

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Наблюдение и оценка работы учащихся в группе

Номер группы	Сотрудничество в группе (распределение и выполнение обязанностей)	Поведение (не мешать работе других групп, не отвлекаться от выполнения задания, не кричать)	Раскрытие материала, задания, темы	Умение слушать презентации других групп, задавать вопросы, делать дополнения	Общий балл
I	+	+	+++	+	++
II	+	+	+	-+	+
III	+	-	++	-+	+
IV	-	-	+	++++	++

Наблюдение и оценка (взаимооценка) работы в группах

ФИО учеников	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Участвует в распределении обязанностей в группе и выполняет свои обязанности	+	+	+	+					
Предлагает идеи	-	-	+	+					
Активно участвует в обсуждении группы (развивает, обобщает предложенные идеи, информацию)	+	-	+	+					
Помогает участникам группы	+	+	+	+					
			+						
Внимательно слушает и задает вопросы	+	+	-	+					
Умеет вести обсуждение (вежливо возражает, добивается согласия по вопросам, вызвавшим споры)	+	+	+	+					
	+	+							
Работает в группе, сосредоточившись на поставленном учебном задании	+	-	+	+					
Общий балл	+	+	+	+					

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Уровень сформированности метапредметных компетенций учащихся

Показатели сформированности универсальных учебных действий	Период мониторинга	№ учащегося по списку в классном журнале														Средний балл по классу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
I.Сформированность личностных УУД																
1.1Сформированность учебно-познавательного интереса	Сент. 2021	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1,4
	Май 2022	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1,5
	Ноябрь 2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1,8
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1.9
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	Сент. 2021	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1,5
	Май 2022	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1,6
	Ноябрь 2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

1.3 Самооценка	Сент. 2021	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
	Май 2022	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1,2
	Ноябрь 2022	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1,5
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,9
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.4 Нравственно- этическая ориентация	Сент. 2021	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1,9
	Май 2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Ноябрь 2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.5 Эмоциональная отзывчивость	Сент. 2021	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1,5
	Май 2022	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9
	Ноябрь 2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО по личностным УУД	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,2
	Май 2022	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,7

	Ноябрь 2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
II. Сформированность регулятивных УУД																
2.1 Действие целеполагания	Сент. 2021	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,2
	Май 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,4
	Ноябрь 2022	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1,6
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1,9
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.2 Действие планирования	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Май 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Ноябрь 2022	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1,6
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.3 Действия контроля и коррекции	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Май 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1,5

	Ноябрь 2022	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1,7
	Сентябрь 2023	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1.8
	Март 2024	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1.9
2.4 Действие оценки	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1
	Май 2022	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,3
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1,5
	Сентябрь 2023	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1.8
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1.9
2.5 Саморегуляция	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,2
	Май 2022	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1,4
	Ноябрь 2022	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1,6
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1.6
	Март 2024	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1.8
ИТОГО по регулятивным УУД	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Май 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1.6

	Март 2024	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1,8
III. Сформированность познавательных УУД																
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Май 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Ноябрь 2022	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1,7
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1,7
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1,8
3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем	Сент. 2021	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	0	1,1
	Май 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1,3
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Сентябрь 2023	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Март 2024	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1,6
3.3 Умение делать выводы	Сент. 2021	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	1	1	0	0,9
	Май 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	0	1,1
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,4
	Сентябрь 2023	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,4
	Март 2024	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	

3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	Сент. 2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,9
	Май 2022	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,07
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Сентябрь 2023	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1,5
	Март 2024	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6
3.5 Группировка и классификация объектов	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Май 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Сентябрь 2023	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1.5
	Март 2024	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6
3.6 Установление причинно-следственных связей	Сент. 2021	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0,9
	Май 2022	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1,1
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Сентябрь 2023	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1.5
	Март 2024	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1.7
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	Сент. 2021	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	1	1	0	0,9
	Май 2022	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1,1

	Ноябрь 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Сентябрь 2023	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1.5
	Март 2024	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1.7
3.8 Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1,1
	Май 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,4
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Сентябрь 2023	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1.5
	Март 2024	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1.7
ИТОГО по познавательным УУД	Сент. 2021	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1
	Май 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4
	Сентябрь 2023	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1.5
	Март 2024	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1.7
IV. Сформированность коммуникативных УУД																
4.1 Умение работать в паре и группе	Сент. 2021	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0,86
	Май 2022	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,14
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3

	Сентябрь 2023	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1,6
	Март 2024	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,7
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	Сент. 2021	2	2	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1,36
	Май 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,36
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,36
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1,6
	Март 2024	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1,7
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	Сент. 2021	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1,14
	Май 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,36
	Ноябрь 2022	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,43
	Сентябрь 2023	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1,6
	Март 2024	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1,6
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	Сент. 2021	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1,57
	Май 2022	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1,71
	Ноябрь 2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1,71
	Сентябрь 2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1,9
	Март 2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с	Сент. 2021	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0,93
	Май 2022	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,1

задачами учебной деятельности	Ноябрь 2022	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,14
	Сентябрь 2023	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1,35
	Март 2024	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1,5
ИТОГО по коммуникативным УУД	Сент. 2021	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1,1
	Май 2022	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,36
	Ноябрь 2022	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,36
	Сентябрь 2023	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1,6
	Март 2024	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1,6

Примечание:

0 - низкий уровень

1 - средний уровень

2 - высокий уровень

