

## **BANCO DE SUGERENCIAS PARA LA BOLETA DE EVALUACIONES**

### **QUINTO GRADO DE PRIMARIA**

#### **5° CAMPO FORMATIVO – LENGUAJES – Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA**

1. Verificar el uso de punto y coma al escribir textos.
2. Utilizar signos de interrogación al escribir textos.
3. Utilizar signos de admiración al escribir textos.
4. Practicar la descripción verbal y escrita de objetos, personas, seres vivos y lugares.
5. Repasar con color las mayúsculas al escribir diferentes textos.
6. Escribir un reglamento de aula utilizando verbos y numerales.
7. Leer diferentes textos y tomar nota de las ideas centrales.
8. Participar en un debate, escribir y organizar sus ideas con anticipación.
9. Escribir y expresar argumentos con respeto.
10. Practicar y escribir citas textuales registrando la bibliografía.
11. Practicar y escribir una paráfrasis de un texto.
12. Practicar y escribir textos argumentativos utilizando nexos de subordinación (que, si, cuando, porque, donde, de para, como, quien)
13. Leer y escribir sobre temas polémicos, distinguir entre las opiniones y los hechos.
14. Escribir y argumentar opiniones en temas polémicos.
15. Leer y escribir textos discontinuos (el contenido no sigue una secuencia, textos breves, contundentes, mapas conceptuales, esquemas, diagramas, tablas, infografías)
16. Leer y escribir textos explicativos.
17. Leer y escribir textos descriptivos.
18. Leer y escribir textos informativos.
19. Leer y escribir una reseña.
20. Leer y escribir cartas en físico.
21. Leer y escribir cartas en electrónico.
22. Leer y escribir su autobiografía en primera persona.
23. Utilizar conectores para establecer relaciones causales (por ese motivo, por esa razón, por lo tanto, por lo cual, por lo dicho, porque, pues, ya que, dado que, así que)
24. Practicar la lectura y escritura de palabras.
25. Practicar la lectura y escritura de enunciados.
26. Practicar la lectura y escritura de textos breves.
27. Practicar la lectura y escritura de textos.

## 5. CAMPO FORMATIVO – SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

### Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 100,000.
2. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 50,000.
3. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 10,000.
4. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 5,000.
5. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 1,000.
6. Ordenar números naturales de hasta nueve cifras.
7. Escribir, leer y ordenar números decimales hasta milésimas.
8. Resolver problemas de su contexto que implique suma de fracciones.
9. Resolver problemas de su contexto que implique resta de fracciones.
10. Resolver problemas de su contexto que implique multiplicación de fracciones.
11. Resolver problemas que impliquen el calculo de porcentajes, en relación a las fracciones
12. Calcular el área de diferentes figuras con procedimientos informales y fórmulas.
13. Calcular el perímetro de diferentes figuras con procedimientos informales y fórmulas.
14. Practicar el algoritmo de la suma hasta con cuatro dígitos.
15. Practicar el algoritmo de la resta hasta con cuatro dígitos.
16. Practicar el algoritmo de la multiplicación hasta con cuatro dígitos.
17. Practicar el algoritmo de la división hasta con cuatro dígitos.
18. Resolver problemas de razonamiento que impliquen las operaciones básicas.
19. Escribir y explicar en qué consiste la biodiversidad, proponer acciones para su preservación.
20. Reconocer y escribir las características del sistema respiratorio y proponer acciones para su cuidado.
21. Reconocer y escribir las características del sistema circulatorio y proponer acciones para su cuidado.
22. Reconocer y escribir menús basados en las características de una dieta correcta.
23. Conocer, comprender y escribir el proceso del embarazo.
24. Conocer, comprender y escribir la prevención del embarazo como responsabilidad del hombre y la mujer.
25. Proponer, escribir y realizar acciones para prevenir infecciones y enfermedades.
26. Proponer, escribir y realizar acciones para aprovechar el agua de manera responsable.
27. Comprender, escribir y aplicar el concepto de dureza.
28. Comprender, escribir y aplicar el concepto de flexibilidad.
29. Comprender, escribir y aplicar el concepto de permeabilidad.

### 30. Comprender, escribir y aplicar el concepto de magnetismo.

## 5° CAMPO FORMATIVO – ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

### Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Elaborar representaciones cartográficas sobre la biodiversidad.
2. Construir una maqueta que represente la biodiversidad de su localidad.
3. Elaborar un dibujo que represente la biodiversidad de México.
4. Escribir 10 acciones que ayuden a proteger la biodiversidad.
5. Analizar situaciones de conflicto que ponen en riesgo los derechos humanos y proponer soluciones.
6. Escribir y explicar 5 ejemplos de un ambiente sano como un derecho humano.
7. Escribir y explicar 5 ejemplos del consumo local de manera responsable.
8. Escribir y explicar 5 ejemplos de prevención de desastres naturales.
9. Escribir y explicar 5 ejemplos de empatía con personas en situación de desastre.
10. Escribir y explicar 5 ejemplos de cultura de paz.
11. Escribir y explicar 5 ejemplos de democracia.
12. Identificar conflictos vecinales, escribir y explicar 5 ejemplos de cómo se pueden resolver de manera pacífica.
13. Identificar conflictos vecinales, escribir y explicar 5 ejemplos de cómo se pueden prevenir.

## 5° CAMPO FORMATIVO – DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

### Proceso de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Escribir y explicar 3 experiencias de sensación de placer.
2. Escribir y explicar 3 experiencias de sensación de displacer (disgusto)
3. Dialogar y escribir una reflexión sobre diversidad de identidad y género.
4. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en tu comunidad.
5. Escribir y explicar tu proyecto de vida futura.
6. Identificar, escribir y realizar situaciones lúdicas y expresivas.
7. Identificar y escribir 5 conflictos interpersonales y explicar alternativas de solución mediante el diálogo.
8. Participar en situaciones de juego o iniciación deportiva, escribir sus reglas.
9. Participar en situaciones de juego o iniciación deportiva, escribir sus beneficios.
10. Escribir y explicar 10 hábitos de higiene.
11. Escribir y explicar 5 prácticas culturales de tu comunidad, argumentar su pertinencia.

## PRECISIONES

1. Los padres de familia **reconocen y firman las sugerencias** de cada campo formativo.
2. Los padres de familia **apoyan y dan seguimiento** en la realización de las sugerencias.
3. Es indispensable la **colaboración** de los padres de familia en la mejora de los aprendizajes.