ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ ПОДРОСТКОВ

(Занятие родительского университета для родителей учащихся 8-х классов, 1 четверть)

Задачи: обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, способствующих формированию жизненной и гражданской позиции подростка, обменяться идеями и мнениями воспитания.

Педагог социальный:

- Уважаемые мамы и папы! Растут наши дети, а вместе с их взрослением растёт не только радость от их успехов, но и проблемы. У детей появляются свои тайные интересы, в какой-то момент времени они перестают понимать родных и близких. В свою очередь, родители, испугавшись изменений в собственном ребёнке, перестают понимать их, срываются на брань и крик, физическую расправу, которая лишь усугубляет процесс отчуждения и разлада.

Почему так происходит? Часто потому, что все усилия семьи направлены только на удовлетворение материальных потребностей ребёнка, сохранение его физического здоровья. Его мечты и планы, жизненные цели часто семье неведомы и для неё несущественны.

В связи с этим хочется рассказать небольшую притчу. Король узнаёт, что его сын женится. Он возмущён, топает ногами, взмахивает руками, кричит на ближайшее окружение. Его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит своим подданным: «Почему не доложили, что сын уже вырос?».

Пока наши дети ещё рядом с нами, давайте попробуем разобраться, какие цели они перед собой ставят, насколько эти цели истинны и реальны, как помочь ребятам не разочароваться и не потерять себя в жизни.

Тема сегодняшней нашей встречи «Жизненные цели подростков» и эпиграфом я взяла слова индийского мыслителя, философа Свами Вивекананда «Каждого человека следует оценивать не потому, кто он есть, а по тому, чего он реально желает добиться!».

Сегодня мы с вами обменяемся мнениями, поделимся жизненным опытом. И я надеюсь, что к концу нашей встречи, вы сможете для себя сделать вывод, о том, как важно знать цели своих детей или как помочь ему их определить, направить правильно ребёнка по жизненному пути.

Психологи выделяют много признаков в поведении ребёнка, по которым можно определить есть ли у него жизненная установка, цель или нет. Я вам хочу привести несколько признаков в поведении детей, у которых нет жизненных целей:

- чрезмерно играет в компьютерные игры;
- разговаривает по телефону в течение нескольких часов;
- ленивое времяпровождение у телевизора;
- демонстративное нарушение школьной дисциплины;
- курение и выпивка;

- грубость к сверстникам и взрослым
- унижение маленьких и слабых
- ложь без причин
- доказывание своей правоты только с помощью силы
- разрисовывание стен
- порча школьного имущества
- совершение других аморальных и противоправных поступков и т.д. Предлагаю вашему вниманию вопросы для обсуждения:
- 1) Каким вы видите своего ребёнка в будущем?
- 2) Знакомы ли вы с его жизненными целями? Одобряете ли вы их?
- 3) Жизненные предпочтения подростков: кто их формирует?
- 4) Что может повлиять на формирование жизненных приоритетов подростков?
- 5) Как помочь преодолеть подросткам неудачи и разочарования?

Из ваших ответов ясно, что каждый родитель хочет видеть своего ребёнка нравственно здоровой личностью, человеком, с твёрдыми жизненными целями. Ну, а если сформулировать вопрос так: «Какая жизненная цель человека является первой?» Думаю, все согласятся, что это создание своей личности.

С ребятами была проведена проективная методика «Мой жизненный выбор»:

- 1. Цель моей жизни это...
- 2. Мои родители знают, что моя цель жизни это...
- 3. Я знаю, что для реализации моих жизненных целей нужно...
- 4. Чтобы мои цели были реализованы, сегодня у меня получается...
- 5. Сегодня у меня пока не получается...
- 6. Поддержкой в достижении моих жизненных целей являются...
- 7. Препятствием в достижении моих целей является...
- 8. Для того, чтобы достичь цели, я должен...
- 9. Для того, чтобы достичь цели, я не должен...

К счастью у всех опрошенных детей есть свои цели, приоритеты и мечты. Из методики видно было, что несмотря на то, что ребята являются учениками 8 класса, многие знают: для достижения успеха нужны знания, нужно трудиться, хорошо учиться, нужны терпение, сила воли, стремление.

Поддержкой в достижении жизненных целей ребята видят в вас родители. Именно на вас они надеются в своей жизни, в достижении целей.

Препятствием в достижении своих целей многие отметили, является лень и компьютер.

И мы с вами должны детям показать, что в жизни всё нужно зарабатывать своими силами, пройдя и через неудачи. Педагог и родители должны заинтересовать ребёнка учёбой.

Отечественные и зарубежные психологи советуют родителям придерживаться следующих моментов в воспитании детей:

- 1) Безусловно, принимать ребенка таким, какой он есть.
- 2)Слышать его переживания и потребности.

- 3)Беседовать с сыном или дочерью о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.
- 4) Делиться своими планами, рассказывать о своих победах и неудачах.
- 5)Не иронизировать по поводу несбыточных планов, стимулировать в ребенке желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.
- 6)Формировать нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.
- 7)Создавать у ребёнка ситуацию успеха, поддерживать жизненные силы и веру в успех.
- 8)Бывать (читать, заниматься) вместе.
- 9) Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.
- 10) Помогать, когда просит.
- 11) Делиться своими чувствами (значит доверять).
- 12)Конструктивно решать конфликты.
- 13) Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например: «Мне хорошо с тобой...», «Мне нравится, как ты...», «Ты, конечно, справишься...», «Как хорошо, что ты у нас есть...» и другие.
- 14) Как можно чаще обнимать ребенка, но не «затискивать».
- 15)Говорить ребёнку правду, какой бы горькой она не была.
- 16)Быть самому примером для ребёнка!

Уважаемые родители, мы выяснили, в любом случае вначале полезно просто рассказать детям о том, какую важную роль в жизни человека, в развитии его личности играют цели, представления о будущем и т.п.

Можно для себя отметить следующие выводы и донести их до детей:

- 1) Следуй строго поставленной цели. Учись ее находить.
- 2) Не предавайся бесплодным мечтаниям.
- 3) Разрабатывай конкретные планы на будущее и пр.

Наш разговор мне хочется закончить словами известного американского педиатра Б.Спока: «Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете и целей, которые перед ним ставите».

Давайте поможем нашим детям найти себя в жизни, не потеряться, поставить цели и с успехом их добиться. Давайте вместе научимся радоваться успехам и поддерживать своих детей во время неудач!

Спасибо всем за внимание, рада была услышать мнение каждого из вас!