

ЗВІТ
директора Смолінського ліцею №2
Смолінської селищної ради Кіровоградської області
за 2023-2024 навчальний рік
Угрімова Владислава Юрійовича
перед педагогічним колективом та громадськістю на конференції
19.06.2024 року

ВСТУП

Відповідно до ст.38 Закону України Про повну загальну середню освіту керівник закладу освіти щороку на конференції (загальних зборах) звітує про свою роботу, роботу закладу та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти

Структуру звіту сформовано згідно наказу Міністерства освіти та науки України № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Упродовж звітного періоду (у 2023/2024 н.р.) роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію положень концепції Нової Української Школи, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», основних положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у школі III ступеня, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, позашкільної освіти, інших державних програм у галузі освіти, інших законодавчих та нормативних документів.

Освіта у закладі здобувається на таких рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта, позашкільна освіта.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі освіти

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

Головним суб'єктом, на якого спрямована освітня діяльність закладу, є дитина. Ліцей керується основними принципами побудови своєї діяльності, ключовим серед яких є принцип дитиноцентризму.

Забезпечення обов'язковості якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора. У 2023/2024 н.р. було укомплектовано 29 класів, 3 групи продовженого дня.

Освіта надавалась за змішаною формою навчання: очною (денною), дистанційною формою навчання, а також індивідуальною, зокрема і сімейною. Змішана форма навчання введена через недостатню площу найпростіших укріплень закладу, а саме: 1-4 класи – очно, 5-8 і 9-11 через тиждень (очно/дистанційно). Також дистанційною формою навчання було забезпечено класи у період карантину.

На індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж) – 1 учень, інклюзивне – 15.

Станом на 05.09.2023 року в закладі навчалось 674 учень. Із них:

I ступеня – 11 класів – 229 учнів;

II ступеня – 15 класів - 345 учнів;

III ступеня – 4 класи - 100 учнів.

Середня наповнюваність класів становить 23 учні.

На 05.06.2024 – 671 учень. На індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж) – 1 учень, 17 – інклюзивне.

Динаміка контингенту учнів за навчальними роками

Навчальний рік	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість учнів	673	669	689	721	731	671

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою, затверджено директором закладу освітні програми та навчальні плани на основі типових. Навчальний заклад працює за поглибленим вивченням окремих предметів у гімназійному класі 9-А клас – природничо-математичний (математика, природознавство). У старшій школі було відкрито профілі: української філології (10-А, 11-Б), історичний (10-Б, 11-А).

У 2023/2024 н.р. учні 1-х класів розпочали, а 2-6-х класів продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи».

Введено поділ на групи при вивченні окремих предметів, а саме, на вивчення української мови, іноземної (англійської) мови, інформатики та Захисту України. Поділ груп відбувався у межах кошторису та наявних відповідних педагогічних кадрів.

Враховуючи місце розташування закладу, ми усвідомлюємо, що переважна кількість учнів з інших населених пунктів ТГ хоче потрапити саме до нашого навчального закладу. Це свідчить про високий попит у наданні освітніх послуг нашим закладом. Так уже на 2024/2025 навчальний рік сформовано два 1-х та три 10-х класи, продовжується набір учнів на вільні місця.

Якісне навчання у нашому закладі підтверджено і щорічними перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах та успішному складанні ЗНО/НМТ. Цього року випускники 11-х класів отримують 2 золоті медалі.

Методична робота закладу у 2023-2024 н.р. була спрямована на вирішення наступних завдань:

1. Реалізація науково-методичної проблеми закладу «Впровадження концепції «Нова українська школа» в закладі », підтеми: «Особливості адаптаційно-ігрового циклу початкової школи 1-2 класи ».
2. Забезпечення поетапного впровадження НУШ, Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, створення належних умов для успішної адаптації учнів до систематичного шкільного життя.
3. Створення належних умов для успішної адаптації учнів до організації освітньої діяльності;
4. Модернізація організаційних форм та змісту науково-методичної роботи з педагогічними працівниками;

5. Удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів та підготовка їх до участі в фахових конкурсах;
6. Створення організаційно-педагогічних умов для розвитку інноваційного освітнього простору, підвищення якості інноваційної діяльності;
7. Організація дистанційного навчання у школі, методичні рекомендації щодо організації і проведення навчальних занять за допомогою дистанційних технологій;
8. Створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, створення авторського навчально-методичного забезпечення, видавничу діяльність;
9. Організація роботи дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу;
10. Своєчасне виявлення, підтримка та створення умов для навчання й розвитку обдарованих учнів;
11. Впровадження інноваційних технологій, активізація роботи WEB-сайту закладу та сайтів і блогів педагогічних працівників, шкільних методичних об'єднань.

12. В закладі організовано роботу **методичної ради** у складі:

Угрімов В.Ю. - директор ліцею

Прокопенко Ю.В. - заступник директора з НВР, голова Ради

Бершадська О.В. - заступник директора з НВР

Подиряко О.А. - заступник директора з НВР

Прокопенко Ю.В. - заступник директора з НВР

Бічаніна С.О. - заступник директора з ВР

Булеца Є.О. - педагог - організатор

Дейнега А.М. - голова МО учителів початкових класів

Нечаєва Л.О. - голова МО учителів української мови та літератури

Подопригора С.П. - голова МО учителів зарубіжної літератури і мистецтва

Бондар К.В. - голова МО учителів історії, правознавства та гром.освіти

Мелішкевич Г.Б. - голова МО учителів фізико-математичного циклу

Павлюк Л.М. - голова МО учителів хімії, біології, географії, фізичної культури, ОЗ та трудового навчання

Легка В.О. - голова МО учителів іноземної мови

Катуніна Т.О. - голова МО класних керівників

Миронова Н.В. – голова МО психологічної служби закладу

Мелішкевич Л.Б. - учитель математики, секретар Ради

На засіданнях методичної ради розглядалися питання:

- про визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів у 2023-2024 навчальному році;
- особливості організації освітнього процесу та інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2023-2024 навчальному році;
- досконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій;

- особливості організації дистанційного навчання в закладі, методичні рекомендації щодо організації проведення навчальних занять за допомогою дистанційних технологій;
- «Впровадження інноваційних технологій у ЗЗСО. З досвіду впровадження інформаційно- комунікаційних технологій»;
- огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого - педагогічної літератури;
- атестація педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах;
- аналіз результатів НМТ 2023р, підготовка до НМТ 2024р.
- робота з обдарованими учнями, залучення вихованців до Кіровоградської Малої Академії наук учнівської молоді;
- моніторинг якості освітніх послуг у закладі;
- аналіз моніторингу дистанційного навчання;
- підсумки травматизму в закладі;
- стан інклюзивного навчання;
- індивідуальне навчання в закладі.

У 2023-2024 н.р. у ліцеї діяли **дев'ять шкільних методичних об'єднань**, які були очолені педагогічними працівниками закладу:

Дейнега А.М. – голова МО учителів початкових класів;

Мелішкевіс Г.Б. – голова МО учителів фізико-математичного циклу;

Бондар К.В. – голова МО учителів історії, правознавства і гром. освіти;

Нечаєва Л.О. – голова МО учителів української мови і літератури;

Подопригора С.П. – голова МО учителів зарубіжної літератури і мистецтва;

Павлюк Л.М. – голова МО учителів хімії, біології, географії, фізичної культури та ОЗ, технологій;

Легка В.О. – голова МО учителів іноземної мови;

Катуніна Т.О. – голова МО класних керівників;

Миронова Н.В. – голова МО психологічної служби закладу.

13. Було організовано роботу Школи молодого учителя (1 раз/місяць), керівник методичного підрозділу - заступник директора з НВР Подиряко О.А.; педагог- наставник – вчитель початкових класів Діхтяренко Л.В.

14. Діяв психолого-педагогічний семінар (керівник Миронова Н.В.) – чотири рази на рік.

15. Проводилися епізодичні заходи з педагогами:

- Творчі звіти учителів, які атестувалися на відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії та на встановлення вищої категорії (відповідальні заступники директора з навчально-виховної роботи Бершадська О.В., Подиряко О.А.);

- Предметно-методичні тижні (відповідальні заступники директора з НВР Прокопенко Ю.В., Подиряко О.А.);

- «Методична абетка» (форум учителів вищої категорії, керівників МО, учителів, що мають педагогічні звання «старший учитель», відповідальні Подиряко О.А., Бершадська О.В., Прокопенко Ю.В. (листопад, січень);

- Творчий звіт методичних кафедр (відповідальні голови МО);
- Творче засідання методичної ради, на якій обговорювалися підсумки роботи над методичною проблемою закладу (травень 2024 року).

16. У закладі відбувся міжшкільний семінар Смолінської ОТГ, який провели спільно з вчителями Смолінського ліцею №1 «Секрети педагогічної майстерності вчителя нової української школи».

Учителі працювали над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів, завдань освітнього процесу; над підвищенням рівня самоосвіти, корегували власні науково-методичні проблеми відповідно до методичних та експериментальних завдань навчального закладу. Вчителі удосконалювали рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи; систематично працювали над створенням та поповненням електронних кабінетів методичними матеріалами; над впровадженню інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

Учителі ліцею брали участь у Всеукраїнських, обласних та місцевих освітніх заходах – семінарах, практикумах, конференціях, наукових дискусіях, а також нарадах, організованих Управлінням Державної служби якості освіти в Кіровоградській області та Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти.

Освітній процес у ліцеї здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, уроки, лекції, індивідуальні заняття, конференції, семінари, курси, читання, вікторини, конкурси, огляди, виставки, оздоровчі збори, наукові товариства з можливістю застосування онлайн проведення цих організаційних форм роботи.

В закладі здійснюється поглиблена підготовка учнів з профільних предметів, яка досягається шляхом:

- навчання учнів 10-11-х класів у профільних класах;
- діяльністю гуртків з предметів, які є обов'язковими для здачі зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ).

Протягом навчального року з учнями 7-х класів вивчався курс з протидії торгівлі людьми й захисті своїх прав і свобод «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (вчитель історії Балан Ю.М.).

У 2023-2024 н.р. проводилась перевірка стану викладання навчальних предметів – 4-ті класи, українська мова та література, історія України, всесвітня історія, громадянська освіта, основи правознавства, мистецтво. Порівняльний аналіз за останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення освітнього процесу.

Була якісно спланована і організована робота по підготовці учнів до національного мультимедійного тесту, працювали предметні навчальні гуртки, активно проводилася профорієнтаційна робота для учнів 9-11-х класів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при

переході учнів з початкової в основну школу. Результати вивчалися на педагогічному консилиумі, на нарадах при директорові.

Заступники директора з НВР Подиряко О.А., Бершадська О.В., Прокопенко Ю.В. протягом навчального року створювали динамічні творчі групи для підвищення рівня методичної роботи та проведення педагогічних рад, засідань МО, психолого-педагогічних семінарів.

Досліджувалась участь учнів в різних конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності учителя.

З метою формування професійної компетентності педагогічні працівники ліцею займаються самоосвітою: готують виступи на семінари, педагогічні ради, засідання МР і МО, науково-методичні розробки, проєкти; удосконалюють колективні форми методичної роботи, які містять елементи самоосвітньої діяльності. Учителі створили і користуються власними блогами, сайтами, Classroom тощо в мережі Інтернет з метою популяризації досягнень педагогічної діяльності та обміну досвідом, ведення успішного дистанційного навчання. Активно діє сайт нашого закладу, створено власні блоги шкільних методичних об'єднань. На сайтах проходить активне спілкування з іншими учителями селища, району та області з метою вивчення і впровадження педагогічного досвіду учителів Кіровоградської області.

Одним із головних напрямків кадрової освітньої політики є атестація педагогічних працівників, якій передують курси підвищення кваліфікації (очна, заочна, дистанційна форма проходження).

Для проведення своєчасної роз'яснювальної роботи, забезпечення об'єктивності та всебічного вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, в закладі своєчасно була створена атестаційна комісія I рівня. Вивчення системи роботи педагогічних працівників Смолінського ліцею №2, які атестувалися, пройшло відповідно до затвердженого плану-графіка роботи атестаційної комісії I рівня.

Учителі, які проходили атестацію у 2023-2024 н. р. провели творчі звіти, на яких презентували свої напрацювання у міжатестаційний період, дали відкриті уроки та виховні заходи, провели майстер-класи, взяли участь у семінарах по впровадженню новітніх форм роботи, підготували дидактичні матеріали. Відділом освіти та членами атестаційної комісії здійснювався методичний супровід атестації. Відповідно до затвердженого плану роботи, члени атестаційної комісії вивчали систему роботи педагогічних працівників, які атестувалися на присвоєння (відповідність раніше присвоєній) кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань, надавали консультативну допомогу учасникам атестаційного процесу.

Всього у поточному навчальному році проатестовано 19 педагогічних працівників, з них 2 – атестаційною комісією II рівня.

Атестація педагогічних працівників проводилася згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України, плану проведення атестації вчителів ліцею та на підставі рішення шкільної атестаційної комісії від 26 березня 2024 року.

За підсумками проведеної атестації одному педагогічному працівникові присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», чотирьом

працівникам – «спеціаліст першої категорії», одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст», ще одному присвоєно «спеціаліст вищої категорії», шістьом педагогічним працівникам підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», одному вчителю підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» двом особам, троє осіб підтвердили термін дії тарифних розрядів. Заступник директора з навчально-виховної роботи була атестована атестаційною комісією I рівня на відповідність займаній посаді «заступник керівника закладу з навчально-виховної роботи» відповідно.

У закладі була спланована та проведена значна робота з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, у конкурсах різноманітного спрямування, в інтернет-олімпіадах.

Згідно з річним планом роботи закладу одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання у жовтні 2023 року було проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін. Загальна кількість учасників I етапу олімпіад – 275 учнів, з них 161 учнів були призерами I етапу: I місце – 46 учнів, II місце – 53 учні, III місце – 62 учні.

В II етапі олімпіад учні ліцею здобули 4 перших призових місць; в III етапі – учень 11-А класу Подеряко Богдан здобув III місце в олімпіаді з географії (вчитель Угрімов В.Ю.).

З листопада по грудень 2023р. було проведено XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика. За рішенням журі переможцями II етапу стали: I-ше місце – Прудка Олександра, учениця 4-А класу (вчитель Діхтяренко Л.В.); Сухецька Вікторія, учениця 5-А класу (вчитель Нечаєва Л.О.); Синьогуб Анастасія, учениця 10-А класу (вчитель Завертайло Н.В.); Шерстюкова Кіра, учениця 11-Б класу (вчитель Бурдейна Л.І.). II-е місце – Ільїна Аліна, учениця 6-А класу (вчитель Нечаєва Л.О.), Юрчик Поліна, учениця 7-Б (вчитель Бічаніна С.О.); Сікун Єлізавета, учениця 9-В класу (вчитель Нечаєва Л.О.); Дранко Софія, учениця 10-А класу (вчитель Завертайло Н.В.).

Також з листопада по грудень 2023р. у закладі відбувся XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. За результатами конкурсу в I етапі визначено переможців:

- Ільїна Аліна, 6-А клас (вчитель Нечаєва Л.О.);
- Дранко Софія, 10-А клас (вчитель Завертайло Н.В.);
- Подеряко Богдан, 11-А клас (вчитель Олійник В.Ю.).

Переможцями II етапу стали Подеряко Богдан та Ільїна Аліна.

Здобувачі освіти неодноразово брали участь у різних Всеукраїнських конкурсах, інтернет-олімпіадах, інтернет-конкурсах, у спортивних заходах та заходах з національно-патріотичного виховання.

Педагогічний колектив намагається ефективно і доречно використовувати інноваційні технології навчання, спрямовані передусім на

інтереси здобувачів освіти, їх індивідуальний потенціал. Це дає можливість формувати інтелект, виховувати гармонійно розвинену особистість, здатну до пізнавальної діяльності, до самовираження. Педагоги докладають значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

У 2023-2024 навчальному році педагогічні працівники та адміністрація проводили моніторингові дослідження у навчально-виховній роботі. Поточний навчальний рік закінчили **228** учнів початкової ланки та **445** учнів середньої і старшої ланки. Учні 5-11-х класів навчальний рік закінчили на:

високий рівень – 39 уч.,
достатній рівень – 142 уч.,
середній рівень – 199 уч.,
початковий рівень – 56 уч.

Середня якість знань по 5-11-х класах становить **41 %**.

В 2023-2024 навчальному році за індивідуальним планом навчалося 10 учнів ліцею та 17 учнів навчалися на інклюзивній формі навчання.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, введенням воєнного стану наш заклад працював за змішаною формою навчання. Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України у закладі було організоване змішане навчання. Адміністрація та всі педагогічні працівники ліцею вдало організували як очне, так і дистанційне навчання в закладі, про що свідчить аналіз проведеного моніторингу дистанційного навчання в Смолінському ліцеї №2.

Методична робота шкільних методичних об'єднань була спрямована на виконання поставлених завдань на 2023-2024 н.р.:

Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало відповідно до затвердженого плану роботи. Основні зусилля були спрямовані на підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в освітній процес та обмін педагогічним досвідом.

Мета та завдання:

- ✓ Підвищення рівня професійної компетентності вчителів.
- ✓ Впровадження новітніх технологій та методик навчання.
- ✓ Сприяння розвитку творчої активності та професійного росту вчителів.
- ✓ Забезпечення психологічного комфорту учнів у навчальному процесі.

До складу МО входять:

- ☐ вчитель методист Діхтяренко Л.В.,
- ☐ старший вчитель - Подиряко О.А, Босько С.П., Курбатова А.В, Діхтяренко Л.В,
- ☐ вчителі I категорії - Горденко Н.М, Кононенко А.О., Дейнега А.М.

- вчителі II категорії- Тараненко А.В., Колос О.В.,Тірошко Л.В, Шиєнкова О.М.,
- молодший спеціаліст - Бажанова К.М.,
- вчитель 11 розряду Лях О.

Освітній процес в Україні у 2023-2024 навчальному році проходить в умовах безпрецедентних викликів, спричинених війною та її наслідками. Основні завдання вчителів у 2023-2024 році в Україні відображають специфічні виклики, пов'язані з війною, та загальні тенденції розвитку освіти. Ось ключові завдання:

- ✓ Забезпечення безперервності навчального процесу
- ✓ Психологічна підтримка та соціально-емоційне навчання
- ✓ Підвищення кваліфікації та професійний розвиток
- ✓ Інклюзивна освіта
- ✓ Використання новітніх технологій у навчанні
- ✓ Співпраця з батьками та громадою
- ✓ Забезпечення якості освіти

Протягом 2023-2024 року МО вчителів працювало над проблемою : «Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій». Згідно плану роботи та з метою покращення якості навчального процесу, підвищення професійної майстерності вчителів та забезпечення систематичного підходу до навчання і виховання учнів було проведено 8 засідань.

Засідання №1 (серпень)

Тема: Організація нового навчального року. Затвердження плану роботи МО.

На першому засіданні заступник директора з НВР Подиряко О.А. , ознайомила присутніх з нормативно – правовими документами щодо організованого початку 2023-2024 навчального року . Обговорили організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково - методичних проблем вчителів. Були обговорені і погоджені календарні плани на навчальний рік.

Голова МО Дейнега А.М. , ознайомила вчителів з методичною проблемою над якою працює методоб'єднання вчителів початкової школи. Надала посилання на gogle диск для заповнення вчителями науково – методичних проблем, над якими вони працюватимуть протягом 2023-2024 н.р. та розглянули і затвердити плани роботи методичного об'єднання на 2023-2024 н.р.

Засідання №2(вересень)

Тема: Формування навичок свідомості молодших школярів на уроках української мови. Сучасні методи та лайфхаки.

Під час засідання МО вчителі ознайомились та обговорили комп'ютерні програми, мультимедійні засоби та онлайн – ресурси , їх використання на уроках. Заступник директора з НВР Подиряко О.А. ознайомила присутніх з новими інтернет ресурсами : додатки Google « Нотатки», Wordwall, Gemini і т.п.

Діхтяренко Л.В. розкрила питання практичного використання ідей В.Сухомлинського у сучасній практиці НУШ. Ознайомила з сучасними стратегіями залучення учнів до читання.

Кононенко А.О. ознайомила колег з досвідом використання ідей В. Сухомлинського в сучасній українській школі. Досвід та педагогічна спадщина В. Сухомлинського залишаються важливими складовими сучасної української освіти

Засідання № 3 (Листопад)

Тема : Професійний розвиток та підвищення якості освіти.

Дейнега А.М . поділилась досвідом успішного проходження сертифікації, повідомила терміни реєстрації на сертифікацію в 2024 році та ознайомила з порядком реєстрації. Обговорили значення успішного проходження сертифікації та можливість позачергової та планової атестації.

Заступник директора з НВР Подиряко О.А. ознайомила присутніх з новими доступними дистанційними курсами на онлайн- платформах, які дозволяють педагогам покращити свої професійні навички, оволодіти новими методами навчання та оновити свої навички. Також наголосила на кількості годин, які потрібні за кожною компетенцією для успішної атестації.

Засідання №4 (Січень)

Діяльнісний підхід. Спрямування на розвиток ключових компетентностей і наскрізних вмінь.

Подиряко О.А. розповіла про основні принципи діяльнісного підходу, методи та переваги в роботі з учнями початкової школи. Обговорили досвід роботи щодо впровадження діяльнісного підходу в навчальний процес. Розглянули посібники МОН України для впровадження діяльнісного підходу в практику роботи вчителів. Визначили потребу у додаткових навчальних матеріалах та методичних рекомендаціях для вчителів щодо розвитку ключових компетентностей через діяльнісний підхід. Діхтяренко Л.В. донесла до відома ефективні методи розвитку ключових компетентностей, таких як критичне мислення, комунікація, співпраця та саморегуляція через впровадження діяльнісних завдань та проектів.

Засідання №5 (Лютий)

Тема: Збереження та розвиток української мови: сучасні виклики та стратегії.

Вчителі обговорили виклики , з якими стикається українська мова, такі як мовна глобалізація, вплив інтернет-комунікацій, мовна політика тощо. Годієнко Н.М підготувала виступ "Збереження та розвиток української мови в НУШ». Також розглянули стратегії збереження та розвитку української мови в сучасному світі, такі як проведення мовних акцій, розвиток мовної освіти, використання інноваційних методик тощо. Дейнега А.М. ознайомила вчителів з ідеями планування подальших кроків і дій з метою підтримки української мови серед учнів. Вчителі відвідали ряд відкритих урок до всесвітнього дня рідної мови, які провели колеги.

Засідання № 6 (Березень)

Тема : STEM – освіта, один із ключових інструментів НУШ

Босько С.П. провела майстер клас для колег, ознайомила з власними розробками уроків «Я досліджую світ» для учнів 2 класу. Продемонструвала навчальний зошит, створений власноруч, за яким працюють учні 2-Б класу. Приділила увагу теоретичному матеріалу по STEM –освіті, особливостям та поділилася досвідом роботи, щодо використання даної технології для реалізації поставленої мети під час уроків.

Кононенко А.О. поділилася власним досвідом використання STEM-освіти у своїй роботі. Зазначила які виникають труднощі під час роботи на уроці. Зробила самоаналіз відкритого уроку з «Я досліджую світ» на тему: «Органи дихання» та зупинила увагу колег, щодо практичного використання STEM технології на своєму уроці.

Засідання №7 (квітень)

Тема: « Виклики та можливості сучасної освіти»

1 травня 2024 року було проведено міжшкільний семінар Смолінської ОТГ. В рамках семінару вчителі відвідали відкритий урок з української мови в 2-А класі, вчитель Дейнега А.М. за інтегрованою освітньою системою А.Д. Цимбалару.

Під час семінару вчителі обговорили основні проблеми, з якими стикаються освітні заклади, вчителі та учні. Дейнега А.М. ознайомила з порядком денним, провела аналіз відкритого уроку за освітньою інтегрованою програмою А.Цимбалару «Світ чекає крилатих».

Подиряко О.А. продемонструвала вправи та форми роботи для організації навчання та мотивації до роботи учнів.

Кононенко А.О. продемонструвала можливість створення електронної книги з допомогою онлайн редактора мультимедійної книги BooK Creator. Розповіла про практичне використання електронної книги в своїй роботі, Подиряко О.А. ознайомила з власними книгами, які використовувала під час дистанційного навчання.

Тірошко Л. В. ознайомила з інтернет платформою IZZI як потужним інструментом, який допомагає вчителям створити атмосферу співпраці, підвищити мотивацію та залучити учнів до навчального процесу.

Дейнеги А.М. ознайомила учасників семінару з ресурсами ІІІ, які вчитель може використати в своїй роботі для генерації зображень, аудіо, тестових завдань тощо. Обговорили з колегами недоліки ІІІ на сьогоднішній день та його позитивні сторони. Ознайомила педагогиня присутніх з ресурсом Canva для вчителів, розповіла як потрібно зареєструватися, щоб використовувати повноцінно можливості даного ресурсу. Продемонструвала використання ІІІ в сервісі Canva. Ознайомила з власним досвідом використання нейромереж з учнями 2-А класу під час навчального процесу.

Штучний інтелект (ІІІ) набуває дедалі більшої популярності в освітній сфері, пропонуючи інноваційні рішення для покращення навчального процесу, підвищення ефективності викладання та забезпечення індивідуального підходу до кожного учня.

Засідання № 8(травень)

Тема: підсумки роботи МО вчителів початкових класів 2023-2024 н.р.

Методична робота вчителів є важливим компонентом освітнього процесу, спрямованим на підвищення професійного рівня педагогів, обмін досвідом та впровадження інноваційних методів навчання. На засіданнях МО обговорювались питання спрямовані на досягнення та вирішення проблем в освітньому процесі, відбувався обмін досвідом колег під час відвідування відкритих уроків, семінарів та виступів. Вчителі планували майбутні заходи, що дозволяє вдосконалювати свою роботу та забезпечувати високий рівень освіти для наших учнів. Спільні зусилля та злагоджена співпраця є запорукою нашого успіху та розвитку.

Самоосвіта вчителів є ключовим елементом їхнього професійного розвитку та підвищення якості освіти. Значення самоосвіти полягає в наступних аспектах:

- ✓ Постійне професійне удосконалення: Світ швидко змінюється, і разом з ним змінюються й вимоги до освіти. Самосвідомий вчитель постійно оновлює свої знання та навички, вивчаючи нові методи навчання, інноваційні технології та передовий педагогічний досвід.
- ✓ Адаптація до потреб учнів: Кожен учень унікальний, зі своїми потребами та особливостями. Самосвідомий вчитель вивчає методики і стратегії, які допомагають краще розуміти та підтримувати індивідуальний розвиток кожного учня.
- ✓ Вдосконалення педагогічної практики: Самосвідомий вчитель аналізує свою роботу, виявляє сильні та слабкі сторони, шукає шляхи для поліпшення своєї педагогічної практики та ефективнішого досягнення навчальних цілей.
- ✓ Стимулювання творчості: Самосвідомість стимулює вчителя до впровадження новаторських підходів, використання творчих методик та розвитку індивідуального стилю навчання.
- ✓ Підвищення авторитету вчителя: Вчителі, які показують зацікавленість у власному професійному розвитку та вдосконаленні, зазвичай мають більший авторитет серед учнів, батьків та колег.
- ✓ Підвищення власної мотивації: Самосвідомий вчитель відчуває задоволення від свого професійного зростання та досягнень, що стимулює його до подальшої самореалізації.

Кожен вчитель приділив достатньо часу для того, щоб пройти курси на різноманітних дистанційних платформах, такі як: «Всеосвіта», «На Урок», Prometheus, EdEra та ін. Вчителі Дейнега А.М. та Діхтяренко Л.В. пройшли курси «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителя початкових класів під час сертифікації». Діхтяренко Л.В. виступала доповідачем у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Ключові аспекти освітніх механізмів у контексті розвитку сучасних шкіл». Щороку проходять онлайн навчання вчителі, які працюють за проектом «Світ чекає крилатих».

Колектив вчителів початкових класів пройшли навчання на тренінгу в м. Мала Виска, який провела Лисенко О.В «Діяльнісний підхід в початковій школі». Також приймали активну участь в міжшкільному семінарі

Смолінської ОТГ, який провели вчителі Смолінського ліцею №1 « Секрети педагогічної майстерності вчителя нової української школи».

Дейнега А.М., Діхтяренко Л.В., Кононенко А.О., Колос О.В., Горденко Н.М. активно залучають учнів до участі в інтернет – олімпіадах від проєкту «На урок». Учні брали участь в олімпіадах з таких предметів : українська мова -Дейнега А.М. 12 переможців (I м- 8 уч., II м -2 уч., III м -2 уч.); Колос О.В. – 6 переможців, Кононенко А.О.- 11 переможців, Діхтяренко Л.В. – 1 м.- 1 учень; математика - Дейнега А.М. 10 переможців (I м.-2 уч., II м – 6 уч., III м – 2 уч.) ; Колос О.В – 6 переможців, Кононенко А.О. – 21 переможець, Діхтяренко Л.В. I м.- 1 переможець; предмети початкової школи -Дейнега А.М. 7 переможців (I м.-4 уч., II м – 1уч., III м – 2 уч.) Колос О.В – 2 переможці, Кононенко А.О. – 7 переможців, Діхтяренко Л.В. I м.- 2 переможця. Учні 4-А класу класний керівник Діхтяренко Л.В. приймали участь в онлайн- конкурсах на сайті « На урок»: «Мандрівникам належить світ!» - I м – 1 уч.; «Захисники та захисниці України» - 1м – 1 уч., 2м. – 1 уч.; « Спортивна лихоманка»- 1м.- 1 уч. Також, учні 4 –А класу класний керівник Діхтяренко Л.В., брали участь у всеукраїнських олімпіадах від проєкту « Всеосвіта» з української мови – 3м.- 1уч Учні 3- А класу, Кононенко А.О. прийняли участь у всеукраїнських інтернет-конкурсах на платформі « На урок» : « У пошуках скарбів», « Лайфхаки з української мови», « Сторінками казок народів світу».

Учні 3-4 класів прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика . Учениця 4-А класу стала призером II етапу.

Колос О.В є координатором Всеукраїнського конкурсу « Патріот» . В поточному році в конкурсі прийняло участь 20 учнів, в результаті маємо 4 переможця : 1 місце – 1уч., 2 місце – 2уч.,3 місце – 1уч.

Протягом року всі вчителі залучали учнів до активної участі у таких заходах:

- ☐ Всеукраїнська онлайн- руханка « Дякуємо ЗСУ»
- ☐ Встановлення національного рекорду « Єднання до Всесвітнього для дітей»
- ☐ Благодійні ярмарки спрямовані на допомогу ЗСУ
- ☐ Конкурс вишиванки
- ☐ День хустки
- ☐ Шевченківські читання
- ☐ Конкурси малюнків

Атестація вчителів. Цього року успішно атестувалися Кононенко А.О. , їй присвоєно I кваліфікаційну категорію, Діхтяренко Л.В. присвоєно звання «вчитель- методист». Шиєнкова О.М. підтвердила II кваліфікаційну категорію.

Протягом навчального року вчителі методичного об'єднання продемонстрували високий рівень професійної майстерності, творчий підхід до навчання та індивідуальну турботу про кожного учня. Вони активно впроваджували інноваційні методики, інтерактивні підходи та сучасні технології в навчальний процес, що сприяло підвищенню мотивації та академічної успішності учнів.

Вчителі використовували різноманітні методи навчання, адаптуючи їх під потреби та можливості кожного учня. Інтерактивні уроки, ігрові методики та проектна діяльність сприяли активному залученню дітей до навчального процесу. Забезпечували підтримку для дітей з особливими освітніми потребами, активно співпрацювали з асистентами та спеціалістами для створення адаптивних умов навчання. Підвищували кваліфікації через участь у семінарах, тренінгах, вебінарах та конференціях. Активно ділилися набутими знаннями та досвідом.

Завдання на наступний рік:

- ☐ Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання, формування в учнів практичних знань, умінь і навичок.
- ☐ Використовувати диференційовані завдання для учнів з різними рівнями підготовки.
- ☐ Впроваджувати проєктні технології, які інтегрують знання з різних предметів і розвивають практичні навички учнів.
- ☐ Використовувати освітні онлайн-ресурси для самостійного навчання та додаткового матеріалу.
- ☐ Використовувати онлайн-тести та вікторини для перевірки знань і отримання зворотного зв'язку.
- ☐ Розвивати навички емоційного інтелекту у учнів, проводячи заняття на тему саморегуляції, вирішення конфліктів та розуміння емоцій.
- ☐ Використовувати техніки релаксації та медитації, щоб допомогти учням справлятися зі стресом.
- ☐ Постійно підвищувати свою кваліфікацію через участь у семінарах, тренінгах та курсах.
- ☐ Брати участь у професійних спільнотах та форумах для вчителів.
- ☐ Аналізувати результати оцінювання для виявлення прогалин у знаннях та планування подальшої роботи.
- ☐ Проводити роботу з обдарованими дітьми для покращення результатів навчання та залучення в конкурси та олімпіади.
- ☐ Проводити систематичну виховну роботу, спрямовану на патріотичне виховання, повагу до своєї мови, звичаїв та традицій.
- ☐ Скласти та затвердити план проведення відкритих уроків та виховних заходів.

Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури

У 2023/2024 навчальному році члени шкільного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою «Освіта», Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні»,

Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міносвіти і науки України.

Робота МО була зосереджена над реалізацією проблеми «Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках української мови та літератури» та спрямована на:

- координацію навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів-філологів;
- здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури;
- втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- обмін досвідом між членами МО;
- систему роботи з обдарованими дітьми;
- участь у шкільних, міських та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах.

Результативність нашої роботи – це перемоги учнів у конкурсах, олімпіадах. 32 учні нашого закладу взяли участь у шкільному етапі Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури. Кращі здобувачі освіти взяли активну участь у щорічних конкурсах: конкурс ім. П.Яцика (переможці II етапу Сухецька Вікторія 5-А клас, Синьогуб Анастасія 10-клас) та мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка, (переможці II етапу Ільїна Аліна 6-А клас, Подеряко Богдан 11-А). Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта» та «На урок», «Всесвітній кубок з інтелектуальної гри «Освітній узвіз», Мовний онлайн-марафон, присвячений Міжнародному Дню рідної мови, обласний конкурс дитячої та юнацької творчості «Здорове харчування-відповідальність кожного» в номінації есе «Щоб здоровими зростати, корисну їжу треба вживати» (2 учасники – Катунін Єгор та Шерстюкова Кіра), Всеукраїнська просвітницька акція «Національний тиждень читання. Тиждень поезії». Особливою активністю відзначені вихованці у позакласних заходах з нагоди 210 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка. Учні 9 та 10-х класів долучилися до написання профілактичного диктанту до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом (24 березня 2024)

Цікаво проводили вчителі нетрадиційні за формою уроки, вікторини, КВК, літературні вітальні, диспути, брейн-ринги, конкурси, заочні екскурсії, інтегровані та компаративні уроки, уроки-діалоги та ін.

Особливістю 2023-2024 н.р. стала організація очного та змішаного навчання у зв'язку з воєнними діями на території України, тому першочерговим завданням членів МК стало обговорення ключових питань щодо організації навчально-виховного процесу в таких умовах, а саме:

- 1) удосконалення технологій очного та змішаного навчання;
 - 2) використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (соціальних мереж, сайтів, блогів, освітніх платформ, відеоуроків тощо);
 - 3) використання програм для перевірки знань, хмарних сервісів тощо.
- З метою забезпечення якості навчально-виховного процесу вчителі проводили онлайн-уроки з учнями, використовуючи різні платформи та вебсервіси:

Google Classroom, Zoom, Google Meet, Viber, Learningapps, Learning.ua, ВШО (Всеукраїнська школа онлайн), Classtime, Всеосвіта, На Урок та інші, що дало можливість охопити навчанням 100% учнів.

Результати річного оцінювання навчальних досягнень учнів свідчать про те, що дистанційне навчання стало причиною послаблення мотивації до навчання та контролю за якістю підготовки учнів різного рівня знань. Протягом 2023-2024 н.р. вчителі проводили позаурочну та позакласну роботу. Крім цього, вчителями організовано відзначення пам'ятних дат, Дня рідної мови, Дня слов'янської писемності, 210 річниці з дня народження Т.Шевченка, колективне написання диктанту єдності та ін.

Аналіз результатів позакласної та позаурочної роботи свідчить про ефективність цієї діяльності.

Всього було проведено 5 засідань, на яких розглядалися актуальні питання: ведення шкільної документації, використання сайтів КОППО, про національно-патріотичне виховання учнів, підвищення грамотності учнів, критерії оцінювання навчальних досягнень, вибір підручників для 7 класу НУШ, особливості коригування річних оцінок та ін.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвитку здібностей та обдарувань школярів. Протягом цього навчального року атестувалися вчителі української мови та літератури Прокопенко Ю.В. та Бічаніна С.О., які успішно підтвердили раніше присвоєні категорії та звання.

Перспективи МО:

1. Формування життєвих навичок на уроках шляхом використання технології критичного мислення
2. Робота з обдарованими дітьми
3. Реалізація розвивально-корекційного напрямку в умовах дистанційного та змішаного навчання
4. Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку
5. Підготовка учнів до НМТ

Методичне об'єднання вчителів іноземної мови

До складу методичного об'єднання входять 5 вчителів. З них 3 спеціаліста вищої категорії, 1 спеціаліст I категорії та 1 вчитель «Спеціаліст».

Вчителі МО працювали над проблемою : *«Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учнів засобами іноземної мови».*

Головним завданнями в роботі методичного об'єднання в цьому навчальному році були:

- Опрацювати нормативні документи та методичні рекомендації, щодо викладання іноземних мов.
- Ознайомлюватися з новими педагогічними ідеями під час засідань, семінарів, практикумів, вебінарів тощо.
- Вивчати та впроваджувати ППД в практику роботи вчителів МО.
- Удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих, синхронних та асинхронних.

- Стимулювати навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.
- Запроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі на уроках англійської та німецької мов.
- Створювати умови для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету.
- Забезпечувати комплексність уроків англійської та німецької мов через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки. Поєднувати навчальну роботу з учнями на уроці та позакласну роботу.
- Приділяти увагу тим навчальним технологіям, що орієнтовані на збереження здоров'я дітей.
- Організувати навчання дітей в початковій та середній школі з урахуванням вимог зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, ключових змін до навчальних програм.
- Удосконалювати індивідуальну самостійну роботу вчителя з самоосвітньої проблеми шляхом виконання перспективних планів самоосвіти.
- Здійснювати неформальну методичну допомогу вчителям англійської мови між засіданнями МО.
- Організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.

Вчителі МО працювали над самоосвітніми проблемами, знайомили зі своїми здобутками своїх колег на засіданнях МО, відбулося 5 засідань. На них розглядалися організаційні питання, проходив обмін досвідом з методичних проблем, ознайомлення з методичними новинками.

Напрямами роботи МО в цьому навчальному році були:

- **Робота з обдарованими дітьми.**

Участь в олімпіадах та конкурсах.

Прийняли участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок». Кількість учасників – 30 учнів (2-8 класів.) Серед них 10 дипломів 1 ступеня. Вчителі Легка В.О, Сікун О.В, Кожухар С.В.

Учні Скаскевич Ольга 3-А класу та Близнюк Назар 3-В класу прийняли участь у міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Брейн Ринг». Отримали сертифікати 1 ступеня. Вчитель Легка В.О.

Участь у шкільній олімпіаді з англійської мови. Прийняло участь 27 учнів 8-11 класів.

Результати 1 етапу:

1 місце: Гульченко А. 8-Б клас (вчитель Гладун Н.Ф)
 Даценко С. 9-Б клас (вчитель Білоусова О.С.)
 Дранко С. 10-А клас (вчитель Білоусова О.С.)
 Подиряко Б. 11-А клас (вчитель Гладун Н.Ф)

Результати 2 етапу:

1 місце: Гульченко А. 8-Б клас (вчитель Гладун Н.Ф)
Даценко С. 9-Б клас (вчитель Білоусова О.С.)
Дранко С. 10-А клас (вчитель Білоусова О.С.)
Подиряко Б. 11-А клас (вчитель Гладун Н.Ф)

Учасникам були запропоновані завдання за чотирма видами мовленнєвої діяльності: перевірявся рівень сформованості умінь та навичок говоріння, письма, аудіювання та читання. Учням були запропоновані для опрацювання усного та писемного мовлення, тексти, підвищеного рівня складності.

- Діагностична та навчально-корекційна робота з учнями:

Вчителі здійснювали корекційно-корегуючі заняття з учнями під час осінніх канікул: з учнями 5 та 10 класів з метою створення умов для адаптації учнів до нових умов навчання, з учнями 11 та 9 класів – з метою підготовки до НМТ.

- Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя.

Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя є головним засобом досягнення прагматичних цілей вивчення іноземної мови – стати засобом спілкування учнів завдяки сформованим комунікативним умінням: говоріння, аудіювання, читання та письма забезпечити їм доступ до інших національних культур і тим самим до світової культури. Вчителі брали участь у фахових онлайн-семінарах та вебінарах, проходили курси підвищення кваліфікації, працювали над зазначеними самоосвітніми проблемами, знайомили зі своїми здобутками колег на засіданнях методичного об'єднання.

- Навчання та виховання особистості засобами англійської мови:

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі англійської мови приймали активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки в програмі Padlet, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків та з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів англійської мови в самоосвітній діяльності приймають активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо.

В наступному навчальному році планується:

- впровадження роботи на проблемою МО;
- дослідницька методична робота в рамках концепції «Нової Української школи»;

- досконалення методики проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих, за технологією «перевернутого навчання»;
- стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів,
- запровадження інноваційних технологій в освітньому процесі;
- створення умов для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету;
- забезпечення комплексності уроків іноземної мови через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки;
- поєднання навчальної роботи з учнями на уроці та позакласної роботи;
- продовження самоосвітньої роботи вчителя шляхом виконання перспективних планів самоосвіти;
- посилення роботи з обдарованими дітьми;
- діагностування членів МО з метою визначення цілей та завдань методичної роботи на наступний навчальний рік;
- впровадження передових технологій дистанційного навчання;
- обговорити питання з попереднього навчального року.

Методичне об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2023/2024 навчальному році працювало над науково-методичною проблемою : «Формування життєвої компетентності особистості шляхом впровадження інноваційних технологій в процесі навчання математики, фізики, астрономії та інформатики».

Для цього працювали над такими завданнями:

- a) Забезпечення цілеспрямованого методичного навчання всіх категорій вчителів, що входять у МО;
- b) Розробка, апробація та впровадження новітніх технологій та систем, перспективного педагогічного досвіду, поліпшення на цій основі методичної роботи в школі;
- c) Організація діяльності учнів у школі; підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів юних науковців тощо;
- d) Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їхнього перспективного педагогічного досвіду та його впровадження , залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.

Було проведено 7 засідань методичного об'єднання, на яких
1.Ознайомились із інструкційно-методичними матеріалами Міністерства освіти і науки України щодо:

- a) особливостей роботи та планування навчального матеріалу учнів 5-6-х класах за новою навчальною програмою;

- б) інструкції з ведення класного журналу відповідно до методичних рекомендацій Сумського ІППО;
- в) критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з математики, фізики, астрономії та інформатики;
- г) критерії оцінювання дітей з ООП та методичних рекомендацій організації та особливостей навчання дітей з ООП;
- д) особливостей роботи та планування навчального матеріалу в інклюзивних класах (виготовлення дидактичних матеріалів для дітей з ООП, тощо)

На даний час на кафедрі природничо-математичного циклу працюють такі вчителі:

- 1) Мелішкевич Л.Б. – вчитель Вищої кваліфікаційної категорії та звання Старший вчитель, пройшла атестацію у 2022-2023 н.р. активно залучає учнів до участі у шкільних предметних олімпіадах та та інтернет олімпіадах на платформі «На урок»;
- 2) Гульченко Н.Л. – вчитель I кваліфікаційної категорії, пройшла атестацію у 2022-2023 н.р., має Грамоти відділу освіти та Подяку за підготовку конкурсу «Я - робототехнік», її учні активно приймали участь шкільних олімпіадах з фізики та астрономії, а також у Всеукраїнських олімпіадах на платформах «Ранок» та «На урок»;
- 3) Сіроштаненко О.Л. - вчитель I кваліфікаційної категорії, пройшла атестацію у 2019-2020 н.р., її учні активно приймали участь у шкільних олімпіадах з математики та інформатики, а також у Всеукраїнських олімпіадах на платформах «Ранок» та «На урок», провела нестандартний практичний компетентнісний урок з математики на тему «Площі і відстані у повсякденному житті»;
- 4) Мелішкевич Г.Б. - вчитель I кваліфікаційної категорії, пройшов атестацію у 2023-2024 н.р., його учні активно приймали участь у шкільних олімпіадах з інформатики та інформаційних технологій, виготовив 170 навчальних відео уроків на різну тематику з інформатики, які є у вільному доступі на платформі Ютуб ;
- 5) Катуніна Т.О. – вчитель II кваліфікаційної категорії, пройшла атестацію у 2022-2023 н.р., її учні активно приймали участь у шкільних олімпіадах з математики, а також у Всеукраїнських олімпіадах на платформі «На урок» .

Вчителі постійно займались самоосвітою, підвищенням свого професійного рівня , педагогічної майстерності, а також загальної культури, готували матеріали для виступів на засідання МО, на уроках використовували інтерактивні методи та ІКТ.

Протягом навчального року приділялась постійна увага до навчання учнів загальним розумовим діям : аналіз і синтез, порівняння, абстракція, узагальнення. Аналіз роботи свідчить, що за минулий рік підвищився науково-теоретичний та методичний рівні викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної розвивальної функцій навчання, до пошуку ефективних форм і методів роботи з дітьми, особливо в умовах дистанційного навчання.

У процесі роботи виправдали себе такі форми роботи, особливо під час дистанційного навчання, як моделювання уроку, індивідуальна та групова

робота з обдарованими учнями, із слабо встигаючими, корекція знань учнів, розвиток здібностей і природничих обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання.

Вчителі намагались більше приділяти часу обдарованим дітям, залучали їх до участі в предметних шкільних та онлайн-олімпіадах, предметних тижнях, Всеукраїнських предметних олімпіадах на платформах «Ранок» та «На урок», на уроках використовували диференційований підхід, учні готували доповіді, реферати, проекти за окремими темами.

У школі працював гурток з математики «Вектор» (вчитель Мелішкевич Л.Б.) для учнів 10-11-х класів, на яких розв'язувались завдання із збірника завдань для ЗНО, проводилась робота по психологічній готовності учнів до ЗНО та ДПА (зниження рівня тривоги, розвиток уваги, чіткості мислення)

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові, самостійні, практичні та контрольні роботи. Зошити перевіряються вчасно, дотримується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після написання письмових видів робіт.

Вчителі постійно займались самоосвітою, підвищенням свого професійного рівня, педагогічної майстерності, а також загальної культури, готували доповіді для виступів на засідання МО, на уроках використовували інтерактивні методи та ІКТ.

Із-за дистанційного навчання не всі заплановані заходи, зокрема відкриті уроки, були проведені. Але в загальному план МО виконано.

Проаналізувавши роботу методоб'єднання, визначаємо такі проблеми:

- на роботу та навчальний процес негативно вплинули військовий стан та дистанційне навчання;
- недостатній рівень науково-технічного та матеріального забезпечення з предметів;
- не в повній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання дисциплін;
- існує складність у організації роботи учнів на уроках у комп'ютерних класах через застаріле обладнання;

Аналіз роботи МО дає змогу зробити висновок, що завдання, які були визначені для роботи у цьому навчальному році, що впливають з науково-методичної проблеми МО, в основному виконані, результативність роботи вчителів МО є задовільною.

Методичне об'єднання вчителів історії, правознавства та громадянської освіти

Протягом 2023 – 2024 навчального року вчителі-предметники працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно. Методичне об'єднання працювало над аспектами національно-патріотичного виховання.

Були проведені олімпіади з історії та правознавства.

Переможці: 11-А Подеряко Богдан, 10-Б Дайнега Лілія, 9-А Циганенко Віталій. В зв'язку з змішаною формою навчання заходи були проведені і в

форматі онлайн, і очно. Захід «Трагедія Бабиного Яру», «Герої рідного краю» до Дня захисника України. Виховні години «Замордовані голодом» до Дня пам'яті про жертв Голодомору 1932 – 1933 рр., «Герої ліквідатори» до Дня вшанування ліквідаторів аварії на ЧАЕС, «Небесна сотня ангелів» до Дня Героїв Небесної Сотні, «Чорнобиль не має минулого» до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу, «Подвиг непідвладний часу» до Дня пам'яті та примирення, «У жорнах політичних репресій» до річниці депортації кримськотатарського народу.

Вчителями історії були опрацьовані рекомендації НУШ. Впродовж роботи МО відбувався обмін досвідом, розглядались питання впровадження інноваційних технологій на уроках, співпраці учителя та учня. Педагоги плідно працювали над самовдосконаленням педагогічної майстерності, брали активну участь в онлайн-конференціях та вебінарах. Вчителі МО взяли активну участь у Конкурсі до дня вишиванки.

Педагоги МО виховують у здобувачів освіти повагу до історії України та традицій українського народу, державних символів, а також людяність, справедливість, гідність, толерантність, відповідальність та академічну доброчесність. Популяризують ідею зміцнення української державності та віковічне прагнення до волі та незалежності.

Методичне об'єднання «Бівалент» (вчителів географії, біології, хімії, трудового навчання, основ здоров'я та фізичної культури)

У 2023/2024 навчальному році продовжувало працювати методичне об'єднання вчителів природничо-оздоровчого циклу.

До його складу входять вчителі географії, біології, хімії, трудового навчання, основ здоров'я, фізичної культури.

Всього кількість членів МО становить 9 осіб:

- Угрімов В.Ю. – спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
- Бершадська О.В. – спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист
- Павлюк Л.М. – спеціаліст I категорії
- Мішаткіна С.Є. – спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
- Прадіденко Л.Р. – спеціаліст I категорії
- Вершкова О.В. – спеціаліст I категорії
- Тимошенко В.В. – спеціаліст I категорії, старший вчитель
- Власенко Є.В. – спеціаліст
- Угрімова О.В. – спеціаліст I категорії

У 2023-2024 н.р. педагоги методичного об'єднання вчителів предметів природничо-оздоровчого циклу, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду.

Основною метою роботи шкільного методичного об'єднання «Бівалент» у 2023-2024 н.р. було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання.

На початку 2023-2024 навчального року було сплановано роботу вчителів МО, яка була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів.

У 2023-2024 н.р. методичне об'єднання «Бівалент» працювало над науково-методичною проблемою: «Підвищення якості знань здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості шляхом координації зусиль педагогів, батьків та учнівського колективу»

У цьому навчальному році було заплановано 4 засідання методичного об'єднання, тематика яких була спрямована на підвищення якості знань здобувачів освіти.

На засіданнях розглядались такі питання:

- Ознайомлення з документами МОН України і рекомендаціями щодо вивчення навчальних дисциплін, а також оновленими програмами;
- Розгляд календарно-тематичного планування відповідно до методичних рекомендацій;
- Обговорили і затвердили план роботи на 2023/2024 н.р.
- Організація роботи з обдарованими дітьми (підготовка до олімпіад і предметних конкурсів, аналіз результатів);
- Періодично контролювали виконання навчальних програм природничо-оздоровчого циклу.
- Здійснювали контроль за проведенням вчителями уроків та позакласних заходів, контролювали роботу кабінетів та надавати методичну допомогу вчителям .
- Склали графік проведення відкритих уроків, взаємовідвідування уроків, консультацій і підготовки до зовнішнього незалежного тестування та підсумкової державної атестації.
- Формування свідомого ставлення до здорового способу життя урочний і позаурочний час;
- Розгляд матеріалів для підсумкових контрольних робіт.
- Підготовка до НМТ
- Ознайомлення з типовими освітніми програмами відповідно до фаху, наскрізними лініями в сучасній освіті.

Протягом всього навчального року вчителі методичного об'єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та «Здоров'я, безпека та добробут», основи здоров'я, географія, хімія, біологія, технології, трудове навчання, фізична культура та предмету Захист України.

Вся робота методичного об'єднання була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.

5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.

6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.

7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.

8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

В 2023-2024 н.р. атестувалися на встановлення та підтвердження кваліфікаційній категорії такі вчителі: Угрімов В.Ю., Угрімова О.В., Бершадська О.В., Павлюк Л.М., Тимошенко В.В.

Вчителі ШМО особливу увагу приділяють підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Вчителі, які викладають у 5-6-х класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів.

Всі вчителі на своїх уроках в умовах дистанційного навчання працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.

Однак, поряд із позитивним, є певні проблеми. Потребує покращення робота по залученню дітей до участі в онлайн-конкурсах та інтернет-олімпіадах. Потрібно більше уваги приділяти підвищенню рівня навчальної мотивації школярів до вивчення предметів природничо-оздоровчого циклу.

Разом з вчителями-предметниками розробили письмові завдання та провели коригування результатів семестрового оцінювання таких учнів:

- Слободяник Нікіта (учень 5-Б) – ІК «Пізнаємо природу», ІК «ЗБтаД», фізична культура, технології
- Колошиц Аніта (учениця 5-Б) – ІК «Пізнаємо природу», ІК «ЗБтаД», фізична культура, технології
- Синицький Євгеній (учень 6-Б) – ІК «Пізнаємо природу», географія, ІК «Здоров'я, безпека, добробут», фізична культура
- Повага Поліна (учениця 7-А) – хімія, біологія
- Даценко Сергій (учень 7-А) – хімія
- Білоус Анна (учениця 7-В) – хімія, основи здоров'я, географія, біологія, трудове навчання, фізична культура
- Щербакова Поліна (учениця 7-В) – основи здоров'я, трудове навчання

- Задорожній Олег (учень 9-В) – географія, фізична культура, трудове навчання, основи здоров'я
- Колошиц Натан (учень 9-В) – хімія, географія, біологія, фізична культура, трудове навчання, основи здоров'я
- Ткаченко Артем (учень 10-А) – біологія
- Білоус Вікторії (учениця 10-А) – географія
- Задорожній Едуард (учень 11-Б) географія, біологія, захист України

Учителі ШМО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. Членами МО були опрацьовані вимоги нормативно-правових документів МОН України, рекомендації щодо викладання предметів у 2023/2024 навчальному році.

Робота МО впливає на підвищення рівня професійної майстерності вчителя.

Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури та мистецтва

Діяльність методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури у 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", постанов Уряду України, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення зарубіжної літератури, виконання державних програм, викладання літератури, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Діяльність методичного об'єднання вчителів була спрямована на створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів під час війни, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

У 2023-2024 навчальному році методичне об'єднання працювало над темою: «Активізація методів та прийомів роботи, стимулювання учнівського інтересу до вивчення зарубіжної літератури та предметів художньо-естетичного циклу, використання інтерактивних та комп'ютерних технологій навчання, формування комунікативних здібностей учнів на уроках»

Протягом року було проведено 4 чергових і 3 позачергових засідання методичного об'єднання. На позачергових засіданнях розробляли та затверджували завдання для учнів, які навчаються за кордоном, коригування семестрових оцінок із зарубіжної літератури. Також розглядали питання щодо критеріїв оцінювання 5,6 кл НУШ, ведення документації та оформлення підсумків навчального року. Окрім традиційних форм роботи, методичне об'єднання школи провело відкритий семінар на тему: «Нетрадиційні уроки як одна з форм роботи з учителями – предметниками», у формі ділової

(дидактичної) гри – проведена презентація педагогічних наробок, методичний практикум, освітній орієнтир. Як показала практика, активні форми роботи створюють позитивну мотивацію вчителів до творчості

В цьому навчальному році педагоги, які входять до складу МО зарубіжної літератури приділяли увагу учням, які цікавляться предметом.

Так, у I етапі Всеукраїнських учнівських інтернет- олімпіад на Всеосвіті із зарубіжної літератури взяли участь 43 учні.

Кожного року у лютому вчителями МО проводиться тиждень зарубіжної літератури. Він проходив за складеним планом. Активну участь у проведенні тижня брали всі вчителі зарубіжної літератури. Проведено конкурси на кращого декламатора поезій (5-6 кл), конкурс на кращу інсценізацію літературного твору (7-8 кл), конкурс «Найрозумніший» (9 кл), випуск тематичної газети. В кінці тижня було проведено засідання «Література без стресу», де вчителі поділилися цікавими ідеями, які знайшли протягом року.

Методичне об'єднання психологічної служби ліцею

Діяльність методичного об'єднання була спрямована:

- на сприяння та створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти;
- забезпечення психологічною та соціально-педагогічною підтримкою всіх учасників навчально-виховного процесу.
- створення якісного, командного психолого-педагогічного супроводу для дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом року було проведено 5 засідань методичного об'єднання. Атестація педагогічних кадрів проводилася відповідно плану.

Опрацьовані основні напрями роботи МО психологічної служби – це:

- Надання консультативно-профілактичної допомоги усім учасникам навчально-виховного процесу;
- Соціально-психологічний супровід учнів 1-11 класів;
- Соціально-педагогічне та психологічне забезпечення превентивних заходів щодо різних форм залежностей, соціально-небезпечних ігор, фізичного насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
- Розробка та запровадження психологічних програм і проєктів, спрямованих на профілактику асоціативних явищ (алкоголізму, наркоманії, соціального сирітства, насилля, суїцидальної поведінки тощо), труднощів у адаптації, навчання і виховання, порушень в поведінці;
- Надання психологічної допомоги учасникам виховного процесу в період військового стану в країні;
- Психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками таких дітей;
- Профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми;
- Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей «групи ризику»;
- Запровадження індивідуального соціально-психологічного супроводу учнів постраждалих від війни, в тому числі дітей із сімей переселенців та тих, чії батьки в ЗСУ;

-Психологічна та соціальна підтримка обдарованих дітей.

Виконувалися відповідно плануванню, зверненням, запитам потребам.

Члени МО психологічної служби ліцею працювали та ділилися набутим досвідом за такими напрямками:

1. Групове та індивідуальне діагностування учнів ліцею.
2. Моніторинг змісту й умов індивідуального розвитку дітей та учнівської молоді, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання.
3. Використання психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та індивідуальному розвитку і поведінці.
4. Формування соціальнокорисної життєвої перспективи.
5. Створення системи психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності.
6. Здійснення своєчасної профілактики відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі тощо.
7. Проектування змісту і напрямів успішного індивідуального розвитку дитини та сприяння розвитку навичок групової взаємодії, шкільної та соціальної адаптації.
8. Досвід в інклюзивному навчанні.

Робота шкільної бібліотеки

Бібліотека є певною моделлю світу. Її здавна називали храмом мудрості, ліками для душі. Вона повинна задовольняти потребу дитини в пізнанні навколишнього світу, визначенні свого місця в ньому, у вивченні історії та культури рідної Батьківщини, природи та побуту краю, в якому народилася й живе.

Протягом 2023-2024 навчального року бібліотекарем закладу була проведена така робота:

початкова ланка:

Вересень:

- видача підручників;
- знайомство першокласників з бібліотекою;
- виставка про роль спорту і фізичної культури в розвитку особистості;
- виставка до тижню безпеки дорожнього руху;
- захід до дня народження В.О. Сухомлинського.

Жовтень:

- бібліотечні уроки до Дня захисника України;

Листопад:

- бібліотечні уроки та виставка до Дня української писемності та мови;
- виставка до Дня пожежної безпеки.

Грудень:

- бесіди і виставка до Дня ЗСУ;
- захід до Дня Святого Миколая.

Лютий:

- тематична виставка до дня народження Лесі Українки.

Березень:

- конкурс віршів до дня народження Тараса Шевченка.

Травень:

- бесіди про війну 1939 - 1945 років.

Старша ланка:

Вересень:

- видача підручників;
- знайомство п'ятикласників з бібліотекою;
- конкурс малюнків до Дня Миру «Я малюю МИР»;
- бібліотечні уроки присвячені В.О. Сухомлинському;
- до Всеукраїнського дня бібліотек: уроки подорожі «Історія створення книги» «Як книга прийшла до людей».

Жовтень:

- оформлення тематичної виставки до Міжнародного дня боротьби проти насилля «Підліток і закон»;
- оформлення книжкової виставки до дня художника «Художники України»;
- оформлення книжкової виставки, присвяченої Дню визволення України від фашистських загарбників;
- проведення уроків інформаційної культури з екології «Ми - за чисте довкілля»
- до Дня українського козацтва проведені бібліотечні уроки: «Імена і символи козацтва», «Я люблю свій рідний край, що Україною зветься».

Листопад:

- урок-реквієм, присвячений Дню пам'яті Жертв Голодомору
- фото-галерея до Дня домашніх тварин
- урок інформаційної культури присвячений Всесвітньому дню гудзиків
- акція «Дерево толерантності»
- експрес-діалог «Всесвітній день вітань»
- дискусія «Один день без цигарки»
- «Щедрий вівторок» присвячений Всеукраїнському дню добрих справ

Грудень:

- «У гості до Уолта Діснея», інформаційна година присвячена Дню народження мультиплікатора
- Урок інформаційної культури та фото-галерея присвячені Дню української хустки
- Правовий аукціон до Дня прав людини
- Інформаційний захід «Чайна церемонія», присвячений Дню чаю
- Міні-вечорниці та кусання калити до Дня Андрія

Січень:

- Урок інформаційної культури до Дня Соборності та Свободи України
- Акція «Подякуй вчителю» до Всесвітнього дня "Дякую"
- Фото-галерея «Обійми свого друга» до Міжнародного дня обіймів

- Інформаційна година присвячена Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту

- Інформаційна година присвячена Дню пам'яті Героїв Крут

Лютий:

- оформлення книжкової виставки до 70-річниці з Дня народження Леоніда Куценка - українського літературознавця;
- оформлення виставки «Афганістан болить в моїй душі»;
- оформлення виставки-фоторепортажу до Дня Героїв Небесної Сотні;
- оформлення тематичної полиці до Міжнародного дня рідної мови «Рідна мова - Всесвіту основа».

Березень:

- проведено годину інформаційної культури «Видатні жінки епохи»;
- оформлення тематичної виставки до Дня народження Тараса Шевченка «Шевченко - художник»

Квітень:

- проведено урок інформаційної культури «Що ми знаємо про птахів»;
- оформлено тематичну полицю «Загляньмо в очі Матінці-природі»;
- оформлено книжкову виставку «Чорнобиль – біль наш довічний».
- Засідання за круглим столом «Інтелектуальна біографія і постать Д.Чижевського в історичній ретроспективі»

Травень:

- до Дня пам'яті та примирення оформлено книжкову виставку «Ніщо не забуте - ніхто не забутий»;
- оформлено книжкову виставку до Дня Матері « Я перед нею помолюсь, як перед образом святим»;
- шкільний конкурс для дівчаток середньої ланки «Паняночка-весняночка»

Отже, стан методичної роботи закладу у 2023-2024 навчальному році вважати задовільним. Методичні завдання, поставлені на початку навчального року, успішно виконані.

У новому навчальному році методичній службі закладу необхідно:

- спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами закладу із урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років.
- проаналізувати вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів, зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ), результату дистанційного навчання тощо.
- дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів. (Основною індивідуальною формою підвищення майстерності педагогів вважати самоосвіту.)
- налагодити дієві зв'язки всіх методичних підструктур закладу з методичною радою.

Звіт про методичну роботу гуртків Смолінського ліцею №2 (ПНЗ) за 2023-2024 н.р.

1. Вступ

Позашкільний навчальний заклад в 2023-2024 н. р. працював згідно з річним планом роботи ліцею №2.

На 01.09.2023 р.:

- кількість гуртків -11;
- кількість груп – 19;
- кількість вихованців -318;
- кількість керівників гуртків – 9 (з них сумісників – 4)

На 01.01.2023 р.:

- кількість гуртків -11;
- кількість груп – 19;
- кількість вихованців -321;
- кількість керівників гуртків – 9 (з них сумісників – 4)

На 01.06.2023 р.:

- кількість гуртків -11;
- кількість груп – 19;
- кількість вихованців - 321;
- кількість керівників гуртків – 9 (з них сумісників – 4)

Робота позашкільного навчального закладу була організована відповідно до завдань та проблеми ліцею №2: «Всебічний розвиток школярів та вчителів шляхом впровадження нових форм роботи в освітній процес та формування дослідницьких компетентностей учасників освітнього процесу» .

Головною метою роботи було створення успішного освітнього середовища, де кожен гуртківець міг би реалізувати свої спроможності, показати свою творчість. Кожне заняття гуртка мало життєтворче підґрунтя, спрямоване на розвиток життєвих компетентностей вихованців.

Гуртки працювали за розкладом роботи гуртків, затвердженим директором закладу.

Робота всіх гуртків була спланована, затверджена, проводився облік відвідування занять. Заняття проводились згідно з програмами.

Навчальний план виконано.

Відвідують гуртки учні 1 – 11 класів громади, вихованці дитячого садка «Ромашка».

Позашкільний навчальний заклад проводив свою роботу відповідно до напрямків гурткової діяльності

Художньо-естетичний (241 вихованець)

Гурток «Художня кераміка» під керівництвом Строкової Т.Ф. працює шостий рік. Розробка навчальної програми з позашкільної освіти «Художня

кераміка» обумовлена високим інтересом дітей та учнівської молоді до оволодіння традиційними техніками народних ремесел, бажанням створити свій власний виріб неповторним, оригінальним. Швидкість виготовлення виробів, простота у використанні та обробці, надійність у використанні – фактори, які захоплюють широке коло дітей. Робота в гуртку потребує багато часу і матеріалу для підготовки.

Протягом навчального року брали участь у 10 різних конкурсах, заходах.

Конкурси	Назва конкурсу (заходу)	Кількість учасників:				
		I м.	II м.	III м.	Диплом учасника	Гран-прі
Загальноселищні заходи	Смолінський дистанційний фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Сузір'я талантів»					
Обласні масові заходи	Акція «Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації»					
Всеукраїнські масові заходи	1. Всеукраїнський багатожанровий конкурс «Зимові сюжети». 2. II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво». 3. Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Кольорові вогники» 4. Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі 5. Всеукраїнська онлайн виставка «Різдвяна шкарпетка» 6. Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge	1	1	1	1 1 5	1
Міжнародні масові заходи	1. Міжнародний мистецький конкурс «Art Gallery» 2. II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Art Global»	1	1			

Гуртківці мають 13 подяк та грамот. Брало участь у суспільно-корисній роботі закладу, виставляли роботи на гуртках.

Робота вихованців гуртків «Ательє мод», «Берегиня», «Квілтинг» (керівник Швець О.М.) характеризувалася тим, що протягом року діти вчилися виконувати композиції, декоративне оздоблення поверхні виробів, працювати з різними пластичними, текстильними матеріалами у засвоєних техніках.

Протягом 2023-2024 н.р. керівник з вихованцями взяли участь у 7 різних конкурсах, здобули 4 призових місця. Брало участь у суспільно-корисній роботі закладу, виставляли роботи на виставках.

Заняття в гуртках допомагали вихованцям формувати компетентності особистості, розвивати й розкривати їх творчий потенціал, формувати високі моральні якості шляхом вивчення традицій та звичаїв українського народу.

Конкурси	Назва конкурсу (заходу)	Кількість учасників:				
		I м.	II м.	III м.	Диплом учасника	Гран-прі

Загальноселищні заходи	Смолінський дистанційний фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Сузір'я талантів»					
Всеукраїнські масові заходи	1. Всеукраїнський багатожанровий конкурс «Зимові ігри». 2. II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво». 3. Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі 4. Всеукраїнська онлайн виставка «Різдвяна шкарпетка»	1 1	 1 1		1	

Художньо-естетичний (хореографічний профіль)

Гурток **«Крок вперед»** (керівник гуртка Корчинська І.В.). В гуртку 92 дитини різного віку (від 6 до 17 років), 4 групи. Гурток працює за навчальною програмою сучасної хореографії, рекомендованою Міністерством освіти та науки України.

Протягом року гурток «Крок вперед» прийняв участь: у заході, присвяченому Новому року, в благодійному заході на підтримку ЗСУ, виступали на різних етапах змагань «Піч-о-ліч» Всеукраїнські шкільні ліги. Брала участь у ювілейному концерті аматорського вокального колективу «Берізка», Березівський БК, були учасниками концерту заслуженого артиста України Андрія Заліско «Воля і Свобода» та дитячого розважального заходу з нагоди Дня Святого Миколая Смолінської ТГ. Виступили на щорічній Освітнянській конференції відділу освіти та культури Смолінської селищної ради. ЗХК «Крок вперед» представляв Смолінську ТГ у м. Кропивницький на культурно-мистецькій акції «Миру, радості, добра нашій Україні». Також було проведено передноворічні «піжамніки» по групах колективу; звітний благодійний захід ЗХК «Крок вперед» «Новорічні посиденьки. З вірою в дива...» та випускний.

Участь у дистанційних конкурсах протягом навчального року принесла гуртківцям шість перших, три других та ГРАН ПРІ. Також діти гуртка «Крок вперед» очно прийняли участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Квітуха країна» в м. Умань, де здобули перемогу ГРАН ПРІ. Дистанційно прийняли участь в конкурсі «Сузір'я талантів» і посіли призові місця.

Гурток спортивно-бального танцю **«Renaissance»** (керівник Руда В.С.) налічує три групи загальною кількістю 58 осіб. 2024р. став роком маленьких звершень, адже в цьому році гуртківці готувались до першого звітнього концерту колективу. В поточному навчальному році вихованці продовжували ознайомлюватися з поняттям музичного розміру, слухового сприймання, вивчали масові дитячі бальні танці та елементи латиноамериканської («Ча-ча-ча») та європейської (повільний вальс) програми.

20-го січня гуртківці взяли участь у двотуровому міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Зимова феєрія талантів» та

посіли призові місця: Березнюк Анастасія – 1 місце в номінації сучасна хореографія; старша група – 1 місце в номінації сучасна хореографія; середня група – 2 місце в номінації сценічний бальний танець; молодша група – 1 місце в номінації сценічний бальний танець.

Керівник разом із своїми вихованцями брали участь у благодійному концерті, були учасниками у дистанційному конкурсі «Сузір'я талантів», де посіли призові місця (отримали друге та третє місця). На цьому рік праці не закінчується, а тільки починається.

Соціально-реабілітаційний (20 вихованців)

Головна мета гуртка міжшкільного учнівського самоврядування «ТЕМП» (керівник – Булеца Є.О.) - формування досвіду громадянської поведінки лідерів, а саме — залучення їх до справ і турбот навчального закладу, до реальної участі в державотворенні, сприяння розвитку молодіжного руху, створенню громадських дитячо-юнацьких організацій.

На заняттях вихованці вивчають основи теорії лідерства, розвивають свої творчі та лідерські якості, навчаються реалізовувати себе та свої ідеї.

Лідери приймають активну участь у соціальному житті селища, створюють та реалізують соціальні проєкти, проводять творчі зустрічі та ігрові програми.

Гурткові заняття спрямовані на активізацію та вдосконалення досвіду кожного гуртківця, на усвідомлення ними своїх особливостей та ресурсів, що дозволяють кожному визначати свої індивідуальні цілі в навчанні для удосконалення себе і свого середовища.

В процесі роботи гуртка забезпечується інтеграція всіх освітніх ліній: соціально-комунікативної; пізнавальної; мовленнєвої; художньо-естетичної; фізичної та ігрової.

Гурткова робота здійснюється згідно графіку роботи гуртка, затвердженого директором закладу. Тривалість занять відповідає зазначеній нормі.

Заняття поділяються на теоретичні та практичні блоки.

Засвоївши теоретичні відомості, діти активно долучалися до практичної роботи.

Протягом року гуртківці були задіяні у загальношкільних, місцевих, обласних та всесвітніх заходах спрямованих на формування та розвиток ключових компетентностей.

Мовної та культурної:

- участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;
- конкурсі читців-декламаторів присвяченому Міжнародному дню рідної мови;
- флешмобі читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом»;
- організація та проведення святково-розважальної програми «Світом ходить Миколай»

Соціальної / громадянської / патріотичної:

- проведення уроків волонтерства за участі та безпосередньої підтримки Української Волонтерської Служби, спільно з Міністерством освіти і науки,

Міністерством молоді та спорту, Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, U-Report та JuniorS;

- участь в парламентському онлайн-уроці до Дня Європи;
- організація та проведення квесту «Знавці правил дороднього руху»;
- участь у флешмобі «Stop булінг»;
- Проведення тренінгу «Насильству – ні!»;
- проведення благодійного ярмарку до Дня захисників та Захисниць України;
- відзначення Дня пам'яті жертв голодомору та репресій акція пам'яті участь в акції «Запали свічку»;
- участь у тренінзі «Гендерні стереотипи у сучасному житті» ;
- участь в акції «Голоси дітей» до Дня пам'яті дітей, загиблих внаслідок російського вторгнення:
- Допомога у проведенні змагань «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ. Всеукраїнські шкільні ліги».

Навчальної:

- участь у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри “Ерудит” до Дня Незалежності України;
 - участь у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри “БРЕЙ-РИНГ” до Міжнародного дня освіти;
 - участь у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри “СВОЯ ГРА”;
 - участь у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?»
- "Відповідальне споживання - шлях до сталого розвитку України", присвяченому Всесвітньому дню Землі;
- проведення відеочеленджу «#Я вірю у ЗСУ»;
 - покладання квітів до пам'ятного знака ліквідаторам ЧАЕС;
 - участь у фотоконкурсі до Дня Соборності України;
 - участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ»;
 - участь у брейн-ринзі на правову тематику «Правові орієнтири»;
 - організації челеджу «Як правильно сортувати сміття»;
 - участь в онлайн-вікторині «Що я знаю про здоровий спосіб життя».
 - зустріч з представниками організації Mines Advisory Group (Мінна безпека).
 - участь у конкурсі фото та відеоробіт «Молоде покоління за здорове харчування».

Цифрової:

- участь в уроці з кібербезпеки;
- організація заходу до Дня безпечного інтернету.

Протягом року члени гуртка міжшкільного учнівського самоврядування брали активну участь у скликаннях обласного парламенту дітей та долучалися до діяльності парламенту.

В цілому діяльність гуртка міжшкільного учнівського самоврядування «ТЕМП» за 2023-2024 н.р. можна вважати успішною. Оскільки під час гурткових занять учні набули ЗУН та досвіду громадянської поведінки лідерів

шляхом залучення їх до прийняття рішень, загальношкільних справ, участі у державотворенні.

Робота *гуртка «Альтаір»* (керівник Подопригора С.П.) була побудована з метою розширення знань про Європу та євроінтеграційні процеси, виховання всебічно розвиненої, культурної, толерантної особистості, патріота України.

Основними завданнями були: вивчення історії, культури, традицій та звичаїв Європейського союзу; поширення інформації про перспективи інтеграційних процесів у Європі; встановлення зв'язків з молоддю країн Європи шляхом листування, виконання спільних проєктів; організація заходів з метою поширення інформації про Європейський Союз, європейські організації, європейську спільноту; формування комунікативних навичок, навичок самостійного навчання, збирання та критичного аналізу необхідної інформації; підвищення рівня володіння інформаційно-комп'ютерними технологіями; мотивація до вивчення іноземних мов. Вихованці гуртка взяли участь у різноманітних конкурсах, в інтелектуальних іграх (стали переможцями у Всесвітньому Кубку з інтелектуальних ігор «Євро Ерудит», «Євро Брейн» та «Євро Що? Де? Коли?» до Дня Європи (6 здобувачів)). Були учасниками у волонтерських акціях на допомогу Збройним Силам України. Провели виставку малюнків «Україна – це Європа», конкурс плакатів «Я обираю здорове харчування» та постерів «Україна – європейська держава. Можливості України в ЄС».

Спортивний напрямок (30 гуртківців)

Гурток *«Футбол»* працює в ПНЗ закладу з лютого 2021 р. На базі гуртка навчається 30 вихованців, які розподілені були на дві вікові групи: молодші та старші. У II семестрі брали участь у виїзному змаганні «Шкіряний м'яч», де посіли VI місце. Були учасниками проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»

Саме футбол є цікавою та ефективною формою залучення школярів до рухової активності, зміцнення їхнього здоров'я. Гурток формує у вихованців уміння і навички самостійно займатися фізичними вправами, гарантує досягнення оптимальної рухової та творчої активності протягом кожного навчального заняття чи спортивних змагань.

Дослідницько-експериментальний (30 гуртківців)

Гурток «Літературна творчість»

З метою розвитку літературних творчих здібностей учнів, розширення кругозору, удосконалення знань з літератури створено гурток «Літературна творчість», який працює перший рік. Вихованцями гуртка є 14 учнів 7-9 класів ліцею №2.

На заняттях гуртка вихованці поглиблюють теоретико-літературознавчі знання. Діти докладніше знайомляться з системою віршування, особливостями написання творів різних жанрів, вчать редагувати власні тексти та інших авторів.

Результати роботи:

1. Участь в обласному конкурсі академічного есе ім. Євгена Осієвського, організованого Кіровоградською Малою академією наук учнівської молоді. Отримали дипломи за участь, а також І місце та грошова винагорода від мами загиблого героя і ІІІ місце в конкурсі.
2. Участь у ІХ Всеукраїнському конкурсі творчих робіт "Літературний Всесвіт" (Національний центр аерокосмічної освіти молоді ім.О.Макарова, м.Дніпро) ІІ місце Гульченко Аріна. Робота ввійшла у збірку казок.
3. Участь в І (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СБІЙ шлях» (дитячий погляд).
4. Участь у шкільному етапі ХХІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація "Література").
5. Участь у конкурсі есе «Щоб здоровими зростати, корисну їжу треба вживати» (обласний конкурс дитячої та юнацької творчості) (диплом за участь).
6. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Андерсен єднає серця», організованого Прикарпатським національним університетом ім. В.Стефаника (дипломи за участь).
7. Участь у обласному етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу УМАКО «Сузір'я» «Космічні фантазії», присвяченого 85-ій річниці утворення Кіровоградської області.
9. Участь у V етапі ХХV відкритого чемпіонату Кіровоградщини з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2023/2024 Всесвітнього кубку з інтелектуальної гри «Брейн – ринг» до Міжнародного дня освіти. Результати: І місце – 2 учні, ІІ місце – 3 учні, ІІІ місце – 1 учень.
Керівник гуртка – І місце.

«Брейншторм»

Робота гуртка «Брейншторм» у 2023-2024н.р. була спрямована на виявлення та розвиток науково-дослідницьких здібностей учнів ліцею. Протягом всього навчального року учні-члени гуртка поглиблювали наукові знання з галузевих наук. Результатом успішної роботи гуртківців була їх участь у конкурсах, олімпіадах та вікторинах науково-дослідницького спрямування.

Так, 20 грудня 2023 року в ліцеї було проведено День науки – І етап Всеукраїнського Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт від Малої Академії наук України. Сікун Єлізавета, учениця 9-В класу стала переможницею І етапу Конкурсу-захисту НДР, а в ІІ (обласному) етапі отримала Диплом учасниці за захист науково-дослідницької роботи з правознавства на тему «Післявоєнна відбудова України: правові аспекти».

Також учениця 9-Б класу, яка є членом гуртка, Могильська Дар'я отримала Диплом за участь в Обласному Конкурсі від Малої Академії наук України «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини-2023», захистивши свою дослідницьку роботу про життя внутрішньо переміщених людей в Україні.

Снісаренко Марія, учениця 9-А класу стала переможницею І (шкільного) етапу Міжнародного Конкурсу з фінансової грамотності

«European Money Quiz-2024», що проходив за підтримки Національного банку України. В II (обласному) етапі учениця отримала Диплом за участь.

29 січня 2024 року гуртківці приєдналися до проведення Всеукраїнського парламентського уроку онлайн, де показали свої наукові знання з правознавства і державотворення.

Протягом року було проведено методичні круглі столи для керівників гуртків.

1. Вересень.

Тема: «План роботи на 2023-2024 навчальний рік».

- Ознайомлення з нормативними документами, якими керуються педпрацівники позашкільних навчальних закладів України: Типові навчальні плани для організації освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України.
- Обговорення методичних рекомендацій з питань позашкільної освіти на 2023-2024 н.р.

2. Листопад.

Тема: «Про стан відвідування гуртків. Наповнюваність груп. Про організацію роботи з обдарованими дітьми»

- Гурткові конкурси, виставки робіт в закладі.

3. Лютий.

Тема: Новий етап в роботі ПНЗ над науково-методичною проблемою: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні ціннісних компетентностей особистості»

- Мета роботи кожного гуртка є складовою часткою вирішення загальної науково-методичної проблеми закладу.

4.Травень.

Тема: «Алгоритм успіху керівника гуртка в сучасних умовах соціалізації».

Досягнення ПНЗ за 2023-2024 н.р.

**Участь та досягнення здобувачів освіти закладу позашкільної освіти
в обласних масових заходах
з 01 червня 2023 року по 31 травня 2024 року**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти	Назва гуртка, керівник	Назва заходу, місце проведення, нагорода
1.	Ющук Анна Русланівна	«Літературна творчість», Бурла О.В.	Обласний конкурс академічного есе імені Євгенія Осієвського. II м
2.	Гнідаш Поліна Сергіївна	«Літературна творчість», Бурла О.В.	Обласний конкурс академічного есе імені Євгенія Осієвського. III м.

3.	Вовк Дар'я Романівна	«Літературна творчість» Бурла О.В.,	Обласний конкурс дитячої та юнацької творчості “Здорове харчування - відповідальність кожного”. I м.
----	----------------------	--	---

**Участь та досягнення здобувачів освіти закладу позашкільної освіти
у всеукраїнських масових заходах
з 01 червня 2023 року по 31 травня 2024 року**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти	Назва гуртка, керівник	Назва заходу, місце проведення, нагорода
1.	Баклан Анастасія Сергіївна	«Художня кераміка», Строкова Т.Ф.	ГО «Долина творчості та майстерності Т&А» Всеукраїнський багатожанровий конкурс «Зимові сюжети». II м.
2.	Свиридова Вікторія Сергіївна	«Художня кераміка», Строкова Т.Ф.	ГО «Динаміка успіху» II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво». I м.
3.	Тютікова Ірина Володимирівна	«Художня кераміка», Строкова Т.Ф.	ГО «Динаміка успіху» Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Кольорові вогники». Гран-прі
4.	Поляруш Марія Віталіївна	«Художня кераміка», Строкова Т.Ф.	Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі. III м.
5.	Рибачок Наталя Олександрівна	«Художня кераміка», Швець О.М.	ГО «Динаміка успіху» II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Зимові ігри». I м.
6.	Гурток «Ательє мод»	Швець О.М.	II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво». I м.
7.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Вишні»)	Корчинська І.В.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс з хореографічного мистецтва “Grand dance”. I м.
8.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Вишні»)	Корчинська І.В.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс з хореографічного мистецтва “Grand dance”. II м.
9.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Мрія»)	Корчинська І.В.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс з хореографічного мистецтва “Grand dance”. I м.
10.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Мрія»)	Корчинська І.В.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс з

			хореографічного мистецтва “Grand dance”. I м.
11.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Мрія»)	Корчинська І.В.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс з хореографічного мистецтва “Grand dance”. I м.
12.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Старша група»)	Корчинська І.В.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс з хореографічного мистецтва “Grand dance”. I м.
13.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Старша група»)	Корчинська І.В.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс з хореографічного мистецтва “Grand dance”. III м.
14.	Хореографічний гурток «Крок вперед»	Корчинська І.В.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс з хореографічного мистецтва “Grand dance”. Гран-Прі.
15.	Гульченко Аріна Олександрівна,	«Літературна творчість» Бурла О.В.	IX Всеукраїнський конкурс творчих робіт школярів “Літературний всесвіт”. II м.

**Участь та досягнення здобувачів освіти закладу позашкільної освіти
у міжнародних масових заходах
з 01 червня 2023 року по 31 травня 2024 року**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти	Назва гуртка, керівник	Назва заходу, місце проведення, нагорода
1.	Поляруш Марія Віталіївна	«Художня кераміка», Строкова Т.Ф	ГО «Динаміка успіху» Міжнародний мистецький конкурс «Art Gallery». I м.
2.	Поляруш Марія Віталіївна	«Художня кераміка», Строкова Т.Ф	ГО «Динаміка успіху» II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Art Global». II м.
3.	Гузак Ірина Миколаївна	«Ательє мод», Швець О.М.	Міжнародний конкурс мистецтв «Обдарованість року». I м.
4.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Мрія»)	Корчинська І.В.	Міжнародний фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Квітуча країна». Творчий проект «Тріумф Fest». Гран-Прі
5.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Вишні»)	Корчинська І.В.	Міжнародний фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Квітуча країна». Творчий

			проект «Тріумф Fest». І м.
6.	Хореографічний гурток «Крок вперед» («Старша група»)	Корчинська І.В.	Міжнародний фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Квітуха країна». Творчий проект «Тріумф Fest». Гран-Прі
7.	Березнюк Анастасія	Хореографічний гурток «Renaissance», Руда В.С.	Двотуровий міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зимова феєрія талантів». І м.
8.	Хореографічний гурток «Renaissance» (старша група)	Руда В.С.	Двотуровий міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зимова феєрія талантів». І м.
9.	Хореографічний гурток «Renaissance» (молодша група)	Руда В.С.	Двотуровий міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зимова феєрія талантів». І м.
10.	Хореографічний гурток «Renaissance» (середня група)	Руда В.С.	Двотуровий міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зимова феєрія талантів». ІІ м.

Інноваційні форми роботи ПНЗ

Сучасна позашкільна освіта знаходиться на етапі реформування, коли сучасність вимагає від педагогів вивчення і впровадження в практику сучасних інноваційних технологій. Загальна мета їх впровадження - підвищення ефективності освітнього процесу.

Результативність освітнього процесу в закладі позашкільної освіти прямо залежить від компетенції педагога та умілого використання різноманітних форм та методів.

Інновації самі по собі не виникають, вони є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду окремих педагогів і цілих колективів.

Саме на заняттях гуртків розкривається талант вихованців. Керівники для цього використовують різноманітні форми роботи.

Строкова Т.Ф. (гурток «Художня кераміка») мотивує своїх гуртківців участю та перемогою в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. Працює з таким матеріалом, як паперова глина, холодний фарфор, солоне тісто; зацікавлює різноманітною тематикою.

Члени євроклубу «Альтаір» (керівник Подопрігора С.П.) створили відеопрезентацію та відеоролик, провели круглий стіл. З метою висловлення власної думки гуртківці пишуть творчі роботи. Заняття євроклубу поєднуються з виховними заходами.

Хореографічні гуртки – неодноразові переможці різних конкурсів. Діти продовжують вивчати нові сучасні рухи, хореографи налаштовують їх на

перемогу, створюючи різні «челенджі». Корчинська І.В. та Руда В.С. на заняттях використовують такі педагогічні прийоми, як «Роби, як я», «Бліц-конкурс на краще виконання вправи, руху» тощо.

На гуртку «Берегиня» керівник Швець О.М. застосовує сучасні технології виготовлення ляльок-мотанок з використанням природних матеріалів. У ході підготовки до виставок педагог використовує нові технології: колективну творчу справу, ігрову технологію.

Отже, перед педагогами сучасних позашкільних навчальних закладів постає задача побудови власної авторської школи, яка дасть можливість вироблення оригінальної ідеї, певної педагогічної концепції.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Питаннями фінансування, складання прогнозованих показників бюджету загального та спеціального фонду, здійсненням видатків на утримання закладу займається бухгалтерія відділу освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради у підпорядкуванні якого знаходиться Смолінський ліцей №2.

За звітний період у закладі зроблено і продовжується, як поточний, так і капітальний ремонт будівель і споруд. Завершено капітальний ремонт покрівлі будівлі старшої ланки та частини будівлі позашкільного навчального закладу, встановлено нове освітлення та поточний ремонт роздягалень, сан. вузлів, фойє та методичного кабінетц у спортивному залі «Ангар», зроблено ремонт у сан. вузлах для здбувачів освіти та педагогів будівлі старшої ланки, створено нове укриття. Проведені і розпочаті нові поточні ремонти у закладі.

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Відповідно до реформи децентралізації всі витрати на утримання закладу освіти належать до компетенції засновника – Смолінської селищної ради. Тому заклад не збирає жодних благодійних внесків і т.д. Інформація про надходження та обіг коштів поновлюється на сайті відділу освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради.

У кінці 2023-2024 навчального року створено нове укриття за підтримки Благодійного фонду «Київська школа економіки», яке має вмістити всіх учасників освітнього процесу під час очного навчання.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Відповідно до Закону України "Про освіту" штатний розпис закладу устанавлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення закладу здійснюється згідно з навчальними планами навчального закладу. У 2023/2024 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений. Одним з важливих питань є робота по

набору молодих педагогічних працівників, тому заклад сприяє у такому працевлаштуванні.

Одним із головних напрямків кадрової освітньої політики є атестація педагогічних працівників, якій передують курси підвищення кваліфікації (очна, заочна, дистанційна форма проходження).

Для проведення своєчасної роз'яснювальної роботи, забезпечення об'єктивності та всебічного вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, в закладі своєчасно була створена атестаційна комісія I рівня. Вивчення системи роботи педагогічних працівників Смолінського ліцею №2, які атестувалися, пройшло відповідно до затвердженого плану-графіка роботи атестаційної комісії I рівня.

Учителі, які проходили атестацію у 2023-2024 н. р. провели творчі звіти, на яких презентували свої напрацювання у міжатестаційний період, дали відкриті уроки та виховні заходи, провели майстер-класи, взяли участь у семінарах по впровадженню новітніх форм роботи, підготували дидактичні матеріали. Відділом освіти та членами атестаційної комісії здійснювався методичний супровід атестації. Відповідно до затвердженого плану роботи, члени атестаційної комісії вивчали систему роботи педагогічних працівників, які атестувалися на присвоєння (відповідність раніше присвоєній) кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань, надавали консультативну допомогу учасникам атестаційного процесу.

Всього у поточному навчальному році проатестовано 19 педагогічних працівників, з них 2 – атестаційною комісією II рівня.

Атестація педагогічних працівників проводилася згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України, плану проведення атестації вчителів ліцею та на підставі рішення шкільної атестаційної комісії від 26 березня 2024 року.

За підсумками проведеної атестації одному педагогічному працівникові присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», чотирьом працівникам – «спеціаліст першої категорії», одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст», ще одному присвоєно «спеціаліст вищої категорії», шістьом педагогічним працівникам підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», одному вчителю підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» двом особам, троє осіб підтвердили термін дії тарифних розрядів. Заступник директора з навчально-виховної роботи була атестована атестаційною комісією I рівня на відповідність займаній посаді «заступник керівника закладу з навчально-виховної роботи» відповідно.

5.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам,

**дітям, позбавленим батьківського піклування,
дітям з малозабезпечених сімей**

Упродовж навчального року здійснювався соціально–педагогічний супровід дітей незахищених категорій. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством.

База даних дітей пільгового контингенту закладу поновлюється по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дитини, відповідна інформація надається до ВО.

Педагогічним колективом ліцею створені всі умови для комфортного навчання дітей, зроблено все для того, щоб діти відчували себе повноправними членами нашої дружньої шкільної родини.

Учні пільгових категорій, а також всі учні початкової ланки забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням за рахунок коштів селищного бюджету. Всі діти пільгових категорій забезпечені шкільними підручниками, безкоштовно відвідують селищні заходи. Батьки та особи, які їх замінюють, отримують консультації з питань правового захисту у спеціалістів шкільної соціально-психологічної служби. Діти відвідують гуртки ПНЗ. За бажанням діти мають можливість брати участь у різноманітних шкільних конкурсах, проєктах, спортивних та інтелектуальних іграх.

У жорстоких реаліях воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота Смолінського ліцею №2 у 2023/2024 навчальному році. Педагогічний колектив продовжив працювати над вирішенням проблемного питання: «Виховання громадянина-патріота України, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу». Педагоги школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагогів-організаторів, класних керівників, психолога ліцею, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників освітнього процесу.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Відповідно до Рішення сесії Смолінської селищної ради від 15.12.2023 року №541 «Про встановлення вартості харчування та пільг на харчування в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Смолінської ТГ на 2024 рік», наказу начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради від 12.04.2024 № 59

та поданих документів батьків діти пільгових категорій звільняються від плати за харчування впродовж навчального року. Станом на 30.05.2024 року в ліцеї навчається 195 учнів пільгових категорій, з них харчуються безкоштовно – 150 учнів.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2023/2024 н.р. психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

На уроках було запроваджено психологічні хвилинки, які допомагають здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (вересень 2023 р.), уроки ментального здоров'я «Ти як?» (жовтень 2023р.); психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки) (вересень 2023 р.); тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Торгівля людьми: бізнес чи злочин?» (18.10.2023); до Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій» (10.10.2023), тренінг «Життя без насильства та агресії», розвивальне заняття «Як попередити насилля» (в рамках акція «16 днів проти насильства»), психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності (16.11.2023), година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір» (17.11.2023), години психолога з профорієнтації «Коли робота приносить радість», «Ти і ринок праці», «Держава потребує професіоналів» - 11 клас (18.03-22.03.2024), акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога (23.04.2024), для учнів 11 класу була проведена година психолога «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів» (23.04.2024), лекція для старшокласників

«Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ» (27.05.2024).

БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Булінг (цькування) є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі.

З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у 2023/2024 н. р. було проведено просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти було проведено тиждень протидії булінгу (25.09-29.09.2023), профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі, годину психолога «Школа дружня до дитини», з метою проведення просвітницької роботи, організовано зустрічі здобувачів освіти з поліцейським офіцером громади. Психолог та соціальний педагог провели тренінгові заняття «Давайте жити дружно!» (2-4 класи), «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» (5-8 класи), «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» (9-11 класи). Класні керівники провели години спілкування «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» (2-4 класи), «Прояви булінгу у шкільному колективі» (5-6 класи), «Толерантність, як умова спілкування» (7-8 класи), «Культура спілкування в Інтернеті» (9-11 класи).

На шкільному сайті розміщено матеріали для батьківського всеобучу «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу?!».

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧО-ГО ТРАВМАТИЗМУ

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним з найважливіших завдань у 2023/2024 н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів,

відпрацьовано програму вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед позакласними заходами, спортивними змаганнями тощо. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів з безпечної поведінки. У вересні та квітні кожного року у ліцеї проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності учнів було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Правила поведінки в укритті», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Дії під час обстрілу. Обстріл стрілецькою зброєю. Артобстріл, мінометний обстріл. Обстріл дронами-камікадзе», «Правила поведінки під час комендантської години», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди з медичними сестрами. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами шкільної Фейсбук сторінки розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

З метою формування в учнів системи знань про вибухонебезпечні предмети, виховування почуття відповідальності та обережності у повсякденному житті у закладі було проведено низку виховних заходів. Впродовж лютого–березня 2024 року фахівці міжнародної гуманітарної організації з розмінування (MAG) проводили із школярами роз'яснювальну роботу щодо ризиків поводження з вибухонебезпечними предметами. Педагоги-організатори проведені уроки мінної безпеки «Урок мінної безпеки»(квітень).

Учні шкільного парламенту брали участь у Всеукраїнському конкурсі відеоробіт "Безпечна країна" організаторами якого є МБФ "Допомоги постраждалим внаслідок ДТП".

Відповідно до наказу начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту Смолінської селищної ради Новоукраїнського району Кіровоградської області від 20.07.2023 р. № 122 «Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в закладах освіти громади у 2023/2024 навчальному році», річного плану виховної роботи ліцею та з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи з окресленого напрямку в закладі, виховання поважного ставлення до здорового способу життя та гармонійного розвитку, збереження та поліпшення власного здоров'я, створення і підтримки здорових та безпечних умов життя і діяльності людини як у повсякденному житті (у побуті, під час навчання та праці тощо), так і в умовах надзвичайних ситуацій у ліцеї було проведено 5 Тижні знань безпеки життєдіяльності: «Правила дорожні – корисні для кожного!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) з 11 по 15 вересня 2023 року; «Навчіться сьогодні, щоб бути в безпеці і вижити завтра...» (пожежна безпека в умовах воєнного стану) з 13 по 17 листопада 2023 року; «Здоров'я – це благо, дане нам природою...» (як зберегти здоров'я в умовах воєнного стану) з 29 січня по 02 лютого 2024 року; «Дарма не бійся, але стережися!» (психологічна підтримка та дії у надзвичайних ситуаціях) з 08 по 12 квітня 2024 року; «Правила для пішоходів шануватимуть люди – скрізь тоді порядок буде!» з 06 по 10 травня 2024 року.

Проведення тижнів БЖ допомагає сформувати в учнів свідоме ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіти основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій.

6 лютого у світі відзначали День безпечного інтернету під гаслом «Разом для найкращого інтернету». Учителі інформатики провели уроки платіжної безпеки, під час яких познайомили учнів з основами платіжної безпеки, розповіли як користуватись безготівковими грошима та оберегати кошти від шахраїв.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році було заплановано і проведено тематичні виховні заходи. До Дня Незалежності України учні 5-А класу(кл.кер Вершкова О.В.) та учні 9-В класу(кл.кер.Ортюкова А.В.)взяли участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків та фотографій «Що для мене Україна?».

учні 8-Б класу (кл.кер.Гульченко Н.Л.) стали учасниками інтелектуальної гри «Ерудит».

З метою виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок – готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм на початку навчального року класні керівники провели перший урок національно-патріотичного спрямування «Ми українці: честь і слава незламним!».

З метою розширення знань учнів про важливість миру на землі, формування активної життєвої позиції, виховування розуміння того, що майбутнє світу залежить від справ і думок людини до Дня миру в ліцеї проведено лінійку для 1-4 класів «Хочемо жити без війни», години спілкування «Мир потрібен усім», конкурс малюнків «Ми малюємо мир». Учні 5-8 класів взяли участь в акції «Голуб миру», під час якої виготовили голубів, написали на них побажання миру і дарували своїм друзям, знайомим та перехожим. А учні 9-11 класів створили відеопривітання.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. До Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України класними керівниками було організовано тематичні виховні години: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», «Дякую тобі, захиснику!». Відкритий виховний захід на тему: «Захисники і Захисниці. Разом до Перемоги» провела класний керівник 3-А класу Кононенко А.О. Класний керівник 3-Б класу Колос О.В. провела годину спілкування «Дякую тобі, захиснику!». Учні 4-А класу (кл. кер. Діхтяренко Л.В.) та учні 4-Б класу (кл.кер.Курбатова Г.В.) взяли участь в акції «Лист захиснику». Педагог-організатор 1-4 класів Тараненко А.В. для учнів 3-4 класів підготувала патріотичне свято «Нашадки козацького роду». Для учнів 5-9 класів педагог-організатор Булеца Є.О. провела тінейджер-квест «Мільйон для ЗСУ». Учителі фізичної культури та предмету «Захист України» організували спортивно-патріотичні змагання «Козацькі розваги». (1-4 класи). Класний керівник 10-Б класу провела захід « Крила янгола», під час якого відбулася зустріч з учасниками російсько-української війни, колишніми учнями нашого закладу. Учителі історії провели інформаційні хвилинки, присвячені 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів». Учні шкільного парламенту відзняли відеоролик «Дякуємо Вам, захисники!».

У День української писемності учні 9-11 класів та вчителі ліцею приєдна-

лися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Вчителем Колос О.В. 08.11.2023 року для учнів 3х-4х класів був проведений XIV Всеукраїнський онлайн-конкурс з українознавства "ПАТРІОТ". Для учнів 6-х, 9-х класів учителька української мови та літератури Бічаніна С.О. провела мовний квіз «Мовимо». Для учнів 5-8 класів учителі української мови та літератури провели гру-вікторину «Українська мова: світ загадок і таємниць». Для учнів 5-х класів педагог-організатор Булеца Є.О. провела мовний квест «Збережемо наш скарб – рідну мову!»

До річниці визволення України від фашистських загарбників педагог-організатор 5-11 класів і учні шкільного парламенту підготували і провели радіо лінійку «Україна не здається окупантам!».

Щорічно 21 листопада в Україні відзначається День Гідності та Свободи, який пов'язаний з початком двох революцій: Помаранчевої революції 2004 року та Революції Гідності 2013 року. Цьогорічна інформаційна кампанія до Дня Гідності та Свободи проходила під гаслом «Вистояли на Майдані – переможемо у війні». З нагоди цієї символічної дати відбулись години спілкування, уроки мужності на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити», «Від старого до малого в крові гідність та свобода!». Під час заходів учням було донесено інформацію про доленосні події в Україні листопада 2013 – лютого 2014 року та про війну Росії проти України, окупацію Кримського півострова та частини областей України. А також обговорювали такі поняття, як гідність, свобода, патріотизм. Педагог-організатор Булеца Є.О. для учнів провела радіо лінійку «Наш дух не зламати, свободу не вбити». Учні 9-11 брали участь в онлайн-флешмобі «Революція в мені», під час якого виготовили відео про українські революції 2004 року чи 2013-2014 років. Учні 10-Б класу (кл.кер. Маджар В.Д.) долучилися до марафону Всесвітнього Дня Гідності (Global Dignity Day) - 2023 – Свята Гідності та Свободи України – до 10 грудня – Дня прав людини. Під час марафону учні крокували зупинками Путівника Усесвітнього Дня Гідності, акцентувавши увагу на зупинках : « Гідність надолоні», « Картопля, стереотипи», « Об'єднані й гідні», «Розмалуй сердечко» #Global #gdignityukraine #gdignity, «Цілющі обійми», «Дайте п'ять», «Щасливе місце», « Чому гідність переможе?», « Листи в майбутнє», «Школа майбутнього». Взяли участь у Всеукраїнській онлай-виставці дитячих малюнків «Школа, що зрощує гідність»: малювали свої ідеї про те, у якому просторі їм хотілося б навчатися. Їх малюнки мають можливість стати частиною книги "Якою може бути нова/українська /школа" #gdignity #gdignityukraine.

Щороку в четверту суботу листопада Україна вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. Цього року ми вдруге вшановуємо жертв сталінського геноциду в умовах повномасштабної війни, яка супроводжується геноцидними діями росії проти українців. В цей день було проведено лінійку реквієм «Жнива скорботи» та акцію «Запали свічку», уроки пам'яті «Голодні роки:1932-1933», які провели учителі історії, години спілкування «Страхи

минулих часів», «І плакала свіча в скорботі...», «Голодний дух», «Страшна ціна хліба», інформаційні хвилинки для учнів 1-4 класів «Шануймо хліб!». Під час таких заходів згадували тих, хто став жертвою тодішнього режиму і прийняв мученицьку смерть.

До дня Збройних Сил України було організовано спортивні змагання допризовників 10-11 класів «Ми майбутні захисники України» (вчителі фізичного виховання та предмету «Захист України» Тимошенко В.В. та Власенко Є.В.). Учні 5-11 класів доєдналися до відеочеленджу «#Я_вірю_у_ЗСУ», класні керівники 1-4 класів провели тематичні години спілкування, присвячені Дню Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати». Учитель предмета «Захист України» презентував відео на Фейсбук сторінці ліцею «Українська армія – школа гарту і мужності».

10 січня 2024 року виповнилося 85 років від дня створення Кіровоградської області. З цієї нагоди для учнів 5-8 класів педагог-організатор Булеца Є.О. провела виховний захід «Історія Кіровоградщини». Під час заходу дітям розповіли про історичні аспекти формування нашого регіону, про те, як мінялися кордони області протягом цього періоду, про адміністративно-територіальні особливості Кіровоградщини розповідають.

20 січня – День вшанування захисників Донецького аеропорту. З метою вшанування подвигу військовослужбовців, добровольців та волонтерів, які обороняли Донецький аеропорт від російського агресора у ліцеї були проведені інформаційно-просвітницькі заходи: виховні години, уроки мужності «Україні – слава, а героям – честь», «Будувати Україну треба так, як обороняли Донецький аеропорт», «Кіборги, хто вони?»; радіолінійка «242 дні героїчної оборони»; учні 9-11 класів переглянули фільм «Кіборги».

22 січня 2024 року, у день Соборності України, було проведено виховні години, хвилинки історії: «День Соборності України», «Одна, єдина, неділима Україна», «Єдина країна – єдиний народ», «В єдності – сила народу!». Для учнів 9-х класів педагог-організатор провела інтелектуально - патріотичний квіз "VICTORY на UA". Учні 1-11 класів взяли участь у фотовиставці до Дня Соборності «Україна – це ми!».

З метою формування в учнів почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії та героїчного минулого у ліцеї 29.01.2024 року вшанували пам'ять Героїв Крут. Протягом дня була проведена радіолінійка «Пам'ятай про Крути» та захід «Крути – бій за майбутнє!» для учнів 7-8 класів, класні керівники 5-11 класів провели інформаційні години «Герої Крут - герої українського народу», «Над Крутами сурми дзвенять», «Бій під Крутами», «Крути. Частина історії України».

День Єднання – це свято в Україні, встановлене 16 лютого 2022 року Указом Президента України. Цього року День єднання святкується втретє в історії. Головна мета цього дня — показати єдність українського народу, згуртованість українців навколо національної ідеї, а також, що ми – єдиний народ і хочемо жити в мирі. З цією метою закладі були проведені години спілкування «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила» та виховний захід для учнів 8-9 класів «В єдності наша сила».

Щороку 19 лютого українці відзначають День Державного Герба України. Цього дня 1992 року Верховна Рада затвердила тризуб як Малий герб України, визначаючи його головним елементом великого Державного Герба. Він є одним із офіційних символів нашої держави, який уособлює в собі український народ, його культуру та звичаї. З метою збагачення знань учнів про державні символи, ознайомлення з історією виникнення державного Герба України та його значення, виховання поваги та любові до державних символів України для учнів провели інформаційну радіолінійку «Символи держави» та виставку малюнків «Прапор, герб, гімн України – символи суверенної незалежної держави».

20 лютого 2024 року, у День пам'яті Героїв Небесної Сотні, було проведено виховні години «Сто небесних ангелів», «Янголи пам'яті», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Люди, що змінили хід історії». Учні шкільного парламенту відзняли відеоролик «Вічна слава Героям Небесної Сотні».

У Міжнародний день рідної мови (21.02.2024р.) проведено конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно», педагог-організатор разом із учнями 5-8 класів підготували літературну композицію «Мова – це зброя народу». Учителі української мови та літератури провели усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова» для учнів 8-9 класів, інтелектуальну гру «Знання за плечима не носити» для учнів 5-7 класів, турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове» для учнів 10-11 класів, тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі» для учнів 1-4 класів.

24 лютого 2024 року, у другу річницю повномасштабного вторгнення, було проведено ранкові кола, виховні години: «Історія одного року... незламне дитинство», «Моя Україна вільна і непереможна!», «Діалоги про війну», «Кожен із нас - воїн», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни», «Вистояли – Переможемо». Для 9-11 класів педагогом-організатором був проведений патріотичний захід «2 роки незламності». Під час заходів та на уроках історії згадували історичні події, які передували повномасштабному вторгненню росії в Україну, хвилиною мовчання вшанували воїнів, які віддали своє життя заради нашого майбутнього, і всіх мирних людей, які безневинно загинули.

З нагоди 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка у березні 2024 року було організовано декаду пам'яті Т. Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». У рамках декади було проведено такі заходи: педагог-організатор 1-4 класів Тараненко А.В. провела конкурс читців «Кобзар і Україна», а також конкурс на кращий малюнок до поезії Т. Г. Шевченка; поетичну композицію « У дні перемог і в дні поразок...» біля пам'ятника Т.Г.Шевченку для учнів 9-11 класів провела педагог-організатор Булеца Є.О. Учителі української мови та літератури підготували та провели виховні заходи: квест «У пошуках Заповіту», літературна вітальня „Єднаймо Україну Тарасовим словом», інтелектуальний квіз «Т. Шевченко -позивний «Кобзар», квест «Відкрий для себе Шевченка», шевченківські читання «Поетичні хвилини з Шевченком», Вікторина « Ім'я Шевченка стукає в серцях», інтелектуальна гра «Шевченко монументальний».

До річниці Чорнобильської трагедії (26.04.2024) було проведено години спілкування: «Чорнобиль – трагедія віку», «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської», «Чорнобильська балада», «Чорнобиль: біль і скорбота України»; лідери шкільного самоврядування підготували тематичний захід «Чорнобиль...Катастрофа... Пам'ять...» та інформаційний дайджест «Пам'ятаємо і дякуємо кожному».

У День пам'яті та примирення (08.05.2024) було проведено загальношкільний захід «Подвиг непідвладний часу», години спілкування та уроки мужності.

До Дня вишиванки провели загальношкільний флешмоб-привітання «Вишиванка – код нашої стійкості», фотоконкурс «Моя вишиванка»; гру для 5-8 класів «Вишивані батли». Також учні взяли участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ!».

У День Героїв в Україні (23.05.2024 р.) було проведено радіолінійку до «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя...», інформаційний дайджест «День українських героїв» та покладання квітів до меморіальних дошок.

Протягом року у ліцеї працював гурток військово-патріотичного спрямування «Джура». Рій «Степовий» став учасником Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)» 2023-2024 навчального року, яка проходива в онлайн форматі.

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Громадянське виховання - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціальне, політичне, юридичне дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними.

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2023/2024 н. р. у закладі було проведено низку заходів.

З метою розширення знань учнів про важливість миру на землі, формування активної життєвої позиції, виховування розуміння того, що майбутнє світу залежить від справ і думок людини до Дня миру в ліцеї проведено лінійку для

1-4 класів «Хочемо жити без війни», години спілкування «Мир потрібен усім», конкурс малюнків «Ми малюємо мир». Учні 5-8 класів взяли участь в акції «Голуб миру», під час якої виготовили голубів, написали на них побажання миру і дарували своїм друзям, знайомим та перехожим. А учні 9-11 класів створили відеопривітання.

28 вересня виповнилося 105 років від дня його народження українського педагога-гуманіста, мудрого учителя, публіциста, дитячого письменника Василя Олександровича Сухомлинського. З метою вшанування пам'яті видатного педагога, який своїми педагогічними ідеями випереджав час, у Смолінському ліцеї №2 було проведено уроки доброти «Людина починається з добра», бібліотечні уроки «Видатний педагог сучасності», педагогічна міні-конференція про актуальність ідей В.Сухомлинського в сучасному освітньому процесі.

Щороку 29 вересня в Україні та світі відзначають роковини страшної трагедії, яка відбулася у Бабиному Яру в Києві - масових розстрілів мирного населення. Ця подія є однією з найтемніших сторінок історії України. З метою гідного вшанування пам'яті жертв Голокосту та масового знищення нацистськими окупантами мирного населення в роки Другої світової війни, поглиблення знань здобувачів освіти з масштабами та негативними наслідками Голокосту, розкриття змісту подій, пов'язаних із трагедією в Бабиному Яру у ліцеї було проведено цикл виховних заходів «Бабин Яр – пам'ять на тлі історії»: виховні години, інформаційні хвилинки, бесіди про трагічні події у Бабиному Яру, віртуальна екскурсія до національного історико-меморіального заповідника «Бабин Яр».

16 листопада відзначається Міжнародний день толерантності. Толерантність – це повага до людської індивідуальності, визнання основоположних прав і свобод людини та громадянина, прийняття та правильне розуміння різноманіття культур та форм самовираження. Щоб пояснити дітям, що таке толерантність, бібліотекар Калашник Т.С. провела для учнів 5-х класів цікавий квест «В пошуках толерантності». Педагог-організатор початкової ланки Тараненко А.В. провела флешмоб «Квітка толерантності», учні шкільного парламенту під керівництвом педагога-організатора Булеци Є.О. провели заняття на тему: "Толерантність - шлях до миру!"

З метою гідного відзначення мужності, самовідданості і високого професіоналізму учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Що відзначають 14 грудня, у закладі було проведено тематичну радіолінійку «Чорні крила біди», виховний захід «Пам'ятаємо героїв» та створено тематичний відеоролик.

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту вчителі історії провели тематичні уроки «Голокост – Лихо століття», «Голокост на Україні », класні керівники 7-11 класів - виховні години «Наша пам'ять, наш біль – Голокост», присвячені трагічним сторінкам історії періоду II Світової війни. Педагог-організатор старшої ланки провела інформаційну радіолінійку «Свіча голокосту не згасне», під час якого діти читали вірші, слухали

розповіді про трагічні долі дітей - євреїв, говорили про толерантне ставлення до людей іншої національності.

15 лютого, у День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, бібліотекар Калашник Т.С. для учнів 10-х класів провела бібліотечний урок «Ціна чужої війни». Під час заходу учні ознайомилися з подіями в Афганістані, переглянули відео та вшанували пам'ять хвилиною мовчання тих, хто поліг, виконуючи інтернаціональний обов'язок.

До Дня добровольця, який відзначають 14 березня, класні керівники провели уроки мужності «Доброволець – герой сьогодення...» «Доброволець – це поклик серця», педагоги-організатори організували благодійний ярмарок на підтримку військових ЗСУ. Здобувачами освіти були зібрані кошти у сумі 15446 грн. та переданні громадським організаціям нашого селища, які займаються волонтерською діяльністю. Заступники директора з ВР та НВР, педагоги організатори взяли участь у проєкті «Шкільний урок Волонтерства» та провели уроки, під час яких розповіли, що таке волонтерська діяльність та надихнули учнів, як своїми діями вони можуть вплинути на розв'язання соціальних проблем у своєму місті, громаді та країні.

Уроки пам'яті «Пам'яті закатованих у нацистських таборах», присвячені Міжнародному дню визволення в'язнів фашистських концтаборів, провели учителі історії. Під час заходів учні переглянули документальні відеофільми про злочини, вчинені фашистами у Другій світовій війні над в'язнями концтаборів. Тільки зберігаючи пам'ять про ті страшні події і віддаючи шану загиблим і тим, хто вижив, можна сподіватися, що подібне більше ніколи не повториться в людській історії. Але, на жаль, це сталося знову...

До Дня матері було проведено години спілкування про повагу до батьків, допомогу сім'ї: «Без родини немає щастя для дитини», «Щасливий той хто щасливий у себе вдома».

18 травня 2024 року виповнилося 80 років з дня депортації кримсько-татарського народу. З метою вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу в Смолінському ліцеї №2 вчителі історії Балан Ю.М. та Рибалко Т.С. провели для учнів 8-11 тематичні уроки «Вісімдесят років болю... Історія депортації кримських татар...», «У жорнах політичних репресій». Під час уроків дітям розповіли про причини і наслідки страшної трагедії, яка призвела до незліченних жертв. Ці події стали історією, яку ми не маємо права забути.

У День пам'яті дітей, загиблих внаслідок російського вторгнення педагоги-організатори провели акцію «Голоси дітей». Діти чіпляли на дерева біля школи дзвіночки в пам'ять про вбитих маленьких українців.

Заходи громадянського виховання, проведені у ліцеї, спрямовані на формування свідомого громадянина, якому притаманні високі моральні ідеали суспільства, любов до Батьківщини, відповідальність за виконання громадянського обов'язку.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗЛОЧИННОСТІ, ПИЯЦТВУ ТА НАРКОМАНІЇ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою, відвідування здобувачами освіти навчальних занять; виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Для профілактичної роботи запрошувались поліцейські офіцери громади, медичні працівники, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництву та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх. З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт ліцею із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз'яснювальна робота з батьками на класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У 2023/2024 н. р. продовжила роботу Рада профілактики правопорушень, яка має важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків. Впродовж року проведено 8 засідань Ради профілактики, на яких обговорювалася поведінка учнів, які схильні до правопорушень. З такими дітьми проводились індивідуальні виховні бесіди, психолого-педагогічна корекційна робота.

З метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичні рейд «Урок», акції «Молодь за здоровий спосіб життя», «Червона стрічка» (до Дня боротьби зі СНІДом), дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя», місячник морального виховання, тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Твоє життя – твій вибір» та ін.

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

З метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі, у грудні 2023 року було проведено місячник правового та превентивного виховання. Завданням періоду було сформувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Протягом місячника здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: тренінг-гра для шкільного парламенту «Закон і ми» до Дня захисту прав людини, класні години «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини», правовий всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми», правовий кінозал (перегляд та обговорення кінофільму) «Людолови. Стоп насильству».

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня включно проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Протягом акції закладі було проведено такі просвітницькі заходи: радіолінійка «Світ без насильства» (ознайомлення з історією акції, строками проведення), бібліотечний урок «Права людини у казках» (для 1-4, 5-6 кл.), акція «Долоньки добра», виставка малюнків, агітаційних плакатів, колажів «Світ без жорстокості», ранкові зустрічі «Дружба всіх об'єднує», «Не будемо сваритися», години спілкування щодо попередження насильства, урок доброти до Дня людей з обмеженими фізичними можливостями «Дивіться на нас як на рівних», релігійні заняття «Молодіжний рух і молодіжні субкультури в боротьбі проти насилля», «Життя без насильства та агресії».

Для підвищення ефективності протидії вчинення злочинів дітьми та відносно них класними керівниками, вчителем правознавства постійно проводились профілактичні бесіди: «Відальність неповнолітніх за скоєння кримінального злочину», «Діти-злочин - кара», «Види покарань, які можуть застосувати до неповнолітнього». Тренінгові заняття «Як не стати жертвою злочину» проводила психолог Миронова Н.В.

Заходи превентивного виховання, які проводились у ліцеї, формують почуття соціальної відповідальності підлітків за свою поведінку, сприяють не лише усвідомленню своїх прав, а й обов'язків.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальновизначеними цінностями та

якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Під час планування роботи з морально-етичного виховання школа поставила мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу.

З метою виховання основ морально-ціннісного ставлення до навколишнього світу, людей, сім'ї, самого себе, відповідно до правил і норм загальнолюдської моралі, виховання любові до Батьківщини у ліцеї було проведено місячник морального виховання. Проводились інформаційні хвилинки, присвячені Міжнародному дню людей похилого віку: «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині», «Мідрі й багаті літами». До Всесвітнього дня доброти учні 5-11 класів взяли участь у марафоні добрих справ "Добродіж: будь добрим", впродовж якого робили добрі справи і ділилися ними зі своїми друзями.

Впродовж року класні керівники проводили з учнями години спілкування: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні», рольову гру «Правила ввічливості» (09.10.2023), «Милосердя в нашому житті» (11.10.2023), «Наповнюй серце добром» (01.12-08.12.2023), «Без сім'ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу», «Доля родини – в долі Батьківщини» (22.03.2024), «Сім'я і основні сімейні цінності», «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома» (15.05.2024)

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

У закладі освіти створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є медичний кабінет, медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюють кваліфіковані сестри медичні. Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України.

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі освіти спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для здобувачів освіти проводились бесіди профілактики шкідливих звичок, психологічні консультації. У закладі освіти оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до

правопорушень. Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів. Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики. Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи.

З метою пропаганди здорового способу життя, популяризації спорту та розвиток олімпійського руху в Україні з 04 по 08.09.2023 року в ліцеї було проведено Олімпійський тиждень, присвячений Дню фізичної культури та спорту України. Протягом тижня було проведено ранкову руханку, уроки здоров'я та загальношкільне спортивне свято «Спорт всіх єднає».

За ініціативи вчителя фізичної культури Бершадської О.В. учні брали участь у Всеукраїнській онлайн-руханці в рамках проведення фестивалю "Назустріч Успіху", проєкті «Спортивна зима», що популяризують рухову активність серед дітей та молоді.

Впродовж лютого 2024 року учні ліцею стали учасниками обласного конкурсу дитячої та юнацької творчості «Здорове харчування – відповідальність кожного». Під час конкурсу учні відповідали на питання вікторини «Що я знаю про здорове харчування», писали есе та малювали поакати. Взяли участь у челенджі активної молоді «Моя історія здорового харчування». За підсумками конкурсу маємо переможців у різних номінаціях.

Цього року вперше стартував проєкт «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» - це змагання серед учнів України під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». Мета проєкту - збільшити кількість школярів, які займаються спортом на постійній основі і ведуть здоровий спосіб життя. Учні нашого ліцею достойно змагалися у п'яти видах спорту: баскетболі, волейболі, футзалі, спортивному орієнтуванні та черліденгу. Це можливість проявити себе, свої навички та вміння в рамках найкрутіших спортивних шкільних змагань.

З 05 по 07.06.2024 року учні 5-10 класів брали участь у вікторині-конкурсі "Що я знаю про здоровий спосіб життя" та конкурсі плакатів обласного фестивалю-конкурсу "Молодь обирає здоров'я". За підсумками 2 конкурсів маємо 3 переможців.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи.

Для цього протягом 2023/2024 н. р. було організовано і проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти.

07.09.2023 року організували загальношкільну виставку осінніх композицій «Осінь-чарівниця», у Всесвітній день туризму (21.09.2023) вчителі географії провели змагання «Орієнтування на місцевості» для учнів 5-8 класів.

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, у квітні 2024 року було проведено місячник екологічного виховання та благоустрою «З природою живи у дружбі». У рамках місячника було проведено години спілкування «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дітям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України» провели виставку поробок із вторинної сировини «Друге життя побутових відходів».

20 квітня 2024 року майбутні випускники 11-А та 11-Б класів приєдналися до Загальнонаціональної акції «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь». Об'єднавшись, одинадцятикласники разом з класними керівниками висадили на подвір'ї ліцею дерева. Кожне деревце – це символ незламності українського духу, стійкості і віри у перемогу та світле майбутнє.

На постійній основі з закладі ведеться інформаційна робота щодо сортування сміття. В коридорах стоять контейнери для сортування пластикових пляшок, паперу та батарейок. Сортуючи відходи, ми отримуємо не сміття, а вторинну сировину, яка принесе користь закладу у вигляді коштів, а навколишньому середовищу – у вигляді чистоти.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Художньо-естетичне виховання школярів спрямоване на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості з можливостями їх сприймання кожним індивідом у процесі інтерпретації. У школі створено всі умови для вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності учнів, перетворення дозвілля на чинник особистісного творчого розвитку за допомогою духовного потенціалу різних видів мистецтва, використання активних форм різного характеру, спрямованих на самовираження та самоствердження засобами музики, образотворчого мистецтва, театру, хореографії, кіно тощо.

Згідно плану виховної роботи ліцею у 2023/2024 навчальному році з учнями 1-11 класів були проведено такі виховні заходи: виставка осінніх фантазій «Осінь-чарівниця», виготовлення плакатів, колажів, відеороликів на різну тематику.

З метою вивчення народних традицій вчителем 4-А класу Діхтяренко Л.В. було проведено свято "Андріївські вечорниці". 6 грудня до учнів завітав Святий Миколай, який подарував дітям святковий настрій, багато позитиву отримали школярі від цього дійства, бо вони вірять у казку, у дива, і з нетерпінням чекають новорічних свят. Вчителями Колос О.В. та Кононенко А.О. було проведено свято, на якому пригадали легенди та існування Святого Миколая. Педагогог-організатор Тараненко А.В. був провела квест для учнів

4-х класів «У пошуках святого Миколая». Для учнів 5-8 класів провели святково-розважальну програму «Світом ходить Миколай!». Різдвяні вітання для учнів 9-11 класів від шкільного парламенту «Світом ходить Коляда» підготувала педагог-організатор Булеца Є.О.

З 04 по 10 грудня 2023 року здобувачі освіти Смолінського ліцею №2 брали участь у Всеукраїнській тематичній акції "Національний тиждень читання». Цьогоріч гасло акції — „Бути своїми“, що означає зв'язок між поколіннями, подолання віддалі між відомими літераторами й нами. Бібліотекар Шаповалова Наталія Миколаївна, разом із здобувачами освіти долучилися до мистецтва читання. Протягом тижня учні ділилися враженнями від прочитаних книг, читали вголос, декламували вірші, презентували й обговорювали улюблені книжки, коментували повчальні оповідання.

7 грудня 2023 року у Смолінському ліцеї №2 до дня української хустки було проведено флешмоб. До участі флешмобу приєдналися як учні, так і педагогічні працівники.

У День святого Валентина, що відзначають 14 лютого, у школі працювала «пошта» святого Валентина, для 9-11 класів була проведена конкурсно-розважальна програма «Світом рухає любов».

З 16 по 24 березня 2024 р (до Всесвітнього дня поезії, 21 березня) учні взяли участь у всеукраїнській інформаційно-просвітницькій акції «Національний тиждень читання. Тиждень поезії». Тема тижня поезії 2024 – ДІМ. Гаслом став рядок із вірша сучасної української поетки Ірини Шувалової – «Ріки незмінно течуть додому». Протягом акції учні виразно читали вірші українських поетів про дім.

З метою відзначення в області 125-річчя з дня заснування обласної універсальної бібліотеки ім. Дмитра Чижевського та 130 річниці народження видатного українського і європейського науковця-енциклопедиста, філософа, культуролога-славіста, літературознавця Дмитра Чижевського бібліотекарі ліцею провели інформаційні заходи щодо вшанування пам'яті відомої людини.

У травні бібліотекар старшої ланки Калашник Т.С. та педагог-організатор Булеца Є.О. провели конкурс для учениць 5-8 класів «Панночка весняночка», під час якого дівчата показали свої таланти, креативно підійшовши до виконання конкурсних завдань.

З нагоди Дня вишиванки, що відзначається щороку в третій четвер травня здобувачі освіти Смолінського ліцею №2 долучились до святкування під гаслом «Вишиванка – код нашої стійкості». В цей день учні які долучились до руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ!» та були нагороджені відзнакою за участь.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Протягом 2023/2024 навчального року постійно організовувалися профорієнтаційні зустрічі з представниками ВНЗ, екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій. Профорієнтаційна робота проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Випускники познайомилися з такими закладами, як: «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Донецьким державним університетом внутрішніх справ, Національним

університетом біоресурсів і природокористування України, Центральним педагогічним університетом ім. В. Винниченка, Національним авіаційним університетом, Національний університет «Львівська політехніка», Таврійським національним університетом ім. В. І. Вернадського, Інститут Військово-Морських сил Національного університету «Одеська морська академія», Центральноукраїнським національним технічним університетом, Державним податковим університетом м. Ірпінь.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Конвенції про права дитини, Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік у ліцеї була організована робота учнівського самоврядування «ТЕМП» серед учнів 5-11-х класів під керівництвом педагога-організатора Булеци Є.О., основною метою якої є виховувати активних, небайдужих громадян країни, здатних приймати рішення, працювати і команді, вироблення навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності, формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Засідання шкільного парламенту проводилося раз на місяць, на яких вирішувалися питання організації та проведення загальношкільних заходів. Члени шкільного самоврядування вносили на розгляд питання, що турбували учнів, пропонували зміни щодо покращення навчання та дозвілля учнів закладу.

До складу шкільного парламенту входять: президент, прем'єр-міністр, міністри освіти і науки, культури, інформації, здоров'я та спорту, праці та екології.

У зв'язку із навчанням у змішаному форматі учні мало проявляли зацікавленість до проведення виховних заходів, Доводилось постійно змінювати форми і методи роботи з лідерами, адже нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одним з найважливіших завдань стало навчити правилам безпеки, які допоможуть учням зберегти життя.

Протягом 2023/2024 н. р. значну увагу було приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Члени учнівського самоврядування стали ініціаторами та організаторами низки шкільних заходів, а також учасниками обласних та всеукраїнських проектів та конкурсів: участь у Всеукраїнському конкурсі відеоробіт "Безпечна країна" організаторами якого є МБФ "Допомоги постраж -далим внаслідок ДТП"; участь в онлайн-сесії скликання Кіровоградського обласного парламенту дітей; до Дня ООН - онлайн-тренінг «Я знаю свої права!»; участь у національному тесті з медіаграмотності ; участь у марафоні добрих справ "Добродвіж: будь добрим"; участь в конкурсі творчих робіт молоді «Наш осередок толерантності»; проведення челенджу активної молоді «Моя історія

здорового харчування»; участь у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри «БРЕЙ-РИНГ» до Міжнародного дня освіти; участь в інноваційному онлайн-заході «Ресурсний Марафон»; участь у Всеукраїнському форумі лідерства в Україні; участь у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?» "Відповідальне споживання - шлях до сталого розвитку України", присвяченому Всесвітньому дню Землі; участь у тренінзі «Гендерні стереотипи у сучасному житті».

Протягом навчального року у ліцеїсти та педагоги збирали пластикові кришечки для закупки якісних турнікетів для ЗСУ.

Учнівське самоврядування у школі – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності.

Незважаючи на загальні позитивні тенденції, разом з тим потребує покращення роботи учнівського самоврядування: активізувати діяльність учнів, впровадження їх ідей, підтримка з боку адміністрації, сприяти взаємодії дорослих і дітей на рівні партнерства, посилення системи навчання, інформування координаторів дитячого руху.

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З початком повномасштабної війни на території нашої держави активізувався волонтерський рух. Відтак сотні тисяч людей працюють у гуманітарних штабах, плетуть маскувальні сітки, закупають амуніцію, техніку, продукти харчування тощо. З перших днів війни в закладі налагоджено волонтерську роботу, до якої залучені вчителі, учні та батьки.

З 4 вересня до 30 листопада 2023 року учні початкової та старшої ланок Смолінського ліцею №2 брали участь у благодійній акції «Смілива гривня», яку ініціював Національний банк України. Школярі збирали монети номіналами 10, 50 копійок та 1, 2, 5 і 10 гривень, які були перераховані на потреби Збройних Сил України. За участь в акції заклад отримав грамоту.

З метою формування у школярів патріотизму, самовідданості, активної громадянської позиції, особистої відповідальності і дієвості за долю та єдність країни 06.10.2023 року був проведений благодійний ярмарок. Зібрані кошти було передано громадській організації «Смолінський актив» для закупівлі матеріалів для виготовлення маскувальних сіток та каверів.

Протягом року в закладі діяла акція «Кришечки збери – ЗСУ допоможи!».

У листопаді учні ШПР організували благодійну акцію «ЗСУ бореться за нашу безпеку, а ми турбуємося про ЗСУ!» (збір продуктів харчування, засобів гігієни та теплих речей для 93 ОБр "Холодний Яр"). В знак подяки юні волонтери отримали прапор бригади, підписаний воїнами.

З 26.02.24 р. по 01.03.24 р. педагогом – організатором початкової ланки була організована акція «Подаруй банку для захисника». Зібрані банки були передані ГО «Джевелінки», яка виготовляє продукти харчування для наших захисників.

До 2 річниці повномасштабного вторгнення росії на територію суверенної України за ініціативи учнів ШП було проведено благодійний ярмарок «Єднаймося задля перемоги!». Зібрані кошти передали ГО «Незламні україночки» на придбання матеріалу для плетіння маскувальних сіток.

До Дня українського добровольця, який відзначають 14 березня, педагогом – організатором 1-4 класів був організований благодійний ярмарок на підтримку військових ЗСУ. Зібрані кошти були переданні громадським організаціям нашого селища, які допомагають воїнам ЗСУ.

31 травня 2024 року в Смолінському ліцеї N2 пролунав останній дзвоник. Під час свята було проведено благодійну акцію «Зараз дрон – потім квіти», до якої долучилися і випускники, і учнівські колективи ліцею, а також глядачі, які були присутні на заході. Кошти на новий збір вирішили передати Віталії Бібік, колишній випускниці нашого закладу, яка займається волонтерською діяльністю і допомагає нашим захисникам.

Волонтерська діяльність під час війни є надзвичайно важливою і потрібною ініціативою, яка допомагає зменшити негативні наслідки війни та підтримує бійців на передовій. Волонтерство дає змогу учням не лише допомагати, а й набувати нові знання та навички, підвищувати свою самооцінку та змінювати світ навколо себе.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Протягом 2023/2024 н. р. проводилась дієва робота з батьками: згідно річного плану школи відбулися загальношкільні батьківські збори, на яких виступали класні керівники, адміністрація та представники батьків. У класах пройшли тематичні класні батьківські збори.

Більшу частину свого вільного часу учні проводять поза межами школи, вдома. Тому значна у вага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання загальноосвітніх навчальних закладів зробити батьків партнерами у цій справі.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків було налагоджено тісний контакт школи із сім'єю, громадськістю, бо вважаємо, що тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді. У порядок денний батьківських зборів включаються актуальні питання виховання дітей, організовуються зустрічі з медичними працівниками, працівниками ВКМСД. Було організовано просвітницьку та методичну роботу, щодо надання допомоги у питанні виховання і навчання дітей. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. З цією метою на сайті ліцею та на сторінці закладу у фейсбуці постійно виставляється інформація для батьків.

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Проаналізувавши проведення виховних заходів слід зазначити, що виховна робота ліцею у 2023-2024 н.р. проводилась на належному рівні з використанням сучасних технологій виховання учнів. Класні керівники, спираючись на системний підхід, здійснювали оптимальний вибір методів і форм виховної роботи індивідуально для кожного класного колективу, щоб якісно вирішити поставлені завдання. Створена модель виховної роботи

допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя ліцею.

На жаль, у зв'язку з роботою закладу за змішаною формою навчання та через тривали повітряні тривоги не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні.

Виходячи з вищесказаного, варто зазначити, що пріоритетними у наступному 2024-2025 навчальному році будуть: національно-патріотичне виховання і військово патріотичне як його складова; використання сучасних інформаційних технологій у виховній роботі ліцею; збереження морального, фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану; розвиток у дітей творчих здібностей та підтримка обдарованих дітей.

Стан дитячого травматизму, робота з охорони праці

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу у закладі є під щоденним контролем адміністрації – Угрімова В.Ю., Прокопенко Ю.В., Бічаніної С.О. заступника директора з господарської роботи Мишук Н.Ю., сестри медичної Ніколаєнко О.І. та Колодєєвої Л.О..

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл Держпродспоживслужби на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу.

Відповідно до плану роботи з охорони праці навчального закладу, «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року № 1669 (зі змінами), «Положення про розробку інструкцій з охорони праці», затвердженого наказом Міністерства соціальної політики України 30.03.2017 року № 526 та з метою попередження травматизму серед учасників освітнього процесу, підвищення персональної відповідальності за стан робочих місць затверджено інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки та інші. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. У закладі є всі необхідні журнали для реєстрації інструктажів із охорони праці працівників та здобувачів освіти.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти в кабінетах фізики, інформатики, хімії, кабінетах трудового навчання, спортивному залі передбачено проведення інструктажів – первинного (на першому занятті після кожних канікул) та первинного(тематичного) (перед початком лабораторних і практичних робіт)

У кабінетах підвищеної небезпеки, в куточках безпеки, є інструкції та пам'ятки з безпеки життєдіяльності й охорони праці.

З метою попередження нещасних випадків під час освітнього процесу, травмування проводилися Тижні знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідно наказів.

Під час дії воєнного стану з метою запобігання безпеки життя та здоров'я учасників освітнього процесу наказом директора було введено в дію інструкцію щодо дій населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру (Інструкція № 50, наказ від 28.03.22 р. № 57).

Питання збереження здоров'я учнів на уроках фізичної культури постійно контролюється адміністрацією, батьківською громадськістю закладу, розглядається на нарадах при директорі та засіданнях педагогічної ради. Для того, щоб визначити рівень фізичного розвитку учнів, які займаються фізичною культурою, а також з'ясувати відповідність навантаження на уроці стану здоров'я та функціональним можливостям здобувачів освіти у закладі запроваджується медико-педагогічний контроль. Він дає змогу не лише своєчасно визначити рівень їхнього фізичного розвитку, а виявити ознаки хвороб і ушкоджень на ранніх стадіях. Такий контроль містить заходи, спрямовані на оптимізацію, безпечність та ефективність фізичної культури.

У дорожньо-транспортні пригоди учні та дорослі не потрапляли. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в закладі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи.

Здобувачі освіти 1—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Медична сестра школи періодично оглядає учнів 1—11-х класів на педикульоз відповідно до вимог.

Всі працівники школи проходять щорічні медогляди за складеним медичною сестрою графіком.

Постійно здійснюється контроль за систематичною роботою школи в даному напрямку, забезпеченням нормального функціонування будівлі школи.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

За результатами роботи у навчальному році педагогічні і технічні працівники щорічно отримують премії, винагороди, доплати, розмір яких визначається комісією за відсотковою системою згідно Колективного договору.

Традицією закладу і ОТГ є вшанування учнів і вихованців закладу грошовими преміями, згідно положення, які досягли успіхів у навчанні і у творчих конкурсах на святі «Останній дзвоник».

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю. Співпраця з громадськими організаціями

У цьому навчальному році об'єм роботи приділений впровадженню Стратегії розвитку закладу 2022-2026 року, але матеріально-технічна частина і забезпечення перенесено на наступні роки у зв'язку з воєнним станом та недостатнім фінансуванням.

Також учасники освітнього процесу на початку навчального року були залучені до опитування, яке проводилось адміністрацією закладу для визначення рівнів у розділі «Освітнє середовище закладу освіти».

Всі результати були представлені і опубліковані, зокрема на шкільному сайті <https://smolinonvo.e-schools.info/>.

Громадське самоврядування в закладі освіти здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України "Про освіту".

3. У закладі діють:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування.

До управління закладом залучаються :

- педагогічна рада школи ;
- загальношкільний батьківський комітет;
- керівники методичних об'єднань;
- учнівський парламент;
- профспілковий комітет.

Заклад співпрацює з такими організаціями :

- селищним центром соціального захисту сім'ї та молоді-ЦСЗСМ;
- селищною бібліотекою;
- Смолінським ДНЗ «Ромашка»;
- селищним будинком культури;
- Смолінським ліцеєм №1, Хмелівський ліцеєм та Якимівською гімназією;
- школою естетичного виховання.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Згідно графіка ведеться прийом громадян, упродовж 2023/2024 навчального року зареєстровано 42 звернення (письмових), які вирішено або надано роз'яснення. Також надійшла велика кількість усних звернень від громадян.

Директором ліцею враховуються та виконуються пропозиції батьківського комітету щодо покращення умов для навчання та виховання дітей, пропозиції профспілкового комітету та тарифікаційної комісії щодо оптимального розподілу педагогічного навантаження, учнівського самоврядування, учнями через «Скриньки довіри».

Робота адміністрації полягає переважно у плануванні, організації та контролю, ми ж прагнемо до залучення кожного учасника освітнього процесу.

Дякую за співпрацю всім, хто відчув себе частиною нашої шкільної спільноти та долучився до діяльності закладу!