خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : القارات

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي الاجتماعيات /الرابع التكامل الأفقي :العلوم/ الثالث

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يعرف مفهوم القارة يذكر أسماء القارات ويعددها ينمو في نفس الطالب تقدير الخالق	- الأطلس المدرسي - خريطة العالم الجدراية - الكتاب المدرسي	1/3	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	- التمهيد من خلال توجيه الطلبة للخرائط ومجسم الكره الأرضية وتوجيه الأسئلة التالية : * ما اسم هذا الشيء؟ ونشير للكره الأرضية وللخرائط الجدارية *على ماذا يشتمل مجسم الكرة الأرضية وخريطة العالم الجدارية ؟ * هل تتكون اليابسة من جزء واحد أم عدة أجزاء * هل تمثل مساحة كبيرة أم مساحة صغيرة ؟ * ماذا نسمي كل جزء كبير واسع من الأجزاء ؟ *ما عدد قارات العالم وما اسم كل قارة من قارات العالم ؟ وتلقي الإجابات وتعزيزها باستمرار	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : القارات

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي الاجتماعيات /الرابع التكامل الأفقي :العلوم/ الثالث

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يعرف مفهوم القارة يذكر أسماء القارات ويعددها ينمو في نفس الطالب تقدير الخالق	- الأطلس المدرسي - خريطة العالم الجدراية - الكتاب المدرسي	3/7 5 /1	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	استراتيجية العمل التعاوني (العمل الجماعي) : - اعطاء المعلومات للطلبة في أنها ستوزع عليهم مهاما وسيتعاونون في تنفيذها * المجموعة الأولى : تقوم بكتابة اسم كل قارة في المكان المخصص لها على الشكل * المجموعة الثانية : تقوم بكتابة مفهوم القارة وكم عدد قارات العالم بالرجوع للأطلس * المجموعة الثالثة : تقوم بكتابة مفهوم القارة وكم عدد قارات العالم * المجموعة الرابعة : تقوم بكتابة أسماء الدول التي تمثل قارة أفريقيا (لتوضيح أن القارة مساحة واسعة من اليابسة) - تقوم كل مجموعة بعمل عرض شفوي بما قامت به مجموعته أمام الطلبة	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : وطني العربي الكبير

عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يتعرف خريطة الوطن العربي الكبير يذكر امتداد الوطن العربي الكبير في قارتي آسيا وأفريقيا	- خريطة الوطن العربي - الأطلس المدرسي - الكتاب المدرسي	4/3 1/3			- التمهيد : عرض أبرز أفكار الدرس السابق بالإشارة لخريطة العالم كمقدمة للدرس (استراتيجية التعلم بالنشاط : - عرض خريطة الوطن العربي السياسية على السبورة - نطلب المعلمة من مجموعة من الطلاب كل على حدى أن يقرأ عنوان الخريطة - تسأل المعلمة الطلبة : بما أن هذه الخريطة تمثل الوطن العربي : ما اسم القارات التي يقع فيها الوطن العربي؟ / ما اسم الدول التي تقع في قارة آسيا وأفريقيا؟/ ما عدد الدول في كل قارة ؟	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : وطني العربي الكبير

عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يتعرف الدول التي تقع في قارة آسيا يتعرف الدول التي تقع في قارة آسيا تعيين أسماء الدول على الخريطة	- خريطة الوطن العربي - الأطلس المدرسي - الكتاب المدرسي	4/3 3/7 1/3	1/3	2	- تخرج المعلمة مجموعة من الطلبة ليقوموا بإحصاء الدول في كلا القارتين - تقوم المعلمة بكتابة عدد في القارة الآسيوية والأفريقية و يستنتج مجموع دول الوطن العربي وأنها تقع في قارتي آسيا وأفريقيا - استراتيجية التعلم بالنشاط :من خلال توجيههم للأطلس المدرسي ص(45) * المجموعة الأولى : كتابة اسماء دول قارة اسيا * المجموعة الثانية : كتابة أسماء دول قارة افريقيا * المجموعة الثالثة كتابة اسم الجهة الرئيسة التي تقع بها الدول - يقوم مقرر كل مجموعة بعرض ما توصلت إليه مجموعته	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : موقع وطني

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يتعرف إلى موقع وطني (المملكة الأردنية الهاشمية) يتعرف إلى الدول التي تجاور المملكة الأردنية الأردنية من الجهات الأربع ينمو في نفس الطالب حب الوطن	- الأطلس المدرسي - خريطة المملكة الأردنية الهاشمية - خريطة الوطن العربي - الكتاب المدرسي	4/3 1/3 3/7	1/3	2	- تقوم بتوجيه أبرز أفكار الدرسين السابقين لربطه بالجديد كمقدمه له - عرض خريطتي الأردن والوطن العربي السياسية - بالإشارة لخريطة الوطن العربي نسأل عن موقع وطني (الأردن) وأي جهة ؟ - توجيه الأسئلة الآتية : * ما اسم هذا الخريطة ؟ في أي جزء تقع ؟ * ما اسم الدول المجاورة للأردن ؟ - أن يستنتج الطالب بأن الأردن جزء من الوطن العربي ويقع في قارة اسيا وجميع الدول المجاورة له عربية .	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : المجموعة الشمسية

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يتعرف إلى مفهوم المجموعة الشمسية يقارن بين النجم والكوكب من حيث الحجم والحركة والاضاءة يتعرف إلى موقع الأرض من أفراد المجموعة الشمسية يستنتج شروط الحياة على كوكب الأرض ينمو في نفس الطالب اتجاه تقدير عظمة الخالق في خلق المجموعة الشمسية	- مجسم الكرة الأرضية - ملصق للمجموعة الشمسية - الكتاب المدرسي - السبورة والطباشير	1/3 5/3 4/3	1/3	2	- استراتيجية التعليم بالتفكير الناقد : من خلال توجيه الأسئلة الآتية : * ما اسم هذا المجسم (الكرة الأرضية)/وما اسم الجزء الذي نعيش عليه ؟ / ما اسم الجزء الذي يرتفع عن الأرض ويحيط بها ؟ / ماذا نشاهد في السماء في الليل ؟ ما هي صفات النجوم ؟ ما صفات الكوكب ؟ - عرض ملصق للمجموعة الشمسية - الإجابة عن الأسئلة الواردة في الدرس - اجراء مسابقة بين فريقين وتسجيل النتائج من خلال الإجابة عن مجموعة من الأسئلة وبعدها تقديم التعزيز المناسب للفريق الفائز	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : الفصول الأربعة

عدد الحصص :حصة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يسمي النجم الذي تدور حوله الأرض يتعرف إلى نتيجة دوران الأرض حول الشمس يسمي الفصول الأربعة وتاريخ بدئها يستنتج سبب انخفاض او ارتفاع درجات الحرارة في فصلي (الشتاء والصيف) يتعرف مفهوم محور الأرض ، ويتعرف إلى محور الأرض من حيث الشكل والوضعية ينمو في نفس الطالب اتجاه شكر الله على نعمة الفصول الأربعة	- كرة (تمثل الكرة الأرضيه) - قلم (يمثل محور الأرض) - الكتاب المدرسي - مخطط زمني للفصول الأربعة - صور تمثل الفصول الأربعة	1/3 3/7	1/3	2	- التهميد: تذكير الطلبة بالحركة للأرض التي مرت بهم في الصف الثاني وتوجيه الأسئلة الآتية للطالب: * كيف يحدث النهار؟ كيف يحدث الليل إجابة الطلبة وتقديم التعزيز المناسب (استراتيجية التعلم التعاوني): * المجموعة 1: بإيصال خط مابين الفصل وتاريخ حدوثـه المجموعة 2 : بيان كيفية عمل محور الأرض من خلال ادخال قلم داخل كرة مع ملاحظة ثبات ميلان محور الأرض مع النتبه أن المحور وهمي وليس حقيقيا / المجموعة 3: كتابة أسماء الفصول وتاريخ البدء بالترتيب * المجموعة 4 : تسمية الفصل التي تنخفض فيه درجة الحرارة والفصل التي ترتفع ولماذا ؟ - تقديم عرض شفوي لما تم الاتفاق عليه	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : الفصول الأربعة

عدد الحصص :حصة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يسمي النجم الذي تدور حوله الأرض يتعرف إلى نتيجة دوران الأرض حول الشمس يسمي الفصول الأربعة وتاريخ بدئها يستنتج سبب انخفاض او ارتفاع درجات الحرارة في فصلي (الشتاء والصيف) يتعرف مفهوم محور الأرض ، ويتعرف إلى محور الأرض من حيث الشكل والوضعية ينمو في نفس الطالب اتجاه شكر الله على نعمة الفصول الأربعة	- كرة (تمثل الكرة الأرضيه) - قلم (يمثل محور الأرض) - الكتاب المدرسي - مخطط زمني للفصول الأربعة - صور تمثل الفصول الأربعة	1/3 3/7	1/3	2	- التهميد: تذكير الطلبة بالحركة للأرض التي مرت بهم في الصف الثاني وتوجيه الأسئلة الآتية للطالب: * كيف يحدث النهار؟ كيف يحدث الليل إجابة الطلبة وتقديم التعزيز المناسب (استراتيجية التعلم التعاوني): * المجموعة 1: بإيصال خط مابين الفصل وتاريخ حدوثـه المجموعة 2 : بيان كيفية عمل محور الأرض من خلال ادخال قلم داخل كرة مع ملاحظة ثبات ميلان محور الأرض مع النتبه أن المحور وهمي وليس حقيقيا / المجموعة 3: كتابة أسماء الفصول وتاريخ البدء بالترتيب * المجموعة 4 : تسمية الفصل التي تنخفض فيه درجة الحرارة والفصل التي ترتفع ولماذا ؟ - تقديم عرض شفوي لما تم الاتفاق عليه	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : الجهات الأربع الفرعية

عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يذكر الجهات الأربع الرئيسة يعرف الجهة الفرعية يذكر الجهات الفرعية يستنتج أهمية استخدام الجهة الفرعية في الحياة العملية	- الأطلس المدرسي - لوحة تمثل الجهات الرئيسة والفرعية - الكتاب المدرسي	1/3 3/7	1/3	2	ـ التهميد : عرض خريطة الأردن وذكر الجهات الأربع الرئيسة ـ رسم عمودين متقاطعين برؤوس أسهم عمودياً وأفقياً) وكتابة الجهات الأربع على رأس كل سهم وبعدها تقسم كل ربع إلى قسمين . ـ عرض لوحة تمثل الشكل بالدرس وتكرر توجيه الأسئلة الواردة ـ تقسيم الطلبة لمجموعات وتوجيههم للمهام الموكلة لهم من تحديد جهات رئيسة وفرعية	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الكون من حولي عنوان الدرس : عناصر الخريطة

عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يتعرف إلى عناصر الخريطة يستنتج أهمية عناصر الخريطة للإنسان	- الأطلس الأردني - بطاقات مرسوم عليها عناصر الخريطة - الكتاب المدرسي - خريطة الأردن	1/10	1/3	2	- تذكير الطلبة بأبرز الأفكار في الدروس السابقة - عرض خريطة المملكة الأردنية - عرض صور العنصر على بطاقة - تكليف أحد الطلبة للبحث عن نفس الصورة المرسومة على البطاقة –أقوم بتعريف العنصر للطلبة - أقوم بتكرار العملية لكافة العناصر -(تقسيم الطلبة 3 مجموعات) : -الأولى: إيصال خط بين العنصر وصورته -الثانية : أمامها عناصر الخريطة وعليها رسم العنصر وكتابه اسمه بالأسفل - الثالثة :تعطى لها خريطة الأردن وكتابة عليها عناصر الخريطة	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : البيئة والموارد في وطني عنوان الدرس : البيئة السهلية في وطني

عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يتعرف مفهوم السهل يتعرف المحافظات التي تنتشر فيها السهول يتعرف المحاصيل الزراعية في الارض السهلية يستنتج كيفية ري المحاصيل الزراعية في الاراضي السهلية يفسر ميل الناس الى الاستقرارفي المناطق السهلية	صور الدرس الكتاب المدرسي خارطة الوطن (المملكة الاردنية الهاشمية)	2 3/7	4/3 3/2	2 2	مراجعة الطلبة في الدرس السابق مراجعة الطلبة في البيئات الثلاث السابقة استنتاج مفهوم السهل بعدالمناقشة والمقارنة مع المناطق الاخرى تقسيم الطلبة لمجموعات وتقديم ارواق عمل يتم من حلالها مناقشة انواع البيئات	10 20 15

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : البيئة والموارد في وطني عنوان الدرس : البيئةالغورية في وطني

عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : معرفة الطلبة بالبيئة الجبلية والبادية

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :ربط الدرس بمادة العلوم /وحدةالنبات

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يتعرف مفهوم الغور يبين الخصائص المناخية للاغوار يتعرف المحاصيل الزراعية في الارض السهلية يستنتج اهمية الاغوار كسلة للغذاء الاردني يتعرف الى عمل سكان الغور	صور الدرس الكتاب المدرسي خارطة الوطن (المملكة الاردنية الهاشمية) صور لبعض منتجات الغور	1/3 3/7	4/3 3/2	3 3	التمهيد للدرس بطرح اسئلة على الطلبة حول موضوع الدرس وتلقي الاجابات اقوم بتقسيم الطلبة لمجموعات واعطاء التعليمات حيث تقوم مجموعة بتعريف الغور واخرى ذكر خصائص المناخ واخرى بيان اهمية الغور تعرض كل مجموعة عملها	15 15 15

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : البيئة والموارد في وطني عنوان الدرس : من المعالم البارزة في وطني

عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : معرفة الطلبة ببعض المستشفيات والجامعات والاثار

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــراءات	الزمن
	يتعرف الى المعالم البارزة في وطني يبين خصائص المعالم التي جعلتها بارزة في وطني ينمو في نفسه الاعتزاز والتقدير لمعالم وطنه البارزة	صور الدرس الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	1/3 3/7	4/3 3/2	2 2	عرض صور للمستشفيات والجامعة والبتراء يتم مناقشة الصور بطرح اسئلة مختلفة حولها للتوصل الى ان هذه المعالم هي من المنشآت البارزة في وطني تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليفهم بذكر اسماء مستشفيات وجامعات ومعالم سياحية	5 25 15

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a

خطـــــــــــة درس صفحة " "

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : البيئة والموارد في وطني عنوان الدرس : عناصر الاقتصاد في وطني

عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : معرفة الطلبة ببعض الموارد التي ينتجها وطننا الاردن

التكامل الرأسي التكامل الأفقي :

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	يتعرف الى المحاصيل التي ينتجها وطنه يتعرف مفهوم تصدير المنتجات الزراعية والصناعية والصناعية يستنتج سبب انتشار المصانع في وطنه يستنتج سبب انتشار المعالم والفنادق في وطنه	صور الدرس الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	1/3 3/7	4/3 3/2	2 2	-مراجعة الطلبة في الدرس السابق عرض صور الدرس ومناقشة هذه الصور للتوصل الى مفهوم التصدير للمنتوجات الصناعية والزراعية تقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة منتوجات صناعية تصدر الى الخارج وبعض المرافق والخدمات	5 25 15

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 rev.a