

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BẢO TỒN ĐỘNG VẬT VƯỜN QUỐC GIA ”

Giáo viên: Nguyễn Thị Trang

Thời gian: từ 23/03 - 27/03/2026

Thứ Hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé khám phá một số con vật sống trong rừng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng như: voi, hổ, sư tử, khi... về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính.
- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.
- Phán đoán được mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống.
- Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).
- Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú.
- Giáo dục kỹ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.
- Đồ dùng của cháu: Lô tô các động vật sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ 1: Bóng này của ai?**

*** Cô tạo rối bóng về một số động vật sống trong rừng.**

- Cô vừa tạo thành con gì?
- Những con vật này sống ở đâu?
- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?
- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá.

***HĐ 2: Làm quen với một số con vật sống trong rừng.**

***Quan sát con khi:**

- Cô đọc câu đố:

“Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?” (Con khỉ)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:

+ Con khỉ có những bộ phận gì?

+ Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...)

+ Khỉ thích sống ở đâu?

+ Khỉ di chuyển bằng cách nào?

+ Khỉ thích ăn gì ? (Khỉ thích ăn các loại quả.

- Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

***Quan sát con voi:**

- Cô đọc câu đố:

“Bốn chân trông tựa cột đình

Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong?”

Là con gì?”

- Cô cho trẻ xem tranh con voi và trò chuyện:

+ Voi có những bộ phận nào? (Đầu, mình, chân, đuôi,)

+ Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào? (mắt, tai, vòi, miệng, ngà)

+ Vòi của con voi dùng để làm gì? (dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng, uống nước)

+ Voi có mấy chân? (4 chân)

+ Da voi màu gì? (Màu xám)

+ Con voi ăn gì? (hoa quả, cành cây nhỏ, mía),

+ Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? (Con voi là con vật hiền lành nó được con người thuần hoá và còn giúp con người làm rất nhiều việc. Chở khách thăm quan, kéo gỗ, biểu diễn xiếc)

- Cô khái quát lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và cái vòi dài. Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Ngoài voi ra còn có những con vật nào ăn cỏ? (Hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, tê giác...)

***Quan sát con hổ:**

- Cô đọc câu đố:

“Lông vàng, lông vện, mắt xanh

Dáng đi uyển chuyển, nhe nanh tìm mồi

Thỏ, nai gặp phải, hỡi ôi!

Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng

Là con gì?

(Con hổ)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con hổ có những bộ phận nào? (đầu, mình, chân, đuôi)

+ Lông hổ có màu gì? (Lông hổ có màu vàng đậm và có nhiều vằn đen...)

+ Hổ có mấy chân? (4 chân)

+ Con hổ kêu như thế nào? (Gừ...ừ)

+ Con hổ ăn gì? (ăn thịt, ăn các con vật nhỏ hơn)

+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?

- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cạp.

Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? (Hổ, linh cẩu, chó sói...)

* HĐ 3: So sánh

- So sánh con con khỉ và con hổ

- Giống nhau: Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.

- Khác nhau: + Hình dáng: to lớn/nhỏ nhắn; màu lông

+ Thức ăn: Ăn thịt/Ăn hoa quả

+ Khả năng vận động: Chạy nhanh, không leo trèo được/ chạy chậm hơn, có khả năng leo trèo

- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

- Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú...

- Giáo dục: Những loại động vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta: Voi chở người, chở hàng hóa, ngà voi có thể được dùng làm đồ trang trí, voi, hổ, khỉ, sư tử có thể làm xiếc để phục vụ nhu cầu giải trí... Nếu gặp những

động vật hung dữ, to lớn, chúng ta không đến gần mà phải kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn. Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú

***HD 4: Trò chơi luyện tập**

*** Trò chơi 1: “Xếp đồ ăn cho các con vật”**

- Giới thiệu trò chơi
- Phát lô tô các con vật cho trẻ
- Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật biết leo trèo vào một bàn, các con vật không biết leo trèo vào một bàn.
- Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật hiền lành
- + Ăn cỏ, hoa quả vào một nơi, các con vật hung dữ + ăn thịt vào một nơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).
- Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc lại các thức ăn phù hợp với các con vật vừa đem lên, khen ngợi, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: “Về đúng nơi ở”**

- Giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Trẻ đội mũ các con vật. Yêu cầu trẻ đi xung quanh hát khi có hiệu lệnh về đúng nơi ở, chạy thật nhanh về đúng nơi ở.
- Luật chơi: Trẻ nào về chưa đúng sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay và bàn chân, bò liên tục, không chạm vào ống giữ người thấp để chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, phối hợp tay – chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc khởi động.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Ống chui dài 1,2m x 0,6m.
 - + Vạch xuất phát và vạch đích.
 - + Một số hình con vật để tạo hứng thú.

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Ổn định – gây hứng thú**

- Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ tham gia chuyến phiêu lưu trong rừng để giúp các bạn động vật. Muốn vào được khu rừng, chúng ta phải bò qua đường hầm bí mật”

***HD 2: Đường hầm bí mật**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường → đi bằng mũi chân → đi bằng gót chân → chạy chậm → chạy nhanh → về đội hình hàng ngang.

***Bài tập phát triển chung**

- + Động tác hô hấp: Gà gáy
- + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, quay người sang bên
- + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khụy gối.
- + Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang.

***Vận động cơ bản: Bò chui qua ống**

- Cô giới thiệu bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích).
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị: chống hai tay xuống sàn. Khi có hiệu lệnh trẻ bò bằng tay và chân, giữ người thấp. Bò liên tục qua ống, không chạm vào thành ống.
- Cho 2 trẻ làm thử.
- Lần lượt cho trẻ thực hiện theo hàng.
- Cô quan sát, sửa sai.
- *HD 3: Trò chơi vận động: “Chui hang cứu bạn”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Trẻ bò qua ống để lấy hình con vật mang về cho đội mình.
- *HD 4: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu.
- Nhận xét – khen trẻ.

Thứ Tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: LQCC: g, y

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái g y
- Qua một số trò chơi trẻ nhận biết chữ cái mới học và chữ cái đã học.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tập thể và cá nhân.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bảng gài chữ cái
 - + Thẻ chữ cái rời to
 - + Máy tính, trò chơi trên máy tính
- Đồ dùng của trẻ :
 - + Mỗi trẻ một rổ con đưng chữ cái g,y.
 - + Các nét rời của chữ cái g y.

3. Tiến hành hoạt động:

***HD 1 : Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì
- Các con vừa chơi trò gì?.
- Trong tay cô có bức tranh gì?
- Dẫn dắt vào bài.

*** HD 2: Làm quen chữ cái g y**

*** Làm quen chữ cái g**

- Dưới hình ảnh con gà cô có từ “con gà”
- Cho trẻ đọc từ con gà dưới bức tranh
- Cô ghép từ con gà bằng chữ cái rời trên bảng gài
- Cho trẻ đọc lại từ “con gà”
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ cái mới chữ “g” và phát âm mẫu 3 lần
- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân.
- (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ “g”? Trẻ nói cô khái quát.
- Chữ “ g” có 1 nét cong tròn ở bên trái và một nét móc ở bên phải).
- Giới thiệu đây là chữ g in thường ngoài ra còn có chữ g in hoa và viết thường .Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “g”.

*** Làm quen chữ cái y:**

- Cô cho trẻ quan sát tranh bạn nhỏ yêu quý con mèo.
- Cô giới thiệu từ “yêu quý”, trẻ đọc từ dưới tranh
- Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “yêu quý” và cho trẻ tìm 2 chữ cái đã học.
- Phát hiện chữ cái mới.
- Cô giới thiệu chữ cái mới và phát âm mẫu 3 lần.
- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân.
- (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)
- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ y sau đó khái quát: Chữ y có 1 nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải.
- Hỏi trẻ chữ về chữ in thường, in hoa và viết thường, cách phát âm 3 chữ. Trẻ phát âm 3 chữ.
- Giới thiệu đây là chữ y in thường ngoài ra còn có chữ y in hoa và viết thường .Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “y”.

*** HĐ 3: Trò chơi luyện tập**

***Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất**

- Trong rổ của các con có chữ cái mà chúng mình vừa mới học và chữ cái chúng mình đã học. Khi cô phát âm hoặc nói cấu tạo chữ cái nào thì chúng mình sẽ nhanh chóng bắt một chữ đó giơ lên và phát âm.
- Cho trẻ giơ chữ kết hợp vào bài " Tập tầm vông"

***Trò chơi 2 : Bé thông minh**

- Cách chơi: Có 2 ngôi nhà mỗi ngôi nhà có 1 chữ cái các con vừa học.Mỗi bạn có 1 toa tàu mang chữ cái g hoặc y vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà thì chạy nhanh về ngôi nhà có chữ tương ứng.
- Luật chơi: Bạn nào nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.
- (Lần chơi sau đổi toa tàu hoặc đổi ga tàu.)

***Trò chơi 3: “Bảo vệ động vật”**

- Cách chơi: Trên bảng có nhiều thẻ chữ lẫn lộn, trẻ tìm chữ g, y để “giải cứu” con vật có tên chứa chữ đó.
- Kết thúc hoạt động

Thứ Năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Chung tay bảo tồn động vật quý hiếm ở Vườn Quốc gia Cát Bà–Voọc đầu trắng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các con vật sống trong rừng là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ đặc biệt là Voọc đầu trắng Cát Bà.
- Có khả năng thực hiện kỹ năng vẽ cây cối...để hoàn thiện bức tranh và diễn giải nội dung
- Giáo dục trẻ yêu quý những động vật quý hiếm. Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

2. Chuẩn bị

- Video về “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới”
- Bài hát: “Đồ bạn”
- 4 ô cửa bí mật có nội dung về các hành vi đúng, sai về bảo vệ Voọc Cát Bà
- 2 bức tranh khổ giấy A0 có vài hình ảnh về con Voọc Cát Bà – Bút vẽ và màu nước các loại...

3. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát: “Đồ bạn” và trò chuyện về nội dung bài hát
- + Nội dung bài hát nói gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?
- + Những con vật đó thuộc nhóm động vật sống ở đâu?
- + Ngoài ra còn con vật nào thuộc nhóm động vật sống trong rừng nữa?

***HD2: Du lịch qua màn ảnh nhỏ, “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm Voọc Cát Bà”**

- Cho trẻ xem video về động vật sống trong Vườn Quốc gia Cát Bà “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới” rồi đàm thoại:
- + Đoạn video nói về điều gì?
- + Con cảm nhận như thế nào về nội dung trong video?
- + Cuộc sống của con Voọc bị đe dọa như vậy thì các con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để bảo vệ loài Voọc quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng ở Cát Bà?

- + Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng?
- + Để các con vật sống ở trong rừng có cuộc sống bình yên thì mọi người phải làm gì?
- + Bảo vệ bằng cách nào?
- + Các con sẽ phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý những động vật quý hiếm. Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

***HD3: Ôn luyện củng cố**

+ Trò chơi 1: “Ô cửa bí mật”

- Cách chơi: Cho trẻ trả lời câu hỏi đúng sai trên máy chiếu theo hình thức mở ô cửa bí mật, các đội thảo luận rồi lắc chuông để dành quyền trả lời.

+ Trò chơi 2: Bé chung sức “ Thiết kế, xây dựng khu bảo tồn cho Voọc Cát Bà”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, cùng thảo luận và thiết kế, hoàn chỉnh bức tranh A0 về khu bảo tồn Voọc Cát Bà sau đó diễn giải nội dung bức tranh đó
- Treo tranh của 2 nhóm, cho từng nhóm diễn giải về nội dung bức tranh của mình và nhận xét đánh giá về tranh của bạn
- Cô nhận xét chung 2 nhóm.

Thứ Sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: VDM: Chú khỉ con

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Chú khỉ con”. Trẻ biết một số động tác minh họa theo nội dung bài hát. Trẻ hiểu khỉ là loài động vật sống trong rừng cần được bảo vệ.
- Rèn khả năng phối hợp tay, chân và biểu cảm khuôn mặt. Phát triển khả năng ghi nhớ động tác và làm việc theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn trước tập thể. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ động vật.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát “Chú khỉ con”.
- Đồ dùng của trẻ
- + Mũ khỉ đủ số trẻ.
- + Chuối đồ chơi hoặc đạo cụ hình quả.

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Ổn định – gây hứng thú**

- Cô đưa ra câu đố cho trẻ đoán:

“Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?”

- Khỉ là động vật sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô và các con sẽ vào khu rừng vui nhộn để gặp chú khỉ con đáng yêu.
- Cho trẻ làm đoàn khỉ con đi dạo trong rừng: đi thường → đi bằng mũi chân → nhảy như khỉ.
- Mô phỏng động tác khỉ: gãi đầu, chuyền cành, ăn chuối.

***HD 2: Những chú khỉ con**

- Cô giới thiệu vận động múa bài “Chú khỉ con”
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô phân tích động tác:

- + Động tác 1: Hai tay đưa lên cao làm động tác leo cây.
- + Động tác 2: Hai tay đưa sang trái – phải, nhún chân nhẹ.
- + Động tác 3: Một tay cầm chuối giả vờ bóc và ăn.
- + Động tác 4: Hai tay dang rộng, xoay người, nhảy nhẹ theo nhạc.

- Cô cho cả lớp vận động
- Lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

***HD 3: Trò chơi âm nhạc: “Vũ điệu khỉ con”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Khi nhạc vang lên trẻ múa tự do như khỉ con. Khi nhạc dừng → trẻ tạo dáng khỉ đáng yêu.

***HD 4: Hát nghe “Ta đi vào rừng xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe
- Mời trẻ hưởng ứng cùng
- Nhận xét – khen trẻ.
- Giáo dục trẻ: Bảo vệ động vật sống trong rừng.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Nguyễn Thị Trang