



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Українська мова як друга. Компетентнісний підхід»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова і література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Стрілець Інна Валеріївна - кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=642
Контактний тел.	+380372 5848 00
E-mail:	i.strilets@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7542
Консультації	понеділок з 15.00 до 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Українська мова як друга. Компетентнісний підхід» спрямована на формування професійної компетентності вчителя-філолога в умовах НУШ, складовими якої є інтегральна, загальні та специфічні; формування фахівця, здатного діяти в ринкових, євроінтеграційних умовах з новим креативним мисленням та сформованими цінностями.

Мета навчальної дисципліни: курс має на меті сформувати у майбутніх учителів-філологів складові професійної компетентності; розвивати здатність до оволодіння сучасними технологіями навчання української мови та читання на компетентнісних засадах.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Рольові ігри-симуляції на базі прочитаних текстів сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.

Тема 1	Навчання другої мови (частина 1): вивчення мови vs засвоєння мови; специфіка вивчення мови як нерідної (за методикою другої мови); фактори, що впливають на вивчення мови; соціокультурний підхід до вивчення мови.
Тема 2	Навчання другої мови (частина 2): ефективна педагогіка в ХХІ столітті; навчання багатомовних учнів грамотності під час вивчення всіх дисциплін (зокрема й під час вивчення другої мови); предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL).
Тема 2	Мовна обізнаність з усіх дисциплін й практичні поради для навчання другої мови.
Тема 4	Рівні володіння мовою (складність, точність, плавність (невимушеність)).
Тема 5	Практичні поради та стратегії розвитку словникового запасу, вимови, читання, письма.
Тема 6	Зворотний зв'язок й оцінювання в освітньому процесі.
Тема 7	Комунікативно-функційний підхід до викладання мови.
Тема 8	Тематично-змістова організація підручників з української мови як другої, їх етнокультурне спрямування. Текстотека. Словники.
Тема 9	Лінгвокраїнознавчий аспект у навчанні української мови як другої.
Тема 10	Огляд методів і методик навчання мови як другої.

МОДУЛЬ 2.

Тема 1	Лексика та фразеологія на заняттях із української мови як другої.
Тема 2	Фразеологія у формуванні мовної компетенції студентів-чужоземців.
Тема 3	Вивчення граматики української мови в іншомовній аудиторії.
Тема 4	Синтаксичні конструкції та явище інтерференції на синтаксичному рівні при вивченні української мови як другої.
Тема 5	Прислів'я та приказки в лінгвокраїнознавчому аспекті.
Тема 6	Використання новітніх технологій і комп'ютерних програм у викладанні української мови як другої.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються

інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кравець Оксана. Мовна особистість в іншомовному просторі. / Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педігогіка, соціальна робота» // Випуск 31 - 2014. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/321> (30.09.2021)
2. Онлайн-курс «Викладання української в класах із навчанням мовами національних меншин». URL: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Learning_Together+1+2021/about (12.10.2021).
3. Онлайн-курс «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» / Лекція 2.1. Ефективна комунікація змін: від заперечення до прийняття. URL: <https://course.emova.language-ua.online/courses/course-v1:ukainianworld+EMOVA101+20200715/course/> (29.09.2021)
4. Онлайн-курс «Українська для фізиків та ліриків». URL:

<https://course.emova.language-ua.online/courses/course-v1:ukrainian+U-4+01-10-21/about> (12.10.2021).

5. Онлайн-курс «Українська за професійним спрямуванням». Заняття 1. Промовляти української від А до Я. Вебсайт платформи “Є-мова”. URL: <https://course.emova.language-ua.online/> (07.10.2021).
6. Онлайн-курс «22 уроки до мовної впевненості». Лекція 1. Переходь на українську, або Як подолати “синдром собаки”. URL: [https://course.emova.language-ua.online/courses/course-v1:ukainianworld+EMOVA104+2020/course/](https://course.emova.language-ua.online/courses/course-v1:ukrainianworld+EMOVA104+2020/course/) (29.09.2021)
7. Словники України online. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/> (12.10.2021)
8. Український правопис у редакції 2019 року. Вебсайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019> (30.09.2021)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Українська мова як друга. Компетентнісний підхід» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)