

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	jadwal, serta pembagian tugas guru.			
	2) Terdapat matriks pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila			

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
 Alamat :
 Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

b. Asesmen				BAB/ NO.	KOM
				II	VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH
				A	Visi Satuan Pendidikan
					1. Dirumuskan berdasarkan karakteristik satuan pendidikan dan sesuai tujuan pendidikan nasional
					2. Berupa kondisi/keadaan, singkat, mudah dipahami, berorientasi pada terwujudnya profil pelajar Pancasila, namun belum operasional
					3. Menggambarkan masa depan yang ingin dan dapat
				INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP TAHUN AJARAN 2025/2026	
				Nama Sekolah :	
				Alamat :	
				Nama Kepala madrasah :	
BAB/ NO.	KOMPONEN		ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalan data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).				
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional				
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran				

					dicapai oleh lulusan
					4. Mendorong semangat, motivasi, dan komitmen stakeholders satuan pendidikan untuk meningkatkan mutu lulusan
					5. Dijabarkan dalam indikator visi
				B	Misi Satuan Pendidikan
					1. Memberikan arah dalam mewujudkan visi satuan pendidikan
					2. Dalam bentuk kalimat yang menunjukkan tindakan yang bisa

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalan data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					diamati/operasio nal, bukan kondisi/keadaan
					3. Menunjukkan keterkaitan dengan indikator visi
					4. Didukung oleh standar pendidikan lainnya
					5. Berorientasi pada peserta didik.
				C	Tujuan Satuan Pendidikan
					1. Mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan
					2. Fokus pada hasil yang diinginkan dari lulusan
					3. Spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					dalam waktu tertentu (SMARTER)
					4. Dievaluasi dalam jangka waktu tertentu.
				III	PENGORGANISASI AN PEMBELAJARAN
				A	Struktur Kurikulum
					1. Intrakurikuler
					a. Pembelajaran
					1) Mengatur muatan kurikulum sesuai Keputusan Mendikbudris tek No. 12 Tahun 2024
					2) Memuat alokasi waktu per mata pelajaran

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					wajib, muatan lokal, maupun ciri khusus.
					b. Asesmen
					1) Memuat deskripsi jenis-jenis asemen (<i>as/for/of learning</i>), strategi serta waktu pelaksana annya, termasuk asesmen sumatif yang mana yang akan dilaksana kan

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					2) Terdapat deskripsi tentang mekanisme penyusunan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), remedial, pengayaan.
					3) Terdapat deskripsi tentang mekanisme kenaikan kelas dan kelulusan.
					2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
					Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
					a. Pembelajaran

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					1) Memuat tema yang akan dilaksanakan, tujuannya, waktu pelaksanaan disertai
				BAB/ NO.	KOM
					BAGIAN AWAL
					1. Cover
					Memuat logo madrasah, judul kurikulum, tahun ajaran, NPSN, alamat madrasah, dan tahun pembuatan kurikulum
					2. Lembar Penetapan dan Pengesahan
					Rumusan menunjukkan kurikulum

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					ditetapkan dalam forum yang terdiri atas dewan guru, komite madrasah, dan kepala madrasah
					Penetapan ditandatangani oleh kepala madrasah dan ketua komite madrasah dibubuhi stempel masing-masing.
					Pengesahan ditandatangani oleh Kepala Kantor Kementerian Agama u.p. Kepala Seksi Pendidikan Islam
					3. Kata Pengantar
					Berisi ungkapan syukur, garis besar KSP, ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan KSP,

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					serta harapan masukan yang membangun.
					4. Daftar Isi
					Berisi semua isi KSP mulai dari bagian awal sampai lampiran dan dituliskan halaman masing-masing isi.
					5. Daftar lam piran
					Berisi semua lampiran
				I	PENDAHULUAN
				A	Karakteristik Satuan Pendidikan
					Kondisi keunikan sekolah disusun dalam

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					paragraf paragraf yang memuat:
				1.	Bentang alam
				2.	Karakteristik Peserta Didik (termasuk uraian capaian hasil Rapor Pendidikan 2024 tentang kemampuan literasi, kemampuan numerasi, dan karakter peserta didik.
				3.	Uraian hasil Rapor Pendidikan 2024 tentang iklim keamanan sekolah, iklim kebinekaan, dan kualitas pembelajaran.
				4.	Karakteristik Pendidik

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

					5. Karakteristik Tenaga Kependidikan
					6. Karakteristik Orang Tua Siswa
					7. Karakteristik Masyarakat di Sekitar Satuan Pendidikan
					8. Sosial Budaya
					9. Kemitraan
				B	Prinsip Penyusunan KSP
					1. Berpusat pada peserta didik.
					2. Kontekstual
					3. Esensial
					4. Akuntabel
					5. Melibatkan berbagai
	Memuat jenis-jenis, teknik, dan waktu pelaksanaan asesmen disertai jadwal				

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

	3. Ekstrakurikuler			
	a. Pembelajaran:			
	Terdapat deskripsi atau matrik tentang pengaturan pelaksanaan ekstrakurikuler, yang memuat jenis, lingkup materi, pembina, waktu pelaksanaan, dan jadwal			
	b. Asesmen			
	Memuat waktu pelaksanaan asesmen			
	4. Budaya Sekolah (Pembiasaan)			
	a. Terdapat deskripsi tentang jenis-jenis budaya sekolah			
	b. Deskripsi masing-masing jenis-jenis budaya sekolah mencakup nama, penanggung jawab, kegiatan, tujuan, dan waktu pelaksanaannya			
B	Pengaturan Beban Belajar			
	1. Terdapat pengaturan jam belajar siswa dalam sepekan, satu semester, dan satu tahun			
	2. Terdapat pembagian alokasi waktu per tahun untuk melaksanakan kegiatan intrakurikuler, proyek penguatan profil pelajar Pancasila, dan ekstrakurikuler			

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

C	Kalender Pendidikan			
	1. Terdapat analisis kalender pendidikan yang memuat hari efektif, hari libur nasional, hari besar keagamaan, minggu efektif, dan kegiatan sekolah.			
	2. Terdapat matriks kalender pendidikan dilengkapi dengan penjelasannya.			
IV	PERENCANAAN PEMBELAJARAN			
A	Perencanaan Pembelajaran dalam Ruang Lingkup Satuan Pendidikan			
	1. Terdapat deskripsi tentang proses pemahaman Capaian Pembelajaran oleh para pendidik..			
	2. Terdapat deskripsi tentang proses penyusunan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) berdasarkan prinsip prinsip untuk semua mata pelajaran			
B	Perencanaan pembelajaran dalam Ruang Lingkup Kelas.			
	1. Terdapat deskripsi tentang proses penyusunan modul ajar, yang disusun dalam bentuk dokumen yang fleksibel, sederhana, dan kontekstual.			

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			

	2. Terdapat deskripsi apakah guru mengembangkan sendiri, memodifikasi, atau menggunakan bahan ajar apa adanya dari Platform Merdeka Mengajar.			
V	EVALUASI, PENDAMPINGAN DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL			
A	Evaluasi			
	1. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan pembelajaran (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan sumber data, cara penggalan data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrument yang digunakan).			

**INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalan data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan oleh kepala sekolah terhadap pendidik dalam mengelola pembelajaran			