

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ
щодо академічної доброчесності здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування
Черкаського державного технологічного університету
за 2023-2024 н.р.**

З метою вивчення ставлення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування Черкаського державного технологічного університету до процедури дотримання норм та принципів академічної доброчесності, у 2023-2024 н.р. проведено онлайн опитування.

В опитуванні взяли участь 6 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Опитування з питань дотримання норм та принципів академічної доброчесності проводилося для здобувачів вищої освіти університету анонімно та на добровільних засадах.

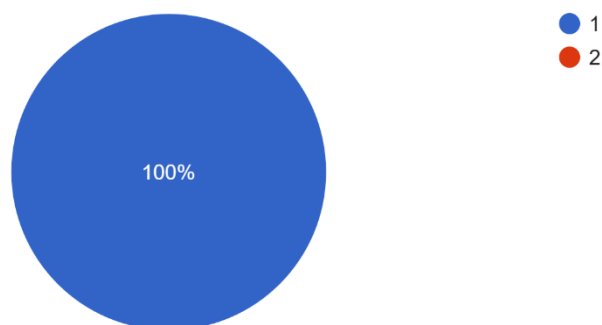
Метою анкетування є визначення рівня обізнаності та поінформованості здобувачів вищої освіти щодо процедури дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності.

Крім того, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування мали можливість надати розгорнуті пропозиції щодо удосконалення процедури дотримання норм та принципів академічної доброчесності на платформі Черкаського державного технологічного університету.

Результати проведеного анкетування представлені нижче.

Студентом якого курсу ви є?

6 відповідей



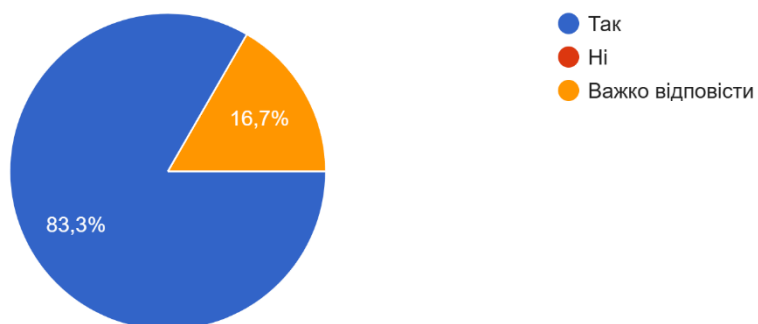
Чи знайомі ви з поняттям «академічна доброчесність»?

6 відповідей



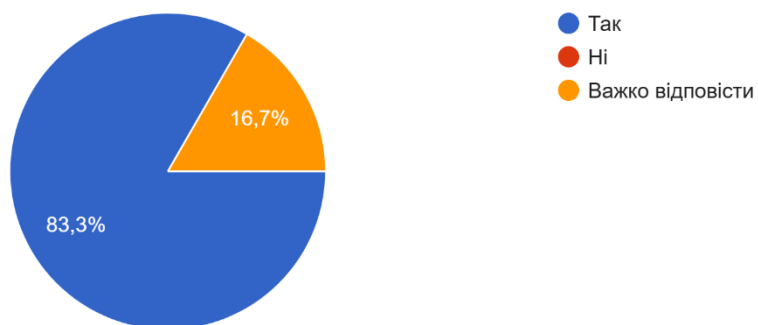
Чи інформують вас науково-педагогічні працівники та викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

6 відповідей



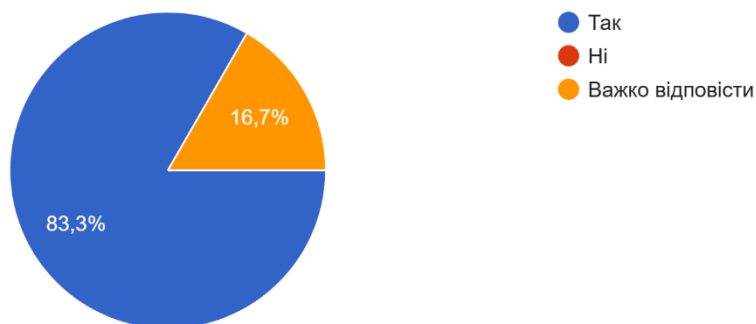
Чи розумієте ви наслідки порушення академічної доброчесності для вас?

6 відповідей



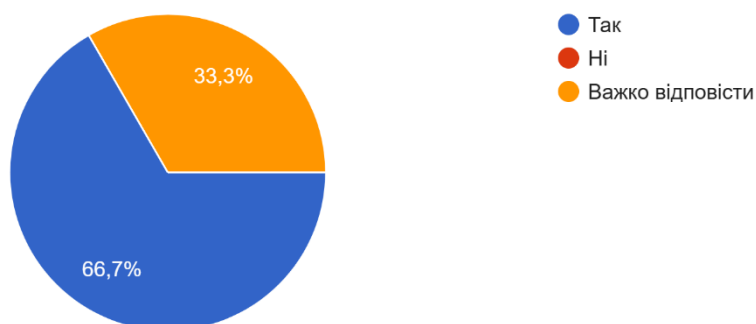
Чи зрозуміла вам сутність поняття «плагіат» і можливі ризики, які з ним пов'язані?

6 відповідей



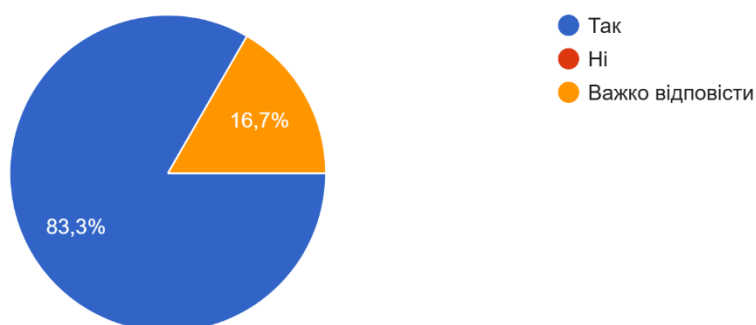
Як ви вважаєте, чи порушення академічної доброчесності має вплив на вибір університету під час вступної кампанії?

6 відповідей



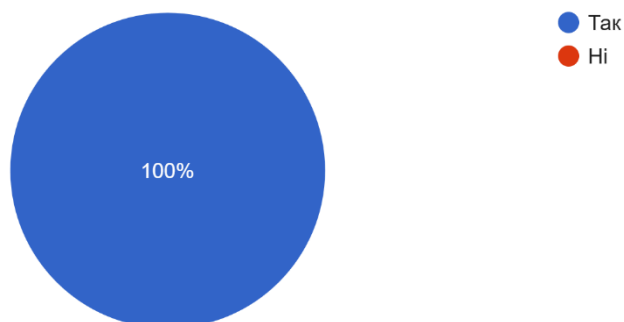
Чи згодні ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?

6 відповідей



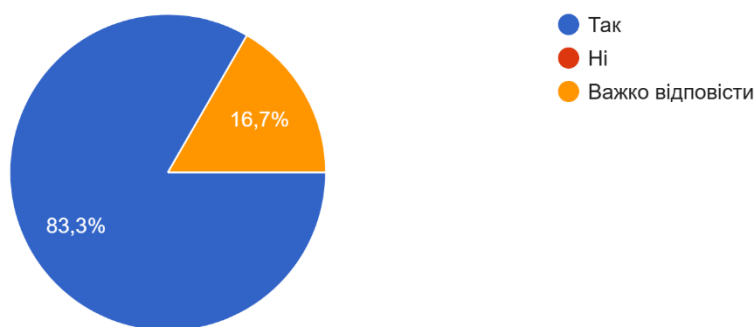
Чи відомо вам, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

6 відповідей



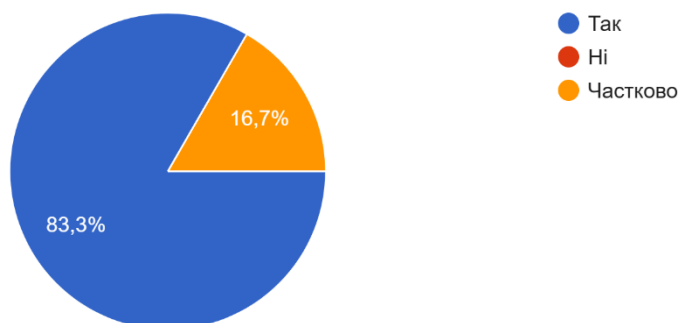
Чи укладені у вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

6 відповідей



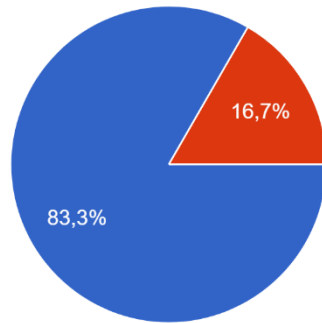
Чи знаєте ви основні правила цитування при написанні наукових праць?

6 відповідей



Вкажіть процедури, які ви особисто використовуєте у процесі написання робіт.

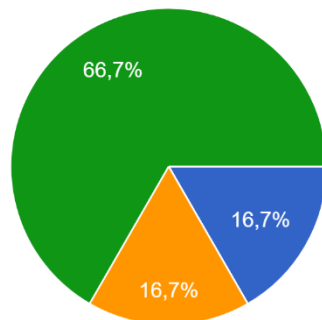
6 відповідей



- завжди цитую запозичені матеріали із зазначенням джерела
- в окремих випадках запозичені матеріали цитую із зазначенням дж...
- копіюю текст з інтернету та використовую його як власний без п...
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авт...

Чи доводилося вам протягом всього періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:

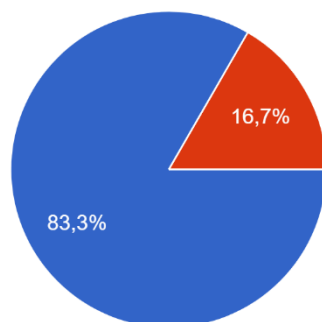
6 відповідей



- списувати
- користуватися шпаргалками
- вдаватися до підказок одногрупників
- не доводилось вдаватись до проявів академічної недоброчесності

Як ви вважаєте, чи можуть порушення академічної доброчесності негативно впливати на освоєння професії?

6 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Як ви вважаєте, які санкції щодо студентів є доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

6 відповідей



Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування свідчать, що 100% опитованих знайомі з поняттям «академічна доброчесність».

83,3% опитованих проінформовані науково-педагогічними працівниками та викладачами про процедури дотримання академічної доброчесності, розуміють наслідки порушення академічної доброчесності та сутність поняття «плагіат» і можливі ризики, які з ним пов'язані.

На думку опитованих (66,7%), порушення академічної доброчесності має вплив на вибір закладу вищої освіти під час вступної кампанії, при цьому 33,3% важко відповісти.

83,3% здобувачів згодні дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності. Про те, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату відомо усім студентам (100%).

Значна частина опитованих (83,3%) знають про укладені в ЧДТУ нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності.

83,3% опитованих ознайомлені з основними правилами цитування при написанні наукових праць, 16,7% - лише частково. Частка студентів, які завжди цитують запозичені матеріали із зазначенням джерела становить 83,3%, решта студентів в окремих випадках запозичені матеріали цитують із зазначенням джерела.

Протягом всього періоду навчання в університеті не доводилось вдаватись до проявів академічної недоброчесності 66,7% опитованих, 16,7% доводилось вдаватись до підказок одногрупників. 83,3% опитованих вважають, що порушення академічної доброчесності можуть негативно впливати на освоєння професії. Щодо санкцій у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності, то більшість студентів (83,3%) доцільним вважає повторне проходження оцінювання.