

Дисципліна: Курортологія

Кількість годин (кредитів ЄКТС): 150 (5)

Мета навчальної дисципліни: є ознайомлення з курортологією, рекреаційними ресурсами, їх класифікацією та характеристикою; видами рекреаційної діяльності; методами оцінки рекреаційних ресурсів; визначенням рекреаційного потенціалу території, величини рекреаційних навантажень; ознайомлення з етапами дослідження та зонування рекреаційних територіальних систем; ознайомлення з основними рекреаційними факторами та умовами, які мають лікувально-профілактичне значення, вивчення механізмів їх впливу на організм людини; засвоєння основ рекреаційного природокористування; лікувальними ресурсами курортів та механізмами їх лікувально-профілактичної дії на організм людини, що дозволить підняти на високий рівень соціально-оздоровчу програму покращення життєдіяльності людини.

Завдання навчальної дисципліни:

- теоретико-методологічних засад курортної справи;
- особливостей впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи;
- вивчення гідромінеральних природних лікувальних ресурсів;
- ознайомлення з принципами організації курортної справи;
- загальних уявлень про курорти та їх типологію;
- характеристики рекреаційної сітки;
- методів санаторно-курортного лікування;
- географії курортів світу та України;
- раціонального використання та збереження курортних ресурсів.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Курортологія» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Анатомія», «Фізіологія людини», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)»; «Основи медичних знань», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми пов'язані із діагностикою здоров'я у реабілітаційному процесі та корекційно-педагогічній, діагностико-консультативній, дослідницькій та культурно-просвітницькій діяльності.

загальних компетентностей:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність працювати в команді;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність планувати та управляти часом;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

фахових компетентностей:

- здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я;
- здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії;
- здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати;
- здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії;
- здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;
- здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати;
- здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання:

- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- характеристики основних рекреаційних ресурсів;
- характеристику впливу основних біометеорологічних факторів на здоров'я людини;
- характеристику впливу на здоров'я людини фізіотерапевтичних процедур;

вміти:

- виконувати аналіз стану курортної та рекреаційної діяльності суб'єктами;
- надавати рекомендації до раціонального використання природних ресурсів для курортної та рекреаційної діяльності.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовний модуль 1. Основи курортології

Тема 1. Вступне заняття. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму.

Тема 2. Історія розвитку санаторно-курортної справи.

Тема 3. Основи медичної кліматології.

Тема 4. Основи бальнеології та бальнеотехніки.

Тема 5. Основи грязелікування.

Тема 6. Лікування глиною в курортній практиці. Псамотерапія.

Тема 7. Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні.

Тема 8. Фітотерапія й апітерапія в курортній практиці.

Тема 9. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори.

Тема 10. Лікувальна фізична культура та лікувальний масаж.

Змістовний модуль 2. Організація санаторно-курортного лікування

Тема 11. Особливості організації лікування хвороб людини в умовах курорту.

Тема 12. Управління санаторно-курортними закладами.

Тема 13. Географія курортів.

Тема 14. Курорти зарубіжжя.

Тема 15. Курорти України.

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.