

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Вівнянської початкової школи

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Вівнянської початкової школи

_____ Оксана ВАСИЛЬЦІВ

Наказ № _____ від _____ 20__ р

Положення про дотримання академічної доброчесності в Вівнянській початковій школі Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Положення про дотримання академічної доброчесності (далі – Положення) у Вівнянській початковій школі Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області (ПШ) встановлює етичні принципи та визначені Законом України «Про освіту» правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу (педагогічні працівники, здобувачі освіти, батьки) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.
- 1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Цивільного кодексу України, Статуту ПШ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Вівнянській початковій школі, Правил внутрішнього розпорядку для працівників Вівнянської початкової школи та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.
- 1.3. Метою Положення є забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

II. ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- 2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час

навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обманує, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.3. Академічна доброчесність упроваджується через систему принципів: законності, професіоналізму, чесності, відповідальності, прозорості, толерантності.

ІІІ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Дотримання академічної доброчесності *педагогічними працівниками* передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- об'єктивне оцінювання результатів навчання.
- 3.2. Дотримання академічної доброчесності *здобувачам освіти* передбачає:
 - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- 3.3 Дотримання академічної доброчесності *батьками здобувачів освіти (або особами, які їх замінюють)* передбачає:
 - виховання в дітей поваги до прав і свобод однокласників та вчителів;
 - виховання відповідального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я;
 - виховання поваги до державної мови та державних символів України, усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, Статуту ліцею, Правил внутрішнього розпорядку;
 - формування в дитини культури життя у взаєморозумінні, а також таких загальнолюдських цінностей, як справедливість, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство.

IV. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- 4.1. За порушення академічної доброчесності *педагогічні працівники* закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
 - відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
 - позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
- 4.2. За порушення академічної доброчесності *здобувачі освіти* можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
 - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
 - відрахування із школи.

V. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- 5.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної

добročесності визначається Комісією з питань академічної доброчесності з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів.

- 5.2. Комісія з питань академічної доброчесності (далі-Комісія) –це незалежний орган, що діє в НВК з метою забезпечення моніторингу дотримання членами шкільної спільноти морально-етичних та правових норм цього Положення.
- 5.3. До складу Комісії входять голова, заступник голови, секретар, представники Піклувальної ради ПШ та педагогічного колективу. Склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї. Термін повноважень Комісії–1 рік.
- 5.4. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:
 - ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
 - особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
 - знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
 - оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

VI. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 6.1. Учасники освітнього процесу (педагогічні працівники, здобувачі освіти, батьки або особи, що їх замінюють) мають знати Положення про дотримання академічної доброчесності в Вівнянській початковій школі Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.
- 6.2. Положення про дотримання академічної доброчесності в Вівнянській початковій школі затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора.
- 6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради ПШ та вводяться в дію наказом директора.