

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 2: “BÉ LÊN MẪU GIÁO ”

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 05/05 đến 09/05/2025

Giáo viên: Đào Thị Thu Trang

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Đôi bạn tốt”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, bước đầu hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn phát triển ngôn ngữ của trẻ thông qua nội dung câu truyện, trẻ trả lời một số câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ phải chơi thân thiện với bạn, giúp đỡ bạn lúc cần thiết và khi có lỗi phải biết nhận lỗi. Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh vẽ nội dung câu truyện
- Slide hình ảnh câu truyện trên vi tính
- Nhạc

3. Tiến hành

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”
- + Các con vừa hát bài gì ?
- + Trong bài hát các bạn nhỏ đi đâu?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu truyện: “Đôi bạn tốt”
- Cô kể câu chuyện 2 lần
- + Lần 1: Cô kể câu chuyện bằng lời kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- + Lần 2: Kể câu chuyện kết hợp cho trẻ xem slide hình ảnh nội dung câu truyện trên máy vi tính
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

- Cô giảng giải nội dung truyện: Câu chuyện nói về gà con và vịt con rủ nhau đi bới đất tìm giun nhưng vịt con vì không bới được giun nên đã bị bạn gà đuổi đi không chơi với vịt con nữa. Nhưng khi có con cáo định bắt gà con nhưng nhờ vịt con mà gà con đã được cứu.

*** HD 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện**

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Vịt mẹ gửi vịt con ở nhà ai ?

+ Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì ?

+ Vịt có bới được giun không ?

+ Gà con đã có thái độ như thế nào với vịt?

+ Con gì định bắt gà con? Ai đã cứu gà con?

+ Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời. Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

- Giáo dục trẻ phải chơi thân thiện với bạn, giúp đỡ bạn lúc cần thiết và khi có lỗi phải biết nhận lỗi

*** Trò chơi “ Cáo và gà”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cáo và gà”.

- Cách chơi: Cô giả làm cáo còn các con làm gà, những chú gà đi kiếm ăn, khi nghe thấy tiếng cáo kêu “ gừ..gừ..gừ” thì phải chạy thật nhanh để không bị cáo bắt.

- Luật chơi: Nếu bạn nào để cáo bắt được phải đổi vai chơi

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ tham gia vào trò chơi

*** HD 3: Rập chiếu phim**

- Cô cho trẻ xem slide hình ảnh nội dung câu chuyện trên máy vi tính

- Cô hỏi lại tên câu chuyện

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Kết thúc: Cô và trẻ ra sân chơi

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Bé lên mẫu giáo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên lớp mẫu giáo, nhận biết một vài hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo.
- Phát triển vốn từ về lớp mẫu giáo: Lớp mẫu giáo bé, học bài, vui chơi, đi ngủ, ăn trưa.
- Trẻ thích thú khi được lên lớp mẫu giáo.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh ảnh lớp mẫu giáo, một số hoạt động của lớp mẫu giáo.
- Nhạc, loa, máy tính.

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Tập thể dục buổi sáng”
- + Các con vừa làm gì?
- + Khi tập xong các con cảm thấy thế nào?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Lớp mẫu giáo**

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt các bức tranh về lớp mẫu giáo và các hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo và hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Chúng mình chuẩn bị lên lớp mẫu giáo mấy tuổi?
- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- + Các con hãy quan sát trong tranh xem lớp mẫu giáo có đẹp không? Có những gì? Có tranh ảnh, nhiều đồ chơi, có bàn ghế.
- + Bức tranh này các bạn lớp mẫu giáo đang làm gì? (Đang ngồi học bài, đang múa hát, đang ăn cơm, đang ngủ..)
- Cô chốt: Các con đã 3 tuổi rồi, năm sau chúng mình lên lớp mẫu giáo 3 tuổi, lớp mẫu giáo rất đẹp, có rất nhiều tranh ảnh, đồ chơi và đồ dùng học tập nữa, các con được học bài, được múa hát rất là vui, các con hãy đi học thật ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, ông bà.
- Cho trẻ quan sát tranh các hoạt động khác ở lớp mẫu giáo.
- + Bạn lớp mẫu giáo đang làm gì đây? (Đang hoạt động ngoài trời, đang tham quan vườn rau, đang chăm sóc cây cối,...)

** Giáo dục:* Các con phải chăm chỉ đi học để được tham gia nhiều hoạt động giống như các bạn trong tranh.

*** HĐ 3: Luyện tập - củng cố.**

- * Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Mỗi bạn có một rô đưng lô tô hoạt động học, ăn, ngủ của các bạn. Khi cô nói tranh nào các bạn tìm đúng tranh đó và giơ lên. Bạn nào giơ chưa đúng là người thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- * Trò chơi 2: Về đúng lớp mẫu giáo
- Cô giới thiệu tên TC “Về đúng lớp mẫu giáo”.
- Cách chơi: Có hai bức tranh tương ứng là lớp mẫu giáo, ngôi nhà của bé. Khi cô yêu cầu tìm tranh nào thì trẻ tìm về đúng tranh đó
- * Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát và biết hát theo cô bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, đồ chơi
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo; Em đi mẫu giáo

3. Tiến hành

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Lớp mẫu giáo có điều gì đặc biệt? (Cô gợi ý cho trẻ)
- Cô hướng trẻ vào hoạt động.

*** HD 1: Đến với bài hát hay**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu đi mẫu giáo” của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn
- Cô hát mẫu 2 lần không đàn
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đến lớp không khóc nhè, để ông bà, bố mẹ yên tâm làm việc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát + tên tác giả
- Cô dạy trẻ từng câu
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

*** HD 2: Trò chơi “Ai nhanh tay”**

- Cô nói tên trò chơi “Ai nhanh tay”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giới thiệu một số đồ chơi ở lớp, trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô. Khi cô mở nhạc nhanh trẻ đi nhanh, mở nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ nhanh tay lấy cho mình đồ chơi trẻ thích
- Luật chơi: Trẻ nào không lấy được đồ chơi phải hát tặng các bạn một bài hát mà trẻ thích.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

***HD 3: Nghe hát “Em đi mẫu giáo”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Em đi mẫu giáo” của tác giả Dương Minh Viên.
 - Cô hát 1 lần kết hợp cùng đàn
 - Hỏi trẻ tên bài hát
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi học rất là ngoan được cô giáo khen là chăm học và nhắc nhở các bạn chăm ngoan, nhớ đi học đều và bạn nhỏ rất yêu quý trường mẫu giáo của bạn.
 - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
 - Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Ném bóng vào đích

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm bóng đưa cao ngang đầu và nhắm đích để ném
- Rèn khả năng phối hợp vận động tay - mắt để ném trúng đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Vui đến trường
- Bóng; Sắc xô
- Đích ngang: 02 (Rộng 50 cm)
- Con đường, vô lăng, mũ chơi trò chơi

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bóng đủ cho trẻ

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trẻ đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô (đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi chậm sau đó đứng xếp thành vòng tròn.

*** HĐ 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung: Tập theo lời ca bài “Vui đến trường”**

- Động tác tay: đưa hai tay về phía trước, hạ xuống.
- Động tác bụng: cúi người xuống, đứng thẳng người lên.
- Động tác chân: Giậm chân tại chỗ
- ĐTNM: Động tác tay

*** Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích**

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném bóng vào đích”
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện cô vừa phân tích động tác: Cô đứng dưới vạch chuẩn, chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cô cầm bóng đưa cao ngang đầu và nhắm đích để ném vào đích. Ném xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt

- Lần 2 cho 3- 4 trẻ thực hiện
- Cô bao quát sửa sai và khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Cô hỏi lại tên vận động
- * Trò chơi vận động: “ Ô tô và chim sẻ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ô tô và chim sẻ”
- + Cách chơi: Cô cầm vô lăng làm ô tô. Các bạn khác sẽ làm chim sẻ khi chim sẻ đi kiếm ăn trên đường gặp ô tô đi ngang qua thì các bạn chim chạy nhanh sang 2 bên rìa đường. (chơi lần 2 cô mời 1 trẻ lên làm ô tô)
- + Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bị ô tô chạm phải thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần
- Nhận xét sau khi chơi
- * **HD 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi dạo chơi nhẹ nhàng theo lời bài “ Chim mẹ chim con”
- * **Kết thúc**
- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.
- Động viên, khen ngợi trẻ.

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ con đường tới trường

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, vẽ những nét thẳng, nét ngang tạo thành con đường đi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.
- Giáo dục trẻ yêu quý con đường mà hàng ngày trẻ vẫn đi tới trường.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh vẽ về con đường.
- Giấy, bút sáp màu
- Nhạc chủ đề

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy, sáp màu
- Bàn, ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Đường và chân”
- + Bài hát nói về gì?
- Trò chuyện với trẻ về con đường hàng ngày trẻ đi tới trường.
- + Hôm nay ai đưa các con đi học?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Bức tranh con đường đến trường**

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Cô có bức tranh gì đây? Con đường này như thế nào?
- + 2 bên đường có những gì?
- + Muốn có được con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào?
- + Cô đã dùng màu gì để tô con đường đây nhỉ?
- + Những bông hoa được cô tô như thế nào?
- + Cô đã dùng màu gì để tô nền cho bức tranh?
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ, tô màu.

- Cô vẽ mẫu . Cô vừa vẽ vừa nói cách vẽ, tư thế ngồi, cách cầm bút. Cô vẽ nét thẳng ngang thứ nhất sau đó cô vẽ tiếp nét thẳng ngang thứ 2 để tạo thành con đường. Trên đường đi tới trường còn có cỏ, nhiều hoa (Cô vẽ và gợi ý trẻ thực hiện trên bài của mình). Muốn có con đường đẹp cô tô màu con đường, cô dùng màu nâu để tô. Cô cho trẻ chọn màu và tô màu con đường. Màu đỏ cô tô bông hoa, màu xanh cô tô lá, cỏ. Để bức tranh thêm đẹp hơn cô tô màu nền cho bức tranh (Cô nói cách chọn màu và cho trẻ tìm màu và thực hiện cùng cô)

*** HD 3: Trẻ thực hiện vẽ**

- Cô cho trẻ về bàn
- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách cầm giấy.
- Khi trẻ vẽ cô quan sát nhắc nhở, động viên trẻ vẽ trẻ.
- + Trẻ yếu cô nhắc lại kỹ năng vẽ và giúp đỡ trẻ để trẻ có thể hoàn thiện sản phẩm của mình.
- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu con đường cho đẹp hơn.

*** HD 4: Nhận xét trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ treo tranh lên trưng bày
- Trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn
- + Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- + Vì sao con thích? Bạn vẽ gì? Bạn tô màu như thế nào?
- => Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài làm tốt, động viên trẻ khác trong giờ sau cố gắng hoàn thiện bài tốt hơn.
- Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi bên phải và mình còn nhỏ phải có người lớn đi cùng.
- *Kết thúc: Cho trẻ đứng dậy ra ngoài sân trường dạo chơi

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thuỳ Dương

Đào Thị Thu Trang