РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ
щодо академічної доброчесності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування Черкаського державного технологічного університету за 2023-2024 н.р.

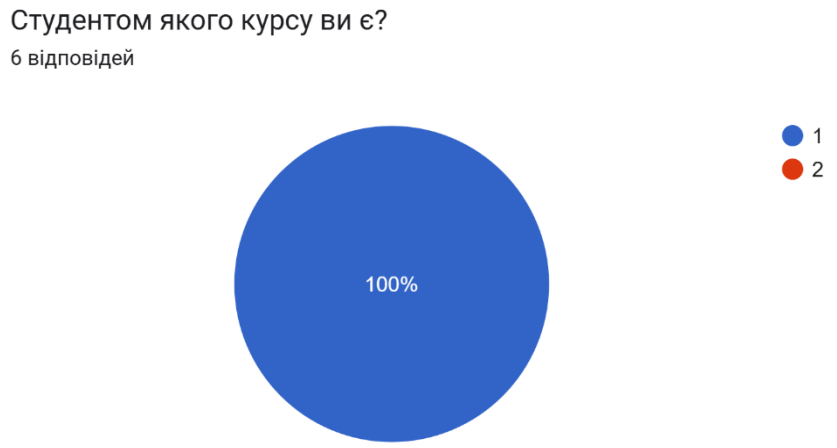
З метою вивчення ставлення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування Черкаського державного технологічного університету до процедури дотримання норм та принципів академічної доброчесності, у 2023-2024 н.р. проведено онлайн опитування.

В опитуванні взяли участь 6 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Опитування з питань дотримання норм та принципів академічної доброчесності проводилося для здобувачів вищої освіти університету анонімно та на добровільних засадах.

Метою анкетування є визначення рівня обізнаності та поінформованості здобувачів вищої освіти щодо процедури дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності.

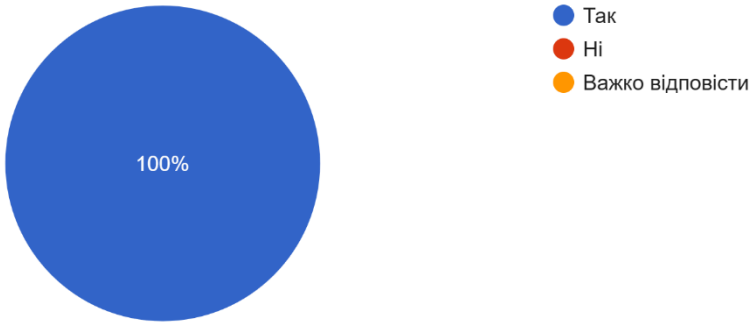
Крім того, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування мали можливість надати розгорнуті пропозиції щодо удосконалення процедури дотримання норм та принципів академічної доброчесності на платформі Черкаського державного технологічного університету.

Результати проведеного анкетування представлені нижче.



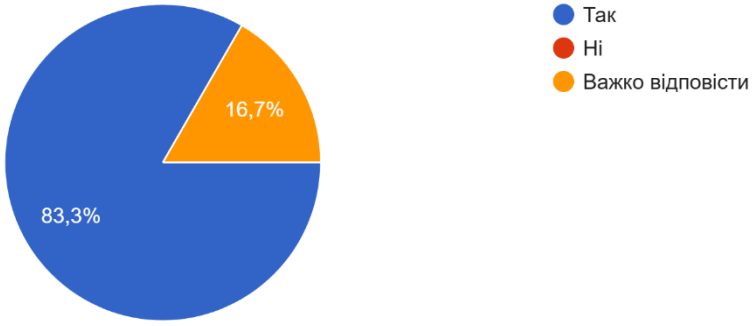
Чи знайомі ви з поняттям «академічна доброчесність»?

6 відповідей



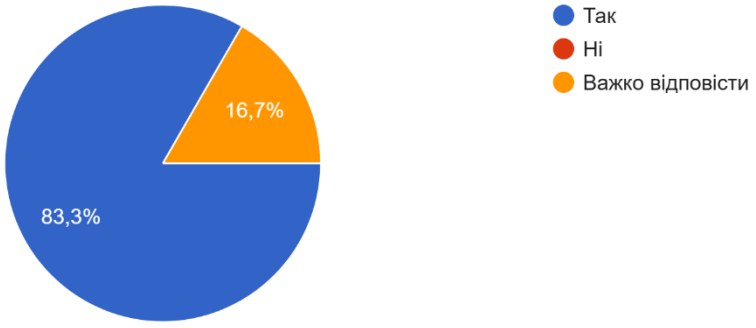
Чи інформують вас науково-педагогічні працівники та викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

6 відповідей



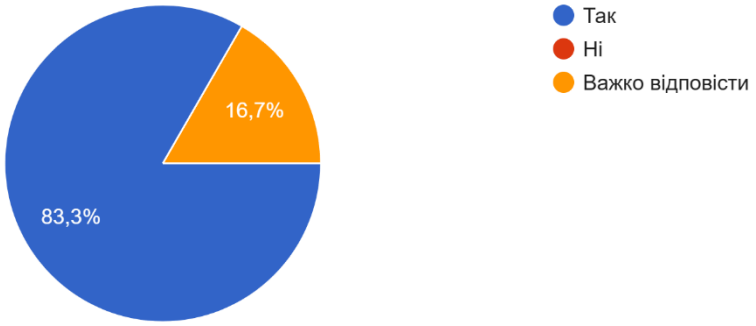
Чи розумієте ви наслідки порушення академічної доброчесності для вас?

6 відповідей



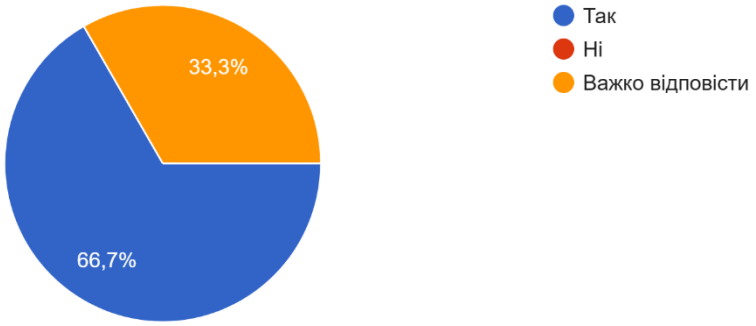
Чи зрозуміла вам сутність поняття «плагіат» і можливі ризики, які з ним пов’язані?

6 відповідей



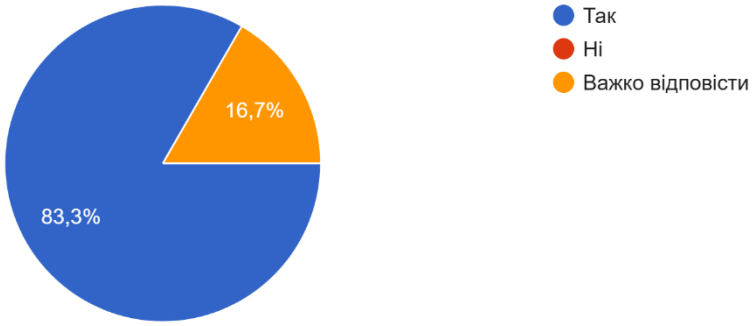
Як ви вважаєте, чи порушення академічної доброчесності має вплив на вибір університету під час вступної кампанії?

6 відповідей



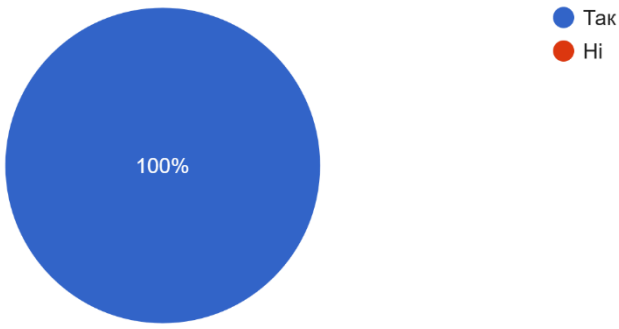
Чи згодні ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?

6 відповідей



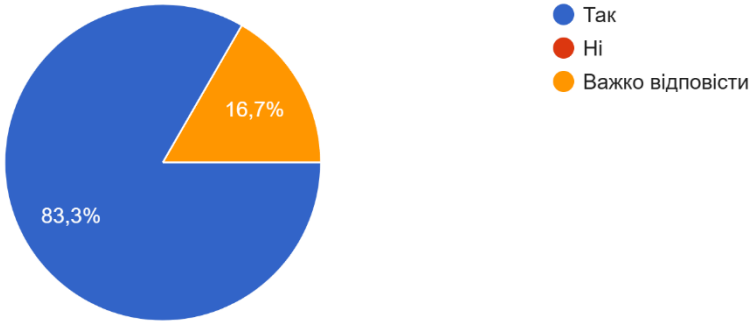
Чи відомо вам, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

6 відповідей



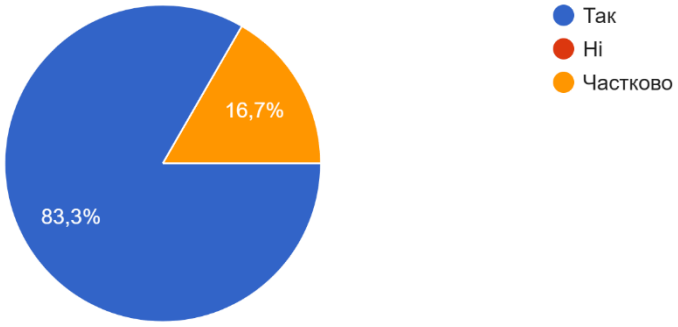
Чи укладені у вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

6 відповідей



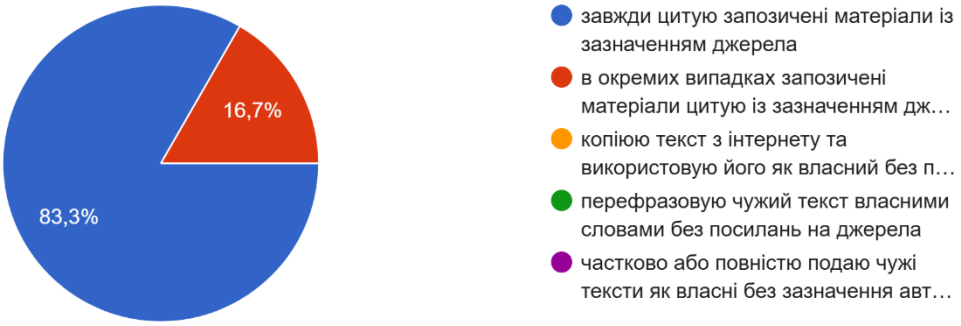
Чи знаєте ви основні правила цитування при написанні наукових праць?

6 відповідей



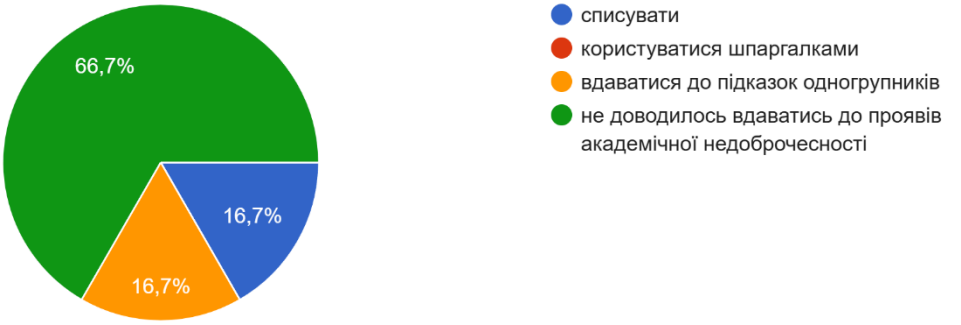
Вкажіть процедури, які ви особисто використовуєте у процесі написання робіт.

6 відповідей



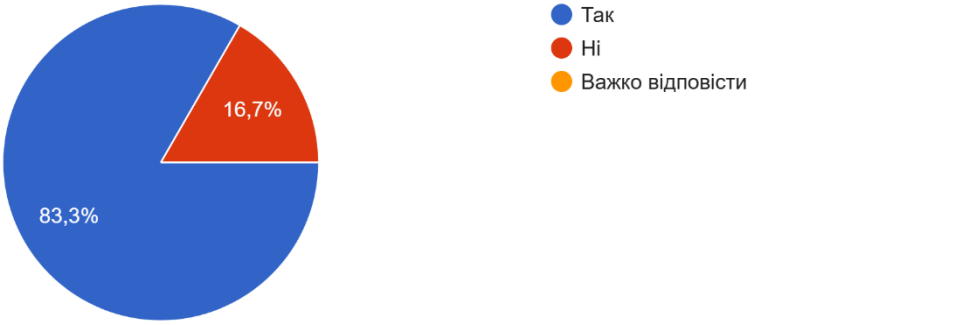
Чи доводилося вам протягом всього періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:

6 відповідей



Як ви вважаєте, чи можуть порушення академічної доброчесності негативно впливати на освоєння професії?

6 відповідей





Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування свідчать, що 100% опитуваних знайомі з поняттям «академічна доброчесність».

83,3% опитуваних проінформовані науково-педагогічними працівниками та викладачами про процедури дотримання академічної доброчесності, розуміють наслідки порушення академічної доброчесності та сутність поняття «плагіат» і можливі ризики, які з ним пов'язані.

На думку опитуваних (66,7%), порушення академічної доброчесності має вплив на вибір закладу вищої освіти під час вступної кампанії, при цьому 33,3% важко відповісти.

83,3% здобувачів згодні дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності. Про те, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату відомо усім студентам (100%).

Значна частина опитуваних (83,3%) знають про укладені в ЧДТУ нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності.

83,3% опитуваних ознайомлені з основними правилами цитування при написанні наукових праць, 16,7% - лише частково. Частка студентів, які завжди цитують запозичені матеріали із зазначенням джерела становить 83,3%, решта студентів в окремих випадках запозичені матеріали цитують із зазначенням джерела.

Протягом всього періоду навчання в університеті не доводилось вдаватись до проявів академічної недоброчесності 66,7% опитуваних, 16,7% доводилося вдаватися до підказок одногрупників. 83,3% опитуваних вважають, що порушення академічної доброчесності можуть негативно впливати на освоєння професії. Щодо санкцій у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності, то більшість студентів (83,3%) доцільним вважає повторне проходження оцінювання.