




**Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»**

**Освітня програма: «Середня освіта (Мова і література
(польська, англійська)»**

**Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(польська)**

Рік навчання: 2

Семестр: 4

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	 <p>ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&hl=uk https://orcid.org/0000-0001-6789-7711</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=8093
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредитів ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені лекції

	<p>відпрацьовуються шляхом написання конспекту лекції за планом та літературою наданими викладачем. <u>Семінарське заняття</u> відпрацьовується: конспект семінарського заняття та усні відповіді на запитання викладача. <u>Література</u>. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): закінчення професійних курсів, семінарів або вебінарів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); підготовка конкурсної наукової роботи; призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предмет вивчення дисципліни: раціональна самосвідомість людства, прагнення збагнути глибинні основи буття і місце людини у світі.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни – формування цілісних уявлень про теоретичну форму світогляду у розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Філософія» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності.</p> <p>Інтегральна компетентність:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти</p> <p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРНО6. Творчо використовує різні теорії, вітчизняний і закордонний досвід у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК02. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК14. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p>
Зміст дисципліни	Філософія як універсальний тип знань. Філософія Стародавнього Світу. Філософські пошуки в добу Середньовіччя та Відродження. Західноєвропейська філософія (XVII-XIX століття). Сучасна західна філософія. Українська філософія. Філософське вчення про буття. Філософія свідомості. Філософський аналіз пізнання. Філософська антропологія та соціальна філософія.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, синтетичний методи, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу.
Інформаційне забезпечення	<p>Основні джерела</p> <p>1. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Частина 1/ автори-укладачі: М. П. Плахтій, Т. В. Сулятицька [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6054</p> <p>2. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з філософії /М. П. Плахтій, Т. В. Сулятицька. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 56 с. https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/metodychni-rekomendatsii-z-filosofii-suliatytska-t.-v.pdf</p> <p>3. Бліха В.С., Цимбалюк М.М., Гайворонюк Н.В. та ін. Філософія: підручник. Вид. 2-ге перероб і доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. https://cutt.ly/z9qgFEs</p> <p>4. Буслинський В.А., Скрипка П.І. Основи філософських знань: підручник / за ред.В.А.Буслинського. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 352 с. https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kyk-h-znan-.pdf</p> <p>5. Філософія: теоретичний курс : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / за ред. Я.В. Шрамка. Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет, 2021. https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/4392</p> <p>6. Гнасевич Н. В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Філософія». Тернопіль, 2020. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41355/1/Lekcii%20zfilosof.pdf</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (16 год.), практичні заняття (14 год.), самостійна та індивідуальна робота (60 год.)

<p>Система оцінювання результатів навчання</p>	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна у формі тестування, самостійна робота (філософське есе). Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен. Форма підсумкового контролю: екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти:</p> <table border="1" data-bbox="558 516 1495 779"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="558 516 1127 590">Поточний і модульний контроль – 60 балів</td> <td data-bbox="1127 516 1313 779" rowspan="3">Екзамен</td> <td data-bbox="1313 516 1495 779" rowspan="3">Сума балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 590 745 741">Поточний контроль</td> <td data-bbox="745 590 967 741">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="967 590 1127 741">МКР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 741 745 779">20</td> <td data-bbox="745 741 967 779">10</td> <td data-bbox="967 741 1127 779">30</td> </tr> </table>	Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів	Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	20	10	30
Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів								
Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР										
20	10	30										
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</p>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p>											
<p>Поточний контроль</p>	<p>Усне опитування, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота</p>											
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Екзамен</p>											
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>											