

Notions : moyennisation, distance intraclasse, distance interclasse

13- Les analyses théoriques des classes sociales et de la stratification sociale

Activité 133- L'approche en termes de classes sociales permet-elle encore aujourd'hui de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?
Méthodologie de la dissertation et de certains indicateurs de mesure des inégalités

I- Travail sur l'intitulé du sujet

A. Travail sur l'énoncé du sujet

Ces différents sujets sont tombés au bac

- ☐ **Sujet 1 : L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?**
- ☐ **Sujet 2 : Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?**
- ☐ **Sujet 3 - Peut-on dire qu'une approche en termes de classes sociales est toujours pertinente pour rendre compte de la société française actuelle ?**
- ☐ **Sujet 4- Dans quelle mesure l'approche en termes de classes est-elle pertinente pour rendre compte de la société française actuelle ?**
- ☐ **Sujet 5 - Les classes sociales sont-elles le seul élément de structuration de la société française actuelle ?**

Questions :

1. Complétez le tableau

Quel type de sujet ?

Réponse ouverte ou fermée ? Le plan est-il quasiment imposé par l'intitulé du sujet ?
Expliquez votre réponse, notamment dans le cas où la réponse est quasi imposée

Sujet 1

Sujet 2

Sujet 3

Sujet 4

Sujet 5

B. La reformulation du sujet

L'étude de 2 sujets va être approfondie :

- ☐ **Sujet 1 : L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?**
 - ☐ **Sujet 2 - Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?**
2. Reformulation du sujet : Cochez la reformulation qui correspond au sujet. Certaine(s) proposition(s) peut(vent) n correspondre à aucune intitulé. Certaine(s) proposition(s) peut(vent) n correspondre à plusieurs intitulés.

Reformulation

L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?

Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?

En quoi l'analyse (des classes) de Marx est-elle aujourd'hui dépassée pour comprendre la stratification hexagonale?

En quoi la théorie (des classes) de Marx est-elle une analyse indispensable mais limitée pour expliquer les caractéristiques de la stratification d'aujourd'hui ?

L'analyse de Marx postulant une bipolarisation conflictuelle explique-t-elle encore aujourd'hui la stratification et la hiérarchisation hexagonale d'aujourd'hui ?

L'analyse de Marx de deux classes antagonistes permet-elle encore d'expliquer la stratification hexagonale ?

En quoi l'analyse des classes de Marx contribue-t-elle à la compréhension de la stratification hexagonale d'aujourd'hui ?

La théorie (des classes) de Marx , une analyse indispensable mais limitée pour expliquer les caractéristiques de la stratification hexagonale d'aujourd'hui ?

C. Travail sur le plan et la problématique

3. Quelle problématique est-elle pertinente ? Certaines problématiques ne conviennent à aucun des deux sujets ; d'autres conviennent aux 2.Cochez la ou les problématique(s) adaptée(s).

La problématique est-elle adaptée au sujet ?

Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi

L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?

Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?

L'analyse marxiste élaborée au XIX^e siècle est-elle encore adaptée pour comprendre une société française qui s'est profondément transformée ?

Quelles sont les analyses théoriques les plus adaptées pour expliquer la société française actuelle ?

En quoi le retour à une société polarisée après une phase de moyennisation rend-elle l'analyse marxiste des classes à nouveau pertinentes ?

Pourquoi ne faut-il pas se contenter de l'analyse marxiste des classes pour comprendre la société française ?

4. Quel type de plan est-il pertinent ? Certaines propositions ne conviennent à aucun des deux sujets ; d'autres conviennent aux 2.

Le plan est-il adapté au sujet ?	L'approche en termes de classes sociales	Une approche en termes de classes sociales
Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi	permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?	suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?

I- L'analyse des classes sociales était adaptée à la France du début XX^e

II-Mais elle ne l'est plus aujourd'hui

I – L'analyse des classes sociales en France aujourd'hui n'est plus pertinente

II- Elle ne l'a jamais été aux USA

I-La moyennisation des 30 Glorieuses rend moins pertinente l'analyse des classes sociales

II-Mais la polarisation de la société depuis les années 1980 la remet d'actualité

I- les explications du développement des classes sociales en France

II- les répercussions du développement des classes sociales en France

I-L'analyse des classes sociales explique certaines caractéristiques de la société française actuelle

II- Mais pas toutes

II- L'argumentation du sujet : L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?

A. A partir des connaissances personnelles

Compléter la correction de la dissertation avec les termes suivants : diminuer, biologique, supérieure, démocratisation scolaire, concurrence, égaux, points communs, recomposée, la bourgeoisie, disparition, reproduction, identification subjective, monoparentale, conscience, faible, identiques, classe moyenne, pénuries, toupie, inégalités, plus-value, nombre d'années, nucléaire, polarisation, l'exploitation, patrimoines, l'inflation, grandes, complémentaires, le pouvoir d'achat, inférieur, convergence, réaugmenter, sablier, conscience, lutte (2 fois), le prolétariat, construction, homogènes, diminuent, progrès technique biaisé

Les guerres en Ukraine et au Moyen-Orient ont entraîné des tensions sur les produits pétroliers. Les difficultés liées à l'acheminement du pétrole ont généré des _____ entraînant une hausse des prix des produits pétroliers. Compte tenu du poids du pétrole dans l'économie mondiale, cette hausse du prix du pétrole se traduit par de _____ : une augmentation généralisée des prix. Cette inflation réduit alors _____ des ménages. Or, si toutes les catégories de la population sont touchées par l'inflation, les

conséquences sont variables selon les catégories. Plus les individus disposent d'un revenu élevé et diversifié, moins les conséquences sur le pouvoir d'achat sont importantes. Toutes les catégories ne sont donc pas impactées de la même manière par ce choc économique. Ce choc accentue alors les _____ entre individus, c'est-à-dire les différences se traduisant par des avantages ou des inconvénients. Les inégalités qui avaient eu tendance à _____ lors des 30 Glorieuses ont commencé à _____ à partir de la fin des années 1970, redonnant ainsi une actualité à l'analyse de Marx. En quoi le passage d'une société en _____ (moyennisation de la société) lors des 30 Glorieuses à une société en _____ (polarisation de la société) remet-il d'actualité l'analyse des classes sociales de Marx ? L'analyse des classes sociales de Marx est née, en effet, à une époque spécifique : l'industrialisation des sociétés occidentales. Lors des 30 Glorieuses, la moyennisation a rendu l'analyse de Marx caduque. Or, la polarisation de la société des années 60 au contraire a remis cette analyse d'actualité même s'il faut l'adapter au contexte économique et social actuel.

I. L'analyse de Marx permet d'expliquer les sociétés industrialisées du XIX^e siècle

L'analyse de Marx est basée sur le concept de classes sociales qui ont une définition particulière dans les sociétés capitalistes du XIX^e siècle.

A. La définition des classes sociales

Pour Marx, 2 conditions sont nécessaires pour pouvoir parler de classe.

1. La classe en soi

D'abord des conditions objectives : les individus doivent vivre de manière semblable et donc exercer le même travail. Ils doivent donc avoir des _____. C'est alors une classe en soi.

2. La classe pour soi

Ces conditions, si elles sont nécessaires, ne sont pas suffisantes. En effet, tant que les individus n'ont pas pris _____ de leur appartenance à une même communauté ayant des intérêts semblables, ils sont en _____ et ne sont pas solidaires. Il faut que la classe en soi devienne une classe pour soi : les individus doivent prendre conscience des relations antagoniques qui les lient aux autres classes. « La classe sociale n'existerait réellement que dans la mesure où elle aurait conscience d'elle-même, mais il ne peut y avoir de conscience de classe sans reconnaissance de la lutte de classes ». La condition suffisante pour que la classe prenne conscience d'elle-même est qu'elle entre en _____ contre d'autres classes : c'est la _____ qui détermine la prise de conscience.

B. Les classes sociales dans le système capitaliste

La lutte des classes se retrouve alors dans toutes les sociétés. Cependant, dans le système capitaliste des économies occidentales au XIX^e siècle, cette lutte est spécifique du fait de la bipolarisation de la société.

1. La bipolarisation de la société

Marx distingue alors deux classes fondamentales : _____ qui est propriétaire des moyens de production et _____ qui n'est pas propriétaire des moyens de production et est obligé de travailler pour pouvoir vivre.

2. Crée une exploitation favorisant la disparition du capitalisme

La propriété des moyens de production est alors le fondement de _____ : selon Marx, les ouvriers et les bourgeois ne sont que formellement _____. Comme l'ouvrier ne dispose que de sa force de travail pour survivre, il doit donc absolument travailler quelques soient les conditions qui lui sont proposées. Au contraire le bourgeois dispose d'un capital. Il peut, grâce à son épargne, vivre sans que ses usines tournent.

Ainsi, le salaire reçu par l'ouvrier est _____ à la quantité de travail créée par celui-ci en un temps donné. Autrement dit, la création de richesses effectuée par l'ouvrier est _____ à son salaire. C'est la _____ qui est accaparée par les capitalistes. On peut parler d'exploitation et même de vol, puisque selon Marx (et les classiques) le travail est la seule source de création de richesses ; le capital ne crée pas de richesse, il ne fait que transmettre sa valeur aux produits au fur et à mesure qu'il s'use.

Cette exploitation crée donc les conditions d'une lutte menée par les ouvriers contre la bourgeoisie. Cette lutte accélère la prise de conscience des ouvriers. La succession de luttes aboutit alors au grand soir du capitalisme : la _____ du capitalisme et l'avènement du socialisme, puis du communisme.

II. Mais ne permet plus d'analyser la société française actuelle

Or, cette prévision s'est avérée fautive: le capitalisme n'a pas disparu dans les pays occidentaux au XX^e siècle. Les transformations économiques et sociales à partir des années 1950 rendent alors caduque l'analyse de Marx. Les points communs à la base de la classe en soi ont tendance à s'atténuer, ce qui limite la prise de conscience d'appartenance à une classe sociale.

A. De nouveaux critères de différenciation apparaissent qui génèrent une augmentation de la distance intra-classe

La classe en soi a tendance à s'atténuer, car la distance intra-classe augmente du fait de l'apparition de nouveaux critères de différenciation.

1. De nouveaux critères de différenciation

L'âge, le genre ou la composition du ménage sont aujourd'hui des critères de structuration et de hiérarchisation.

L'âge est une donnée démographique et biologique : elle situe une personne à un moment donné, par rapport au _____ qu'elle a vécu.

Le sexe est une donnée _____ basée sur des distinctions hormonale, anatomique, et chromosomique. Les aspects de sexe ne changent pas beaucoup d'une société humaine à une autre. En revanche, le genre est une _____ de la société qui définit les rôles, les statuts, les droits et identités en fonction du sexe. Ces modèles de comportement sexués relèvent donc de la socialisation et des stéréotypes véhiculés sur les hommes et les femmes. Les aspects de genre varient beaucoup selon les sociétés.

Enfin un dernier critère est la forme familiale. On distingue aujourd'hui 3 types de famille : la famille _____ où des parents vivent avec leur(s) enfant(s) dans un même foyer ; la famille _____ dans laquelle un parent vit seul avec son ou ses enfant(s) ; enfin la famille _____ : un ou les deux conjoints ont eu un ou des enfants d'une union précédente et forment une nouvelle famille vivant ensemble dans un même foyer.

2. Créent une augmentation de la distance intra-classe

La distance intra-classe augmente alors. Lorsque les inégalités entre les membres d'une même classe sociale sont faibles, la distance intra-classe est _____, le groupe est homogène. Par contre, si les inégalités entre les membres d'une même classe sociale s'accroissent, l'hétérogénéité du groupe devient plus forte. Les classes sociales ne sont donc plus _____.

A. La moyennisation lors des 30 Glorieuses entraîne une diminution de la distance interclasse

Les individus sont donc différents à l'intérieur d'un groupe et parallèlement, les individus de groupes différents se rapprochent du fait de la moyennisation opérée lors des 30 Glorieuses.

1. Un phénomène de moyennisation

En effet, pendant la période 1950-1970, la croissance économique forte permet d'assurer un processus de _____ économique et sociale entre les individus. Les inégalités _____ : il y a un phénomène de rattrapage des plus pauvres vers les plus riches. Henri Mendras parle de toupie : la part des individus appartenant aux extrêmes diminue, il y a constitution d'une vaste _____. Les niveaux de vie et les modes de vie se rapprochent.

2. entraîne une diminution de la distance interclasse

Cette moyennisation de la société française lors des 30 Glorieuses assure alors une diminution de la distance interclasse qui désigne les inégalités qui marquent un fossé entre les classes sociales. Plus ces inégalités sont _____, plus la distance entre les classes sociales est forte. Plus ces inégalités se réduisent, plus l'écart entre les classes sociales est faible et peut conduire à considérer que les distinctions de classes sociales n'ont plus lieu d'être. Les individus entre les différentes catégories sont donc plus proches.

En effet, de nombreuses inégalités diminuent du fait de la disparition d'emplois peu qualifiés (ouvriers, agriculteurs). D'abord les inégalités de revenu : l'augmentation des revenus permise par la croissance a d'abord profité aux plus pauvres puisque leur revenu augmente plus rapidement que celui des autres catégories.

Les modèles de consommation se rapprochent alors : comme toute la population dispose de revenus comparables, les modes de consommation deviennent _____. En effet, l'enrichissement global des sociétés a permis à la grande majorité de la population d'accéder aux biens de consommation que sont l'automobile, le réfrigérateur ou la télévision. Cette homogénéisation des niveaux de vie se traduit aussi par une homogénéisation culturelle. Les différences de valeurs et de normes propres à chaque groupe s'atténuent ; tous les individus partagent les mêmes valeurs et normes : une plus grande tolérance aux différences résultant d'un individualisme important. La constitution de cette culture commune s'explique par la _____ : l'entrée des classes populaires au lycée puis à l'université leur a permis d'acquérir la culture des classes moyennes, puisque la socialisation, tant dans ses méthodes que dans ses composants, est maintenant effectuée pour tous les individus par le même agent : l'école.

B. L'augmentation de la distance intra-classe et la diminution de la distance interclasse aboutissent alors à une perte de conscience de classe

Ainsi, les individus à l'intérieur d'un groupe deviennent de plus en plus différents les uns des autres et en même temps les différences avec les membres des autres groupe s'atténuent. Les membres d'un groupe ne sont donc plus conscients de leurs points communs et de leurs différences par rapport aux autres groupes.

Les individus peuvent ne pas avoir _____ d'appartenir à une classe.

Ou bien , il y a une _____ à un groupe social : l'individu se reconnaît bien comme membre d'un groupe social mais elle peut ne pas correspondre à la position objective dans l'espace social qu'un sociologue pourrait évaluer.

La classe pour soi a donc tendance à s'atténuer, ce qui empêche les individus de se mobiliser pour défendre leurs intérêts. L'analyse de Marx semble donc dépassée pour expliquer les sociétés occidentales modernes.

III. Cependant, l'analyse de Marx permet encore d'analyser la société française

Cependant, à partir des années 1980, la réaugmentation des inégalités redonne de l'actualité à l'analyse de Marx d'autant plus qu'elle peut être enrichie en tenant compte des nouvelles différenciations .

A. La polarisation de la société apparue depuis les années 1980 remet d'actualité l'analyse de Marx

En effet, depuis le début des années 1980, le phénomène de polarisation de la société a remplacé celui de la moyennisation.

1. La polarisation de la société entraîne une augmentation des inégalités

Selon A.Lipietz, la société prend une forme de sablier. Il y a une _____ des revenus entre une minorité de riches, qui gagnent de plus en plus, et une majorité de pauvres, qui gagnent de moins en moins, tandis la part des couches moyennes diminue.

Cette polarisation des revenus résulte de la polarisation des qualifications en raison d'un _____ : le progrès technique crée un biais en faveur des salariés les plus qualifiés. Le développement des nouvelles technologies permet de remplacer les emplois routiniers (comme ceux de secrétaires ou de dessinateurs industriels.) : la demande de qualification intermédiaire diminue alors. Comme la demande devient supérieure à l'offre de travail, le salaire diminue ou augmente peu. En revanche, il y a une augmentation de la demande de travail qualifié pour créer et utiliser ces nouvelles technologies. Comme la demande est supérieure à l'offre, le salaire augmente rapidement. Les métiers peu qualifiés de services qui ne sont ni délocalisables ni automatisables (aides à domicile, personnel de service), et pour lesquels la demande est particulièrement dynamique connaissent une augmentation de leurs effectifs. Cependant, leur salaire reste faible.

2. La distance inter-classe augmente donc

Les inégalités de salaire et de revenu augmentent donc

Les inégalités de revenus créent alors des inégalités de consommation et de comportements

Comme les écarts entre individus augmentent, la classe en soi retrouve de l'actualité.

3. Alors que la distance intra-classe reste élevée pour certains groupes

D'autant plus que la distance intra-classe reste limitée dans certains groupes. Dans certains groupes sociaux, les individus restent proches . Selon M et M. Pinçon-Charlot, c'est le cas pour la grande bourgeoisie. La grande bourgeoisie est une classe en soi, car elle partage des conditions de vie communes : des _____ importants, des lieux de vie, une sociabilité commune (les rallies).

4. Ce qui assure une plus grande prise de conscience de classe

La grande bourgeoisie est aussi une classe pour soi car elle est consciente de ses privilèges et de ses avantages acquis et va donc se mobiliser pour sa _____ : création de clubs privés, choix des établissements scolaires.

D'autres groupes peuvent aussi prendre conscience de leurs points communs et de leurs différences du fait de l'augmentation des inégalités.

A. L'analyse de Marx ne doit pas être abandonnée, mais enrichie

L'analyse de Marx permet donc encore d'expliquer la société française d'autant plus si cette analyse est enrichie en tenant compte des évolutions qu'a connue la société française . Les nouveaux critères de hiérarchisation ne sont pas contradictoires avec l'analyse des classes mais peuvent s'ajouter à celle-ci.

En effet, on peut penser a priori que le critère du genre entre en concurrence avec la classe comme mode d'interprétation du monde. Or, en réalité, genre et classe sociale sont des facteurs de structuration _____ ; on parle alors d'intersectionnalité pour désigner le fait que les rapports de genre sont toujours imbriqués dans d'autres rapports de pouvoir . Aux inégalités liées aux classes sociales s'ajoutent celles liées aux genres. En effet, selon leur place dans le processus de production, les femmes ne connaissent pas le

même type d'inégalités. Ainsi, on peut mettre en évidence les inégalités entre les femmes notamment sur le marché du travail . Les femmes cadres vont se heurter parfois au phénomène du « plafond de verre » à savoir le fait de ne pas réussir à faire carrière quand les femmes employées vont davantage souffrir du temps partiel subi ou encore des horaires de travail décalés .

Lors des 30 Glorieuses, l'analyse de Marx a paru dépassée du fait de la moyennisation : la réduction des inégalités économiques et sociales entraînait une réduction de la distance interclasse et une augmentation de la distance intra-classe. Les points communs à la base de la constitution de la classe en soi et le sentiment d'appartenance , fondement de la classe en soi ? avaient tendance à s'atténuer. Cependant , ce mouvement s'est arrêté à la fin des années 1970 : l'augmentation des inégalités crée une polarisation de la société, qui redonne de l'actualité à l'analyse de Marx. Surtout l'analyse de Marx peut être enrichie en introduisant de nouveaux critères de différenciation comme le genre. Aux inégalités de classes sociales s'ajoutent les inégalités de genre.

Pourtant, cette augmentation des inégalités n'a pas encore entraîné une augmentation des conflits. Depuis le conflit des gilets jaunes en 2017, il n'y a pas eu de conflits d'ampleur basés sur des revendications économiques. Aujourd'hui avec la montée du prix de l'essence à près de 3 euros, certains commentateurs font l'hypothèse d'un retour des gilets jaunes.

B. A partir de l'analyse des documents

La mesure des inégalités

Répondez aux questions sur les documents

Document 1 : Distribution du revenu salarial annuel selon le sexe en 2019 en euros courants

	1 ^{er} décile (D1)		Médiane		9 ^e décile (D9)	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Ensemble	2 430	3 260	17 660	21 110	34 690	44 150
Cadres	8 900	9 650	33 200	38 730	59 950	77 350
Professions intermédiaires	5 800	7 400	22 750	25 990	33 840	40 340
Employés	1 860	1 560	14 540	15 470	24 310	28 960
Ouvriers	1 250	2 850	11 930	18 360	21 910	28 430

Champ : France hors Mayotte, ensemble des salariés hors salariés agricoles, apprentis et stagiaires, hors salaires versés par des particuliers employeurs.

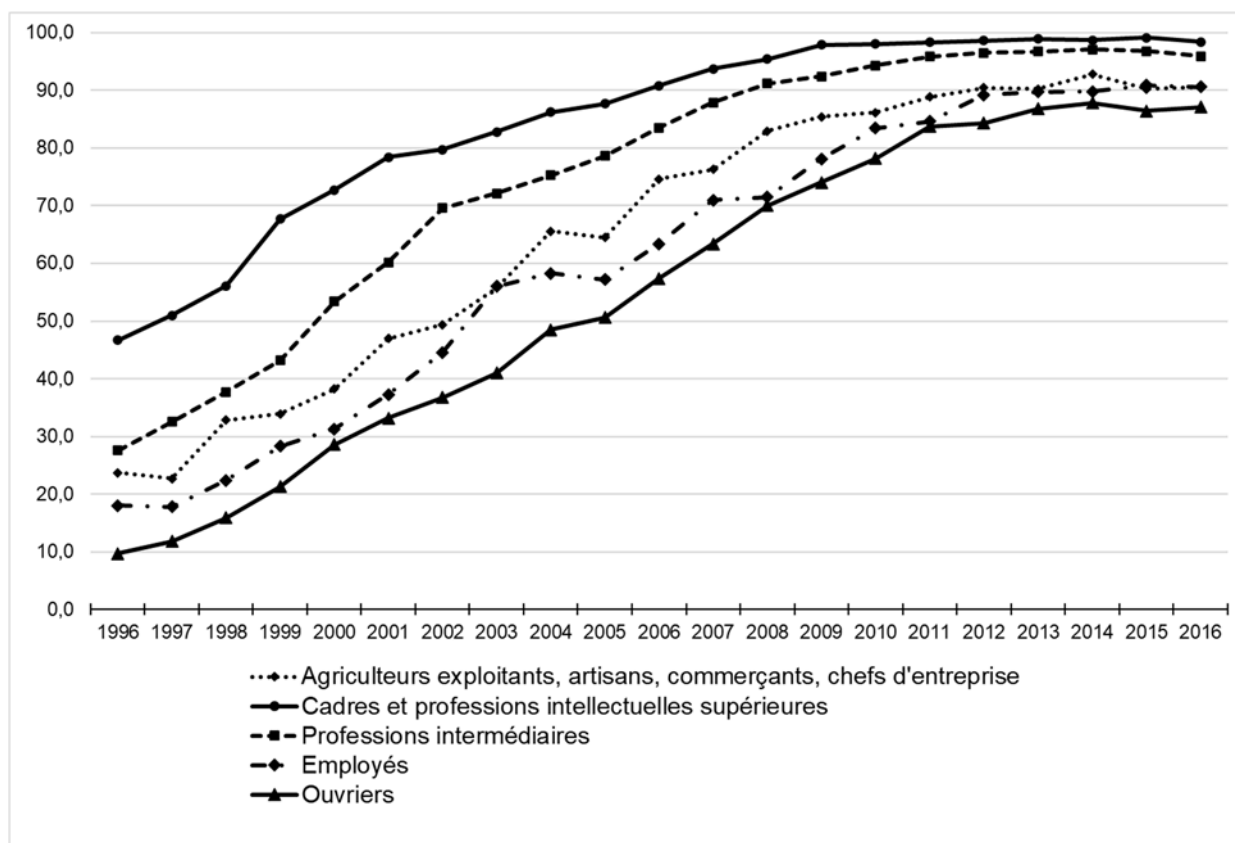
Lecture : en 2019, 10 % des femmes perçoivent un revenu salarial inférieur à 2 430 euros (1^{er} décile) par an, soit un niveau inférieur de 25 % à celui des hommes (3 260 euros).

Source : d'après « Femmes et hommes, l'égalité en question », *INSEE Références*, 2022.

Questions

- Faites une phrase pour les deux chiffres en gras
- Prenez les données et opérez les calculs pertinents qui montrent que :
 - L'analyse des classes sociales n'est plus pertinente
 - L'analyse des classes sociales reste d'actualité
- Intégrez ces constats dans la dissertation (faites un copier/coller ou mettre un numéro)

Document 2: Taux d'équipement des ménages en micro-ordinateur (y compris portable) en France, en pourcentage, entre 1996 et 2016, selon la catégorie socio- professionnelle



Champ : ensemble des ménages en France métropolitaine.

Source : « Équipement des ménages 1996-2016 », Insee Résultats, INSEE, 2017.

Questions

- Faites une phrase pour la donnée de 1996 pour les CPIS
- Prenez les données et opérez les calculs pertinents qui montrent que :
 - L'analyse des classes sociales n'est plus pertinente
 - L'analyse des classes sociales reste d'actualité
- Intégrez ces constats dans la dissertation (faites un copier/coller ou mettre un numéro)

Document 3 : Une identité de classe qui s'atténue à mesure que l'on descend dans l'échelle sociale (en %)

	A le sentiment d'appartenir à une classe sociale	A utilisé le ou les termes pour la décrire						
		Privilegié, haut, aisé	Moyen	Modeste, bas, pauvre	Cadre	Professions intermédiaires	Employé	Ouvrier
Cadres	61	12	25	1	7	n.s.	n.s.	2
Professions intermédiaires	55	3	30	2	2	n.s.	1	10
Employés qualifiés	48	2	22	3	n.s.	n.s.	2	14
Ouvriers qualifiés	50	1	14	4	n.s.	n.s.	n.s.	25
Employés non qualifiés	39	1	16	2	n.s.	n.s.	n.s.	12
Ouvriers non qualifiés	43	n.s.	10	6	n.s.	n.s.	n.s.	20

Lecture : 43% des ouvriers non qualifiés déclarent « avoir le sentiment d'appartenir à une classe sociale », 20% font référence à la classe ouvrière (ils utilisent le terme « ouvrier » ou une de ses déclinaisons) lorsqu'on leur demande de préciser la classe à laquelle ils ont le sentiment d'appartenir.

n.s. : proportion inférieure à 1%.

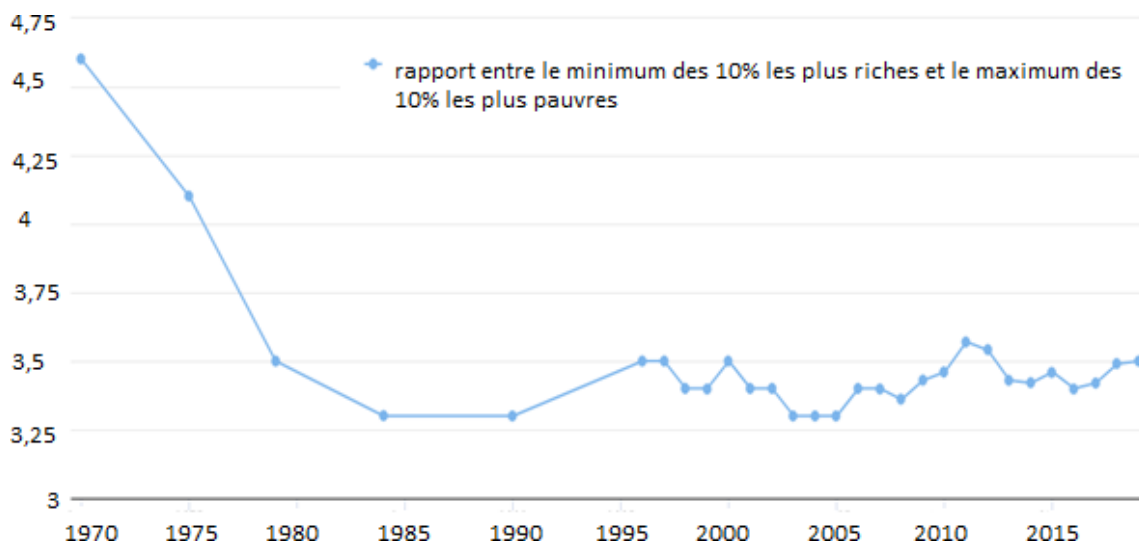
Champ : ensemble des actifs occupés (hors exploitants agricoles, commerçants et artisans).

Source : d'après Thomas AMOSSE et Olivier CHARDON : « Les travailleurs non qualifiés : une nouvelle classe sociale ? », Économie et Statistique, N°393-394, 2006.

Questions

1. Faites une phrase pour le chiffre : cadres/sentiment d'appartenance à une classe sociale
2. Prenez les données et opérez les calculs pertinents qui montrent que :
 - a) L'analyse des classes sociales n'est plus pertinente
 - b) L'analyse des classes sociales reste d'actualité
3. Intégrez ces constats dans la dissertation (faites un copier/coller ou mettre un numéro)

Document 4 : Évolution du rapport entre les revenus des plus riches et ceux des plus pauvres



Note : Le revenu salarial correspond à la somme de tous les salaires perçus par un individu au cours d'une année donnée, nets de toute cotisation sociale

Source : d'après « Les inégalités de niveau de vie repartent à la hausse », INSEE, *Observatoire des inégalités*, 9 septembre 2020.

Questions

1. Faites une phrase pour le chiffre de 1970
2. Prenez les données et opérez les calculs pertinents qui montrent que :
 - a) L'analyse des classes sociales n'est plus pertinente
 - b) L'analyse des classes sociales reste d'actualité
3. Intégrez ces constats dans la dissertation (faites un copier/coller ou mettre un numéro)