| GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG | School: | Visit DepEdresources.com for more | Grade Level: | I |
|---|---|---|---|---|
| | Teacher: | File Created by Ma'am SANDRA A. DARIO | Learning Area: | ARALING PANLIPUNAN |
| | Teaching Dates and Time: | SEPTEMBER 11 - 15, 2023 (WEEK 3) | Quarter: | 1ST QUARTER |

| | LUNES | MARTES | MIYERKULES | HUWEBES | BIYERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| **I. LAYUNIN** | | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Ang mag-aaral ay…<br><br>naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago | Ang mag-aaral ay…<br><br>naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago | Ang mag-aaral ay…<br><br>naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago | Ang mag-aaral ay…<br><br>naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago | Ang mag-aaral ay…<br><br>naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | Ang mag-aaral ay…<br><br>buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan | Ang mag-aaral ay…<br><br>buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan | Ang mag-aaral ay…<br><br>buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan | Ang mag-aaral ay…<br><br>buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan | Ang mag-aaral ay…<br><br>buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto**<br>***Isulat ang code ng bawat kasanayan*** | **AP1NAT-Ib4**<br>**Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina** | **AP1NAT-Ib4**<br>**Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina** | **AP1NAT-Ib4**<br>**Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina** | **AP1NAT-Ib4**<br>**Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina** | **AP1NAT-Ib4**<br>**Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina** |
| **II. NILALAMAN** | Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan | Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan | Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan | Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan | Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** | | | | | |
| **A. Sanggunian** | | | | | |
| **1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro** | TG p. 22-23 | TG p. 24 | TG p. 24 | TG p. 24 | TG p. 24-26 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral** | LM p. 26-28 | LM p. 28 | **LM p. 29** | LM p. 29 | LM p. 30-31 |
| **3. Mga Pahina sa Teksbuk** | | | | | |
| **4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*** | | | | | |
| **B. Iba Pang Kagamitang Panturo** | | | | | |
| **IV. PAMAMARAAN** | | | | | |
| **A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin** | Ipakita ang mga sumusunod na damdaminn: masaya, malungkot, gulat, galit. | Balik-aralan ang mga bagay na kailangan mo :<br>1. paggising sa umaga<br>2. pagligo | Balik-aralan ang mga bagay na kailangan mo:<br>1.Pagbihis<br>2. Pagkain ng agahan | Balik-aralan ang mga bagay na kailangan mo;<br>1. Pagpunta sa paaralan<br>2. Pag-uwi mula sa paaralan | Balik-aralan ang mga bagay na kailangan mo;<br>1.Pagkain ng hapunan<br>2. Paghahanda bago matulog sa gabi. |
| **B. Paghahabi sa layunin ng aralin** | Itanong : ano-ano ang mga kailangan mo sa araw-araw? | | | | |
| **C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin** | Sabihin sa mga mag-aaral na pagmasdan ang mga pangyayari sa larawan sa pahina 26 ng Kagamitan ng Mag-aaral.Atasan silang pagsunod-unorin ang mga larawan ayon sa pangyayari. Itanong sa kanila kung alin ang naunang naganap at ang mga sumunod na pangyayari. | | | | |
| **D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Itanong sa mga mag-aaral kung bakit ito ang naisip nilang pagkakasunod-sunod ng mga larawan. | (Ipagpapatuloy lamang ang nasimulang gawain kahapon). | (Ipagpapatuloy lamang ang nasimulang gawain kahapon). | (Ipagpapatuloy lamang ang nasimulang gawain kahapon).<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** | Ipaliwanag sa kanila ang sumusunod na ideya:Ang tawag sa kanilang nabuo ay timeline kung kalian nagana pang mga pangyayari at kung ano-ano ang mga bagay na nagbago.. Upang makagawa ng timeline, isipin ang mga pagkakasunod-sunod ng mga mahahalagang pangyayari. | | | | |
| **F. Paglinang sa kabihasnan** ***(Tungo sa Formative Assessment)*** | Ipakita ang timeline ng mga pang-araw-araw na gawain ng isang mag-aaral.Pag-aralan ang mga bagay na kakailanganin nila sa bawat gawain Iguhit ang mga bagay na kailangan mo :<br>1. Paggising sa umaga<br>2. pagligo | Iguhit ang mga bagay na kailangan mo:<br>1.Pagbihis<br>2. Pagkain ng agahan | Iguhit ang mga bagay na kailangan mo;<br>1. Pagpunta sa paaralan<br>2. Pag-uwi mula sa paaralan | Iguhit ang mga bagay na kailangan mo;<br>1.Pagkain ng hapunan<br>2. Paghahanda bago matulog sa gabi. | Sabihin sa mga mag-aaral na pag-aralan ang timeline at ang mga bagay na kanilang iginuhit |
| **G. Pag-uugnay sa pang araw-araw na buhay** | Itanong:<br>1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay?<br>2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit? | Itanong:<br>1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay?<br>2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit? | Itanong:<br>1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay?<br>2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit? | Itanong:<br>1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay?<br>2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit? | Itanong:<br>1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay?<br>2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit? |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata. | May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata. | May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata. | May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata. | May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata tulad ng pagkain, damit, tirahan at mga gamit sa paaralan. |
| **I. Pagtataya ng Aralin** | | | | | Ipasagot ang Gawain 3 sa pahina 31 ng “Pupils’ Activity Sheet. |
| **J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at *remediation*** | | | | | Magdikit ng larawan ng mga iba’t ibang pangangailangan ng bata. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **V. MGA TALA** | | | | | |
| **VI. PAGNINILAY** | | | | | |
| **A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya** | | | | | |
| **B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation** | | | | | |
| **C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin** | | | | | |
| **D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*** | | | | | |
| **E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?** | *Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?*<br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks | *Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?*<br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks | *Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?*<br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks | *Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?*<br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks | *Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?*<br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ___ Group member's Cooperation in doing their tasks | |
| **F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulusyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?** | __ Bullying among pupils<br>__ Pupils' behavior/attitude<br>__ Colorful IMs<br>__ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD)<br>__ Science/ Computer/ Internet Lab<br>__ Additional Clerical works<br>*Planned Innovations:*<br>__ Localized Videos<br>__ Making big books from views of the locality<br>__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials<br>__ local poetical composition | __ Bullying among pupils<br>__ Pupils' behavior/attitude<br>__ Colorful IMs<br>__ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD)<br>__ Science/ Computer/ Internet Lab<br>__ Additional Clerical works<br>*Planned Innovations:*<br>__ Localized Videos<br>__ Making big books from views of the locality<br>__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials<br>__ local poetical composition | __ Bullying among pupils<br>__ Pupils' behavior/attitude<br>__ Colorful IMs<br>__ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD)<br>__ Science/ Computer/ Internet Lab<br>__ Additional Clerical works<br>*Planned Innovations:*<br>__ Localized Videos<br>__ Making big books from views of the locality<br>__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials<br>__ local poetical composition | __ Bullying among pupils<br>__ Pupils' behavior/attitude<br>__ Colorful IMs<br>__ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD)<br>__ Science/ Computer/ Internet Lab<br>__ Additional Clerical works<br>*Planned Innovations:*<br>__ Localized Videos<br>__ Making big books from views of the locality<br>__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials<br>__ local poetical composition | __ Bullying among pupils<br>__ Pupils' behavior/attitude<br>__ Colorful IMs<br>__ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD)<br>__ Science/ Computer/ Internet Lab<br>__ Additional Clerical works<br>*Planned Innovations:*<br>__ Localized Videos<br>__ Making big books from views of the locality<br>__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials<br>__ local poetical composition |
| **G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?** | *The lesson have successfully delivered due to:*<br>___ pupils' eagerness to learn<br>___ complete/varied IMs<br>___ uncomplicated lesson<br>___ worksheets<br>___ varied activity sheets<br>*Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?* | *The lesson have successfully delivered due to:*<br>___ pupils' eagerness to learn<br>___ complete/varied IMs<br>___ uncomplicated lesson<br>___ worksheets<br>___ varied activity sheets<br>*Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?* | *The lesson have successfully delivered due to:*<br>___ pupils' eagerness to learn<br>___ complete/varied IMs<br>___ uncomplicated lesson<br>___ worksheets<br>___ varied activity sheets<br>*Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method | *The lesson have successfully delivered due to:*<br>___ pupils' eagerness to learn<br>___ complete/varied IMs<br>___ uncomplicated lesson<br>___ worksheets<br>___ varied activity sheets<br>*Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?* | *The lesson have successfully delivered due to:*<br>___ pupils' eagerness to learn<br>___ complete/varied IMs<br>___ uncomplicated lesson<br>___ worksheets<br>___ varied activity sheets<br>*Strategies used that work well:*<br>___ Group collaboration<br>___ Games<br>___ Solving Puzzles/Jigsaw<br>___ Answering preliminary activities/exercises<br>___ Carousel<br>___ Diads<br>___ Think-Pair-Share (TPS)<br>___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories<br>___ Differentiated Instruction<br>___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks | ___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks | *Why?*<br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks | ___ Role Playing/Drama<br>___ Discovery Method<br>___ Lecture Method<br>*Why?*<br>___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks | ___ Complete IMs<br>___ Availability of Materials<br>___ Pupils' eagerness to learn<br>___ Group member's Cooperation in doing their tasks |