



АСПІРАНТСЬКА ПРАКТИКА

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; години: 120 год. самостійна робота; звітна конференція

1. Мета і завдання аспірантської практики

1.1. **Мета практики** – є набуття аспірантом навичок та вмій навчально-методичної роботи, поглиблення теоретичних та практичних знань, умій, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності.

1.2. Завдання практики:

- закріплення та поглиблення знань у філософській сфері відповідно до навчального плану;
- здобуття нових знань на основі вивчення інструментарію навчального процесу зі спеціальності «Філософія»;
- придбання навичок роботи в освітньому середовищі ЗВО з обраної спеціальності;
- виокремлення специфіки педагогічної майстерності викладання релігієзнавчих дисциплін;
- вміння проєктувати робочу програму та навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни відповідно до сучасних освітніх вимог;
- вміння забезпечувати організацію викладання філософських дисциплін на належному методичному рівні.

1.3. Аспіранти, в ході проходження практики оволодіють такими **компетенціями**:

ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

У процесі проходження педагогічної практики студенти повинні **здобути**:

ПРН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.

ПРН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

ПРН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

1.4. Аспірантська практика передбачає такі **види діяльності**:

- знайомство з організацією освітнього процесу у вищій школі;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів ЗВО під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін;
- розробка плану та змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни;
- самостійне проведення навчальних занять з дисципліни (лекцій, семінарів, практичних занять), самоаналіз;
- участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів;
- індивідуальна робота зі студентами, допомога студентам у наукових дослідженнях.

2. Організація аспірантської практики

2.1. Тривалість практики – 4 тижні, що відповідає 4 кредитам ЄКТС на третьому курсі навчання в аспірантурі.

2.2. Базою практики аспіранта є кафедра, за якою закріплений аспірант. Упродовж жовтня поточного навчального року кафедра затверджує програму аспірантської практики для кожного аспіранта (додаток 1).

2.3. Керівником практики є науковий керівник аспіранта, затверджений вченою радою НаУОА.

2.4. Структура аспірантської практики, види завдань (підготовка методичних робіт, наповнення системи Moodle, підготовки презентацій, аудіо та відеоматеріалів), а також пропорційне співвідношення навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів, зокрема науковою) та аудиторного навантаження (проведення занять) визначається робочою програмою практики, враховуючи специфіку освітньо-наукової програми.

2.5. За результатами практики аспірант готує «Звіт про проходження аспірантської практики» (додаток 2), затверджує на засіданні кафедри, куди подає його разом із відгуком керівника практики.

2.6. Аспіранти, які проводять заняття за трудовою угодою в межах НаУОА звільняються від практики, та атестуються кафедрою на основі наданої звітної документації.

2.7. Аспіранти мають право проходити аспірантську практику в інших ЗВО України та за кордоном.

