

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ (PhD) 081 «ПРАВО»

Законом України «Про вищу освіту» та Положеннями «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті» від 31.08.2022 р. № 782, «Про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті» 29.08.2024 № 1, «Про анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима здобувача» від 05.10.2022 року №998 передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм. У ДПУ моніторинг якості організації навчання в аспірантурі проводився шляхом анкетування. Учасниками анкетування стали аспіранти, які навчаються за освітньо-науковою програмою 081 «Право». В анкетуванні взяли участь 122 особи.

Анкета складалася з двох частин: блок 1) – загальні відомості про аспіранта та блок 2) – 5 запитань.

Результати анкетування щодо першої частини анкети:

БЛОК 1. Загальні відомості про аспіранта:

1. Прізвище, ім'я, по-батькові;
2. Рік вступу в аспірантуру;
3. Кафедра на якій здійснюється підготовка аспіранта.

Опитані аспіранти були закріплені за різними кафедрами, а саме: кафедрою фінансового та податкового права (25 чол.), кафедрою кримінального права та процесу (81 чол.), кафедрою цивільного права та процесу (9 чол.), теорії та історії держави і права (7 чол.) – результати представлені у таб. 1.

Кафедра, за якою закріплений здобувач	Результати
---------------------------------------	------------

Кафедра кримінального права та процесу	25 осіб (20,4%)
Кафедра фінансового та податкового права	81 особа (66,3%)
Кафедра цивільного права та процесу	9 осіб (7,3 %)
Кафедра теорії та історії держави і права	7 осіб (6,00%)

Результати анкетування щодо другої частини анкети:

БЛОК 2. Опитування. Щодо першого питання анкети: «Чи є актуальними знання, набуті під час навчання?» представлені у табл.1.

Таблиця 1.

Рівень актуальності	Результати анкетування
Досить актуальні та відповідають вимогам сьогодення	112 осіб (91,00 %)
Частково актуальні	5 осіб (4,00 %)
Не актуальні (застарілі)	0 осіб (0%)
Не визначився в оцінці	5 осіб (5,00 %)

Результати відповідей на друге питання анкети «Чи є перспективним для ринку праці здобутий фах?» свідчать про перспективність здобутого фаху на ринку праці (95% опитаних) та відповідність сучасним потребам та вимогам до кваліфікації (5 % опитаних утрималися від відповіді) (Таб. 2).

Таблиця 2

Чи є перспективним для ринку праці здобутий фах?	Результати опитування
Фах є перспективним	115 осіб (94,2 %)
Утрималися від відповіді	7 осіб (5,8 %)

Анкетування аспірантів щодо третього питання «Чи влаштовують Вас умови навчання?» показало, що 55 здобувачів вищої освіти (62, 68%) повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі, 25 учасників опитування (30,1 %) – частково задоволені, 1 особа не задоволена (1,2 %), 4 – не

визначилися в оцінці (6,02 %), таблиця 3.

Таблиця 3

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволений	97 осіб (79,5 %)
Частково задоволений	11 осіб (9,0 %)
Не задоволений	1 особа (0,8 %)
Не визначився в оцінці	13 осіб (4,68 %)

Аналіз відповідей на четверте питання анкети «Чи достатній перелік дисциплін для здобуття фаху? Які, на Вашу думку, дисципліни можуть бути цікавими та практично корисними?» дає підстави для аргументації більшості думок здобувачів, які зазначили, що:

- знання, набуті під час навчання є актуальними;
- фах, який вони здобувають є перспективним на ринку праці;
- умови навчання повною мірою влаштовують аспірантів;
- кількість навчальних дисциплін для здобуття фаху є достатньою та прийнятною у вивченні.

На п'яте питання анкети «Чи влаштувала Вас якість викладання?» аспіранти відзначили професіоналізм професорсько-викладацького складу кафедр та високу якість викладання.

Останнім пунктом анкети стали побажання, зауваження і виявлені проблемні аспекти щодо навчання за освітньо-науковою програмою 081 «Право».

Результатами є наступні побажання та пропозиції:

1. 81 особа зазначила, про достатню проінформованість щодо навчання за ОНП та відповідністю її цілей, 4 особи – ні. (Таблиця 4).

Таблиця 4

Проінформованість здобувачів вищої освіти щодо навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою та її цілі

Варіанти відповіді	Результати анкетування
ТАК	119 осіб (97,5%)
НІ	3 особи (2,5%)

Отже, отримані результати свідчать про те, що більшість опитаних

аспірантів проінформовані про цілі та особливості освітньо-наукової програми за якою навчаються.

В результаті опитування аспіранти зазначили, що мали достатній обсяг часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін (Таб. 5).

Таблиця 5

Обсяг часу, який виділяється на вивчення дисциплін	Результати навчання
Достатній	103 особи
Більш, ніж достатній	3 особи
Недостатній	16 осіб

103 опитаних аспіранта (80,8%) вважають, що обсяг часу на вивчення навчальних дисциплін достатній і є об'єктивним.

2. За результатами анкетування найбільш значущими проблемами, які потребують вирішення, є можливість подальшого росту, самовдосконалення, як майбутнього освітньо-наукового працівника (обрали 97 осіб) та урахування останніх вимог ринку праці та стейкхолдерів. (Таблиця 6).

Таблиця 6

Проблеми якості організації навчання в аспірантурі

Перелік проблем якості організації навчання	Результати опитування
мобільність	11 осіб (9,0%)
можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника	97 осіб (79,5%)
урахування стейкхолдерів	14 осіб (11,5%)

Висновок. Підводячи підсумки, необхідно зазначити, що є певні можливості щодо удосконалення та покращання якості організації та проведення освітньо-наукового процесу в аспірантурі ДПУ та ННІ права.

З цією метою пропонується продовжувати практику щодо регулярного моніторингу серед здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо оцінки якості організації навчання в аспірантурі та виявлення напрямів удосконалення ОНП в сфері дисциплін, що актуальні на ринку праці.