صفحة " " خطــــة درس

الصف / المستوى : الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : القارات عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي:العلوم/ الثالث

التعلم القبلي : التكامل الرأسي الاجتماعيات /الرابع

الصف / المستوى: الثالث

					. 1	(, ) , , , - 0	
	*التنفي <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	م	التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	استجت العطب	ĵ
	- التمهيد من خلال توجيه الطلبة للخرائط			1/3	- الأطلس المدرسي	يعرف مفهوم القارة	
	ومجسم الكره الأرضية وتوجيه الأسئلة التالية:	سلم			<ul> <li>خريطة العالم</li> </ul>	يذكر أسماء القارات ويعددها	
	* ما اسم هذا الشيع؟ ونشير للكره الأرضية	التقد	التقويم		الجدراية	ينمو في نفس الطالب تقدير الخالق	
	وللخرائط الجدارية	یر	المعتمد		- الكتاب المدرسي		
	*على ماذا يشتمل مجسم الكرة الأرضية		على الأداء				
	وخريطة العالم الجدارية ؟						
	* هل تتكون اليابسة من جزء واحد أم عدة						
	أجزاء						
	* هل تمثل مساحة كبيرة أم مساحة صغيرة ؟						
	* ماذا نسمي كل جزء كبير واسع من الأجزاء ؟						
	الله الله المالم عدد قاراً العالم وما اسم كل قارة من						
	قارات العالم ؟						
	وتلقي الإجابات وتعزيزها باستمرار						

	( جدول المتابعة اليومي )					ئامل الذاتي : عر بالرضا عن :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		عر بالرضاعن:
						حديات واجهتني :
						تراحات للتحسين:
						••••••

الصف / المستوى : الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : القارات عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

الصف / المستوى : الثالث

التعلم القبلي : التكامل الرأسي الاجتماعيات /الرابع التكامل الأفقى والعله م الثالث

					التعامل الألغي العلوم الد	نتي اه جنتاحيات الرابع	
	*ا <del>لتنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</del>		يات التقويم		المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )		رَ
	استراتيجية العمل التعاوني ( العمل الجماعي )			3/7	- الأطلس المدرسي	يعرف مفهوم القارة	
	:	سلم		5 /1	<ul> <li>خريطة العالم</li> </ul>	يذكر أسماء القارات ويعددها	
	- اعطاء المعلومات للطلبة في أنها ستوزع	التقد	التقويم		الجدراية	لينمو في نفس الطالب تقدير الخالق	
	عليهم مهاما وسيتعاونون في تنفيذها	یر	المعتمد		<ul> <li>الكتاب المدرسي</li> </ul>		
	* المجموعة الأولى: تقوم بكتابة اسم كل قارة		على الأداء				
	في المكان المخصص لها على الشكل						
	* المجموعة الثانية: تقوم بكتابة مفهوم القارة						
	وكم عدد قارات العالم بالرجوع للأطلس						
	* المجموعة الثالثة : تقوم بكتابة مفهوم القارة						
	وكم عدد قارات العالم						
	* المجموعة الرابعة: تقوم بكتابة أسماء الدول						
	التي تمثل قارة أفريقيا (لتوضيح أن القارة						
	مساحة واسعة من اليابسة)						
	ـ تقوم كل مجموعة بعمل عرض شفوي بما						
	قامت به مجموعته أمام الطلبة						

		، المتابعة اليومي )	( <b>جد</b> ول			التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن:
					1	تحديات واجهتني :
					1	
						اقتراحات للتحسين:
					1	
	•			'	_	

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الكون من حولي عنوان الدرس: وطني العربي الكبير التاريخ: من: / / التاريخ: من: / /

الصف / المستوى: الثالث عدد الحصص : حصة

التكامل الأفقى:

التعلم القبلي : التكامل الرأسي

					استاس الأسي .	بي	
	*( <u>التنفي</u>		التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	الكافعات (حكومات	، <del>ریم</del>
	- التمهيد: عرض أبرز أفكار الدرس السابق			4/3	<ul> <li>خريطة الوطن</li> </ul>	يتعرف خريطة الوطن العربي الكبير	
	بالإشارة لخريطة العالم كمقدمة للدرس			1/3	العربي	يذكر امتداد الوطن العربي الكبير في	
	( استراتيجية التعلم بالنشاط:				- الأطلس المدرسي	قارتي آسيا وأفريقيا	
	- عرض خريطة الوطن العربي السياسية على				- الكتاب المدرس <i>ي</i>	-	
	السبورة						
	ـ نطلب المعلمة من مجموعة من الطلاب كل						
	على حدى أن يقرأ عنوان الخريطة						
	ـ تسلل المعلمة الطلبة: بما أن هذه الخريطة						
	تمثل الوطن العربي: ما اسم القارات التي يقع						
	فيها الوطن العربي؟ / ما اسم الدول التي تقع						
	في قارة آسيا وأفريقيا؟/ ما عدد الدول في كل						
	قارة ؟						

التأمل الذاتي: اشعر بالرضاعن:		( جدولِ المتابعة اليومي )					
اشعر بالرضاعن:	اليوم و	الشع	الحص	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي		
تحديات واجهتني:							
اقتراحات للتحسين:							

خطــــة درس

عنوان الدرس : وطني العربي الكبير

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الكون من حولي التاريخ: من: / / /

الصف / المستوى : الثالث عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي : التكامل الرأسي التكامل الأفقي:

	*ا <del>لتنفي ن</del>		التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصية	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	- <u></u>	،روحم
	- تخرج المعلمة مجموعة من الطلبة ليقوموا	2	1/3	4/3	<ul> <li>خريطة الوطن</li> </ul>	يتعرف الدول التي تقع في قارة آسيا	
	بإحصاء الدول في كلا القارتين			3/7	العربي	يتعرف الدول التي تقع في قارة آسيا	
	ـ تقوم المعلمة بكتابة عدد في القارة الآسيوية			1/3	- الأطلس المدرسي	تعيين أسماء الدول على الخريطة	
	والأفريقية و يستنتج مجموع دول الوطن				- الكتاب المدرسي		
	العربي وأنها تقع في قارتي آسيا وأفريقيا						
	- استراتيجية التعلم بالنشاط :من خلال						
	توجيههم للأطلس المدرسي ص (45)						
	* المجموعة الأولى: كتابة اسماء دول قارة						
	اسيا						
	* المجموعة الثانية: كتابة أسماء دول قارة						
	افريقيا						
	* المجموعة الثالثة كتابة اسم الجهة الرئيسة						
	التي تقع بها الدول						
	ـ يقوم مقرر كل مجموعة بعرض ما توصلت						
	إليه مجموعته						

ىل الذاتي : ر بالرضا عن :	( جدول المتابعة اليومي )								
ر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي				
نديات واجهتني:									
راحات للتحسين:									
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••									

صفحة " "

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الكون من حولي عنوان الدرس: موقع وطني التاريخ: من: / /

عدد الحصص: حصتان التعلم القبلي : التكامل الرأسي

الصف / المستوى: الثالث

التكامل الأفقى:

					، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. ي	
	*ا <del>لتنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</del>		التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )		ر <i>ح</i> ر –
	ـ تقوم بتوجيه أبرز أفكار الدرسين السابقين	2	1/3	4/3	- الأطلس المدرسي	يتعرف إلى موقع وطني ( المملكة	
	لربطه بالجديد كمقدمه له			1/3	<ul> <li>خريطة المملكة</li> </ul>	الأردنية الهاشمية)	
	- عرض خريطتي الأردن والوطن العربي			3/7	الأردنية الهاشمية	يتعرف إلى الدول التي تجاور المملكة	
	السياسية				<ul> <li>خريطة الوطن</li> </ul>	الأردنية الأردنية من الجهات الأربع	
	- بالإشارة لخريطة الوطن العربي نسأل عن				العربي	ينمو في نفس الطالب حب الوطن	
	موقع وطني ( الأردن) وأي جهة ؟				- الكتاب المدرسي		
	- توجيه الأسئلة الآتية :						
	* ما اسم هذا الخريطة ؟ في أي جزء تقع ؟						
	* ما اسم الدول المجاورة للأردن ؟						
	- أن يستنج الطالب بأن الأردن جزء من الوطن						
	العربي ويقّع في قارة اسيا وجميع الدول						
	المجاورة له عربية .						
1			I				

لتأمل الذاتي : شعر بالرضا عن :	( جدول المتابعة اليومي )					
شعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي	
تحديات واجهتني :						
قتراحات للتحسين:						
		•	•	•	•	

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الكون من حولي عنوان الدرس: المجموعة الشمسية التاريخ: من: / /

عدد الحصص: حصتان

الصف / المستوى: الثالث

التكامل الأفقى:

التعلم القبلي : التكامل الرأسى

					اساس الأسي .	بي .	
	*ا <del>لتنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</del>		التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	- <u></u>	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )		, <del>در د</del> م
	- استراتيجية التعليم بالتفكير الناقد: من خلال	2	1/3	1/3	<ul> <li>مجسم الكرة الأرضية</li> </ul>	يتعرف إلى مفهوم المجموعة الشمسية	
	توجيه الأسئلة الآتية:			5/3	<ul> <li>ملصق للمجموعة</li> </ul>	يقارن بين النجم والكوكب من حيث	
	* ما اسم هذا المجسم ( الكرة الأرضية )/وما			4/3	الشمسية	الحجم والحركة والاضاءة	
	اسم الجزء الذي نعيش عليه ؟ / ما اسم الجزء				- الكتاب المدرسي	يتعرف إلى موقع الأرض من أفراد	
	الذي يرتفع عن الأرض ويحيط بها ؟ / ماذا				- السبورة والطباشير	المجموعة الشمسية	
	نشاهد في السماء في الليل؟ ما هي صفات					يستنج شروط الحياة على كوكب الأرض	
	النجوم ؟ ما صفات الكوكب ؟					ينمو في نفس الطالب اتجاه تقدير عظمة	
	ـ عرض ملصق للمجموعة الشمسية					الخالق في خلق المجموعة الشمسية	
	- الإجابة عن الأسئلة الواردة في الدرس						
	- اجراء مسابقة بين فريقين وتسجيل النتائج						
	من خلال الإجابة عن مجموعة من الأسئلة						
	وبعدها تقديم التعزيز المناسب للفريق الفائز						

لتأمل الذاتي : شعر بالرضا عن :	( جدول المتابعة اليومي )					
شعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي	
تحديات واجهتني :						
فتراحات للتحسين:						
		_	-			

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الكون من حولي عنوان الدرس: الفصول الأربعة التاريخ: من: / /

الصف / المستوى : الثالث عدد الحصص :حصة التعلم القبلي : التكامل الرأسي

التكامل الأفقى:

					<del>-</del> ,	-	
	* (انتنفی <u> </u>	التقويم		استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	- <u></u> 2	الريم
	- التهميد: تذكير الطلبة بالحركة للأرض التي		1/3	1/3	- كرة ( تمثل الكرة الأرضيه )	يسمي النجم الذي تدور حوله الأرض	
	مرت بهم في الصف الثاني وتوجيه الأسئلة "	2			- قلم (يمثل محور الأرض)	يتعرف إلى نتيجة دوران الأرض حول	
	الآتية للطَّالب: * كيف يحدّث النهار؟ كيف				- الكتاب المدرسي	الشمس	
	يحدث الليل			3/7	ـ مخطط زمني للقُصول	يسمي الفصول الأربعة وتاريخ بدئها	
	إجابة الطلبة وتقديم التعزيز المناسب				الأربعة	يستنج سبب انخفاض او ارتفاع درجات	
	( استراتيجية التعلم التعاوني ): * المجموعة				<ul> <li>صور تمثل الفصول الأربعة</li> </ul>	الحرارة في فصلي (الشتاء والصيف)	
	أ: بإيصال خط مابين الفصل وتاريخ حدوثه					يتعرف مفهوم مدور الأرض ، ويتعرف	
	المجموعة 2: بيان كيفية عمل محور الأرض					اللي محور الأرض من حيث الشكل	
	من خلال ادخال قلم داخل كرة مع ملاحظة ثبات					والوضعية	
	ميلان محور الأرض مع النتبه أن المحور					ينمو في نفس الطالب اتجاه شكر الله	
	و همي وليس حقيقيا / المجموعة 3: كتابة					على نعمة الفصول الأربعة	
	أسماء الفصول وتاريخ البدء بالترتيب *						
	المجموعة 4: تسمية الفصل التي تنخفض فيه						
	درجة الحرارة والفصل التي ترتفع ولماذا ؟						
	- تقديم عرض شفوي لما تم الاتفاق عليه						

تأمل الذاتي : نُعر بالرضا عن :		( جدول	، المتابعة اليومي )		
ئىعر بالرضاعن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
حديات واجهتني:					
تراحات للتحسين:					
				_	

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الكون من حولي عنوان الدرس: الفصول الأربعة التاريخ: من: / /

الصف / المستوى : الثالث عدد الحصص :حصة التعلم القبلي : التكامل الرأسي

التكامل الأفقى:

				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	*ال <u>تنفي</u> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ے	التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )		الريم
	- التهميد: تذكير الطلبة بالحركة للأرض التي		1/3	1/3	- كرة ( تمثل الكرة الأرضيه )	يسمي النجم الذي تدور حوله الأرض	
	مرت بهم في الصف الثاني وتوجيه الأسئلة	2			- قلم (يمثل محور الأرض)	يتعرف إلى نتيجة دوران الأرض حول	
	الآتية للطالب: * كيف يحدث النهار؟ كيف				ـ الكتاب المدرسي	الشمس	
	يحدث الليل			3/7	ـ مخطط زمني للقصول	يسمي الفصول الأربعة وتاريخ بدئها	
	إجابة الطلبة وتقديم التعزيز المناسب				الأربعة	يستنج سبب انخفاض او ارتفاع درجات	
	( استراتيجية التعلم التعاوني ): * المجموعة				<ul> <li>صور تمثل الفصول الأربعة</li> </ul>	الحرارة في فصلي (الشتاء والصيف)	
	1: بإيصال خط مابين الفصل وتاريخ حدوثه					يتعرف مفهوم محور الأرض ، ويتعرف	
	المجموعة 2: بيان كيفية عمل محور الأرض					إلى محور الأرض من حيث الشكل	
	من خلال ادخال قلم داخل كرة مع ملاحظة ثبات					والوضعية	
	ميلان محور الأرض مع النتبه أن المحور					ينمو في نفس الطالب اتجاه شكر الله	
	و همي وليس حقيقيا / المجموعة 3: كتابة					على نعمة الفصول الأربعة	
	أسماء الفصول وتاريخ البدء بالترتيب *						
	المجموعة 4: تسمية الفصل التي تنخفض فيه						
	درجة الحرارة والفصل التي ترتفع ولماذا ؟						
	ـ تقديم عرض شفوي لما تم الاتفاق عليه						

أمل الذاتي : عر بالرضا عن :		( جدول	، المتابعة اليومي )		
هر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
••••••					
يديات واجهتني:					
راحات للتحسين:					

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الكون من حولي عنوان الدرس: الجهات الأربع الفرعية التاريخ: من: / /

الصف / المستوى : الثالث عدد الحصص :حصتان

التكامل الأفقى:

التعلم القبلي : التكامل الرأسى

Ititispin   Itit					. ي المحادث ال			
التدريس الاستراتيجية الاداء التريس الاستراتيجية الاداء التهميد : عرض غريطة الأردن وذكر الجهات الرمع الرئيسة المدرسي الأطلس المدرسي الأطلس المدرسي الرئيسة والفرعية الفرعية الفرعية الفرعية الفرعية الفرعية الفرعية المدرسي الرئيسة والفرعية التخدام الجهة الفرعية التخدام الجهة الفرعية التخدام الجهة الفرعية في الحياة العملية في الحياة العملية المدرس وتكرر التوجيه الأسئلة الواردة المدرس وتكرر التوجيه الأسئلة المواردة التقسيم المهام المها		*( <u>التنفي</u>		التقوي	استراتيجيات		النتاجات الخاص	ائ ق
يذكر الجهات الأربع الرئيسة       - الأطلس المدرسي       1/3       1/3       الأربع الرئيسة         يعرف الجهة الفرعية       - الرئيسة والفرعية       - الكتاب المدرسي       الرئيسة والفرعية       - الكتاب المدرسي         يستنتج أهمية استخدام الجهة الفرعية       - الكتاب المدرسي       - الكتاب المدرسي       - الكتاب المدرسي         في الحياة العملية       - عرض لوحة تمثل الشكل بالدرس وتكرر         توجيه الأسئلة الواردة       - تقسيم الطلبة لمجموعات وتوجيههم للمهام	الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )		الريم
	الريس	- التهميد: عرض خريطة الأردن وذكر الجهات الأربع الرئيسة - رسم عمودين متقاطعين برؤوس أسهم عمودياً وأفقياً ) وكتابة الجهات الأربع على رأس كل سهم وبعدها تقسم كل ربع إلى قسمين - عرض لوحة تمثل الشكل بالدرس وتكرر توجيه الأسئلة الواردة - تقسيم الطلبة لمجموعات وتوجيههم للمهام			1/3	- الأطلس المدرسي - لوحة تمثل الجهات الرئيسة والفرعية	يعرف الجهة الفرعية يذكر الجهات الفرعية يستنتج أهمية استخدام الجهة الفرعية	

التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن:		( جدول المتابعة اليومي )							
أشعر بالرضاعن:	1	بوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي			
تحديات واجهتني:									
افتراحات للتحسين:									
		-	-	-	-				

حث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الكون من حولي عنوان الدرس: عناصر الخريطة تاريخ: من: / /	

الصف / المستوى : الثالث عدد الحصص :حصتان

التكامل الأفقى:

التعلم القبلي : التكامل الرأسي

						<del>_</del>	
	<u>*(اتتْفي</u>	م	التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	رسخت رکھت	الرقم
	ـ تذكير الطلبة بأبرز الأفكار في الدروس	2		1/10	<ul> <li>الأطلس الأردني</li> </ul>	يتعرف إلى عناصر الخريطة	
	السابقة _ عرض خريطة المملكة الأردنية		1/3		<ul> <li>بطاقات مرسوم</li> </ul>	يستنتج أهمية عناصر الخريطة للإنسان	
	- عرض صور العنصر على بطاقة - تكليف				عليها عناصر		
	أحد الطلبة للبحث عن نفس الصورة المرسومة				الخريطة		
	على البطاقة				<ul> <li>الكتاب المدرسي</li> </ul>		
	اقوم بتعريف العنصر للطلبة				<ul> <li>خريطة الأردن</li> </ul>		
	- أقوم بتكرار العملية لكافة العناصر						
	- ( تقسيم الطلبة 3 مجموعات ):						
	-الأولى: إيصال خط بين العنصر وصورته						
	الثانية: أمامها عناصر الخريطة وعليها رسم						
	العنصر وكتابه اسمه بالأسفل						
	- الثالثة :تعطى لها خريطة الأردن وكتابة عليها						
	عناصر الخريطة						

تأمل الذاتي : نعر بالرضا عن :	( جدول المتابعة اليومي )							
نعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي			
تحديات واجهتني:								
تراحات للتحسين:								
		•	•	•				

صفحة " "

خطــــة درس

عنوان الدرس: البيئة السهلية في وطني

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: البيئة والموارد في وطني التاريخ: من: / /

الصف / المستوى : الثالث عدد الحصص :حصتان

التكامل الأفقى:

التعلم القبلي : التكامل الرأسى

	س بحرب	بني .	استاس الأسي .					
7	- ä .tı	النتاجات الخاصــة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات	التقوي	م	*ا <del>لتَّنْفي ن</del>	
	الرقم	اساجات الحاصب	( مصادر التعلم )	التدريس	الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
		يتعرف مفهوم السهل	صور الدرس	2	4/3	2	مراجعة الطلبة في الدرس السابق	10
							مراجعة الطلبة في البيئات الثلاث السابقة	
		يتعرف المحافظات التي تنتشر فيها	الكتاب المدرسي				استنتاج مفهوم السهل بعدالمناقشة والمقارنة	20
		السهول					مع المناطق الاخرى	
			خارطة الوطن ( المملكة				تقسيم الطلبة لمجموعات وتقديم ارواق عمل	15
		يتعرف المحاصيل الزراعية في الارض	الاردنية الهاشمية)	3/7	3/2	2	يتم من حلالها مناقشة انواع البينات	
		السهلية						
		يستنتج كيفية ري المحاصيل الزراعية						
		في الاراضي السهلية						
		•						
		يفسر ميل الناس الى الاستقرارفي						
		المناطق السهلية						

		، المتابعة اليومي)	( جدول		التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن:
						تحديات واجهتني :
						اقتراحات للتحسين:
		_			•	

صفحة " "

خطــــة درس

عنوان الدرس: البيئة الغورية في وطني

الصف / المستوى : الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : البيئة والموارد في وطني عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / المستوى : تا المدالة المدالة

التعلم القبلي: معرفة الطلبة بالبيئة الجبلية والبادية التكامل الرأسي

التكامل الأفقي: ربط الدرس بمادة العلوم /وحدة االنبات

	*ا <del>لتنفي</del> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويم		استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	ائ ق
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	استجت العاصب	الرقم
15	التمهيد للدرس بطرح اسئلة على الطلبة حول	3	4/3	1/3	صور الدرس	يتعرف مفهوم الغور	
	موضوع الدرس وتلقي الإجابات						
					الكتاب المدرسي	يبين الخصائص المناخية للاغوار	
15	اقوم بتقسيم الطلبة لمجموعات واعطاء						
	التعليمات حيث تقوم مجموعة بتعريف الغور				خارطة الوطن ( المملكة	يتعرف المحاصيل الزراعية في الارض	
	واخري ذكر خصائص المناخ واخرى بيان	3	3/2	3/7	الاردنية الهاشمية)	السهلية	
	اهمية الغور						
15					صور لبعض منتجات الغور	يستنتج اهمية الاغوار كسلة للغذاء	
	تعرض كل مجموعة عملها					الاردني	
						يتعرف الى عمل سكان الغور	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن:
						تحديات واجهتني :
						اقتراحات للتحسين:
		_			•	

صفحة ١١ ١١

خطــــة درس

عنوان الدرس: من المعالم البارزة في وطني

عنوان الوحدة : البيئة والموارد في وطني

المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : الثالث

التعلم القبلي : معرفة الطلبة ببعض المستشفيات والجامعات والاثار التكامل الرأسي التكامل الأفقى :

					التكامل الالكي ؛	مي .	حامل الراقا
	*التنفي <u> </u>	م	التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	المحادث المحادث	اردح
5	عرض صور للمستشفيات والجامعة والبتراء	2	4/3	1/3	صور الدرس	يتعرف الى المعالم البارزة في وطني	
25	يتم مناقشة الصور بطرح اسئلة مختلفة حولها للتوصل الى ان هذه المعالم هي من المنشآت				الكتاب المدرسي	يبين خصائص المعالم التي جعلتها بارزة في وطني	
	البارزة في وطنى				السبورة والطباشير	,	
	تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليفهم بذكر	2	3/2	3/7		ينمو في نفسه الاعتزاز والتقدير لمعالم	
15	اسماء مستشفيات وجامعات ومعالم سياحية					وطنه البارزة	

تأمل الذاتي : نعر بالرضا عن :	( جدول المتابعة اليومي )				
نعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني:					
تراحات للتحسين:					
		•	•	•	

صفحة ١١ ١١

خطــــة درس

عنوان الدرس: عناصر الاقتصاد في وطني

عنوان الوحدة: البيئة والموارد في وطني إلى: / /

الصف / المستوى: الثالث المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية

عدد الحصص : حصّتان التاريخ : من : / / / / / التعلم القبلي : معرفة الطلبة ببعض الموارد التي ينتجها وطننا الاردن التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

	*النَّهْ <u> </u>	م	التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	رسخت رحص	الرقم
5	مراجعة الطلبة في الدرس السابق	2	4/3	1/3	صور الدرس	يتعرف الى المحاصيل التي ينتجها وطنه	
25	عرض صور الدرس ومناقشة هذه الصور للتوصل الى مفهوم التصدير للمنتوجات				الكتاب المدرسي	يتعرف مفهوم تصدير المنتجات الزراعية والصناعية	
	الصناعية والزراعية	2	3/2	3/7	السبورة والطباشير		
15	تقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة منتوجات صناعية تصدر الى الخارج وبعض المرافق	_	5,2	<b>0</b> , ,		يستنتج سبب انتشار المصانع في وطنه	
	والخدمات					يستنتج سبب انتشار المعالم والفنادق في وطنه	

لتأمل الذاتي : شعر بالرضا عن :	( جدول المتابعة اليومي )				
شعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :					
قتراحات للتحسين:					
		-	-	-	•