найновіший. New, newer, the newest.	надавати необхідні відповіді; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Підприємливість	читає, виконує завдання	доповнює усно і письмово речення		comparatives	Вміє утворювати вищий і найвищий ступені порівняння прикметників, доцільно їх використовувати	pg.68	записати шість прикметників у вищому і найвищому порівняльному ступені
55.		Похід у магазин з татом. Going to the store with dad.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію; висловлювати свої враження, почуття та емоції; аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності Підприємливість та фінансова грамотність	прослуховує та читає діалог, виконує завдання	розігрує діалоги, ставить запитання, дає відповіді			Вміє розігрувати діалоги на тему покупок та магазинів, використовує мовний та граматичний інвентар	pg.69	скласти власний діалог «У магазині»
56.		Пост про торговий центр. Post about the shopping center.	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді; пропонувати, приймати,	Громадянські та соціальні компетентності Підприємливість та фінансова грамотність	читає, виконує завдання	Пише пост про один з торгових центрів України			Пише пости про торгові центри України, використовує мовний та граматичний інвентар теми.	pg.70	ex.2 pg.70

[illegible]