



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL  
FLORIDABLANCA

# PLAN DE MEJORAMIENTO DE REFUERZO

Código: GM - F - A.G.S - 004

Versión: 01

Página 1 de 1

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

AÑO: 2025

CURSO: 8-03 y 8:04

| INDICADORES Y ASPECTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PLAN DE REFUERZO PERIODO UNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Diferencia los cambios químicos y físicos de la materia y los comprueba mediante prácticas sencillas.</p> <p>2. Clasifica los fluidos de acuerdo a sus características y reconoce la utilidad que tienen en la industria y la vida cotidiana.</p> <p>3. Relaciona las leyes de la termodinámica con fenómenos y funciones biológicas en la vida cotidiana.</p> <p>4. Desarrolla capacidades y competencias para fortalecer el proceso de aprendizaje aportando elementos que permitan generar nuevo conocimiento.</p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN:</b><br/><b>Miércoles 23 de abril de 2025</b></p> <p>Se les recuerda que cada actividad debe llevar el <b>nombre completo del estudiante y el grado a que pertenece.</b></p> <p>Se recomienda leer las guías y ver los videos para <b>mayor comprensión de las temáticas</b>, esto les ayudará a preparar la prueba escrita.</p> <p><b>Este formato debe entregarse el día de la recuperación, debidamente marcado con el nombre del estudiante y firmado por el acudiente.</b></p> <hr/> <p>Firma del acudiente:</p> | <p style="text-align: center;"><b>PLAN DE MEJORAMIENTO<br/>ACTIVIDAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentar los avances del proyecto de aula, el cual debe llevar mínimo las impresiones o copias de cinco (5) archivos de consulta (cada archivo o documento debe llevar escrita en la primer hoja la bibliografía del libro de donde lo saco con norma lcontec), el análisis de la literatura recopilada hecho a mano y en hojas blancas tamaño carta aplicando para ello las normas técnicas lcontec, luego del análisis debe ir el planteamiento del problema, la pregunta problematizadora y la justificación. (Valor 15%)</li><li>2. Estudiar las guías, evaluaciones y talleres sobre lo visto en el periodo, repasar las evaluaciones todo esto con el fin de preparar su prueba escrita..</li><li>3. Trabajo con el desarrollo de la actividad de refuerzo, aparece a continuación. (Valor 25 %)</li><li>4. Sustentación escrita, Evaluación de todo el contenido desarrollado en el periodo uno. (Valor 60%)</li></ol> <p style="text-align: center;"><b><u>ACTIVIDAD DE REFUERZO O RECUPERACION</u></b></p> <p>Presentar en hojas cuadriculadas, totalmente a mano el desarrollo de los talleres propuestos en las diferentes guías que se trabajaron y entregaron durante el periodo.</p> <p>También la corrección de las evaluaciones que se propusieron en el periodo.</p> <p><b>Nota: Las actividades anteriores se hacen en hojas cuadriculadas tamaño oficio, totalmente a mano, marcadas con nombre completo y curso, con excelente presentación, para ello mirar ortografía, buena letra, nada de tachones. Se grapan para entregarlas; no se archivan en la carpeta de procesos, las hojas deben llevar un solo gancho en la parte superior izquierda y deben ir cada una de las hojas separadas de tal manera que se puedan abrir.</b></p> <p>Debe decir cada actividad de refuerzo a que guía corresponde o taller respectivamente.</p> |

*Arturo Barón Cáceres*

DOCENTE