PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : DIRI SENDIRI

Mata Pelajaran : Tematik
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : I / 1

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 1
TEMA: Diri Sendiri

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1. IPS : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.	● Mengidentifikasi identitas diri , keluarga, dan kerabat.	● identitas diri , keluarga, dan kerabat.	● Mengenal nama lengkap dan nama panggilan ● Menyebutkan nama lengkap orang tua ● Menunjukkan alamat tempat tinggal ● Menyebutkan jumlah anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah	● Menyebutkan nama lengkap dan panggilan besreta usia. ● Menceritakan alamat tempat tinggal dan alamat sekolah . ● Menyebutkan nama ayah dan ibu, serta anggota keluarga yang tinggal di rumah.	Lisan Tertulis	3 minggu	Buku Tematik Pengembangan Guru
2. IPA : Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.	● Mengenal bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.	● bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.	● Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia ● Menjelaskan kegunaan dan bagian-bagian tubuh manusia ● Menjelaskan cara merawat bagian-bagian tubuh kita	● Menunjukkan bagian-bagian tubuh (mata, hidung, telinga, gigi, dll) ● Menceritakan kegunaan bagian-bagian tubuh yang diamati. ● Menunjukkan cara merewat tubuh. ● Membiasakan merawat tubuh agar tumbuh sehat dan kuat.	Lisan		

3. PKN : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.	• Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.	• hidup rukun dalam perbedaan.	• Mengidentifikasi jenis kelamin • Menyebutkan perbedaan jenis kelamin	• Menjelaskan ciri-ciri fisik perbedaan antara perempuan dan laki-laki. • Menceritakan kegiatan yang dilakukan oleh laki-laki dan perempuan. • Menyebutkan jenis permainan yang dilakukan oleh anak laki-laki dan anak perempuan.	Portofolio		
4. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.	• Membilang banyak benda . • Mengurutkan banyak benda	• Oprasi hitung	• Mengenali angka • Menghitung banyak benda • Mengenal lambang bilangan • Membaca lambang bilangan • Menulis nama bilangan	• Menyebutkan banyak benda. • Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak dan lebih sedikit. • Membaca dan menulis lambing bilangan. • Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terkecil. • Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur	Lisan Tertulis		

				mulai dari yang terbesar. ● Membilang loncat 2, 3, dan 4			
5. Bahasa Indonesia *Mendengarkan :* Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. *Berbicara :* Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. *Membaca :* Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. *Menulis :* Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	● Membedakan bunyi bahasa. ● Memperkenalkan diri dengan bahasa yang santun. ● Mendeskripsikan benda-benda sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana. ● Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.	● Tanggapan secara nonverbal terhadap informasi yang didengar. ● Kalimat sederhana untuk memperkenalkan diri. ● Penulisan huruf, kata dan kalimat sederhana.	● Menyebutkan data diri dengan kalimat sederhana ● Menyebutkan nama lengkap orang tua ● Menyebutkan nama lengkap saudara kandung ● Menjiplak gambar ● Menjiplak huruf ● Menebalkan gambar ● Menebalkan huruf	● Mencocokkan gambar dengan informasi. ● Mendengarkan cerita gambar seri tentang persiapan pergi ke sekolah. ● Mendengarkan dan menyanyikan lagu. ● Menyebutkan data diri dan identitas keluarga dengan kalimat sederhana. ● Menyebutkan warbna, bentuk dan permukaan benda. ● Menyebutkan nama anggota	Lisan Tertulis Perbuatan		
6. Seni Budaya dan Keterampilan :							▪

Mengapresiasi karya seni rupa. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.	• Mengidentifikasi unsur rupa pada benda alam sekitar. • Mengekspresikan diri melalui teknik menggunting / menyobek..	• Berbagai jenis dan ukuran unsure rupa dua dimensi pada berbagai benda. • Membuat karya kerajinan .	• unsur rupa pada benda alam sekitar. • diri melalui teknik menggunting / menyobek..	• Mengelompokkan berbagai jenis bintik, garis, warna dan bentuk pada benda dua dimensi di alam sekitar. • Mengelompokkan berbagai ukuran bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada hasil karya dua dimensi di alam sekitar.	Lisan Tertulis Perbuatan		
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)						

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : BUDI PEKERTI

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 1
TEMA: Budi Pekerti

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1. IPS : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.	● Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.	● sikap hidup rukun	● Siswa dapat menjelaskan kemajemukan keluarga (jenis kelamin, agama, suku bangsa, kebiasaan) ● Siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga	● Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dll) ● Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga .	Lisan Tertulis	3 minggu	Buku Tematik Pengembangan Guru
2. IPA : Mengenal cara mememlihara lingkungan agar tetap sehat	● Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat.	● lingkungan sehat dan tidak sehat.	● Siswa dapat mengemukakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat ● Siswa dapat menjelaskan hal hal yang menyebabkan lingkungan menjadi kotor ● Siswa dapat membiasakan	● Mengemukakan ciri-ciri lingkungan yang sehat dan ciri ciri lingkungan yang tidak sehat. ● Menjelaskan bahwa air kotor tumpukkan sampah, asap kendaraan merupakan kondisi lingkungan kurang baik bagi kesehatan	Lisan		

			membuang sampah pada tempatnya	• Membiasakan membuang sampah pada tempatnya.			
3. PKN : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.	• Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah.	• hidup rukun	• Siswa dapat menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dan tidak membeda-bedakan perlakuan di rumah maupun di sekolah.	• Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. • Menunjukkan sikap tidak membeda-bedakan perlakuan di rumah dan di sekolah.	Portofolio		
4. Matematika : Menggunakan pengukuran waktu dan panjang	• Menentukan lama suatu kejadian berlangsung. • Mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari. (pendek panjang) dan membandingkan nya.	• pengukuran waktu dan panjang	• Siswa dapat menyebutkan, membandingkan, panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari. • Siswa dapat mengenal jarak dekat dan jauh.	• Memberi contoh kegiatan sehari-hari yang dilakukan sebentar. • Memberi contoh kegiatan sehari-hari yang dilakukan lama. • Menyebutkan panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari (pendek , panjang) • Memberi contoh benda yang panjang	Lisan Tertulis		

				dan benda yang pendek. ● Membandingkan panjang suatu benda (lebih panjang, lebih pendek ● Mengenal jarak dekat dan jauh.			
5. Bahasa Indonesia ***Mendengarkan :*** ● Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.	● Melaksanakn sesuatu sesuai dengan perintah dan petunjuk guru. ● Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita. ● Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat. ● Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf.	● Teks yang terdiri atas berbagai kalimat perintah (untuk dibaca oleh guru saja) ● Mendengarkan dongeng dan menceritakan kembali. ● Suku kata, kata dan kalimat sederhana.	● Siswa dapat melakukan sesuatu sesuai dengan perintah atau permintaan. ● Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimatnya sendiri. ● Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang disi dongeng dan memeragakan tokoh dongeng. ● Siswa dapat membaca nyaring. ● Siswa dapat menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk huruf, gambar. ● Siswa dapat menuliskan kata dan kalimat yang didiktekan guru.	● Melakukan sesuatu sesuai perintah atau permintaan guru. ● Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimatnya sendiri ● Menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng. ● Memperagakan tokoh dongeng di depan kelas. ● Membaca nyaring (didengar siswa) ● Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Mengenali huruf – huruf dan membacanya sebagai suku kata,	Lisan Tertulis Perbuatan		

Menulis : ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	● Mencontoh huruf , kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar. ● Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar		● Siswa dapat menyalin kalimat dari papan tulis / buku pke dalam buku tulis sendiri.	kata –kata dan kalimat sederhana. ● Menjiplak berbagai bentuk huruf dan gambar. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar, dan bentuk huruf. ● Menyalin / mencontoh huruf kata , kalimat, dari papan tulis atau buku dengan benar dengan menggunakan huruf lepas. ● Menyalin / mencontoh kalimat dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ● Melengkapi kalimat yang belum selesai sesuai dengan gambar			
6. Seni Budaya dan Keterampilan :					Lisan		▪

Mengapresiasi karya seni tari.	• Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak tari menurut tingkat tinggi	• Unsur gerak tari bersumber dari gerak hewan , tumbuhan,dan bunyi iringan	• Siswa dapat mengelompokkan gerakan tari sesuai dengan level. • Siswa dapat mengidentifikasi gerak keseimbangan pola lantai. • Siswa dapat mengidentifikasi bentuk iringan tari dengan menggunakan bunyi bersumber dari tubuh (internal.	• Mengelompokkan gerak tari sesuai level. • Mengidentifikasi gerak keseimbangan pola lantai. • Mengidentifikasi bentuk iringan tari dengan menggunakan bunyi yang bersumber dari tubuh. (internal).	Tertulis Perbuatan		
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)				▪		▪

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : KELUARGA

Mata Pelajaran	**: Tematik**
Satuan Pendidikan	**: SD/MI**
Kelas/Semester	**: I / 1**
Nama Guru	**: .....**
NIP/NIK	**: .....**
Sekolah	**: .....**

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 1
TEMA: Keluarga

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1. IPS : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.	● Menceritaan pengalaman	● pengalaman	● Siswa dapat menceritakan pengalaman waktu kecil berdasarkan pengalaman	● Menyebutkan nama guru TK dan nama beberapa teman sekelas. ● Menceritakan tentang teman main di rumah. ● Menceritakan peristiwa masa kecil yang paling berkesan	Lisan Tertulis	3 minggu	Buku Tematik Pengemban-gan Guru
2. IPA : Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya	● Membiasakan hidup sehat.	● sehat sehat.	● Siswa dapat menjelaskan cara dan keuntungan merawat kebersihan tubuh	● Menjelaskan keuntungan mencuci tangan sebelum makan. ● Menjelaskan keuntungan memotong kuku yang panjang . ● Menjelaskan keuntungan melakukan olah	Lisan		

				raga, beristirahat dan tidur yang ● teratur agar tubuh sehat dan kuat. ● Memberikan contoh kerugian dari tidak menjaga kesehatan. (cuci tangan, memotong kuku, olah raga beristirahat dan tidur)			
3. PKN : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.	● Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.	● perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa	● Siswa dapat menyebutkan 5 suku bangsa yang terbesar di Indonesia. ● Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dari tiap suku bangsa (bahasa, adat istiadat, budayanya). ● Siswa dapat menjelaskan Bhineka tunggal ika.	● Menyebutkan 5 suku yang terbesar di Indonesia. ● Membedakan ciri-ciri suku bangsa dilihat dari bahasa dan adat istiadat /budayanya. ● Menjelaskan arti dari semboyan Bhinka Tunggal Ika.	Portofolio		
4. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	● Menyelesaikan masalah yang terkait penumlahan	● penjumlahan dan pengurangan	● Siswa dapat memecahkan permasalahan sehari-hari yang terkait penjumlahan dan	● Memecahkan masalah sehari-hari yang yang terkait penjumlahan sampai dengan 20.	Lisan Tertulis		

	sampai dengan 20. ● Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat)		pengurangan hasil sampai 20. ● Siswa dapat mengurangkan bilangan dengan bilangan iyu sendiri sehingga hasilnya 0 ● Siswa dapat mengenal konsep waktu.	● Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai 20. ● Mengurangkan bilangan dengan bilangan itu sendiri sehingga hasilnya 0. ● Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama.			
5. Bahasa Indonesia ***Mendengarkan :*** ● Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.	● Melaksanakn sesuatu sesuai dengan perintah dan petunjuk guru. ● Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita. ● Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat. ● Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.	● Kalimat perintah ● Kalimat sapaan ● Deskripsi benda-benda di sekitar. ● Membaca nyaring. ● Menjiplak dan menebalkan huruf, kata dan kalimat.	● Siswa dapat melakukan sesuatu sesuai dengan permintaan. ● Siswa dapat menceritakan isi serta menjawab pertanyaan seputar isi dongeng. ● Siswa dapat menyapa teman, guru, orang tua dengan bahasa sederhana yang santun. ● Siswa dapat menceritakan gambar seri atau tunggal. ● Siswa dapat mendeskripsikan benda.	● Mendemontrasikan sesuatu sesuai perintah atau permintaan guru. ● Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimatnya sendiri. ● Menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng. ● Memperagakan tokoh dongeng di depan kelas. ● Menyapa teman sebaya, guru, dan orang lain serta	Lisan Tertulis Perbuatan		

Menulis : ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	● Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf. ● Mencontoh huruf , kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar. ● Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar		● Siswa dapat membaca huruf, kata dan kalimat dengan suara nyaring dan lafal yang benar. ● Siswa dapat menjiplak, menebalkan, menyalin huruf, kata dan kalimat dengan bentuk huruf/ tulisan yang baik. ● Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat.	orang yang lebih tua dengan bahasa cara yang santun ● Bercerita berdasarkan gambar. ● Memasangkan gambar buah dengan nama dan ciri-cri yang tepat. ● Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kta dan kalimat sederhana. ● Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Membaca teks pendek dengan intonasi dan lafal yang benar ● Menjiplak berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar, dan bentuk huruf. ● Menyalin / mencontoh huruf kata , kalimat, dari			

				papan tulis atau buku dengan benar. ● Menyalin / mencontoh kalimat dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri. ● Melengkapi kalimat yang belum selesai sesuai dengan gambar.			
6. Seni Budaya dan Keterampilan : Mengapresiasi karya seni musik.	● Mengidentifikasi unsur/ elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia	● Unsur-unsur musik dan bunyi berdasarkan pengalaman musik.	● Siswa dapat menyebutkan sumber bunyi, jenis bunyi, dan memperagakannya	● Menentukan sumber bunyi. ● Membedakan bunyi alam dan bunyi buatan. ● Membedakan panjang dan pendeknya bunyi. ● Menjelaskan rangkaian bunyi dan detak melalui peragaan	Lisan Tertulis Perbuatan		▪
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*)				▪		▪

	Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)			

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : KEGEMARAN

Mata Pelajaran	**: Tematik**
Satuan Pendidikan	**: SD/MI**
Kelas/Semester	**: I / 1**
Nama Guru	**: .....**
NIP/NIK	**: .....**
Sekolah	**: .....**

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 1
TEMA: KEGEMARAN

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1. IPS : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.	● Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga	● sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga	● Siswa dapat mengidentifikasi hidup rukundantidak rukun. ● Siswa dapat menjelaskan akibat tidak menjaga kerukunan	● Mengidentifikasi hidup rukun dan tidak rukun. ● Menjelaskan akibat tidak menjaga kerukunan	Lisan Tertulis	2 minggu	Buku Tematik Pengemban-gan Guru
2. IPA : Mengenal berbagai sifat benda dan kegunaanya melalui pengamatan perubahan bentuk benda	● Mengenal benda yang dapat diubah bentuknya. ● Mengidentifikasi kan kegunaan benda di lingkungan sekitar.	● sifat benda dan kegunaanya melalui pengamatan .	● Siswa dapat merawat tanaman dan hewan peliharaan. ● Siswa dapat menjelaskan bentuk, ukuran,rasa., bau, permukaan benda suatu objek.	● Merawat tanaman atau hewan peliharaan ● Menceritakan alasan perlunya merawat merawat dan memelihara lingkungan ● Menjelaskan bentuk, ukuran, warna, rasa, bau, permukaan benda suatu objek	Lisan		
3. PKN :		● tata tertib			Portofolio		

Membiasakan hidup tertib di rumah dan di sekolah.	• Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah		• Siswa dapat menjelaskan contoh tata tertib di rumah dan di sekolah. • Siswa dapat menjelaskan manfaat mematuhi tata tertib dan akibat tidak mematuhinya.	• Menyebutkan beberapa contoh tata tertib di rumah dan di sekolah. • Menjelaskan manfaat mematuhi tata tertib. • Menjelaskan akibat tidak patuh pada tata tertib			
4. Matematika : Menggunakan pengukuran waktu dan panjang	• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu • Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok, prisma, tabung, bola dan kerucut)	• Oprasi hitung bilangan	• Siswa dapat mengukur panjang dengan satuan tidak baku • Siswa dapat membandingkan dan menunjukkan perbedaan hasil ukur benda dengan satuan tak baku.	• Mengukur panjang suatu benda dengan satuan tak baku. • Menunjukkan perbedaan hasil-hasil pengukuran panjang dengan satuan tak baku. • Mengukur dan membandingkan panjang benda dengan satuan baku yang tidak sama.	Lisan Tertulis		
5. Bahasa Indonesia ***Mendengarkan :*** • Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.	• Membedakan bunyi bahasa. • Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita	• Pengucapan bunyi atau suara tertentu di sekitar	• Siswa dapat melaksanakan perintah sesuai petunjuk pengerjaannya.	• Melaksanakan perintah sesuai petunjuk pengerjaannya.	• Lisan Tertulis Perbuatan		

Berbicara : ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. ***Menulis :*** ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	● Menyapa orang lain dengan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun. ● Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yan tepat. ● Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf. ● Mencontoh huruf , kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.	● Pelafalan bunyi bahasa ● Kalimat sapaan ● Membaca kata dan kalimat. ● Menjiplak dan menebalkan huruf, kata dan kalimat	● Siswa dapat mendeskripsikan benda-benda disekitar (alat bermain) ● Siswa dapat membaca teks pendek dengan intonasi dan lafal yang benar. ● Siswa dapat membaca dengan tempat jeda pendek dan jeda panjang. ● Siswa dapat menjiplak dan menebalkan huruf dan gambar. ● Siswa dapat menyalin huruf, kata, dan kalimat dari buku atau papan tulis dengan benar. ● Siswa dapat melengkapi kalimat yang belum selesai. ● Siswa dapat membuat kalimat berdasarkan gambar. ● Siswa dapat menulis puisi dengan huruf lepas dan dapat dibaca orang lain.	● Menunjukkan benda/ alat permainan yang digemari. ● Menjelaskan cara permainan dilakukan. ● Bercerita berdasarkan gambar ● Membaca teks pendek dengan intonasi dan lafal yang benar. ● Membaca dengan memperhatikan tempat jeda (untuk berhenti menarik nafas) jeda panjang dan jeda pendek. ● Menjiplak berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf. ● Menylin / mencontoh huruf, kata, kalimat dari buku atau papan tulis dengan benar. ● Menyalin / mencontoh kalimat dari buku atau			

	• Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar			papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya kembali pada buku sendiri • Melengkapi kalimat yang belum selesai sesuai dengan gambar. • Membuat kalimat berdasarkan gambar. • Menulis puisi dengan huruf lepas dan dapat dibaca orang lain.			
6. Seni Budaya dan Keterampilan : • Mengapresiasi karya seni tari • Mengekpresikan diri melalui karya seni tari.	• Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah.	• Unsur – unsur bunyi dan musik melalui pengalaman musik • Gambar barang budaya/ alami.	• Siswa dapat menyebutkan jenis iringan tarian dengan alat musik perkusi. • Siswa dapat memilih unsur gerak tarian sesuai dengan iringan.	• Menyebutkan jenis iringan tarian dengan menggunakan alat musik perkusi • Memilih unsur gerak tari yang sesuai iringan	Lisan Tertulis Perbuatan		
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*)						

	Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)			

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : LINGKUNGAN

Mata Pelajaran	**: Tematik**
Satuan Pendidikan	**: SD/MI**
Kelas/Semester	**: I / 1**
Nama Guru	**: .....**
NIP/NIK	**: .....**
Sekolah	**: .....**

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 1
TEMA: Lingkungan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1. IPS : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.	● Menceritakan pengalaman	● pengalaman	● Siswa dapat menceritakan pengalaman waktu kecil berdasarkan cerita orang tua. ● Siswa dapat menceritakan pengalaman ke sekolah, pulang sekolah dan kesan bersekolah.	● Menceritakan kembali pengalaman waktu kecil berdasarkan cerita orang tua. ● Menceritakan pengalaman pergi , di sekolah atau pulang sekolah ● Menceritakan kesan hari pertama masuk Sekolah Dasar.	Lisan Tertulis	2 minggu	Buku Tematik Pengemban-gan Guru
2. IPA : Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.	● Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makan, air, pakaian, udara, lingkungan).	● tubuh agar tumbuh sehat dan kuat.	● Siswa dapat menjelaskan nama makanan sehat, perlunya makanan, pakaian, air, udara serta lingkungan untuk tumbuh sehat.	● Menunjukkan nama makanan sehat yang berguna bagi tubuh. ● Menjelaskan perlunya air, makan, pakaian, udara dan lingkungan untuk ● tumbuh sehat.	Lisan		

				• Membedakan jenis air, makanan, pakaian, udara, dan lingkungan yang baik untuk tumbuh sehat.			
3. PKN : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan	• Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa	• Hidup rukun dalam perbedaan	• Siswa dapat membedakan jenis air, makanan, pakaian, udara dan lingkungan yang baik untuk tumbuh. • Siswa dapat menyebutkan 5 agama, kegiatan keagamaan, kitab suci, dan pemuka agama yang diakui di Indonesia.	• Menyebutkan 5 agama yang diakui di Indonesia beserta tempat ibadahnya • Menceritakan kegiatan yang berkaitan dengan hari besar agama • Menyebutkan 4 kitab suci dari agama yang yang ada di Indonesia. • Menjelaskan 5 pemuka agama yang diakui di Indonesia.	Portofolio		
4. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.	• Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.	• Oprasi hitung bilangan	• Siswa dapat menerjemahan bentuk penjumlahan dan pengurangan sampai 20 ke dalam kalimat sehari-hari.. • Siswa dapat membaca simbul +, -, = dalam	• Menerjemahkan bentuk penjumlahan dan pengurangan sampai 20 ke dalam kalimat sehari-hari. • Membaca dan menggunakan simbol +, -, dan =	Lisan Tertulis		

			mengerjakan hitung sampai 20.. ● Siswa dapat menghapal fakta dasar penjumlahan dan pengurangan sampai 20 ● Siswa dapat menjumlahkan bilangan 3 angka hasil sampai 20.	dalam mengerjakan hitung sampai 20 ● Menghapal fakta dasar penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20. ● Menjumlah bilangan 3 angka hasil sampai 20.			
5. Bahasa Indonesia ***Mendengarkan :*** ● Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. ***Menulis :***	● Membedakan bunyi bahasa. ● Menyapa orang lain dengan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.. ● Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat. ● Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar,	● Pengucapan bunyi atau suara tertentu di sekitar ● Pelafalan bunyi bahasa ● Kalimat sapaan ● Membaca kata dan kalimat. ● Menjiplak dan menebalkan huruf, kata dan kalimat	● Siswa dapat membedakan berbagai bunyi / suara tertentu secara tepat. ● Siswa dapat menirukan bunyi/ suara tertentu seperti kendaraan atau suara benda. ● Siswa dapat menyapa teman, orang lain dengan kalimat yang baik dan cara yang santun. ● Siswa dapat membaca suku kata, kata, dan kalimat sedrehana. ● Siswa dapat menjiplak, menebalkan dan menyalin huruf, gambar, dan kalimat.	● Membedakan berbagai bunyi / suara Tertentu secara tepat. ● Menirukan bunyi/ suara tertentu seperti, kendaraan atau suara benda. ● Menyapa teman sebaya, guru, dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun. ● Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata –kata dan kalimat sederhana	Lisan Tertulis Perbuatan		

● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	lingkaran, dan bentuk huruf. ● Mencontoh huruf, kata atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.			● Menjiplak berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf. ● Menyalin / mencontoh huruf, kata, kalimat dari buku atau papan tulis dengan benar. ● Menyalin / mencontoh kalimat dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri..			
6. Seni Budaya dan Keterampilan : ● Mengapresiasi karya seni musik	● Mengidentifikasi unsur/ elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia	● Unsur – unsur bunyi dan musik melalui pengalaman musik ● Gambar barang budaya/ alami.	● Siswa dapat menentukan sumber bunyi ● Siswa dapat membedakan bunyi alam dan buatan. ● Siswa membedakan panjang dan pendeknya bunyi. ● Siswa dapat menunjukan benda	● Menentukan sumber bunyi. ● Membedakan bunyi alam dan bunyi buatan. ● Membedakan panjang dan pendeknya bunyi. ● Menjelaskan rangkaian bunyi dan detak melalui peragaan	Lisan Tertulis Perbuatan		

			karya manusia dan ciptaan Tuhan. ● Siswa dapat menyebutkan kegunaan benda.				
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)			Disiplin (*Discipline*)			

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : PENGALAMAN

Mata Pelajaran	**: Tematik**
Satuan Pendidikan	**: SD/MI**
Kelas/Semester	**: I / 1**
Nama Guru	**: .....**
NIP/NIK	**: .....**
Sekolah	**: .....**

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 1
TEMA: Pengalaman

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1. IPS : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.	● Menceritaan pengalaman ● Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga	● Peristiwa masa kecil	● Siswa dapat menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan.. ● Siswa dapat menjelaskan menjelaskan kasih sayang orang tua. ● Siswa dapat Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.	● Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan . ● Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya. ● Menceritakan hubungan kasih sayang antar anggota keluarga.	Lisan Tertulis	3 minggu	Buku Tematik Pengemban-gan Guru
2. IPA : Mengenal cara mememlihara lingkungan agar tetap sehat	● Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat	● Perawatan dan pemeliharaan lingkungan di sekitar rumah dan sekolah.	● Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah dan sekolah.	● Menjelaskan cara membersihkan rumah dan halaman. ● Melakukan perawatan kebersihan di sekolah. ● Menyebutkan alat-alat untuk	Lisan		

				kebersihan rumah dan sekolah			
3. PKN : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.	• Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.	• Hidup rukun dalam perbedaan	• Siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun. • Siswa dapat membandingkan anatara hidup rukundan tidak rukun.. • Siswa dapat menjelaskan akibat tidak menjaga kerukunan.	• Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga. • Membandingkan antara hidup rukun dan tidak rukun. • Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.	Portofolio		
4. Matematika : Menggunakan pengukuran waktu dan panjang	• Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat)	• Satuan pengukuran	• Siswa dapat memberi contoh kegiatan sehari-hari yang dilakukan pada pagi, siang dan malam hari. • Siswa dapat mengurutkan nama –nama hari, bulan dan membaca jam pas. • Siswa dapat menggambar jam dan meletakkan jarum jam sesuai kegiatan.	• Memberi contoh kegiatan sehari-hari yang dilakukan pada pagi, siang, dan malam hari. • Mengurutkan nama-nama hari dalam seminggu. • Mengenal nama-nama bulan dalam setahun. • Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam analog (jam dinding) jam pas.	Lisan Tertulis		

				● Menggambar jam sesuai dengan kegiatan ● Menentukan letak jarum jam pada gambar jam dengan tepat.			
5. Bahasa Indonesia ***Mendengarkan :*** ● Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. ***Menulis :*** ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh,	● Membedakan bunyi bahasa ● Mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang sesuai. ● Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat. ● Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf. ● Mencontoh huruf , kata, atau kalimat sederhana dari	● Pengucapan bunyi ● Puisi anak ● Membaca nyaring. ● Menjiplak dan menebalkan huruf, kata dan kalimat.	● Siswa dapat mendeklamasikan puisi. ● Siswa dapat mengungkapkan perasaan tentang peristiwa yang dialami.. ● Siswa dapat membaca huruf, kata dan kalimat dengan suara nyaring dan lafal yang benar. ● Siswa dapat menjiplak, menebalkan, menyalin huruf, kata dan kalimat dengan bentuk huruf/ tulisan yang baik. ● Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat.	● Membedakan berbagai bunyi suara atau suara tertentu secara tepat. ● Mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dengan gerak dan mimik yang sesuai. ● Mengungkapkan perasaan tentang peristiwa yang dialami. ● Mengenali huruf – huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata –kata dan kalimat sederhana. ● Membaca nyaring (didengar siswa lain) kata demi kata.	Lisan Tertulis Perbuatan		

melengkapi, dan menyalin.	buku atau papan tulis dengan benar. ● Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar			● Menjiplak berbagai bentuk huruf dan gambar. ● Menebalkan berbagai bentuk gambar, dan bentuk huruf. ● Menyalin / mencontoh huruf kata , kalimat, dari papan tulis atau buku dengan benar dengan menggunakan huruf lepas. ● Menyalin / mencontoh kalimat dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ● Melengkapi kalimat yang belum selesai sesuai dengan gambar			
6. Seni Budaya dan Keterampilan : Mengapresiasi karya seni tari.	● Menidentifikasi fungsi tubuh dalam	Unsur-unsur gerak tari bersumber dari gerak hewan,	● Siswa dapat menyebutkan macam-macam gerakan di tempat dan	● Menyebutkan bermacam-macam gerak di tempat	Lisan Tertulis Perbuatan		

	melaksanakan gerak di tempat. ● Menampilkan gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah.	tumbuhan, dan bunyi iringan tari..	gerakan berpindah tempat	maupun berpindah tempat. ● Mengidentifikasi gerak kaki dan tangan sesuai fungsinya. ● Mengidentifikasi gerak tiruan hewan yang dapat terbang ● Mengidentifikasi gerak tiruan tumbuhan.			
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)						

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : DIRI SENDIRI

Mata Pelajaran : Tematik
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : I / 2

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 2
TEMA: BUDI PEKERTI

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
IPA/ Sains : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia	**IPA** Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan pada kegiatan manusia .	● Aturan yang berlaku di masyarakat	● Memperhatikan pakaian yang sesuai pada musim panas dan musim hujan. ● Menyimak jenis makanan yang banyak dikonsumsi pada saat musim hujan maupun musim kemarau. ● Menyimak cirri-ciri musim kemarau dan musim hujan pada lahan dan kegiatan manusia. ● Menyimak kegiatan yang dapat mengatasi masalah pada musim hujan dan musim kemarau..	● Menceritakan pakaian yang sesuai pada musim panas dan musim hujan. ● Menyebutkan jenis makanan yang banyak dikonsumsi pada saat musim hujan maupun musim kemarau. ● Membandingkan cirri-ciri musim kemarau dan musim hujan pada lahan dan kegiatan manusia. ● Menyebutkan kegiatan yang dapat mengatasi masalah pada musim hujan dan musim kemarau..	**Teknik Tes** : ● Tes lisan ● Tes tertulis ● Tes perbuatan **Bentuk Tes** : ● Objektif tes ● Non Objektif tes **Instrument Tes :** ● LKS ● Lmbar observasi	3 minggu	o Buku Pengetahuan sosial SD kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Sains SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Pendidikan Kewargan egaraan kelas 1 SD , Penerbit Grafindo Media Pratama o Buku Pelajaran Matemati
IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah	**IPS :** Menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah	Menjaga kebersihan rumah	● Melalui pengalaman dan pengamatan, siswa menjelaskan manfaat menjaga kebersihan rumah. ● Menyebutkan bagian –bagian dalam rumah	● Menjelaskan manfaat menjaga kebersihan rumah ● Menyebutkan akibat dari tidak menjaga kebersihan.			

			yang harus sering dibersihkan. ● Menyebutkan alat yang digunakan dalam menjaga kebersihan ruangan di dalam rumah.				ka SD Kelas 1, Penerbit Erlangga. o Buku Bina Bahasa Idonesia dan Sastra SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif D kelas 1, Penerbit Grafindo. o Buku Piwulang Basa SD Kelas 1, Penerbit Geugeur Sunten.
PKN : Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah	**PKN :** Melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat	● Pengaruh musim pada kegiatan manusia	● menceritakan perasaannya ketika menjalankan peraturan tersebut. ● Menuliskan contoh-contoh peraturan di masyarakat yang harus ditaati oleh warga ● akibat tidak patuh pada peraturan di lingkungan masyarakat.	● Menyebutkan manfaat mentaati peraturan yang berlaku di masyarakat ● Menjelaskan akibat tidak patuh pada peraturan di lingkungan masyarakat.			
Matematika : Mengenal bangun datar sederhana	**Matematika :** ● Menunjukkan benda-benda yang secara geometris berbentuk segitiga, segiempat dan lingkaran. ● Mmenyebut-kan cirri-ciri segitiga, segiempat, dan	● Mengenal bangun datar	● Mengenalkan bangun datar segiempat dan bukan segi empat. ● Menunjukkan bangun datar segiempat dan bukan segiempat. ● Menjiplak bangun datar segiempat pada buku yang telah disediakan.	● Menunjukkan benda-benda yang secara geometris berbentuk segitiga, segiempat dan lingkaran. ● Menyebutkan cirri-ciri segitiga, segiempat, dan lingkaran ditinjau dari banyak sisinya. ● Menjiplak berbagai bentuk segitiga,			

	lingkaran ditinjau dari banyak sisinya. ● Menjiplak berbagai bentuk segitiga, segiempat, dan lingkaran. ● Mengelompokkan berbagai bentuk segitiga, segiempat, dan lingkaran, menurut bentuk, permukaan, warna, atau cirri lainnya.			segiempat, dan lingkaran. ● Mengelompokkan berbagai bentuk segitiga, segiempat, dan lingkaran, menurut bentuk, permukaan, warna, atau cirri lainnya.			
Bahasa Indonesia : **Mendengarkan** ● Memahami wacana lisan tentang benda-benda di sekitar dan dongeng. **Berbicara** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan	**Bahasa Indonesia :** **Mendengarkan** ● Menyebutkan isi dongeng **Berbicara** ● Menceritakan isi gambar tunggal atau seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti. ● Melakukan percakapan sederhana	● Memerankan tokoh dongeng ● Membuat kalimat berdasarkan gambar. ● Percakapan. ● Menyatakan suka atau tidak suka disertai alasan. ● Membaca lancar ● Menulis huruf tegak bersambung.	● Menyimak dongeng yang bertemakan sopan santun. ● Menyebutkan tokoh dalam dongeng. ● Mengelompokkan sifat dan perilaku tokoh dalam dongeng. ● Memperagakan tingkah laku tokoh dalam dongeng yang disukai.	● Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru dengan penuh perhatian. ● Menyebutkan tokoh dalam dongeng ● Menjelaskan sifat dan perilaku tokoh dalam dongeng. ● Menjawab pertanyan yang berhubungan dengan isi dongeng. ● Menceritakan kembali isi dongeng			

sederhana dan dongeng. **Membaca** ● Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak. **Menulis** ● Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui dikte dan menyalin	dengan menggunakan kalimat dan kosa kata yang sudah dikuasai. ● Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alas an sederhana. ● Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang tepat. **Membaca** ● Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat. **Menulis** ● Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf			dengan kalimat sendiri. ● Membuat kalimat berdasarkan gambar secara lisan. ● Bertanya jawab dengan teman tentang gambar –gambar tersebut. ● Melakukan percakapan/dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan teman dengan bimbingan guru. ● Mengungkapkan dalam satu atau dua kalimat perasaan suka atau tidak suka pada benda atau suatu kegiatan. ● Memberikan alas an mengapa suatu benda atau kegiatan disukai atau tidak disukai. ● Bermain peran dengan percaya diri sesuai tokoh yang dibawakannya. ● Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.			

	tegak bersambung.			● Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang. ● Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Membaca denag memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya. ● Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu. ● Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ● Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung.			
Seni Budaya dan Keterampilan : Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	**Seni Budaya dan Keterampilan :** ● Mengidentifikasi unsur rupa pada benda alam sekitar. ● Mengekspresikan diri melalui teknik	● Unsur gerak tari. ● Keragaman unsur gerak tari	● Melakukan gerakan tari sesuai dengan gerak yang telah ditentukan. ● Melakukan gerakan tari yang sesuai antar gerakan dan sesama penari lainnya.	● Menunjukkan kesesuaian gerak antar sesama penari dengan iringan musik. ● Melakukan gerakan tari dengan iringan tepukan / hitungan			

	menggunting / menyobek		• Menari sesuai dengan tepuk dan irama. • Memperhatikan cara melakukan percakapan yang benar dengan memperhatikan • teks percakapan sederhana.	• Melakukan gerakan tari dengan musik/nyanyian. • Melakukan tarian pendek secara perorangan. • Memperagakan tarian pendek secara kelompok.			
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)						

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : KELUARGA

Mata Pelajaran	**: Tematik**
Satuan Pendidikan	**: SD/MI**
Kelas/Semester	**: I / 2**
Nama Guru	**: .....**
NIP/NIK	**: .....**
Sekolah	**: .....**

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 2
TEMA: KELUARGA

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah	**IPS :** Mendeskripsikan letak rumah	● Aturan yang berlaku di masyarakat	● Membaca solmisasi dari nada rendah ke tinggi (melodi naik). ● Mengingat kembali nama ruangan yang terdapat pada gambar. ● Menyebutkan 5 ruangan utama yang ada pada sebuah rumah. ● Menempel guntingan denah rumah yang sudah disiapkan.(dari koran, tabloid atau majalah)	● Mengidentifikasi ruang dalam rumah ● Menceritakan fungsi dari tiap ruangan dalam rumah	**Teknik Tes** : ● Tes lisan ● Tes tertulis ● Tes perbuatan **Bentuk Tes** : ● Objektif tes ● Non Objektif tes **Instrument Tes :** ● LKS ● Lmbar observasi	2 minggu	o Buku Pengetahuan sosial SD kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Sains SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas 1 SD , Penerbit Grafindo Media Pratama o Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 1,
IPA/ Sains : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia	**IPA :** Mengidentifikasi penyebab benda benda bergerak (baterr, per/pegas, dorongan tangan, dan magnet)	Menjaga kebersihan rumah	● Dengan memperhatikan demontrasi guru, siswa menyebutkan sumber energi gerak. ● Melalui percobaan , siswa menjelaskan adanya sumber energi listrik dan panas. ● Melalui tanya jawab, siswa menyebutkan	● Melakukan percobaan dan pembuktian dari sumber energi gerak. ● Mencontohkan listrik dan panas sebagai keguanaan energi ● Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik			

			manfaat dari energi gerak, energi panas matahari, panas api, panas dari listrik dan energi listrik ●				Penerbit Erlangga. o Buku Bina Bahasa Idonesia dan Sastra SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif D kelas 1, Penerbit Grafindo. o Buku Piwulang Basa SD Kelas 1, Penerbit Geugeur Sunten.
PKN : Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah	**PKN :** Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah	● Pengaruh musim pada kegiatan manusia	● Melalui pengamatan siswa menyebutkan aturan yang beralku pada sebuah keluarga. ● Melalui diskusi sederhana yang dibimbing guru , siswa menyebutkan akibat bila tidak menaati peraturan di rumah	● Menjelaskan arti kewajiban ● Menyebutkan kewajiban anak di rumah ● Menyebutkan kewajiban setiap anggota keluarga			
Matematika : Mengenal bangun datar sederhana	**Matematika :** ● Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka	● Mengenal bangun datar	● Memperhatikan contoh soal pengurangan 2 bilangan 1 angka. ● Memperhatikan tiap langkah pengerjaannya. ● Mengerjakan soal pengurangan 2 bilangan 1 angka. ● Membahas soal secara individu untuk mengetahui kemampuan siswa. ● Mengerjakan soal latihan	● Menjumlah 2 bilangan dua angka ● Menjumlah 2 bilangan dua angka, salah satu bilangan kelipatan 10. ● Menyelesaikan soal cerita yang mengandung penjumlahan ● Mengurangkan bersususn 2 bilangan satu angka. ● Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka dengan cara bersususn tanpa teknik meminjam.			

Bahasa Indonesia : ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. ***Menulis :*** ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	**Bahasa Indonesia** : **Berbicara** ● Menceritakan isi gambar tunggal atau seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti ● Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosa kata yang sudah dikuasai. **Membaca** ● Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat. ● Membaca puisi anak yang terdiri atas 2 – 4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat **Menulis**	● Memerankan tokoh dongeng ● Membuat kalimat berdasarkan gambar. ● Percakapan. ● Menyatakan suka atau tidak suka disertai alasan. ● Membaca lancar ● Menulis huruf tegak bersambung.	● Membaca wacana tersebut dengan suara nyaring ● Melalui penjelasan guru siswa mengetahui kata tertentu sesuai dengan konteksnya (sesuai tema) ● Mencari arti kata-kata tertentu dengan menggunakan bahasa sendiri. ● Membaca wacana dengan memperhatikan intonasi dan lafal yang tepat	● Membuat kalimat berdasarkan gambar secara lisan. ● Bertanya jawab dengan teman tentang gambar –gambar tersebut. ● Melakukan percakapan / dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan dengan bimbingan guru ● Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang. ● Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Membaca denag memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya ● Membaca puisi atau syair lagu dengan dengan benar ● Mendeklamasikannya sesuai dengan isi dan			

	● Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung. ● Menyalin puisi anaka dengan huruf tegak bersambung			mengekspresikandalam gerak dan mimic yang sesuai. ● Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu. ● Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ● Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung. ● Menuliskan puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi dan dapat terbaca oleh orang lain			
Seni Budaya dan Keterampilan : ● Mengapresiasi karya seni musik	**Seni Budaya dan Keterampilan** : ● Mengidentifikasi unsur rupa pada benda alam sekitar. ● Mengekspresikan diri melalui teknik menggunting / menyobek	● Unsur gerak tari. ● Keragaman unsur gerak tari	● siswa membedakan tinggi rendahnya suatu nada. ● Melalui tanya jawab siswa membedakan panjang pendek suatu nada. ● Melalui penjelasan guru, siswa menjelaskan kembali perbedaan nada panjang dan pendek dengan benar dalam membaca nada.	● Menjelaskan rangkaian bunyi dan detak melalui peragaan ● Menyebutlkan nada-nada yang sama tingginya dari melodi yang diperdengarkan. ● Menyebutkan nada-nada yang berbeda tinggi rendahnya dan panjang pendeknya			

			• Membaca tangga nada dengan benar. • Memperhatikan sebuah teks puisi yang disediakan guru • Membaca puisi yang disediakan guru secara klasikal • Menuliskan teks puisi yang telah dibaca ke dalam tulisan tegak bersambung	dalam melodi yang diperdengarkan. • Menjelaskan perbedaan bunyi panjang dan pendek			
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)						

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : LINGKUNGAN

Mata Pelajaran : Tematik
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : I / 2

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS 1 SEMESTER 2
TEMA: LINGKUNGAN

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah	**IPS** : ● Mendeskripsikan letak rumah	● Aturan yang berlaku di masyarakat	● Membaca solmisasi dari nada rendah ke tinggi (melodi naik). ● Mengingat kembali nama ruangan yang terdapat pada gambar. ● Menyebutkan 5 ruangan utama yang ada pada sebuah rumah. ● Menempel guntingan denah rumah yang sudah disiapkan.(dari koran, tabloid atau majalah)	● Menggambar denah rumah sendiri ● Menjelaskan denah rumah sendiri	**Teknik Tes** : ● Tes lisan ● Tes tertulis ● Tes perbuatan **Bentuk Tes** : ● Objektif tes ● Non Objektif tes **Instrument Tes :** ● LKS ● Lmbar observasi	2 minggu	o Buku Pengetahuan sosial SD kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Sains SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas 1 SD , Penerbit Grafindo Media Pratama o Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 1, Penerbit Erlangga. o Buku Bina Bahasa Idonesia dan Sastra SD Kelas
IPA/ Sains : Mengenal berbagai bentuk energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	**IPA** : Mengidentifikasi penyebab benda benda bergerak (baterr, per/pegas, dorongan tangan, dan magnet)	Menjaga kebersihan rumah	● Melalui pengamatan terhadap model, siswa dapat menunjukkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan tidak menggunakan energi listrik. ● Mengelompokkan alat rumah tangga yang menggunakan energi	● Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik ● Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. ● Menyebutkan energi alternative yang			

			listrik dan tidak mengguankan energi listrik. ● Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik. ● Mengerjakan Lembar kerja siswa secara kelompok	digunakan oleh masyarakat			1, Penerbit Erlangga o Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif D kelas 1, Penerbit Grafindo. o Buku Piwulang Basa SD Kelas 1, Penerbit Geugeur Sunten.
PKN : Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah	**PKn** : ● Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah	● Pengaruh musim pada kegiatan manusia	● Melalui pengamatan terhadap model, siswa dapat menunjukkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan tidak menggunakan energi listrik. ● Mengelompokkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan tidak mengguankan energi listrik. ● Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik. ● Mengerjakan Lembar kerja siswa secara kelompok	● Membandingkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga. ● Menjelaskan jenis-jenis kewajibanmurid di sekolah. ● Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal			
Matematika : ● Melakukan penjumlahan dan	**Matematika :** ● Melakukan penjumlahan dan	● Mengenal bangun datar	● Menyimak penjelasan guru tentang pengerjaan soal	● Mengurangkan bilangan 2 angka			

pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam	pengurangan bilangan dua angka		pengurangan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10. ● Mengerjakan soal pengurangan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10 dengan mendahulukan angka yang mempunyai nilai tempat satuan. ● Secara bergiliran mengerjakan soal pengurangan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10 di papan tulis	dengan 1 angka cara bersusun pendek. ● Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan kelipatan 10. ● Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10. ● Menyelesaikan soal cerita yang mengandung pengurangan ● Memecahkan masalah sehari-hari yang mengandung penjumlahan dan pengurangan			
Bahasa Indonesia : ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota	**Bahasa Indonesia** : **Mendengarkan** ● Mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar. ● Menyebutkan isi dongeng. **Berbicara** ● Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan	● Memerankan tokoh dongeng ● Membuat kalimat berdasarkan gambar. ● Percakapan. ● Menyatakan suka atau tidak suka disertai alasan. ● Membaca lancar ● Menulis huruf tegak bersambung.	● Memperhatikan cara melakukan percakapan yang benar dengan memperhatikan teks percakapan sederhana. ● Berlatih melafalkan teks percakapan dengan teman sebangku dengan bimbingan guru. ● Mengucapkan kalimat percakapan dengan	● Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda sesuai deskripsi guru ● Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan cirri-cirinya. ● Mendeskripsikan benda-benda lain dengan bimbingan guru.			

tubuh, dan deklamas. ***Membaca*** : ● Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. ***Menulis*** : ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	kalimat dan kosa kata yang sudah dikuasai. ● Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang tepat. **Membaca** ● Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat **Menulis** ● Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.		suara nyaring secara klasikal. ● Melakukan pembagian peran untuk memeragakan percakapan tersebut. ● Melakukan percakapan di depan kelas dengan teman. ● Menjawab pertanyaan tentang isi dari percakapan yang telah dilakukan. ● Memberikan tanggapan positif bagi siswa yang melakukan percakapan dengan baik.	● Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru dengan penuh perhatian. ● Menyebutkan tokoh dalam dongeng ● Menjelaskan sifat dan perilaku tokoh dalam dongeng. ● Menjawab pertanyan yang berhubungan dengan isi dongeng. ● Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri. ● Melakukan percakapan/dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan teman dengan bimbingan guru. ● Bermain peran dengan percaya diri sesuai tokoh yang dibawakannya. ● Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang.			

				● Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Membaca denag memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya. ● Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu. ● Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ● Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung.			
Seni Budaya dan Keterampilan : ● Mengapresiasi karya seni musik	**Seni Budaya dan Keterampilan :** ● Menampilkan pola irama dan melodi sederhana ● Memeragakan dinamik sederhana ● Mengekspresikan diri melalui vocal alat musik, atau sumber bunyi sederhana.	● Unsur gerak tari. ● Keragaman unsur gerak tari	● Menunjukkan dengan menyuarakan bagian melodi glissando. ● Menyanyikna lagu sesuai dengan dinamik. ● Secara berkelompok, individu, dan kalsikal menyanyikan lagu dengan baik.	● Menunjukkan kesesuaian gerakan dan tepukan dengan rangkaian bunyi yang diperagakan. ● Menunjukkan dengan memeragakan tepukan atau gerakan sesuai dengan lagu. ● Menunjukkan dengan menyuarakan bagian melodi glissando			

				• Menyanyikan lagu sesuai dengan tanda dinamiknya. • Mengungkapkan perasaan yang dialami tentang perubahan dinamik pada lagu secara lisan.			
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)		Disiplin (*Discipline*)				

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : KEBERSIHAN

Mata Pelajaran : Tematik
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : I / 2

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR KELAS I B
TEMA: KEBERSIHAN

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALKS. WAKTU	SARANA DAN SUMBER	PENILAIAN
0	1	2	3	4	5	6
IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah	**IPS :** ● Menceritakan kembali peristiwa penting	● Menyebutkan peristiwa yang pernah dialami berdasarkan cerita orang tua atau orang lain. ● Menyebutkan peristiwa yang pernah terjadi di lingkungan keluarga berdasarkan cerita orang tua / orang lain	● Menceritakan peristiwa yang pernah dialami yang paling berkesan. ● Memberi pendapat pada cerita yang didengar dari temannya. ● Mengambil kesimpulan dari cerita yang didengar	3 mingu	● Buku Pengetahuan sosial SD kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Sains SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas 1 SD , Penerbit Grafindo Media Pratama o Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 1, Penerbit Erlangga. o Buku Bina Bahasa Idonesia dan Sastra SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif D kelas 1,	**Teknik Tes** : ● Tes lisan ● Tes tertulis ● Tes perbuatan **Bentuk Tes** : ● Objektif tes ● Non Objektif tes **Instrument Tes :** ● LKS ● Lmbar observasi
IPA : Mengenal berbagai bentuk energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	**IPA :** ● Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan benda yang sulit bergerak melalui percobaan. ● Mengidentifikasi penyebab benda bergerak (batere, per/	● Memperagakan cara menggerakkan benda ● Menyebutkan bentuk gerak. ● Menjelaskan penyebab gerak. ● Menunjukkan batere, pegas, dorongan tangan, magnet sebagai sumber energi gerak	● peragaan menggerakkan benda, siswa menjelaskan bentuk gerak benda. ● Melalui peragaan langsung siswa dapat menyebutkan bahwa benda dapat bergerak bila didorong, ditendang, ditarik, ada yang			

	pegas, dorongan tangan dan magnet)		bergerak ke depan, ke samping, ke belakang dan ada pula yang bergerak berputar		Penerbit Grafindo. o Buku Piwulang Basa SD Kelas 1, Penerbit Geugeur Sunten.	
PKN : Menerapkan hak anak di rumah dan di sekolah	**PKN :** ● Melaksanakan hak anak di rumah dan di sekolah	● Menjelaskan cara menyampaikan keinginan yang baik dan sopan kepada orang tua. ● Menceritakan kembali pengalaman bermain yang sangat berkesan . ● Menyebutkan berbagai kegiatan yang menyenangkan yang dapat dilakukan di rumah atau di sekolah. ● Berani bertanya tentang pelajaran yang sulit dengan cara yang sopan	● Memberi pujian dan penguatan kepada siswa yang menyampaikan keinginannya dengan cara dan bahasa yang sopan. ● Menjelaskan alasan mengapa ketika meminta/ menyampaikan keinginan tersebut harus dilakukan dengan cara dan bahasa yang sopan. ● Siswa memperagakan sesuai dengan cara dan bahasa yang sopan			
Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah	**Matematika :** ● Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan ● Melakukan penjumlahan dan pengurangan	● Menuliskan bilangan 2 angka dalam bentuk penjumlahan puluhan dan satuan. ● Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan. ● Menjumlah 2 bilangan dengan tanpa menyimpan	● Memperhatikan kalimat penjumlahan yang tertulis pada papan tulis.(24 + 12) ● Menguraikan masing-masing bilangan sesuai			

	bilangan dua angka	• Penjumlahan bilangan secara bersusun pendek (2 angka dengan 1 angka tanpa menyimpan) • Penjumlahan secara bersusun panjang.	dengan nilai tempat yang tepat sebagai dasar penempatan bilangan. • Menjumlahkan bilangan yang mempunyia nilai tempat yang sama. (puluhan dengan pulihan , satuan dan satuan. • Mendapatkan hasil penjumlahan yang tepat dari kalimat penjumlahan tersebut. • Memperhatikan kalimat penjumlahan yang tertulis pada papan tulis dengan cara bersusun pendek 23 23 + • Menunjukkan nilai tempat pada masing-masing bilangan dengan tepat sebagai dasar penempatan bilangan. • Menjumlahkan bilangan yang mempunyia nilai tempat yang sama. (			

			puluhan dengan pulihan , satuan dan satuan. ● Mendapatkan hasil penjumlahan yang tepat dari kalimat penjumlahan tersebut ● Mengerjakan soal-soal latihan			
Bahasa Indonesia : ***Mendengarkan :*** ● Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. ***Menulis :*** ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan,	**Bahasa Indonesia** : **Mendengarkan** ● Mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar. ● Menyebutkan isi dongeng. **Berbicara** ● Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alas an sederhana.. **Membaca** ● Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat.	● Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda sesuai deskripsi guru ● Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan cirri-cirinya. ● Mendeskripsikan benda-benda lain dengan bimbingan guru. ● Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru dengan penuh perhatian. ● Menyebutkan tokoh dalam dongeng ● Menjelaskan sifat dan perilaku tokoh dalam dongeng. ● Menjawab pertanyan yang berhubungan dengan isi dongeng. ● Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri.	● Menyimak contoh deskripsi yang disampaikan guru dari benda tersebut. ● Meniru/ mengulang deskripsi yang sesuai dengan deskripsai guru. ● Menyimak deskripsi yang disampaikan guru, siswa menyebutkan nama benda yang sesuai dengan namany ● Menyimak dongeng yang disampaikan guru. ● Menyebutkan tokoh dalam dongeng tersebut. ● Memperagakan tingkah laku tokoh dalam dongeng			

mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	• Membaca puisi anak yang terdiri atas 2 – 4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat **Menulis** • Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung. • Menyalin puisi anaka dengan huruf tegak bersambung	• Mengungkapkan dalam satu atau dua kalimat perasaan suka atau tidak suka pada benda atau suatu kegiatan • Memberikan alas an mengapa suatu benda tau kegiatan disukai atau tidak disukai. • Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang. • Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. • Membaca denag memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya. • Memb • kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu. • Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung. • Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan	tersebut di depan kelas			

		menggunakan huruf sambung. ● Menuliskan puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi dan dapat terbaca oleh orang lain.				
Seni Budaya dan Keterampilan : Mengapresiasi karya seni musik	**Seni Budaya dan Keterampilan** : ● Mengidentifikasi unsure / elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan alam	● Menentukan sumber bunyi. ● Membedakan kuat dan lemahnya bunyi dengan gerakan/tepukan. ● Membedakan menguat dan melemahnya bunyi dengan gerakan atau tepukan	● Melalui peragaan langsung siswa dapat membedakan sumber bunyi alam dan non alam. ● Melakukan peragaan, membunyikan alat musik alami, yaitu tepuk tanan, petik jari, tepuk paha, injak bumi. ● Meragakan secara langsung benda sebagai sumber bunyi, botol dipukul olh sendok, lonceng, piring, gelas, dll. ● Menggabungkan semua sumber suara dengan irama yang sederhana. ● Melalui peragaan, siswa menyebutkan sumber bunyi yang ada di sekitar siswa			
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)					

	Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)			

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : KESEHATAN

Mata Pelajaran : Tematik
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : I / 2

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR KELAS I B
TEMA: KESEHATAN

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALKS. WAKTU	SARANA DAN SUMBER	PENILAIAN
0	1	2	3	4	5	6
IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah	**IPS :** ● Menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah	● Menceritakan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah ● Menyebutkan peralatan untuk menjaga kebersihan	● Mengamati gambar rumah yang keadaannya bersih, banyak tanaman, tidak ada sampah, ada alat kebersihan, dan rapi. ● Mengamati gambar yang menceritakan tentang kegiatan membersihkan rumah. ● Mengamati gambar bagian- bagian rumah dan menjelaskan cara membersihkannya. (kamar mandi, halaman, saluran air) ● Menjelaskan manfaat dari menjaga kebersihan pada bagian rumah tersebut	3 minggu	● Buku Pengetahuan sosial SD kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Sains SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Pendidikan Kewarganegaraa n kelas 1 SD , Penerbit Grafindo Media Pratama o Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 1, Penerbit Erlangga. o Buku Bina Bahasa Idonesia dan Sastra SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif D kelas 1,	**Teknik Tes** : ● Tes lisan ● Tes tertulis ● Tes perbuatan **Bentuk Tes** : ● Objektif tes ● Non Objektif tes **Instrument Tes :** ● LKS ● Lmbar observasi
IPA : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.	**IPA :** ● Mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan	● Menceritakan tanda-tanda akan turun hujan ● Menjelaskan keuntungan musim hujan.	● Melalui cerita dan pengalaman siswa menyebutkan tanda-tanda akan turun hujan.			

		• Menyebutkan kerugian yang terjadi bila musim hujan tiba • Menceritakan tanda-tanda musim kemarau. • Menjelaskan perbedaan dari suhu pada musim hujan dan musim kemarau	• Menceritakan pengalaman yang menyenangkan ketika hujan turun. • Menjelaskan akibat yang kita rasakan bila bermain hujan-hujanan. • Menuliskan tanda-tanda akan turun hujan, untuk diingat		Penerbit Grafindo. o Buku Piwulang Basa SD Kelas 1, Penerbit Geugeur Sunten.	
PKN : Menerapkan hak anak di rumah dan di sekolah	**PKN :** • Melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat	• Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilaksankan di lingkungan masyarakat. • Menjelaskan kewajiban warga sebagai anggota masyarakat. • Menyebutkan tata tertib yang berlaku di masyarakat	• Dengan diawali tanya jawab siswa menyebutkan kegiatan-kegiatan yang ada di masyarakat terutama yang berhubungan dengan kesehatan. • Melalui diskusi sederhana siswa menjelaskan, pelaksanaan, peserta dan manfaat kerja bakti di daerahnya. • Mengerjakan Lembar kerja Siswa secara berkelompok. • Melaporkan hasil diskusi			

Matematika : Menggunakan pengukuran berat	**Matematika :** ● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda	● Melakukan pengukuran berat dengan satuan tak baku. ● Mengukur dan membandingkan berat benda secara langsung. ● Mengukur dan membandingkan berat benda dengan satuan tak baku	● Melalui peragaan pengukuran berat, siswa dapat menentukan berat suatu benda dengan menggunakan satuan tak baku (klip kertas). ● Melakukan beberapa kali pengukuran berta dengan menggunakan satuan tak baku yang lain. (atom hekter) ● Menyebutkan berat benda dengan menggunakan satuan pengukuran tak baku.			
Bahasa Indonesia : ***Mendengarkan :*** ● Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan	**Bahasa Indonesia** : **Mendengarkan** ● Menyebutkan isi dongeng. **Berbicara** ● Menceritakan isi gambar tunggal atau seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti. ● Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosa	● Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru dengan penuh perhatian. ● Menyebutkan tokoh dalam dongeng ● Menjelaskan sifat dan perilaku tokoh dalam dongeng. ● Menjawab pertanyan yang berhubungan dengan isi dongeng. ● Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri. ● Membuat kalimat berdasarkan gambar secara lisan.	● Mempersiapkan diri untuk mendengarkan dongeng yang akan disampaikan oleh guru. (Si kancil mengalahkan srigala) ● Menyimak dongeng dengan penuh perhatian. ● Mengingat jalan cerita dari dongeng dengan melakukan tanya jawab tentang tokoh, dan perilaku tokoh dalam dongeng tersebuit. ● Mendiskusikan isi dari dongeng tersebut.			

membaca lancar dan membaca puisi anak. ***Menulis*** : ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	kata yang sudah dikuasai. ● Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang tepat. **Membaca** ● Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat. ● Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung	● Bertanya jawab dengan teman tentang gambar –gambar tersebut. ● Melakukan percakapan/dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan teman dengan bimbingan guru. ● Bermain peran dengan percaya diri sesuai tokoh yang dibawakannya. ● Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang. ● Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Membaca denag memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya. ● Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu. ● Menulis kalimat secara benar dengan	● Memperagakan sikap dan perilaku dari tokoh dalam dongeng tersebut			

		menggunakan huruf tegak bersambung. ● Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung.				
Seni Budaya dan Keterampilan : ● Mengapresiasi karya seni musik ● Mengapresiasi karya seni tari	**Seni Budaya dan Keterampilan** : ● Menampilkan gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah ● Menunjukkan sikap apresiasif terhadap gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah. ● Menanggapi dengan gerakan spontan rangsangan bunyi	● Menunjukkan gerak tiruan aktifitas manusia. ● Memilih gerakan tari yang sesuai dengan iringan. ● Membedakan keragaman unsure gerak tari ● Menunjukkan kesesuaian gerak dengan iringan ● Menunjukkan kesesuaian gerak berpindah tempat dengan ruang	● Memadukan gerakan yang sudah dirancang dengan iringan lagu atau musik. ● Menari dengan gerakan berpindah temapat yang sesuai dengan ruang ● Menampilkan gerakan tari dihadapan penonton			
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*) Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)					

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : PERISTIWA

Mata Pelajaran : Tematik
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : I / 2

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR KELAS I B
TEMA: PERISTIWA

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALKS. WAKTU	SARANA DAN SUMBER	PENILAIAN
0	1	2	3	4	5	6
IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah	**IPS :** ● Menceritakan kembali peristiwa penting	● Menyebutkan peristiwa yang pernah dialami. ● Menyebutkan peristiwa yang menyenangkan yang pernah dialami.	● Menceritakan peristiwa yang pernah dialami yang paling berkesan. ● Memberi pendapat pada cerita yang didengar dari temannya. ● Mengambil kesimpulan dari cerita yang didengar.	3 minggu	● Buku Pengetahuan sosial SD kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Sains SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas 1 SD , Penerbit Grafindo Media Pratama o Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 1, Penerbit Erlangga. o Buku Bina Bahasa Idonesia dan Sastra SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif D kelas 1, Penerbit Grafindo. o Buku Piwulang Basa SD Kelas 1, Penerbit Geugeur Sunten.	**Teknik Tes** : ● Tes lisan ● Tes tertulis ● Tes perbuatan **Bentuk Tes** : ● Objektif tes ● Non Objektif tes **Instrument Tes :** ● LKS ● Lmbar observasi
IPA : Mengenal berbagai bentuk energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	**IPA :** ● Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan benda yang sulit bergerak melalui percobaan	● Membandingkan bentuk benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak. ● Menyebutkan benda yang mudah bergerak. ● Menyebutkan benda yang sulit bergerak	● Melalui pengamatan pada model dan demontrasi dapat menemukan fakta bahwa beberapa bentuk benda mudah bergerak. ● Melalui demontrasi siswa membuktikan bahwa beberapa benda sulit bergerak. ● Mengelompokkan benda-benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak.			

			• Menunjukkan benda-benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak.			
PKN : Menerapkan hak anak di rumah dan di sekolah	**PKN :** • Menjelaskan hak anak untuk belajadengan gembira dan didengar pendapatnya	• Menjelaskan arti hak. • Menyebutkan hak anak di rumah • Menyebutkan hak anak di sekolah. • Menceritakan pengalaman kasih sayang orang tua.	• Melalui diskusi sederhana siswa menyampaikan pengalaman yang berhubungan dengam hak anak yang pernah diterimanya. • Menyebutkan macam-macam hak anak • Melalui contoh-contoh yang disampaikan siswa mengembil kesimpulan dan membuat definisi dari hak.			
Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah	**Matematika :** • Membilang banyak benda • Mengurutkan banyak benda	• Menyebut banyak benda • Membandingkan dua kelompok benda melalui istilah lebih banyak , lebih sedikit dan sama dengan/ • Membaca dan menulis lambang bilangan 21 sampai 50. • Mengurutkan sekelompok bilangan	• Memperhatikan benda-benmda yang sisp dihitung. • Membilang banyak benda –benda pada tiap kelompok. • Menunjukkan kartu bilangan (21 – 30) yang tepat dengan banyak benda. • Setiap siswa melakukan pengelompokkan			

		yang berpola teratur dari yang terkecil. ● Menmgurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terbesar. ● Membilang loncat 2,3,4,5 dan lainnya.	benda dan membilangnya, lalu menyimpan kartu bilangan yang tepat ● Secara berkelompok menunjukkan kartu bilangan (31 – 50) yang tepat dan sesuai dengan banyak benda. ● Melakukan permainan ”adu cepat” menyebutkan bilangan yang sesuai dengan banyak benda			
● **Bahasa Indonesia** : ***Berbicara :*** ● Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :*** ● Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.	**Bahasa Indonesia** : **Bebicara** ● Menceritakan isi ● gambar tunggal atau seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengert ● Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosa kata yang sudah dikuasai. **Membaca**	● Membuat kalimat berdasarkan gambar secara lisan. ● Bertanya jawab dengan teman tentang gambar –gambar tersebut ● Melakukan percakapan / dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan dengan bimbingan guru. ● Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Membaca dengan memperhatikan tempat	● Mengamati gambar seri yang menceritakan tentang peristwa di jalan raya . ● Menyusun kalimat yang sesuai dengan gambar seri. ● Melakukan tanya jawab seputar isi dari cerita dibalik gambar. ● Mencari kalimat lain untuk gambar yang sama agar lebih pariatif dalam menggambarkan suatu peristiwa. ● Menceritakan peristiwa yang pernah dialami yang paling berkesan.			

Menulis : ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	● Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat. ● Membaca puisi anak yang terdiri atas 2 – 4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat **Menulis** ● Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung. ● Menyalin puisi anaka dengan huruf tegak bersambung.	jeda pendek dan panjang. ● Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Membaca denag memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya. ● Membaca puisi atau syair lagu dengan dengan benar ● Mendeklamasikannya sesuai dengan isi dan mengekspresikandala m gerak dan mimic yang sesuai. ● Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu. ● Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ● Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung. ● Menuliskan puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi dan dapat terbaca				

Seni Budaya dan Keterampilan : ● Mengapresiasi karya seni musik	**Seni Budaya dan Keterampilan** : ● Mengidentifikasi unsure rupa pada benda di alam sekitar. ● Menyatakan sikap apresiatif terhadap unsure rupa pada benda di alam sekitar. ● Mengekspresikan diri melalui karya seni gambar ekspresif. ● Mengekspresikan diri melalui karya seni rupas dus dimensi dengan teknik menempel.	● Mengelompokkan berbagai jenis : bidang, warna, dan bentuk pada benda tiga dimensi di alam sekitar. ● Mengungkapkan perasaan tentang objek imajinatif yang diamati dari berbagai unsur pada benda di alam sekitar. ● Memilih objek alam yang indah dari unsur rupa . ● Mengungkapkan perasaan tentang objek imajinatif yang diamati dari berbagai unsure rupa pada karya seni buatan sendiri dan orang lain. ● Memilih keindahan unsure-unsur rupa dari karya seni buatan sendiri atau orang lain	● Menceritakan sebuah pengalaman yang berkesan, atau benda yang disukai. ● Menggambarkan sebuah peristiwa melalui gambar ekspresi. ● Menceritakan isi gambar dengan bahasa sendiri. ● Memberi warna yang diaukai dan sesuai dengan peristiwa atau benda sebenarnya. ● Memberi tanggapan positif (penilaian dari guru melalui lisan) terhadap karya yang bagus. ● Memajang hasil karya semua siswa, siswa memberikan penilaian terhadap hasil karya temannya. ● Menyimak penggalan cerita yang ditulis guru.			
❖	**Karakter siswa yang diharapkan :** Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*) Kerja sama (*Cooperation*)		Disiplin (*Discipline*)			

Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) Keberanian (*Bravery*)			

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN TEMA : PERMAINAN

Mata Pelajaran : Tematik
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : I / 2

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

http://www.kabarsekolah.tk

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR KELAS I B
TEMA: PERMAINAN

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALKS. WAKTU	SARANA DAN SUMBER	PENILAIAN
0	1	2	3	4	5	6
IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah	**IPS :** ● Menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah	● Membandingkan rumah sehat dan tidak sehat ● Menyebutkan cirri-ciri rumah sehat ● Menyebutkan cirri-ciri rumah tidak sehat.	● Mengamati gambar rumah yang keadaannya bersih, banyak tanaman, tidak ada sampah, ada alat kebersihan, dan rapi. ● Mengamati gambar rumah yang kotor, banyak sampah, tidak ada tanaman, banyak lalat, saluran air kotor meluap. ● Menjelaskan masing-masing gambar dengan bahasa sendiri. ● Membandingkan kedua gambar dengan menyebutkan keuntungan dan kerugiannya.	3 minggu	● Buku Pengetahuan sosial SD kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Sains SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas 1 SD , Penerbit Grafindo Media Pratama o Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 1, Penerbit Erlangga. o Buku Bina Bahasa Idonesia dan Sastra SD Kelas 1, Penerbit Erlangga o Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif D kelas 1, Penerbit Grafindo. o Buku Piwulang Basa SD Kelas 1, Penerbit Geugeur Sunten.	**Teknik Tes** : ● Tes lisan ● Tes tertulis ● Tes perbuatan **Bentuk Tes** : ● Objektif tes ● Non Objektif tes **Instrument Tes :** ● LKS ● Lmbar observasi

			• Menjelaskan manfaat rumah sehat			
IPA : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia	**IPA :** • Mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan	• Menceritakan benda-benda langit yang terlihat pada waktu siang dan malam hari. • Menggambar benda langit yang dapat terlihat pada waktu malam dan siang hari. • Menceritakan jenis binatang yang keluar pada siang dan malam hari.	• Melalui lagu bintang kecil, bulan sabit, siswa mengingat kembali tentang bulan, matahari dan bintang (benda langit) • Menyanyikan lagu anak-anak bersama-sama (lagu bintang kecil, lagu bulan sabit) • Menyebutkan ciri-ciri dari tiap benda langit yang disebutkan dalam lagu tersebut. • Melalui pengalaman dan pengamatan siswa menceritakan benda-benda langit yang terliahat pada waktu siang . • Melalui pengalaman dan tugas siswa dapat menceritakan benda langit yang			

			terlihat pada malam hari.			
PKN : Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah	**PKN :** ● Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah	● Melaksanakan tata tertib di rumah. ● Melaksanakan tata tertib di sekolah	● Dengan bimbingan guru siswa melakukan diskusi sederhana tentang tata tertib yang sudah dilaksanakan di rumah. ● Setelah diskusi siswa menyebutkan tata tertib yang belum bisa dilaksanakan di rumah. ● Mengelompokkan jenis tata tertib yang ringan dan berat untuk dilaksanakan.			
Matematika : Menggunakan pengukuran berat	**Matematika :** ● Menggunakan sifat oprasi pertukaran dan pengelompokkan ● Membandingkan berat benda (ringan , berat)	● Menggunakan sifat oprasi hitung pertukaran dan pengelompokkan untuk mempermudah perhitungan penjumlahan dan pengurangan.	● Memperhatikan kalimat penjumlahan yang ditulis guru di papan tulis.(23 +24) ● Dengan bimbingan guru siswa			

		• Mengenal berat benda melalui kegiatan sehari-hari. • Memberi contoh benda yang berat dan ringan. • Mengukur berat benda dengan satuan tak baku. • Menunjukkan perbedaan hasil-hasil pengukuran berat dengan satuan tak baku	mengelompokkan bilangan berdasarkan nilai tempatnya. (20 + 20) + (3 + 4) =.... • Menjumlahkan bilangan yang sama nilai tempatnya. • Mendapat hasil yang tepat bila caranya benar.			
• **Bahasa Indonesia** : ***Mendengarkan :*** Memahami wacana lisan tentang benda-benda di sekitar dan dongeng sekitar dan dongeng ***Berbicara :*** • Mengungkapkan fikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. ***Membaca :***	**Bahasa Indonesia** : **Mendengarkan** • Mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar. **Berbicara** • Menceritakan isi gambar tunggal atau seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti. **Membaca** • Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan	• Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda sesuai deskripsi guru • Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan cirri-cirinya. • Mendeskripsikan benda-benda lain dengan bimbingan guru • Membuat kalimat berdasarkan gambar secara lisan. • Bertanya jawab dengan teman tentang gambar –gambar tersebut.	• Mempersiapkan diri untuk mendengarkan dongeng yang akan disampaikan oleh guru. (Si kancil mengalahkan srigala) • Menyimak dongeng dengan penuh perhatian. • Mengingat jalan cerita dari dongeng dengan melakukan tanya jawab tentang tokoh, dan perilaku tokoh dalam dongeng tersebuit.			

● Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak. ***Menulis*** : ● Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.	intonasi yang tepat. ● Membaca puisi anak yang terdiri atas 2 – 4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat **Menulis** ● Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung. ● Menyalin puisi anaka dengan huruf tegak bersambung	● Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang. ● Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Membaca denag memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya. ● Membaca puisi atau syair lagu dengan dengan benar ● Mendeklamasikannya sesuai dengan isi dan mengekspresikandala m gerak dan mimic yang sesuai. ● Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu. ● Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ● Menuliskan kalimat yang didiktekan guru	● Mendiskusikan isi dari dongeng tersebut. ● Memperagakan sikap dan perilaku dari tokoh dalam dongeng tersebut			

		dengan menggunakan huruf sambung. ● Menuliskan puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi dan dapat terbaca oleh orang lain. ●				
Seni Budaya dan Keterampilan : ● Mengapresiasi karya seni musik ● Mengapresiasi karya seni tari	**Seni Budaya dan Keterampilan** : ● Mengekspresikan diri melalui vocal, alat musik, atau sumber bunyi sederhana ● Menyanyikan lagu anak-anak dan lagu wajib. ● Mengidentifikasi fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak berpindah tempat	● Memainkan alat musik sederhana. ● Menyanyikan lagu dengan syair yang benar. ● Menyebutkan bermacam-macam gerak berpindah tempat berdasarkan fungsinya. ● Mengidentifikasi gerak kaki dan tangan sesuai dengan fungsinya.) ●	● Memperhatikan cara memainkan alat musik sederhana yang telah disediakan/ dibawa oleh siswa. ● Memainkan alat musik sederhana dengan lagu yang mudah dikuasai siswa. ● Membuat kelompok untuk penampilan alat musik dan lagu anak-anak yang sudah dikuasai. ● Memainkan alat musik dan menyanyikan lagu di hadapan teman-temannya dengan percaya diri secara kelompok. ● Menyanyikan salah satu lagu			

			wajib yang mudah dihafalkan siswa			
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*) Ketelitian (*carefulness*), Kerja sama (*Cooperation*), Toleransi (*Tolerance*) Percaya diri (*Confidence*) dan Keberanian (*Bravery*)						

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI ……

(……)
NIP/NIK :

……..., …… 20…
Guru Tematik Kelas I

(……)
NIP/NIK :