INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	jadwal, serta pembagian tugas guru.			
	2) Terdapat matriks pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila			

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

b. Asesmen

BAB/ NO.	KOMPONEN
II	**VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH**
A	Visi Satuan Pendidikan
	1. Dirumuskan berdasarkan karakteristik satuan pendidikan dan sesuai tujuan pendidikan nasional
	2. Berupa kondisi/keadaan, singkat, mudah dipahami, berorientasi pada terwujudnya profil pelajar Pancasila, namun belum operasional
	3. Menggambarkan masa depan yang ingin dan dapat

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

						dicapai oleh lulusan
						4. Mendorong semangat, motivasi, dan komitmen stakeholders satuan pendidikan untuk meningkatkan mutu lulusan
						5. Dijabarkan dalam indikator visi
					B	Misi Satuan Pendidikan
						1. Memberikan arah dalam mewujudkan visi satuan pendidikan
						2. Dalam bentuk kalimat yang menunjukkan tindakan yang bisa

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

						diamati/operasional, bukan kondisi/keadaan
						3. Menunjukkan keterkaitan dengan indikator visi
						4. Didukung oleh standar pendidikan lainnya
						5. Berorientasi pada peserta didik.
					C	Tujuan Satuan Pendidikan
						1. Mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan
						2. Fokus pada hasil yang diinginkan dari lulusan
						3. Spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

						dalam waktu tertentu (SMARTER)
						4. Dievaluasi dalam jangka waktu tertentu.
					III	**PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN**
					A	Struktur Kurikulum
						1. Intrakurikuler
						a. Pembelajaran
						1) Mengatur muatan kurikulum sesuai Keputusan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024
						2) Memuat alokasi waktu per mata pelajaran

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

					wajib, muatan lokal, maupun ciri khusus.
					b. Asesmen
					1) Memuat deskripsi jenis-jenis asemen (*as/for/of learning*), strategi serta waktu pelaksana annya, termasuk asesm koen sumatif yang mana yang akan dilaksana

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

						kan
						2) Terdapat deskripsi tentang mekanisme penyusunan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), remidial, pengayaan.
						3) Terdapat deskripsi tentang mekanisme kenaikan kelas dan kelulusan.
						2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
						Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
						a. Pembelajaran

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

					1) Memuat tema yang akan dilaksanakan, tujuannya, waktu pelaksanaan disertai

BAB/ NO.	KOMPONEN
	BAGIAN AWAL
	1. Cover
	Memuat logo madrasah, judul kurikulum, tahun ajaran, NPSN, alamat madrasah, dan tahun pembuatan kurikulum
	2. Lembar Penetapan dan Pengesahan
	Rumusan menunjukkan kurikulum

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

					ditetapkan dalam forum yang terdiri atas dewan guru, komite madrasah, dan kepala madrasah
					Penetapan ditandatangani oleh kepala madrasah dan ketua komite madrasah dibubuhi stempel masing-masing.
					Pengesahan ditandatangani oleh Kepala Kantor Kementeria Agama u.p. Kepala Seksi Pendidikan Islam
					3. Kata Pengantar
					Berisi ungkapan syukur, garis besar KSP, ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan KSP,

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

					serta harapan masukan yang membangun.
					4. Daftar Isi
					Berisi semua isi KSP mulai dari bagian awal sampai lampiran dan dituliskan halaman masing-masing isi.
					5. Daftar lam piran
					Berisi semua lampiran
				I	**PENDAHULUAN**
				A	Karakteristik Satuan Pendidikan
					Kondisi keunikan sekolah disusun dalam

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

					paragraf paragraf yang memuat:
					1. Bentang alam
					2. Karakteristik Peserta Didik (termasuk uraian capaian hasil Rapor Pendidikan 2024 tentang kemampuan literasi, kemampuan numerasi, dan karakter peserta didik.
					3. Uraian hasil Rapor Pendidikan 2024 tentang iklim keamanan sekolah, iklim kebinekaan, dan kualitas pembelajaran.
					4. Karakteristik Pendidik

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

					5. Karakteristik Tenaga Kependidikan
					6. Karakteristik Orang Tua Siswa
					7. Karakteristik Masyarakat di Sekitar Satuan Pendidikan
					8. Sosial Budaya
					9. Kemitraan
				B	Prinsip Penyusunan KSP
					1. Berpusat pada peserta didik.
					2. Kontekstual
					3. Esensial
					4. Akuntabel
					5. Melibatkan berbagai pemangku
	Memuat jenis-jenis, teknik, dan waktu pelaksanaan asesmen diserta jadwal				

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

	3. Ekstrakurikuler			
	a. Pembelajaran:			
	Terdapat deskripsi atau matrik tentang pengaturan pelaksanaan ektrakurikuler, yang memuat jenis, lingkup materi, pembina, waktu pelaksanaan, dan jadwal			
	b. Asesmen			
	Memuat waktu pelaksanaan asesmen			
	4. Budaya Sekolah (Pembiasaan)			
	a. Terdapat deskripsi tentang jenis-jenis budaya sekolah			
	b. Deskripsi masing-masing jenis-jenis budaya sekolah mencakup nama, penanggung jawab, kegiatan, tujuan, dan waktu pelaksanaannya			
B	Pengaturan Beban Belajar			
	1. Terdapat pengaturan jam belajar siswa dalam sepekan, satu semester, dan satu tahun			
	2. Terdapat pembagian alokasi waktu per tahun untuk melaksanakan kegiatan intrakurikuler, projek penguatan profil pelajar Pancasila, dan ekstrakurikuler			

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

C	Kalender Pendidikan			
	1. Terdapat analisis kalender pendidikan yang memuat hari efektif, hari libur nasional, hari besar keagamaan, minggu efektif, dan kegiatan sekolah.			
	2. Terdapat matriks kalender pendidikan dilengkapi dengan penjelasannya.			
IV	PERENCANAAN PEMBELAJARAN			
A	Perencanaan Pembelajaran dalam Ruang Lingkup Satuan Pendidikan			
	1. Terdapat deskripsi tentang proses pemahaman Capaian Pembelajaran oleh para pendidik..			
	2. Terdapat deskripsi tentang proses penyusunan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) berdasarkan prinsip prinsip untuk semua mata pelajaran			
B	Perencanaan pembelajaran dalam Ruang Lingkup Kelas.			
	1. Terdapat deskripsi tentang proses penyusunan modul ajar, yang disusun dalam bentuk dokumen yang fleksibel, sederhana, dan kontekstual.			

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			

	2. Terdapat deskripsi apakah guru mengembangkan sendiri, memodifikasi, atau menggunakan bahan ajar apa adanya dari Platform Merdeka Mengajar.			
V	EVALUASI, PENDAMPINGAN DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL			
A	Evaluasi			
	1. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan pembelajaran (tujuan evaluasi, data/informasi yang ingin didapatkan sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrument yang digunakan).			

INSTRUMEN VERIFIKASI/SUPERVISI KSP
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah :
Alamat :
Nama Kepala madrasah :

BAB/ NO.	KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
	2. Terdapat deskripsi rencana evaluasi pelaksanaan KSP (tujuan evaluasi, data/ informasi yang ingin didapatkan, sumber data, cara penggalian data, bentuk evaluasi, aktivitas evaluasi, dan alat ukur/instrumen yang digunakan).			
B	Pendampingan dan Pengembangan Profesional			
	1. Terdapat deskripsi rencana pendampingan			