



INDICADORS UTILITZATS PER AVALUAR L'ALUMNAT DE 2n EN LES DIFERENTS ÀREES DEL CURS 2025-2026

LLENGUA CATALANA I LITERATURA LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Prendre consciència de la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

1. Identificar les diferents llengües de l'entorn, i fer ús d'algunes expressions d'ús quotidià.
2. Prendre consciència, de manera acompanyada i en contextos senzills i propers, d'alguns prejudicis i estereotips lingüístics, de gènere i culturals molt freqüents.
3. Valorar la diversitat lingüística de l'entorn com a font de riquesa cultural.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma, aspectes formals i de contingut bàsics per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.

1. Comprendre la informació rellevant de textos orals i multimodals (amb imatges, o so, o vídeo,...) propers als infants.
2. Reconèixer, de forma acompanyada, el tema, i les idees principals de textos orals i multimodals.
3. Valorar, de forma acompanyada, a la valoració dels aspectes formals (elements no verbals).

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



1. Produir textos orals i multimodals coherents a partir d'una situació comunicativa propera (vivències, fets i aprenentatges), amb planificació acompanyada, adaptant el to de veu i el gest a la situació.
2. Participar en interaccions orals espontànies i en les situacions comunicatives habituals del context escolar, respectant les normes d'interacció oral, mostrant interès i respecte quan parlen els altres fent ús de l'escolta activa.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.

1. Llegir textos propers, de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i textos escolars, de forma silenciosa i en veu alta, amb fluïdesa suficient (velocitat, precisió en la lectura, ritme, entonació).
2. Comprendre textos senzills escrits i multimodals propers, adequats a l'edat amb l'ajuda d'elements gràfics, emprant, de forma guiada, estratègies bàsiques de comprensió.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Produir textos escrits i multimodals, amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

1. Progressar a la redacció de textos escrits i multimodals propers i viscuts, des de les diferents etapes del procés evolutiu de l'escriptura, de manera acompanyada, per a un destinatari i amb una intenció concreta (ortografia natural o de base).
2. Ús d'algunes estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos amb acompanyament, de manera individual o grupal, oferint un model si cal.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació, i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar aquesta informació en coneixement i comunicar-la de manera creativa.

1. Iniciar-se a l'aplicació d'alguna estratègia de cerca d'informació en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes propers i d'interès personal, de forma guiada si cal, a la xarxa i a la biblioteca de l'escola.
2. Iniciar-se a comunicar els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal, realitzat de forma acompanyada, sobre temes propers i d'interès personal.
3. Iniciar-se en adoptar hàbits d'ús segur i saludable de les tecnologies digitals de forma guiada en relació amb l'accés a la informació i a la comunicació en l'entorn immediat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

1. Llegir de manera autònoma textos de diferents autors i autores que s'adeqüin als seus gustos i interessos, seleccionats de manera acompanyada, des de les diferents etapes del procés evolutiu de la lectura.
2. Progressar en compartir lectures, per mitjà de recomanacions, i a partir d'interaccions orals, mitjançant la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos i iniciar-se en una comunitat lectora.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Llegir, interpretar i analitzar, de manera progressivament autònoma, obres o fragments literaris adequats, establint relacions entre ells i identificant el gènere literari i les seves convencions fonamentals, per reconèixer la literatura com a manifestació artística i font de plaer, coneixement i inspiració per a la creació de textos d'intenció literària.

1. Escoltar i llegir textos orals i escrits de la literatura infantil, d'autors i autores reconeguts, descobrint de manera acompanyada els elements essencials de l'obra.
2. Progressar en la producció de textos individuals o col·lectius amb intenció literària,



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



segons les diferents etapes del procés evolutiu de l'escriptura, amb acompanyament si cal, en diferents suports.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals, a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.

1. Iniciar-se a reflexionar de manera guiada sobre la construcció de textos adients per l'edat utilitzant l'ordre adequat i la concordança dels mots en una frase.
2. Progressar a la revisió i millora de les diferents produccions, escrites, orals i multimodals, de manera acompanyada.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Utilitzar un llenguatge no discriminatori i desterrar els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives.

1. Rebutjar els usos lingüístics discriminatoris identificats a partir de la reflexió grupal acompanyada, tenint en compte la perspectiva de gènere.
2. Utilitzar, amb l'acompanyament necessaris, estratègies elementals per a l'escolta activa i el consens.





LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Comprendre la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

1. Participar amb respecte en la comunicació intercultural, identificant i analitzant, de forma guiada, les discriminacions, els prejudicis i els estereotips més comuns, en situacions quotidianes i habituals.
2. Reconèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural relacionada amb la llengua estrangera, identificant els seus elements culturals i lingüístics elementals.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals breus i senzills, en la llengua estàndard, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma aspectes formals i de contingut bàsics, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudir i lleure.

1. Reconèixer i comprendre paraules i expressions habituals en textos orals i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la pròpia experiència, expressats de forma entenedora, clara, senzilla i directa, en llengua estàndard i en diferents suports.
2. Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies elementals per captar la idea global i identificar elements específics amb ajuda d'elements lingüístics i no lingüístics del context, en situacions comunicatives quotidianes i de rellevància per a l'alumnat.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

1. Expressar oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumnat, utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals, a partir de models i estructures prèviament presentats i parant atenció a el ritme, l'accentuació i l'entonació.
2. Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies bàsiques per produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives utilitzant, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.
3. Participar, de forma guiada, en situacions interactives elementals sobre temes quotidians, preparats prèviament, a través de diversos suports, com ara la repetició, el ritme pausat o el llenguatge no verbal, i mostrant empatia.
4. Seleccionar i utilitzar, de forma guiada i en entorns propers, estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se; expressar missatges senzills i breus, i formular i contestar preguntes bàsiques per a la comunicació.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.

1. Reconèixer i comprendre paraules i expressions habituals en textos escrits i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la pròpia experiència, expressats de forma entenedora, clara i senzilla i en llengua estàndard.
2. Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies elementals en situacions comunicatives quotidianes i de rellevància per a l'alumnat que permetin captar la idea global i identificar elements específics amb ajuda d'elements lingüístics i no lingüístics.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Produir textos escrits i multimodals amb adequació i coherència, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió i correcció amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

1. Escriure paraules, expressions conegudes i frases, sobre assumptes quotidians i de rellevància personal per a l'alumnat, a partir de models, i amb una finalitat específica, a través d'eines analògiques i digitals, utilitzant estructures i lèxic elemental.
2. Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies bàsiques per produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives utilitzant, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar-la en coneixement i comunicar-la de manera creativa.

1. Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes propers i d'interès personal, de forma guiada, a la xarxa i a les biblioteques.
2. Comunicar els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal, realitzat de forma acompanyada, sobre temes propers i d'interès personal.
3. Adoptar hàbits d'ús segur i saludable de les tecnologies digitals de forma guiada en relació amb l'accés a la informació i a la comunicació en l'entorn immediat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses atenent els propis gustos i interessos, compartint les experiències de lectura, per iniciar la construcció de la identitat lectora, fomentar el gust per la lectura com a font de plaer i gaudir de la seva dimensió social.

1. Llegir de manera autònoma textos de diferents autors i autores que s'adeqüin als propis gustos i interessos, seleccionats de manera acompanyada, des de les diferents etapes del procés evolutiu de la lectura.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



2. Compartir lectures, per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals, en el marc de la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos i iniciarse en una comunitat lectora.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Mediar entre diferents llengües en situacions predictibles, utilitzant estratègies i coneixements per processar i transmetre informació bàsica i senzilla, per tal de facilitar la comunicació.

1. Interpretar i explicar informació bàsica de conceptes, comunicacions i textos breus i senzills, de manera guiada, en situacions de comunicació de diversitat lingüística, social i cultural, mostrant empatia i interès per entendre's en un entorn immediat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals i a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits i multimodals, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.

1. Comparar i contrastar similituds i diferències evidents entre diferents llengües, reflexionant, de manera guiada, sobre aspectes elementals del seu funcionament.
2. Identificar i aplicar, de forma guiada, els coneixements i estratègies que formen el propi repertori lingüístic, per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera, amb suport d'altres participants i de suports analògics i digitals.
3. Identificar i explicar, de manera guiada, progressos i dificultats elementals d'aprenentatge de la llengua estrangera.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

1. Rebutjar els usos lingüístics discriminatoris identificats a partir de la reflexió grupal acompanyada sobre els aspectes elementals, verbals i no verbals, que regeixen la comunicació, i tenint en compte la perspectiva de gènere.
2. Utilitzar, amb l'acompanyament i planificació necessaris, estratègies elementals per a l'escolta activa i el consens, iniciant-se en la gestió dialogada de conflictes.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



MATEMÀTIQUES

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Traduir problemes i interpretar situacions quotidianes fent-ne una representació matemàtica personal a través de conceptes, eines i estratègies per analitzar-ne els elements més rellevants.

1. Iniciar-se a la interpretació de la informació d'un problema i d'una situació de la vida quotidiana responant a les preguntes plantejades.
2. Proposar representacions matemàtiques, amb recursos manipulatius, gràfics i digitals, orientades a la resolució de problemes de la vida quotidiana.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Resoldre problemes, aplicant diferents tècniques, estratègies i formes de raonament, per explorar i compartir diferents maneres de procedir, obtenir solucions i assegurar la seva validesa des d'un punt de vista formal i en relació amb el context plantejat.

1. Emprar estratègies pròpies de raonar per resoldre un problema i explicar el procés.
2. Explorar, compartir i resoldre un mateix problema a partir de diferents propostes, parlant-ne. Sense biaix de gènere.
3. Iniciar-se a comprovar que les solucions obtingudes es corresponen amb la pregunta formulada relacionant les solucions amb la pregunta.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Explorar, formular i comprovar conjectures senzilles, reconeixent el valor del raonament espacial, raonament lògic, d'altres i l'argumentació per integrar i generar nou coneixement matemàtic.

1. Progressar a la realització de hipòtesis matemàtiques investigant propietats, fent deduccions i comprovant-les.
2. Proposar exemples de problemes explicant com es poden resoldre matemàticament.
3. Incorporar la utilització del raonament geomètric en la interpretació de l'espai.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Utilitzar el pensament computacional descomponent en



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



parts més petites, reconeixent patrons i dissenyant algorismes per solucionar problemes i situacions de la vida quotidiana.

1. Descriure rutines i activitats senzilles que es realitzin pas a pas, de la vida quotidiana.
2. Iniciar-se a descompondre un problema o situació de la vida quotidiana en tasques concretes, abordant-les d'una en una per poder trobar la solució global.
3. Iniciar-se a reconèixer patrons i similituds en els problemes que es volen solucionar.
4. Iniciar-se a explicar instruccions pas a pas per resoldre un problema i d'altres similars provant i duent a terme possibles solucions.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Reconèixer i utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques, així com identificar les matemàtiques implicades en altres àrees o amb la vida quotidiana, interrelacionant conceptes i procediments per interpretar situacions i contextos diversos.

1. Iniciar-se a reconèixer connexions entre els diferents elements matemàtics.
2. Reconèixer les matemàtiques presents en la vida quotidiana.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics utilitzant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal, en diferents formats i la terminologia matemàtica adequada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques.

1. Identificar el llenguatge matemàtic bàsic present en la vida quotidiana, donant-li significat.
2. Iniciar-se a explicar processos matemàtics utilitzats en la resolució d'un problema, justificant la solució obtinguda de forma verbal, amb l'ajuda del gest o de la representació gràfica.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Desenvolupar destreses personals que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.

1. Reconèixer les pròpies emocions en abordar nous reptes matemàtics, intentant superar-se solucionant-lo amb autonomia.
2. Mostrar bona predisposició davant de nous reptes matemàtics, entenent l'error com una oportunitat d'aprenentatge.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Desenvolupar destreses socials, participant activament en els equips de treball i reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.

1. Participar en el treball en equip, escoltant a les altres persones, construint el coneixement matemàtic de manera conjunta.





CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient per buscar informació, comunicar-se i treballar de forma col·laborativa i en xarxa per crear continguts segons les necessitats digitals del context.

1. Iniciar-se a fer ús, de forma responsable i guiada, de diferents fonts digitals per la cerca d'informació, tant en grup com individualment.
2. Iniciar-se a crear, de manera guiada, continguts digitals senzills per construir el coneixement segons la necessitat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.

1. Iniciar-se a , formular preguntes i realitzar prediccions possibles per conèixer objectes, fets i fenòmens.
2. Iniciar-se a buscar informació en llibres i /o en fonts digitals i bibliogràfiques, segures i fiables, seleccionades de manera pautada per utilitzar-la en investigacions
3. Iniciar-se de forma guiada a registrar, comunicar i reflexionar sobre les observacions i les dades recollides en les petites investigacions de manera oral , corporal i/o gràficament.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Resoldre problemes i reptes generant cooperativament, un producte creatiu i innovador a partir de projectes interdisciplinaris, utilitzant diferents formes de raonament com el pensament de disseny i el pensament computacional, per respondre a necessitats concretes.

1. Identificar alguns reptes concrets de l'entorn proper i participar en la seva resolució per generar aprenentatge.
2. Mostrar, de forma oral o gràfica, els resultats aconseguits i aprenentatges descoberts, amb la guia de la mestra.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits fonamentats en coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i emocional i afavorir la convivència.

1. Reconèixer i adoptar hàbits de vida saludable seguint pautes donades sobre higiene, alimentació variada i equilibrada, exercici físic i descans.
2. Prendre decisions personals sobre higiene i salut a partir dels coneixements adquirits. .
3. Diferenciar accions que afavoreixin el benestar i equilibri emocional i social, reconeixent les emocions pròpies i alienes per generar relacions de respecte.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i millora.

1. Reconèixer les característiques, propietats i l'organització dels elements del medi natural, social i cultural utilitzant les eines adients de manera pautada.
2. Reconèixer connexions directes entre diferents elements del medi natural, social i cultural.
3. Mostrar actituds de respecte cap al patrimoni natural i cultural.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana a l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els Objectius de Desenvolupament Sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.

1. Identificar la relació de l'ésser humà amb el món que l'envolta en l'ús i aprofitament dels elements i recursos de l'entorn.
2. Participar en activitats que permeten avançar cap als objectius de desenvolupament sostenible.
3. Mostrar comportaments i actituds de vida sostenible, conseqüents amb el respecte, la cura i la protecció del planeta.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

1. Situar en el temps alguns esdeveniments propers.
2. Observar i detectar canvis i continuïtats del medi en l'entorn proper en el pas del temps.
3. Mostrar curiositat per la vida quotidiana de les persones al llarg del temps.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Reconèixer, valorar i defensar la diversitat i la igualtat de gènere reflexionant sobre qüestions ètiques i mostrant empatia i respecte, per tal de construir una societat diversa, equitativa i contribuir al benestar individual i col·lectiu i a la consecució dels valors dels drets humans.

1. Mostrar actituds que fomenten l'equitat, la igualtat de gènere i les conductes no sexistes reconeixent models positius en l'entorn pròxim.
2. Reconèixer la diversitat cultural des d'una perspectiva de gènere.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Participar en la vida social de manera eficaç i positiva, respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans, dels infants i de les minories, per fomentar una ciutadania activa, responsable i compromesa.

1. Progressar en la participació a l'entorn social i la comunitat escolar, de manera assertiva i constructiva, amb responsabilitat, utilitzant un llenguatge inclusiu i no violent.
2. Respectar a les persones, valorant la seva diversitat i riquesa, i apreciand-la com a font d'aprenentatge.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Valorar el funcionament de les administracions públiques, a partir dels principis i els valors que es desprenen de l'ordenament jurídic que regula la nostra convivència, per protegir els drets civils i polítics i generar interaccions respectuoses i equitatives promovent la resolució pacífica i dialogada dels conflictes.

1. Identificar institucions properes, valorant les funcions desenvolupades que promouen una bona convivència.
2. Progressar en el coneixement dels propis drets i deures per promoure els valors de la cultura de la pau.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



EDUCACIÓ ARTÍSTICA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: **Descobrir propostes artístiques de diferents cultures, èpoques i estils, mitjançant la percepció i la vivència, per desenvolupar la curiositat, el respecte i el gaudir.**

1. Descobrir obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures amb visió de perspectiva de gènere.
2. Descriure manifestacions culturals i artístiques en diferents contextos.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: **Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques i els seus contextos, emprant diversos canals i mitjans d'accés a la informació, per desenvolupar el pensament propi, la identitat cultural i l'esperit crític.**

1. Cercar informació sobre manifestacions culturals i artístiques amb suport guiat.
2. Identificar característiques de diferents obres d'art, trobant diferències i similituds.
3. Identificar i expressar les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions culturals i artístiques de manera respectuosa i dialogant.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: **Experimentar i crear amb les possibilitats del so, la imatge, el cos i els mitjans digitals i multimodals, mitjançant activitats i experiències que incorporin l'aprenentatge autoregulat per expressar i comunicar coneixements, idees, sentiments i emocions.**

1. Experimentar algunes possibilitats expressives i comunicatives del cos i de diferents eines d'expressió dels llenguatges artístics, a través de l'aplicació pràctica, mostrant confiança en les pròpies capacitats.
2. Expressar idees, coneixements, sentiments i emocions amb creacions pròpies fent servir aprenentatges dels referents artístics treballats.
3. Compartir creacions personals, evidenciant empatia i respecte envers els altres.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives, assumint diferents rols, posant en valor el procés, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a un resultat final.

1. Participar en el procés de disseny de creacions artístiques individuals i/o col·laboratives treballant en la consecució d'un resultat final que compleixi uns objectius acordats mitjançant un enfocament coeducatiu.
2. Participar activament, utilitzant elements de diferents llenguatges artístics, mostrant interès i respecte.
3. Compartir les experiències creatives, gaudint del resultat final obtingut, valorant les opinions i sensacions dels altres.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



EDUCACIÓ FÍSICA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats, habilitats i destreses motrius per a donar resposta a projectes i pràctiques d'activitats físiques de la vida quotidiana.

1. Establir reptes possibles d'aconseguir a l'hora de desenvolupar projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, valorant-ne la consecució.
2. Adoptar decisions eficaçes en la pràctica d'activitats físiques individuals i de col·laboració amb l'ús d'estratègies conegudes.
3. Emprar capacitats, habilitats i destreses motrius pròpies per a resoldre situacions motrius millorant progressivament el control corporal.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Desenvolupar un estil de vida actiu i saludable, incorporant la pràctica habitual d'activitats físiques i altres comportaments beneficiosos per a la salut durant la vida quotidiana per a adquirir hàbits que contribueixin al benestar físic, mental i social.

1. Identificar la pràctica habitual d'activitats físiques durant la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments beneficiosos per a la salut.
2. Evitar conductes de risc, reconeixent els possibles riscos que poden existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Prendre part en activitats motrius individuals i col·lectives, de joc i d'expressió i comunicació corporal per a integrar-les en el repertori motriu i afavorir la relació amb els altres.

1. Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives senzilles d'expressió i comunicació corporal pròpies de l'entorn proper gaudint de la seva pràctica, tot afavorint la seva pervivència.
2. Practicar tot tipus de jocs i d'activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal tot defugint d'assignar-les a un tipus determinat de persones segons el seu gènere.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives senzilles utilitzant els recursos expressius del propi cos.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per a participar de la seva conservació i millora.

1. Practicar algun tipus d'activitat física vinculada al barri, poble o ciutat o al medi natural com una forma d'enriquir les tipologies d'activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure.
2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure fent-ne un ús respectuós.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Mostrar comportaments i actituds empàtiques i inclusives en la pràctica d'activitats físiques, emprant habilitats socials i processos d'autoregulació per a fomentar la convivència.

1. Participar en activitats físiques percebent les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, controlant les emocions pròpies negatives que hi puguin aparèixer fomentant la convivència.
2. Respectar les normes de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, els espais i els materials emprats en els contextos de pràctica motriu a l'escola.
3. Reconèixer que en la pràctica d'activitats físiques tothom és diferent.
4. Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, iniciant-se en la resolució de conflictes.
5. Mostrar una actitud de rebuig vers a actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat